

pitäisi kenenkään ottaa erittäin paljoa päivää kohden jos aikoo saada aineistaan minkäänlaisia tuloja.

Myöskään ei pitäisi unohtaa ruumiillisia harjoituksia, sillä ruumiillinen virkeys edistää opiskelua.

Niille jotka eivät ole työssä ja aikovat tulla Työväen-Opistolle talvilukukaudeksi, olisi mainio asia, jos voisivat tulla jo kuukautta ennen lukukauden alkamista. Opistolla on hyvä kirjasto ja rauhallinen olo, että voi syventyä lukemiseen ja tutkiskelemiseen. Ruumiillisia harjoituksia varten on myös hyvät tilaisuudet.

Sitten kun oppilaskunta alkaa kokoontua, ei pitäisi antautua persoonallisiin kysymyksiin vaan edelleenkin elää vain opintojensa yhteydessä. Jos aikoo esiintyä kukkona joukkojen keskuudessa niin kysyy se yksilöltä koo tuntuja voimien tuhlauksia, eikä silloin voi opiskelusta tulla mitään. Tämän kirjoittaja on pannut merkille joitakin oppilaita jotka ovat imeytyneet oppiaineisiinsa erikoisella tarmolla ja myöntää pitää että he ovat 100 prosenttia joistakin toisista edellä.

Erikosen tärkeänä olisi myös pidettävä tämä: Älä häiritse toisten opiskelua.

Solidarisuus

Arbetare Kurlren'ista suomentaan
ARTHUR PELLAS.

SOLIDARISUUS! Mikä kaunis sana!
Mitä sisältääkään tämä pieni sana? Eikö se edusta valtaa ja voimaa suuressa mittakaavassa?

Tätä sanaa käytetään monissa tilaisuuksissa ja se sointuu ihanalta oikeassa muodossaan. Mutta onko toista sanaa jonka merkitystä enempi väärinkäytetään meidän päivinämmä? Tuskinpa.

Mikä on sitten syynä että solidarisuus, tämä yhteenkuuluvaisuuden tunne — jota on ollut siitä asti kun yhteiskuntia alkoi nousta ja ihmiset joukkoihin kokoontuivat yhteisiä kysymyksiään ratkaisemaan olemassaolonsa taistelussa — on tullut niin väärin käytetyksi?

Solidarisuus, tämä luonnollinen tunne, havaitaan elämässäkkin jotka vaaraa aavistaen lyöttäytyvät yhteen, paremmin suojellakseen itseään. Ainoastaan ihminen, "luomakunnan kruunu," polkee solidarisuuden käskyn lokaan, kullakin omat itsekkäät pyrimykset päämaalinaan.

Kuinka onkaan tämä asia työväestön suureen enemmistöön nähden — polkkeuksia löytyy, se myönnettäköön? Käyttävätkö he todella sitä solidarisuutta jota voisi heiltä vaatia? Huolimatta monikymmenvuotisesta järjestötyöstä, huolimatta laajalle levinneestä vallustustoiminnasta — onhan työväestöllä opiskeluyhdistyksiä melkein kaikkien ajateltavissa olevien aineiden opiskelua varten (lukuun ottamatta soldarisuutta) — ja huolimatta siitä että olosuhteet kautta maailman joka päivä toteavat yhtenäiseen taisteluun nousemisen välttämättömyyden olemassaolon puolesta, niin solidarisuuden käsky kaikuu perin heikosti kuuluvana.

Kun yhdessä osassa maata joukoittain työläislapsia nääntyy nälkiintyen, lähetetään liikkeelle keräyslistoja ja toimitetaan keräyksiä. Lahjoitetaan ehkä dollari tai viisikymmentä senttiä. Joku saattaa lähettää vaateriekaleen. Siten on tyyntetty omatunto ja osoitettu muka solidarisuutta.

Mutta jos sen sijaan yhteisesti kieltäydyttäisiin työskentelemästä pitkiä työpäiviä, annettaisiin palttua ylityölle ja hiljennettäisiin äärimmäisen korkealle kohonnutta työkiihkoa, niin silloin useat lasten vanhemmat voisivat saada työtä ja itse huolehtia lapsistaan. Ja sitä he varmaan toivovat. Eikö se olisi kauniimpaa ja tuloja tuottavampaa solidarisuutta?

Tai jos yhdyttäisiin sellaiseen järjestöön joka taistelee pitääkseen solidarisuuden lipun puhtaana ja tahrattomana, joka ei laillistuta lakonrikkuroimista, vaan puhtaasti taistelee työläisten vapauttamiseksi riistovallasta, olisi se solidarisuutta, ylevintä laatua.

Yhdy luokkasi järjestöön!

MUTTA MISTÄ TULISI SE NIKKELI?

Työtön: Nuo housusi näyttävät kovin kuluneilta.

Toinen työtön: Niin ovat kuluneet ohuiksi että jos istuisin nikkelin päällä voisin helposti tuntea onko siitä intiaanin vai puhvelin kuva päälläpäin.

YMMÄRSI NYKYAJAN TALOUSTIEDETTÄ

Opettaja: Mikä määrää työvoiman arvon?

Oppilas: Kaikki mikä kuuluu jokapäiväiseen leipään.

Opettaja: Ja mitä siihen kuuluu?

Oppilas: Ruoka, juoma, koti, kartano, pelto, kassa, raha, tavara, luokkatietoinen puoliso, unionistiset lapset, solidariset naapurit ja union jäsenmaksut.