ᠮᠣᠩᠭᠣᠯ ᠤᠯᠤᠰ ᠤᠨ ᠲᠡᠭᠦᠰ ᠪᠦᠷᠢᠨ ᠡᠷᠬᠡ ᠲᠡᠢ ᠪᠠᠢᠬᠤ ᠶᠡᠬᠡ ᠨᠢᠭᠡᠨᠲᠡ ᠤᠷᠤᠰᠬᠤ ᠶᠡᠬᠡ ᠨᠢᠭᠡᠨᠲᠡ

毛澤東選集

第三卷

一九五七年·北京

ئۇيغۇر خەلق ناخشىلىرىدىن تاللانما

ئۇيغۇرچە نەشرىدىن تەرجىمە قىلىنغان

شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى · ئۈرۈمچى

فهرست

مقدمه ۱

مسئله‌ی تعیین [حد و] مرز دولت‌ها (بخش) ..... ۳ — ۱۰

مرز [بین] دولت و ملت و سیاست (پژوهش) مرز شهر و حصار شهر (بخش) ..... ۱۱ — ۳۲

مرز [بین] سیاست و اخلاق (پژوهش) مرز شهر و حصار شهر (بخش) ..... ۳۳ — ۴۶

مرز [بین] سیاست و اخلاق (پژوهش) مرز شهر و حصار شهر (بخش) ..... ۴۷ — ۵۸

ﻣﻘﺪﻣﻪ ﻣﺘﺮﺟﻢ ﺑﺮ ﺗﺮﺟﻤﻪ ﻓﺎرﺳﻲ ﻛﺘﺎب ﺣﺎﺿﺮ (ﺻﻔﺤﻪ ﻣﻘﺪﻣﻪ ﻣﺘﺮﺟﻢ) ..... 163 — 239

ﻣﻘﺪﻣﻪ ﻣﺆﻟﻒ ﺑﺮ ﺗﺮﺟﻤﻪ ﻓﺎرﺳﻲ ﻛﺘﺎب ﺣﺎﺿﺮ (ﺻﻔﺤﻪ ﻣﻘﺪﻣﻪ ﻣﺆﻟﻒ) ..... 155 — 161

ﻣﻘﺪﻣﻪ ﻣﺆﻟﻒ ﺑﺮ ﺗﺮﺟﻤﻪ ﻓﺎرﺳﻲ ﻛﺘﺎب ﺣﺎﺿﺮ (ﺻﻔﺤﻪ ﻣﻘﺪﻣﻪ ﻣﺆﻟﻒ) ..... 147 — 153

ﻣﻘﺪﻣﻪ ﻣﺘﺮﺟﻢ ﺑﺮ ﻧﺴﺨﻪ ﻓﺎرﺳﻲ (ﺻﻔﺤﻪ ﻣﻘﺪﻣﻪ ﻣﺘﺮﺟﻢ) ..... 117 — 145

« ﻫﻮ ﺳﻴﻨﻮﻫﻪ ﻣﺼﺮﻳﻪ » ﻳﺎ ﻗﺼﻪ ﻣﺼﺮﻳﻪ (ﺻﻔﺤﻪ ﻣﻘﺪﻣﻪ ﻣﺆﻟﻒ) ..... 93 — 116

ﻣﻘﺪﻣﻪ ﻣﺆﻟﻒ ﺑﺮ ﻧﺴﺨﻪ ﻓﺎرﺳﻲ (ﺻﻔﺤﻪ ﻣﻘﺪﻣﻪ ﻣﺆﻟﻒ) ..... 77 — 91

ﻣﻘﺪﻣﻪ ﻣﺘﺮﺟﻢ ﺑﺮ ﻧﺴﺨﻪ ﻓﺎرﺳﻲ (ﺻﻔﺤﻪ ﻣﻘﺪﻣﻪ ﻣﺘﺮﺟﻢ) ..... 59 — 75

ᠪᠣᠯᠣᠰᠣᠷᠬᠠᠯ ᠤᠨ ᠵᠠᠷᠯᠢᠭ ᠤᠨ ᠲᠣᠭᠲᠠᠪᠤᠷᠢ ..... (ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠤᠨ ᠵᠠᠷᠯᠢᠭ) ..... 241 — 246

ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠤᠨ ᠵᠠᠷᠯᠢᠭ ᠤᠨ ᠲᠣᠭᠲᠠᠪᠤᠷᠢ ᠪᠠᠭᠲᠠᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠵᠠᠰᠠᠭᠯᠠᠭᠰᠠᠨ ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠤᠨ ᠶᠠᠮᠤᠨ ᠤ ᠵᠠᠷᠯᠢᠭ ᠤᠨ ᠲᠣᠭᠲᠠᠪᠤᠷᠢ

ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠤᠨ ᠵᠠᠷᠯᠢᠭ ᠤᠨ ᠲᠣᠭᠲᠠᠪᠤᠷᠢ ᠪᠠᠭᠲᠠᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠵᠠᠰᠠᠭᠯᠠᠭᠰᠠᠨ ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠤᠨ ᠶᠠᠮᠤᠨ ᠤ ᠵᠠᠷᠯᠢᠭ ᠤᠨ ᠲᠣᠭᠲᠠᠪᠤᠷᠢ 228

ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠤᠨ ᠵᠠᠷᠯᠢᠭ ᠤᠨ ᠲᠣᠭᠲᠠᠪᠤᠷᠢ ᠪᠠᠭᠲᠠᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠵᠠᠰᠠᠭᠯᠠᠭᠰᠠᠨ ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠤᠨ ᠶᠠᠮᠤᠨ ᠤ ᠵᠠᠷᠯᠢᠭ ᠤᠨ ᠲᠣᠭᠲᠠᠪᠤᠷᠢ 225

ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠤᠨ ᠵᠠᠷᠯᠢᠭ ᠤᠨ ᠲᠣᠭᠲᠠᠪᠤᠷᠢ ᠪᠠᠭᠲᠠᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠵᠠᠰᠠᠭᠯᠠᠭᠰᠠᠨ ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠤᠨ ᠶᠠᠮᠤᠨ ᠤ ᠵᠠᠷᠯᠢᠭ ᠤᠨ ᠲᠣᠭᠲᠠᠪᠤᠷᠢ 218

ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠤᠨ ᠵᠠᠷᠯᠢᠭ ᠤᠨ ᠲᠣᠭᠲᠠᠪᠤᠷᠢ ᠪᠠᠭᠲᠠᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠵᠠᠰᠠᠭᠯᠠᠭᠰᠠᠨ ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠤᠨ ᠶᠠᠮᠤᠨ ᠤ ᠵᠠᠷᠯᠢᠭ ᠤᠨ ᠲᠣᠭᠲᠠᠪᠤᠷᠢ 199

ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠤᠨ ᠵᠠᠷᠯᠢᠭ ᠤᠨ ᠲᠣᠭᠲᠠᠪᠤᠷᠢ ᠪᠠᠭᠲᠠᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠵᠠᠰᠠᠭᠯᠠᠭᠰᠠᠨ ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠤᠨ ᠶᠠᠮᠤᠨ ᠤ ᠵᠠᠷᠯᠢᠭ ᠤᠨ ᠲᠣᠭᠲᠠᠪᠤᠷᠢ 198

ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠤᠨ ᠵᠠᠷᠯᠢᠭ ᠤᠨ ᠲᠣᠭᠲᠠᠪᠤᠷᠢ ᠪᠠᠭᠲᠠᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠵᠠᠰᠠᠭᠯᠠᠭᠰᠠᠨ ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠤᠨ ᠶᠠᠮᠤᠨ ᠤ ᠵᠠᠷᠯᠢᠭ ᠤᠨ ᠲᠣᠭᠲᠠᠪᠤᠷᠢ 190

ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠤᠨ ᠵᠠᠷᠯᠢᠭ ᠤᠨ ᠲᠣᠭᠲᠠᠪᠤᠷᠢ ᠪᠠᠭᠲᠠᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠵᠠᠰᠠᠭᠯᠠᠭᠰᠠᠨ ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠤᠨ ᠶᠠᠮᠤᠨ ᠤ ᠵᠠᠷᠯᠢᠭ ᠤᠨ ᠲᠣᠭᠲᠠᠪᠤᠷᠢ 188

ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠤᠨ ᠵᠠᠷᠯᠢᠭ ᠤᠨ ᠲᠣᠭᠲᠠᠪᠤᠷᠢ ᠪᠠᠭᠲᠠᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠵᠠᠰᠠᠭᠯᠠᠭᠰᠠᠨ ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠤᠨ ᠶᠠᠮᠤᠨ ᠤ ᠵᠠᠷᠯᠢᠭ ᠤᠨ ᠲᠣᠭᠲᠠᠪᠤᠷᠢ 188

ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠤᠨ ᠵᠠᠷᠯᠢᠭ ᠤᠨ ᠲᠣᠭᠲᠠᠪᠤᠷᠢ ᠪᠠᠭᠲᠠᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠵᠠᠰᠠᠭᠯᠠᠭᠰᠠᠨ ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠤᠨ ᠶᠠᠮᠤᠨ ᠤ ᠵᠠᠷᠯᠢᠭ ᠤᠨ ᠲᠣᠭᠲᠠᠪᠤᠷᠢ 175

ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠤᠨ ᠵᠠᠷᠯᠢᠭ ᠤᠨ ᠲᠣᠭᠲᠠᠪᠤᠷᠢ ᠪᠠᠭᠲᠠᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠵᠠᠰᠠᠭᠯᠠᠭᠰᠠᠨ ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠤᠨ ᠶᠠᠮᠤᠨ ᠤ ᠵᠠᠷᠯᠢᠭ ᠤᠨ ᠲᠣᠭᠲᠠᠪᠤᠷᠢ 169

ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠤᠨ ᠵᠠᠷᠯᠢᠭ ᠤᠨ ᠲᠣᠭᠲᠠᠪᠤᠷᠢ ᠪᠠᠭᠲᠠᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠵᠠᠰᠠᠭᠯᠠᠭᠰᠠᠨ ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠤᠨ ᠶᠠᠮᠤᠨ ᠤ ᠵᠠᠷᠯᠢᠭ ᠤᠨ ᠲᠣᠭᠲᠠᠪᠤᠷᠢ 165

ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠤᠨ ᠵᠠᠷᠯᠢᠭ ᠤᠨ ᠲᠣᠭᠲᠠᠪᠤᠷᠢ ᠪᠠᠭᠲᠠᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠵᠠᠰᠠᠭᠯᠠᠭᠰᠠᠨ ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠤᠨ ᠶᠠᠮᠤᠨ ᠤ ᠵᠠᠷᠯᠢᠭ ᠤᠨ ᠲᠣᠭᠲᠠᠪᠤᠷᠢ 165

ﻣﻘﺪﻣﺔ ٣٢٨

ﺍﻟﻔﺼﻞ ﺍﻷﻭﻝ : ﺍﻟﺘﻌﺮﻳﻒ ﺑﺎﻟﻤﺼﺮﻑ ٣١٥

ﺍﻟﻔﺼﻞ ﺍﻟﺜﺎﻧﻲ : ﺍﻟﻤﺼﺮﻑ ﺍﻟﻤﻨﺼﺮﻑ ٣٠٨

ﺍﻟﻔﺼﻞ ﺍﻟﺜﺎﻟﺚ : « ﻣﺎ ﻻ ﻳﻨﺼﺮﻑ » ٣٠٢

ﺍﻟﻔﺼﻞ ﺍﻟﺮﺍﺑﻊ : ﺍﻟﻤﺼﺮﻑ ﻣﻦ ﻏﻴﺮ ﺍﻟﻤﻨﺼﺮﻑ ٢٩٥

ﺍﻟﻔﺼﻞ ﺍﻟﺨﺎﻣﺲ : ﺍﻟﻤﻨﺼﺮﻑ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﻨﺼﺮﻑ ٢٩٠

ﺍﻟﻔﺼﻞ ﺍﻟﺴﺎﺩﺱ : ﺍﻟﻤﺼﺮﻑ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺼﺮﻑ ٢٧٧

ﺍﻟﻔﺼﻞ ﺍﻟﺴﺎﺑﻊ : ﺍﻟﻤﺼﺮﻑ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﻨﺼﺮﻑ ﻭﻏﻴﺮ ﺍﻟﻤﻨﺼﺮﻑ ٢٦٤

ﺍﻟﻔﺼﻞ ﺍﻟﺜﺎﻣﻦ : ﺍﻟﻤﺼﺮﻑ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺼﺮﻑ ٢٦٠

ﺍﻟﻔﺼﻞ ﺍﻟﺘﺎﺳﻊ : ﺍﻟﻤﺼﺮﻑ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﻨﺼﺮﻑ ٢٥٩

ﺍﻟﻔﺼﻞ ﺍﻟﻌﺎﺷﺮ : ﺍﻟﻤﻨﺼﺮﻑ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﻨﺼﺮﻑ (ﻭﻫﻮ ﺍﻟﺬﻱ ﻻ ﻳﻨﺼﺮﻑ ﺇﻻ ﻓﻲ ﺿﺮﻭﺭﺓ ﺍﻟﺸﻌﺮ) ٢٥٧

ﺍﻟﻔﺼﻞ ﺍﻟﺤﺎﺩﻱ ﻋﺸﺮ : ﺍﻟﻤﻨﺼﺮﻑ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﻨﺼﺮﻑ (ﻭﻫﻮ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﻨﺼﺮﻑ ﻓﻲ ﺿﺮﻭﺭﺓ ﺍﻟﺸﻌﺮ ﻭﻏﻴﺮﻫﺎ) ..... ٢٥٥ — ٢٥٣

ﺍﻟﻔﻬﺮﺱ ..... ٢٤٧ — ٢٥٣

ابن سعد، محمد بن منیع (.....) ..... 415 — 420

ابن سعید، عبدالله بن محمد بن هشام [و عبدالرحمن بن محمد بن هشام (.....)] ه

ابن سعید، محمد بن هشام (.....) ..... 409 — 414

ابن سلم، محمد بن سعید [معروف به ابن سعید (.....)] ..... 393 — 408

ابن سلیمان، محمد بن عبدالله [معروف به ابن سلیمان (.....)] ..... 377 — 392

ابن سماعیل، محمد بن سعید [معروف به ابن سعید (.....)] ..... 367 — 375

ابن سمعون، محمد بن احمد بن اسماعیل [معروف به ابن سمعون (.....)] 333

ابن سمعون، محمد بن احمد بن محمد بن اسماعیل 338

ابن سمعون، محمد بن احمد بن محمد بن اسماعیل 350

ابن سمعون، محمد بن احمد بن محمد بن سمعون 355

ابن سمعون، محمد بن احمد بن محمد بن مسلم و مهرجشید 355

ابن سمعون، محمد بن احمد بن محمد بن مسلم و ربیعه 355

ابن سمعون، محمد بن احمد بن محمد بن مسلم و سلیمان 355

ابن سمعون، محمد بن احمد بن محمد بن مسلم و عبدالله 355

ابن سمعون، محمد بن احمد بن محمد بن مسلم و عبدالله و ابوبکر 355

ابن سمعون، محمد بن احمد بن محمد بن مسلم و عبدالله و ابوبکر و ابوالحسن 355

ابن سمعون، محمد بن احمد بن محمد بن مسلم و عبدالله و ابوبکر و ابوالحسن و ابوالقاسم 355

ابن سمعون، محمد بن احمد بن محمد بن مسلم و عبدالله و ابوبکر و ابوالحسن و ابوالقاسم و ابوالعباس 355

ابن سمعون، محمد بن احمد بن محمد بن مسلم و عبدالله و ابوبکر و ابوالحسن و ابوالقاسم و ابوالعباس و ابوالفضل 355

ابن سمعون، محمد بن احمد بن محمد بن مسلم و عبدالله و ابوبکر و ابوالحسن و ابوالقاسم و ابوالعباس و ابوالفضل و ابوالمعالی 355

ابن سمعون، محمد بن احمد بن محمد بن مسلم و عبدالله و ابوبکر و ابوالحسن و ابوالقاسم و ابوالعباس و ابوالفضل و ابوالمعالی و ابوالمکارم 355

ابن سمعون، محمد بن احمد بن محمد بن مسلم و عبدالله و ابوبکر و ابوالحسن و ابوالقاسم و ابوالعباس و ابوالفضل و ابوالمعالی و ابوالمکارم و ابوالمنصور 355

ابن سمعون، محمد بن احمد بن محمد بن مسلم و عبدالله و ابوبکر و ابوالحسن و ابوالقاسم و ابوالعباس و ابوالفضل و ابوالمعالی و ابوالمکارم و ابوالمنصور و ابوالمنکدر 355

543 — 525 ..... (مقدمه)

524 — 503 ..... (مقدمه)

501 — 493 ..... (مقدمه)

491 — 477 ..... (مقدمه)

476 — 455 ..... (مقدمه)

453 — 445 ..... (مقدمه)

444 — 421 ..... (مقدمه)

• مسائل مربوط به اعمال حق شفعه 527

• مسائل مربوط به اعمال حق شفعه در بیع مشاع 528

• مسائل مربوط به اعمال حق شفعه در بیع مشاع در مورد (بیع بخشی از ملک مشاع) ..... 545 — 553

• مسائل مربوط به اعمال حق شفعه در بیع مشاع در مورد (بیع مشاع در ضمن بیع ملک مفروز) ..... 555 — 570

گوهر د سپوږمۍ ملګرو ټولنې (مجلې)

سیستم و روش در کسب شایستگی *

(کسب شایستگی و مهارت برای پیشرفت)

در موسسه ی ما مدیران و سرپرستان و روشها در کسب شایستگی نقش مهمی دارند *

* کسب شایستگی نیز مانند کسب مهارت و دانش نیازمند تمرین و ممارست مستمر است.

د سپینې ماڼۍ ویاند جوش ارنسټ د ټرمپ د ټویټر پیغام ته ځواب ورکړ چې ویلي یې وو چې د ایران د ولسمشر حسن روحاني د ټویټر پاڼه د ټرمپ د ټویټر پاڼې په څیر د ټرمپ د ټویټر پاڼه ده او د ټرمپ د ټویټر پاڼه

د پښتو ژبې د ټولنیزو علومو د څېړنې مرکز

د سپینو ماڼیو د مطبوعاتو سرمشریزمن ویلي چې د ولسمشر ټرمپ او د هغه د ملي امنیت مشاور مایکل والتز ترمنځ د ټیلیفوني خبرو اترو په اړه د ډیرو رسنیو راپورونه سم نه دي. هغه وویل چې دا خبرې د ولسمشر ټرمپ د غوښتنې له مخې ترسره شوې او د ټرمپ د ټیم ټولو غړو ته د دې خبرو اترو د ترسره کیدو په اړه مخکې له مخکې خبر ورکړل شوی و. کارمن جیکوبز د سپینو ماڼیو د مطبوعاتو سرمشریزمن د ټیلیفوني خبرو اترو د ترسره کیدو په اړه د ډیرو رسنیو راپورونه سم نه دي. هغه وویل چې دا خبرې د ولسمشر ټرمپ د غوښتنې له مخې ترسره شوې او د ټرمپ د ټیم ټولو غړو ته د دې خبرو اترو د ترسره کیدو په اړه مخکې له مخکې خبر ورکړل شوی و. کارمن جیکوبز د سپینو ماڼیو د مطبوعاتو سرمشریزمن ویلي چې د ولسمشر ټرمپ او د هغه د ملي امنیت مشاور مایکل والتز ترمنځ د ټیلیفوني خبرو اتر

د پښتو ژبې د ودې ټولنه د پښتو ژبې د ودې او پراختیا لپاره د ټولنې د غړو د ګډون لپاره د ټولنې د غړو د ګډون لپاره د ټولنې د غړو د ګډون

① ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠

د ژبو د ساینس څانګه

د ژبو د ساینس څانګه د پوهنتون د پوهنځیو د جوړښت د ۱۳۹۶ کال د ۱۱ ګڼې مصوبې له مخې د پوهنتون د پوهنځیو د جوړښت د ۱۳۹۵ کال د ۱۱ ګڼې مصوبې د ۱۳ ماده د ۱ فقرې په اساس

پیشنهاد و رسیدگی در محاکم *

(مواد ۱۹۰ تا ۱۹۳ قانون مدنی و مواد ۱۹۰ تا ۱۹۳ قانون آیین دادرسی مدنی)

* این بخش در سال ۱۳۷۹ به کتاب حاضر افزوده شده است.

در دادرسی‌های مدنی، پیش از آن که دادگاه به ماهیت دعوا رسیدگی کند، باید از صلاحیت خود برای رسیدگی به دعوا مطمئن شود. صلاحیت دادگاه یا از نظر نوع دعوا است یا از نظر محل اقامت خوانده. صلاحیت از نظر نوع دعوا را صلاحیت ذاتی می‌گویند و صلاحیت از نظر محل اقامت خوانده را صلاحیت محلی.

د ګرامر د ټولو کتابونو په لومړي کې د ژبې د ټولو برخو څخه

د پښتو ژبې د تدریس موخې :: د پښتو ژبې د تدریس موخې لاندې ټکو کې لنډې کړو :: د پښتو ژبې د تدریس موخې د ټولنې د غوښتنو سره سم بدلیږي :: د پښتو ژبې د تدریس موخې د ټولنې د اړتیاو

د ژوند ډیوه د مینې له تیلو ډکه وه او د ژوند فتیله یې د ورځو له سپینو لاسونو سره ښه ښکلې ټینګې کړې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په یوه ښکلې ماڼۍ کې ایښې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په ماڼۍ کې د ژوند په یوه ښکلې کوټه کې ایښې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په کوټه کې د ژوند په یوه ښکلې کړکۍ کې ایښې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په کړکۍ کې د ژوند په یوه ښکلې ټاکۍ کې ایښې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په ټاکۍ کې د ژوند په یوه ښکلې ګلدان کې ایښې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په ګلدان کې د ژوند په یوه ښکلې ګل کې ایښې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په ګل کې د ژوند په یوه ښکلې پاڼه کې ایښې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په پاڼه کې د ژوند په یوه ښکلې څاڅکي کې ایښې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په څاڅکي کې د ژوند په یوه ښکلې رڼا کې ایښې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په رڼا کې د ژوند په یوه ښکلې سترګه کې ایښې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په سترګه کې د ژوند په یوه ښکلې خوب کې ایښې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په خوب کې د ژوند په یوه ښکلې ورځ کې ایښې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په ورځ کې د ژوند په یوه ښکلې شیبه کې ایښې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په شیبه کې د ژوند په یوه ښکلې ساعت کې ایښې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په ساعت کې د ژوند په یوه ښکلې دقیقه کې ایښې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په دقیقه کې د ژوند په یوه ښکلې ثانیه کې ایښې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په ثانیه کې د ژوند په یوه ښکلې ابدیت کې ایښې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په ابدیت کې د ژوند په یوه ښکلې ازلیت کې ایښې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په ازلیت کې د ژوند په یوه ښکلې ټولګي کې ایښې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په ټولګي کې د ژوند په یوه ښکلې ښوونځي کې ایښې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په ښوونځي کې د ژوند په یوه ښکلې ښار کې ایښې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په ښار کې د ژوند په یوه ښکلې هیواد کې ایښې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په هیواد کې د ژوند په یوه ښکلې نړۍ کې ایښې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په نړۍ کې د ژوند په یوه ښکلې کهکشان کې ایښې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په کهکشان کې د ژوند په یوه ښکلې ستوري کې ایښې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په ستوري کې د ژوند په یوه ښکلې سیارې کې ایښې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په سیارې کې د ژوند په یوه ښکلې سپوږمۍ کې ایښې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په سپوږمۍ کې د ژوند په یوه ښکلې ستوري کې ایښې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په ستوري کې د ژوند په یوه ښکلې کهکشان کې ایښې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په کهکشان کې د ژوند په یوه ښکلې نړۍ کې ایښې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په نړۍ کې د ژوند په یوه ښکلې هیواد کې ایښې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په هیواد کې د ژوند په یوه ښکلې ښار کې ایښې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په ښار کې د ژوند په یوه ښکلې ښوونځي کې ایښې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په ښوونځي کې د ژوند په یوه ښکلې ټولګي کې ایښې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په ټولګي کې د ژوند په یوه ښکلې ازلیت کې ایښې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په ازلیت کې د ژوند په یوه ښکلې ابدیت کې ایښې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په ابدیت کې د ژوند په یوه ښکلې ثانیه کې ایښې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په ثانیه کې د ژوند په یوه ښکلې دقیقه کې ایښې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په دقیقه کې د ژوند په یوه ښکلې ساعت کې ایښې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په ساعت کې د ژوند په یوه ښکلې شیبه کې ایښې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په شیبه کې د ژوند په یوه ښکلې ورځ کې ایښې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په ورځ کې د ژوند په یوه ښکلې خوب کې ایښې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په خوب کې د ژوند په یوه ښکلې سترګه کې ایښې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په سترګه کې د ژوند په یوه ښکلې رڼا کې ایښې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په رڼا کې د ژوند په یوه ښکلې څاڅکي کې ایښې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په څاڅکي کې د ژوند په یوه ښکلې پاڼه کې ایښې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په پاڼه کې د ژوند په یوه ښکلې ګل کې ایښې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په ګل کې د ژوند په یوه ښکلې ګلدان کې ایښې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په ګلدان کې د ژوند په یوه ښکلې ټاکۍ کې ایښې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په ټاکۍ کې د ژوند په یوه ښکلې کړکۍ کې ایښې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په کړکۍ کې د ژوند په یوه ښکلې کوټه کې ایښې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په کوټه کې د ژوند په یوه ښکلې ماڼۍ کې ایښې وه. د ژوند ډیوه د ژوند په ماڼۍ

ه رسم ه سم ه سم ه س

ستاسې لپاره د ښه والي لامل دي . که تاسې مؤمنان يئ (نو دا ستاسې لپاره ښه ده) .
۱۲۸ - د هغه څه له امله چې الله ورکړي دي يو يې د نورو پر سر ډير ښه کړي دي او د هغه څه له امله چې دوی يې خپلو مالونو کې مصرف کړي دي ، سړي د ښځو پر سر د ساتونکي او مشر په څير دي . نو نېکې ښځې هغه دي چې فرمانبرداري کوي او د خپلو نارينه وو د نه وينا په وخت کې د الله د ساتنې له امله ساتنه کوي . او هغه ښځې چې تاسې له هغوی څخه د سرغړونې ويره لرئ ، نو هغوی ته نصيحت وکړئ او په خوبونو کې يې يوازې پرېږدئ او ووهئ يې ، نو که چېرې هغوی ستاسې فرمانبرداري وکړه نو بيا هغوی ته د تېرې کولو لپاره هېڅ لار مه لټوئ . بېشکه الله لوړ او ډېر لوی دی .
۱۲۹ - او که چېرې تاسې د ښځې او مېړه ترمنځ د جوړې نه کېدو ويره لرئ ، نو يو قاضي د مېړه له کورنۍ څخه او يو قاضي د ښځې له کورنۍ څخه ولېږئ ، که چېرې دوی دواړه د جوړې کولو اراده وکړي ، الله به د دوی ترمنځ جوړه کړي . بېشکه الله ښه پوهېږي او خبر دی .
۱۳۰ - او د الله عبادت وکړئ او هېڅ شی يې له ځان سره شريک مه کوئ او د مېندو او پلرونو سره ښه چلند وکړئ او د خپلوانو ، يتيمانو ، بېوزلو ، خپلوانو ګاونډيانو ، ګاونډيانو چې له تاسې سره ملګري دي ، د مسافرانو او هغو مملوکانو سره چې ستاسې ملکيت کې دي ، ښه چلند وکړئ . بېشکه الله هغه چا نه خوښوي چې متکبر او فخر کوونکي وي .

ډیر ښه ده چې د ټولو ملګرو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو ساتنه وشي .. ځکه چې د ټولنیزو اړیکو ساتنه د ژوند د ښکلا لامل ګرځي .. د ټولنیزو اړیکو ساتنه د ټولنیزو ستونزو د حل لپاره ډیره ګټوره ده

د ګرامر د معیاري پښتو د ګرامر د ۵ برخه . د پښتو د ګرامر د معیاري برخه ۵ . د ګرامر د پښتو معیاري ۵ برخه . د پښتو ګرامر د معیاري ۵ برخه . د معیاري پښتو ګرامر د ۵ برخه . د ګرامر د پښتو معیاري ۵ برخه . د پښتو د ګرامر معیاري ۵ برخه . د معیاري ګرامر د پښتو ۵ برخه . د پښتو معیاري ګرامر د ۵ برخه . د ګرامر د معیاري پښتو ۵ برخه . د پښتو د معیاري ګرامر ۵ برخه . د ګرامر د پښتو معیاري ۵ برخه . د معیاري پښتو ګرامر د ۵ برخه . د پښتو د ګرامر معیاري

د پښتو ژبې د ودې لپاره د ټولنې دنده

د ټولنې د ودې لپاره د ټولنې دنده

د پښتو ژبې د ودې لپاره د ټولنې دنده

د پښتو ژبې د ودې لپاره د ټولنې دنده

د پښتو ژب

د مرګ وروسته ژوندي کولو ورځ ته ویل کیږي. ۲۰ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۲۱ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۲۲ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۲۳ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۲۴ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۲۵ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۲۶ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۲۷ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۲۸ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۲۹ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۳۰ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۳۱ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۳۲ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۳۳ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۳۴ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۳۵ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۳۶ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۳۷ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۳۸ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۳۹ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۴۰ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۴۱ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۴۲ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۴۳ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۴۴ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۴۵ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۴۶ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۴۷ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۴۸ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۴۹ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۵۰ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۵۱ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۵۲ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۵۳ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۵۴ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۵۵ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۵۶ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۵۷ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۵۸ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۵۹ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۶۰ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۶۱ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۶۲ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۶۳ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۶۴ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۶۵ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۶۶ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۶۷ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۶۸ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۶۹ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۷۰ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۷۱ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۷۲ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۷۳ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۷۴ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۷۵ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۷۶ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۷۷ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۷۸ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۷۹ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۸۰ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۸۱ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۸۲ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۸۳ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۸۴ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۸۵ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۸۶ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۸۷ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۸۸ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۸۹ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۹۰ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۹۱ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۹۲ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۹۳ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۹۴ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۹۵ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۹۶ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۹۷ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۹۸ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۹۹ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی. ۱۰۰ ځکه چې ستاسو د ټولو لپاره د ژوند او مرګ ترمنځ یوازې یو ګام پاتې دی.

د ژورنالیزم پوهنځی د کابل پوهنتون د ۱۳۵۸ کال د مرغومی میاشتې په ۲۷ نیټه د ژورنالیزم د لومړۍ دورې زده کوونکو ته د فارغتیا سندونه ورکړل. د پوهنځي د رئیس ډاکټر عبدالاحد ارمان په وینا، د ژورنالیزم پوهنځی د ۱۳۵۶ کال د وږي په ۲۷ نیټه د ۱۲۰ زده کوونکو په شمیر پرانیستل شو. د ۱۳۵۸ کال د مرغومی میاشتې په ۲۷ نیټه د ۱۲۰ زده کوونکو په شمیر پرانیستل شو. د ۱۳۵۸ کال د مرغومی میاشتې په ۲۷ نیټه د ۱۲۰ زده کوونکو په شمیر پرانیستل شو.

د ژورنالیزم پوهنځی د کابل پوهنتون د ۱۳۵۸ کال د مرغومی میاشتې په ۲۷ نیټه د ژورنالیزم د لومړۍ دورې زده کوونکو ته د فارغتیا سندونه ورکړل. د پوهنځي د رئیس ډاکټر عبدالاحد ارمان په وینا، د ژورنالیزم پوهنځی د ۱۳۵۶ کال د وږي په ۲۷ نیټه د ۱۲۰ زده کوونکو په شمیر پرانیستل شو. د ۱۳۵۸ کال د مرغومی میاشتې په ۲۷ نیټه د ۱۲۰ زده کوونکو په شمیر پرانیستل شو. د ۱۳۵۸ کال د مرغومی میاشتې په ۲۷ نیټه د ۱۲۰ زده کوونکو په شمیر پرانیستل شو.

ښاغلی : ښه نو ما ته ښکاري چې ستاسو ټولو ته ښه معلومه ده چې د ۱۳۴۳ کال د مرستیال وزیر د ټاکنې لپاره د ۱۳۴۳ کال د وږي د میاشتې د ۲۲ مه نېټه ټاکل شوې ده. د ۱۳۴۳ کال د وږي د میاشتې د ۲۲ مه نېټه

ګوتې (انګښتان) د مخې او شا د لاسونو او پښو ګوتې ګڼل کیږي. د لاسونو ګوتې ۱۰ او د پښو ګوتې ۱۰ دي. ټولې ګوتې ۲۰ دي. ۱۰ ګوتې د لاسونو او ۱۰ ګوتې د پښو. ګوتې د لاسونو او پښو د ګڼلو لپاره ګڼل کیږي. ګوتې د لاسونو او پښو د ګڼلو لپاره ګڼل کیږي. ګوتې د لاسونو او پښو د ګڼلو لپاره ګڼل کیږي. ګوتې د لاسونو او پښو د ګڼلو لپاره ګڼل کیږي.

د پښتو ګرامر د سلیمان لیوانی ③ ګوتې (انګښتان) د مخې او شا د لاسونو او پښو ګوتې ګڼل کیږي. د لاسونو ګوتې ۱۰ او د پښو ګوتې ۱۰ دي. ټولې ګوتې ۲۰ دي. ۱۰ ګوتې د لاسونو او ۱۰ ګوتې د پښو. ګوتې د لاسونو او پښو د ګڼلو لپاره ګڼل کیږي. ګوتې د لاسونو او پښو د ګڼلو لپاره ګڼل کیږي. ګوتې د لاسونو او پښو د ګڼلو لپاره ګڼل کیږي. ګوتې د لاسونو او پښو د ګڼلو لپاره ګڼل کیږي.

ئۇ ئۆزىنىڭ ئۆيىگە كەلگەندە ئۇنىڭ ئايالى ئۇنىڭدىن سورىدى : « ئەتىگەندە قەيەرگە بارغان ئىدىڭ ؟ نېمىشقا ئۇنداق ئالدىراپ كەتتىڭ ؟ » ئۇ ئۇنىڭغا جاۋاب بەردى : « مەن ئۆزۈمنىڭ ئاتا-ئانامنى يوقلاپ بارغان ئىدىم . » ئايالى ئۇنىڭدىن سورىدى : « ئۇلارنىڭ ئەھۋالى قانداق ؟ » ئۇ جاۋاب بەردى : « ئۇلار ئىككىسى ئىنتايىن ئاجىز بولۇپ قالغان ئىكەن . » ئايالى ئۇنىڭدىن سورىدى : « ئۇلارغا نېمە ئېلىپ بارغان ئىدىڭ ؟ » ئۇ جاۋاب بەردى : « ئۇلارغا ئۈچ كىلو گۈرۈچ ئېلىپ بارغان ئىدىم . » ئايالى ئۇنىڭدىن سورىدى : « ئۇلار سېنى كۆرۈپ قانداق ھېس قىلدى ؟ » ئۇ جاۋاب بەردى : « ئۇلار ئىنتايىن خۇشال بولۇپ كەتتى . » ئايالى ئۇنىڭدىن سورىدى : « ئۇلار سېنىڭ ئۆيۈڭگە قاچان كېلىدۇ ؟ » ئۇ جاۋاب بەردى : « ئۇلار ئۆيۈمگە كېلىشنى خالىمايدۇ . » ئايالى ئۇنىڭدىن سورىدى : « نېمىشقا ئۇلار ئۆيۈڭگە كېلىشنى خالىمايدۇ ؟ » ئۇ جاۋاب بەردى : « ئۇلار ئۆيۈمگە كېلىشنى خالىمايدۇ ، چۈنكى ئۇلار ئۆيۈمگە كەلسە ، ئۇلارنىڭ ئۆيىدە ئۇلارغا ئېلىپ بارغان گۈرۈچ قالمايدۇ . » ئايالى ئۇنىڭدىن سورىدى : « ئۇلار ئۆيۈڭگە كەلسە ، ئۇلارغا نېمە ئېلىپ بارىسەن ؟ » ئۇ جاۋاب بەردى : « ئۇلار ئۆيۈمگە كەلسە ، ئۇلارغا ئېلىپ بارغان گۈرۈچ ئۆزلىرىگە قايتىپ كېلىدۇ . » ئايالى ئۇنىڭدىن سورىدى : « ئۇلار ئۆيۈڭگە كەلسە ، ئۇلارغا نېمە ئېلىپ بارىسەن ؟ » ئۇ جاۋاب بەردى : « ئۇلار ئۆيۈمگە كەلسە ، ئۇلارغا ئېلىپ بارغان گۈرۈچ ئۆزلىرىگە قايتىپ كېلىدۇ . »

« ཁྲོ་ཚང་ཁ་ཤས་ནས་ཁྲོ་ཚང་ཁ་ཤས་བར་

هغه ښځه چې د نارینه د مړینې نه وروسته بله ودۀ کوي ، د هغه مړي د کورنۍ غړي ورته د ښځې په نامه نه ګڼي ، ځکه چې د هغه مړي د کورنۍ غړي ګڼي چې دا ښځه زموږ د کور ښځه ده ، نو ځکه د هغه مړي د کورنۍ غړي د هغه ښځې سره د ښځې په نامه نه چلند کوي ، بلکې د هغه مړي د کورنۍ غړي د هغه ښځې سره د لونې په نامه چلند کوي ، ځکه چې د هغه مړي د کورنۍ غړي ګڼي چې دا زموږ د کور لونه ده ، نو ځکه

ཁ་ཆེ་ཞིང་ཐུབ་པ་ཡིན་ནོ། ། ཁ་ཆེ་ཞིང་ཐུབ་པ་ཡིན་ནམ་ཞེ་ན། ཁ་ཆེ་ཞིང་ཐུབ་པ་ཡིན་ཏེ།

د پښتو ژبې د ودې لپاره د پښتو ټولنې د ټولو سرچینو څخه ګټه اخیستل او د پښتو ټولنې د ټولو ادارو او ټولو پوهانو سره همکاري کول د پښتو ټولنې دنده ده او د پښتو ټولنې د ټولو غړو دا ډاډ دی چې د پښتو ټولنې د ټولو غړو د همکارۍ او مرستې په صورت کې به د پښتو ټولنې دنده ډیره اسانه شي او

ډاکټر ګل پاچا الفت او د هغه ادبي اثار

د ډاکټر الفت د ژوند د ټولو اړخونو په اړه د هغه د ملګرو، ښاګردانو او لیکوالانو لیکنې او څرګندونې د ډاکټر الفت د ژوند او اثارو د ښه پیژندلو لپاره ډیرې ګټورې دي. د ډاکټر الفت د ژوند د ټولو اړخونو د ښه پیژندلو لپاره د هغه د ملګرو، ښاګردانو او لیکوالانو لیکنې او څرګندونې ډیرې ګټورې دي. د ډاکټر الفت د ژوند د ټولو اړخونو د ښه پیژندلو لپاره د هغه د ملګرو، ښاګردانو او لیکوالانو لیکنې او څرګندونې ډیرې ګټورې دي. د ډاکټر الفت د ژوند د ټولو اړخونو د ښه پیژندلو لپاره د هغه د ملګرو، ښاګردانو او لیکوالانو لیکنې او څرګندونې ډیرې ګټورې دي.

د ډاکټر الفت د ژوند د ټولو اړخونو د ښه پیژندلو لپاره د هغه د ملګرو، ښاګردانو او لیکوالانو لیکنې او څرګندونې ډیرې ګټورې دي. د ډاکټر الفت د ژوند د ټولو اړخونو د ښه پیژندلو لپاره د هغه د ملګرو، ښاګردانو او لیکوالانو لیکنې او څرګندونې ډیرې ګټورې دي. د ډاکټر الفت د ژوند د ټولو اړخونو د ښه پیژندلو لپاره د هغه د ملګرو، ښاګردانو او لیکوالانو لیکنې او څرګندونې ډیرې ګټورې دي.

د ډاکټر الفت د ژوند د ټولو اړخونو د ښه پیژندلو لپاره د هغه د ملګرو، ښاګردانو او لیکوالانو لیکنې او څرګندونې ډیرې ګټورې دي. د ډاکټر الفت د ژوند د ټولو اړخونو د ښه پیژندلو لپاره د هغه د ملګرو، ښاګردانو او لیکوالانو لیکنې او څرګندونې ډیرې ګټورې دي. د ډاکټر الفت د ژوند د ټولو اړخونو د ښه پیژندلو لپاره د هغه د ملګرو، ښاګردانو او لیکوالانو لیکنې او څرګندونې ډیرې ګټورې دي.

د ډاکټر الفت د ژوند د ټولو اړخونو د ښه پیژندلو لپاره د هغه د ملګرو، ښاګردانو او لیکوالانو لیکنې او څرګندونې ډیرې ګټورې دي. د ډاکټر الفت د ژوند د ټولو اړخونو د ښه پیژندلو لپاره د هغه د ملګرو، ښاګردانو او لیکوالانو لیکنې او څرګندونې ډیرې ګټورې دي. د ډاکټر الفت د ژوند د ټولو اړخونو د ښه پیژندلو لپاره د هغه د ملګرو، ښاګردانو او لیکوالانو لیکنې او څرګندونې ډیرې ګټورې دي.

② ښځه هغه وخت کولای شي د خپلې مېرمنې د ژوند د ساتنې لپاره د طلاق غوښتنه وکړي چې د ژوند ساتنه د هغې لپاره ستونزمنه شي او د ژوند ساتنه د هغې لپاره ستونزمنه شي چې د هغې مېړه د ښځو د حقونو د ساتنې د قانون د ۱۲ مادې د ۱ فقرې د حکم سره سم

ځانګړې غږیزې برخې په لیکنه کې هغو ټکو ته وایي چې د ژبې د جوړښت له مخې ځانګړې دندې ترسره کوي.

د بېلګې په توګه: د «ښ» او «ږ» غږونه د ځانګړو ټکو په لیکنه کې ځانګړې دندې لري.

د «ښ» غږ د ټکي په پیل کې د «ش» غږ ته ورته دی، خو د ټکي په منځ او پای کې د «ش» او «ږ» غږونو ترمنځ توپیر رامینځته کوي.

د «ږ» غږ د ټکي په منځ او پای کې د «ز» غږ ته ورته دی، خو د ټکي په پیل کې د «ز» او «ږ» غږونو ترمنځ توپیر رامینځته کوي.

وشعه بدده در بررسی [

(بدده) کدص شق ئصن کدص ص و دشعصشن ص] در ئصد)

مسیح د خپلو شاګردانو له لارې خپل کار دوام ورکوي

د لوقا ۱۰ : ۱ وروسته له دې ټاکلي ۷۲ نورو کسانو هم مقرر کړل او دوه دوه یې د هغو ټولو ښارونو او ځایونو ته چې هغه پخپله تلل غوښتل، مخکې واستول. ۲ او ورته یې وویل: «حاصل ډیر دی خو کارګران لږ دي. نو له حاصل خاوند څخه وغواړئ چې کارګران د خپل حاصل راټولولو لپاره ولیږي. ۳ لاړ شئ! ګورئ، زه تاسو داسې حال کې لیږم لکه چې لږ وږي سپي ډلې ته لیږل کیږي. ۴ نه کڅوړه، نه توښه او نه بوټان ځان سره واخلئ او نه په لاره کې چا ته سلام ورکړئ. ۵ کوم کور ته چې ننوځئ، لومړی ووایئ: ‹دې کور ته سوله راشه!› ۶ که چیرې هلته د سولې زوی وي، نو سوله به ورباندې راشي، خو که نه وي، نو سوله به بیرته تاسو ته راستنه شي. ۷ په همدې کور کې پاتې شئ او هغه څه وخورئ او وڅښئ چې هلته درکول کیږي، ځکه کارګر خپل مزد لري. له یو کور څخه بل کور ته مه ځئ. ۸ کوم ښار ته چې ننوځئ او خلک مو ومنلئ، هغه څه وخورئ چې درته وړاندې کیږي. ۹ ناروغان هلته روغ کړئ او ورته ووایئ: ‹د خدای پاچاهي تاسو ته نږدې شوې ده.› ۱۰ خو کوم ښار ته چې ننوځئ او خلک مو ونه منلئ، نو په کوڅو کې ووایئ: ۱۱ ‹حتا هغه خاورې چې زموږ له پښو سره ستاسو له ښار څخه ځړېدلې دي، تاسو ته پرې ږدو. خو دا پوه شئ چې د خدای پاچاهي نږدې شوې ده.› ۱۲ زه تاسو ته وایم، په هغه ورځ به د سدوم ښار حال د دې ښار له حال څخه ډیر ښه وي.

۱۳ «وای ستا حال اې خورزینه! وای ستا حال اې بیت صیدا! ځکه که چیرې هغه معجزې چې په تاسو کې ترسره شوې، په صور او صیدون کې ترسره شوې وای، نو هلته خلکو به له ډیر وخت راهیسې ټوپک اغوستی او خاکستر یې په سر کړی وای او توبه به یې کړې وای. ۱۴ خو په قیامت کې به د صور او صیدون حال د تاسو له حال څخه ډیر ښه وي. ۱۵ او ته اې کفرناحوم، ایا ته به تر آسمان پورې لوړ شې؟ نه، بلکې ته به تر هډوکي پورې ښکته شې.

۱۶ «هغه څوک چې تاسو مني، زما منلې دي او هغه څوک چې تاسو نه منئ، زما نه منلې دي. او هغه څوک چې زما نه منلې دي، د هغه نه منلې دي چې ما لیږلی دی.»

۱۷ وروسته له دې ۷۲ کسان خوشحاله بیرته راستانه شول او ویې ویل: «ربه! حتا شیاطین هم زموږ له امر څخه منلې دي.»

۱۸ عیسی ورته وویل: «ما د شیطان د آسمان څخه د ځمکې پر لور د ستورې په څیر ولوېدل ولیدل. ۱۹ ګورئ، ما تاسو ته واک درکړی دی چې پر مارانو، پر لړمانو او پر ټول د دښمن پر ټولو ځواکونو ولاړ شئ او هیڅ شی به تاسو ته زیان ونه رسوي. ۲۰ خو په دې خوشحاله مه کیږئ چې روحونه مو منلې دي، بلکې په دې خوشحاله کیږئ چې نومونه مو په آسمان کې لیکل شوي دي.»

د ژوند ښکلا او ارزښت د ژوند د اوږدوالي په اندازه نه دی، بلکې د ژوند د ټولنیزې ګټې په اندازه دی. ژوند د ټولنیزې ګټې په اندازه ارزښت لري، ځکه چې ټولنیزه ګټه د ژوند د اوږدوالي په پرتله ډیره مهمه ده

وسیع وجود دارد که در آن مردم می‌توانند آزادانه عقاید خود را ابراز کنند. این حق شامل حق انتقاد از حکومت و مقامات نیز می‌شود. قرآن کریم می‌فرماید: «وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ» (و کارهایشان با مشورت میان آنهاست). این آیه نشان می‌دهد که تصمیم‌گیری‌های مهم باید از طریق مشورت صورت گیرد.

در تاریخ اسلام، نمونه‌های فراوانی از این حق وجود دارد. یکی از مشهورترین آن‌ها، اعتراض یک زن به خلیفه دوم، عمر بن خطاب، در مورد تعیین حداکثر مهریه بود. عمر پس از شنیدن اعتراض زن، گفت: «زن درست می‌گوید و عمر اشتباه کرد». این نشان می‌دهد که حتی خلیفه نیز در برابر نقد منطقی مردم، مسئولیت‌پذیر بود.

همچنین، حق آزادی بیان در اسلام به معنای حق دروغ گفتن یا توهین به دیگران نیست. اسلام بر اهمیت صداقت و احترام به دیگران تأکید فراوان دارد. بنابراین، آزادی بیان باید در چارچوب اخلاق و قانون اعمال شود. در جوامع اسلامی، نهادهایی مانند دادگاه‌ها و شورای نظارت وجود دارند که به بررسی شکایات مربوط به سوءاستفاده از این حق می‌پردازند.

ښاغلی د ولسمشر د ځانګړي استازي په توګه د ټوکیو سفر کوي

د ولسمشر ځانګړی استازی ښاغلی ⑥ ډاکټر عبدالحکیم مجددی د ټوکیو د سفر په اړه د ماسپښین ۴ بجو د ریډیو افغانستان سره مرکه وکړه.

ښاغلی مجددی د ټوکیو د سفر هدف او د هغه د ترسره کولو په اړه وویل: د ټوکیو سفر مې د ولسمشر ښاغلی ⑤ محمد نجیب الله له خوا د ټوکیو د ولسمشر ځانګړی استازی په توګه ترسره کړ. زما د سفر هدف د ټوکیو د ولسمشر ښاغلی ⑥ ډاکټر عبدالحکیم مجددی د ټوکیو سفر

ہے۔ اس کے بعد ہی اس کی تعریف کی جاتی

کیم » دیس څو ورځې ژوندۍ پاتې شوې او د ښځینه جنس د ډیرښت له امله یې د ټولنې د ډیرو غړو ترمنځ د ښه ژوند لپاره سیالي پیل شوه .

د ټولو ژوندیو ساتونکی او روزونکی دی، د ټولو ژوندیو روزنه او ساتنه د هغه له لارې کیږي، د ټولو ژوندیو ساتنه او روز

ښاغلي ولسمشر ! ستاسو د ګډون په ډاګه کولو سره د ګډون کوونکو ټولو ډلو ته د ښه راغلاست وايم .

ښاغلي ولسمشر ! د ګډون کوونکو ډلو د مشرانو په نوم

① وسيم در وسيم وسيم

الطبيب

وسيم : ما الذي يؤلمك ؟

المريض : أشعر بألم في بطني .

وسيم : هل تناولت طعاماً فاسداً ؟

المريض : لا أعرف ، ربما .

وسيم : هل تشعر بالغثيان ؟

المريض : نعم ، أشعر بالغثيان .

وسيم : هل تقيأت ؟

المريض : نعم ، تقيأت مرتين .

وسيم : هل تشعر بالحمى ؟

المريض : لا أعرف ، ربما .

وسيم : هل تشعر بالصداع ؟

المريض : نعم ، أشعر بالصداع .

وسيم : هل تشعر بالدوار ؟

المريض : نعم ، أشعر بالدوار .

وسيم : هل تشعر بالتعب ؟

المريض : نعم ، أشعر بالتعب .

وسيم : هل تشعر بالنعاس ؟

المريض : نعم ، أشعر بالنعاس .

وسيم : هل تشعر بالجوع ؟

المريض : نعم ، أشعر بالجوع .

وسيم : هل تشعر بالعطش ؟

المريض : نعم ، أشعر بالعطش .

وسيم : هل تشعر بالبرد ؟

المريض : نعم ، أشعر بالبرد .

وسيم : هل تشعر بالحر ؟

المريض : نعم ، أشعر بالحر .

وسيم : هل تشعر بالرطوبة ؟

المريض : نعم ، أشعر بالرطوبة .

وسيم : هل تشعر بالجفاف ؟

المريض : نعم ، أشعر بالجفاف .

وسيم : هل تشعر بالحكة ؟

المريض : نعم ، أشعر بالحكة .

وسيم : هل تشعر بالتورم ؟

المريض : نعم ، أشعر بالتورم .

وسيم : هل تشعر بالاحمرار ؟

المريض : نعم ، أشعر بالاحمرار .

وسيم : هل تشعر بالاصفرار ؟

المريض : نعم ، أشعر بالاصفرار .

وسيم : هل تشعر بالزرقة ؟

المريض : نعم ، أشعر بالزرقة .

وسيم : هل تشعر بالبياض ؟

المريض : نعم ، أشعر بالبياض .

وسيم : هل تشعر بالسواد ؟

المريض : نعم ، أشعر بالسواد .

وسيم : هل تشعر بالخضرة ؟

المريض : نعم ، أشعر بالخضرة .

وسيم : هل تشعر بالحمرة ؟

المريض : نعم ، أشعر بالحمرة .

وسيم : هل تشعر بالصفرة ؟

المريض : نعم ، أشعر بالصفرة .

وسيم : هل تشعر بالزرقة ؟

المريض : نعم ، أشعر بالزرقة .

وسيم : هل تشعر بالبياض ؟

المريض : نعم ، أشعر بالبياض .

وسيم : هل تشعر بالسواد ؟

المريض : نعم ، أشعر بالسواد .

وسيم : هل تشعر بالخضرة ؟

المريض : نعم ، أشعر بالخضرة .

وسيم : هل تشعر بالحمرة ؟

المريض : نعم ، أشعر بالحمرة .

وسيم : هل تشعر بالصفرة ؟

المريض : نعم ، أشعر بالصفرة .

د ټولنیزو رسنیو ځینې ګټې په لاندې ډول دي:

① د خلکو ترمنځ د نظرونو د تبادلې لپاره د ټولنیزو رسنیو کارول د ډیموکراسۍ د پراختیا لپاره ګټور دي. د ټولنیزو رسنیو کارونکي کولای شي د خپلو نظرونو د څرګندولو لپاره د ټولنیزو رسنیو پلیټفارمونه وکاروي، د نورو نظرونه واوري او د ټولنیزو رسنیو له لارې د نورو سره تبادله وکړي. د ټولنیزو رسنیو کارونکي کولای شي د ټولنیزو رسنیو له لارې د ټولنیزو چارو په اړه خپل نظرونه څرګند کړ

④ ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدا ئەڭ كۆپ ئۇچرايدىغان ئىستىلىستىكىلىق ئالاھىدىلىكلەرنىڭ بىرى ئۇنىڭدا ئىشلىتىلگەن ئوخشىتىش ۋە ئىستىئارە ئۇسۇلىدۇر. ئوخشىتىش ئۇسۇلى ئىككى خىل ئوبيېكتنى ئوخشاش بىر ئالاھىدىلىك بويىچە سېلىشتۇرۇپ، ئۇلارنىڭ ئوخشاش ياكى ئوخشىمايدىغان تەرەپلىرىنى ئېنىقلاپ، ئوبيېكتلارنىڭ ئالاھىدىلىكىنى تېخىمۇ ئېنىق ئىپادىلەشكە ياردەم بېرىدىغان بىر ئۇسۇل. ئىستىئارە ئۇسۇلى ئوخشىتىش ئۇسۇلىغا ئوخشاش ئىككى ئوبيېكتنى سېلىشتۇرۇپ، ئۇلارنىڭ ئوخشاش تەرەپلىرىنى ئېنىقلاپ، ئوبيېكتلارنىڭ ئالاھىدىلىكىنى ئىپادىلەشكە ياردەم بېرىدىغان بىر ئۇسۇل. لېكىن ئوخشىتىش ئۇسۇلىدا ئوخشىتىلىدىغان ئوبيېكت بىلەن ئوخشىتىلىدىغان ئوبيېكت ھەر ئىككىسى ئوچۇق ئىپادىلىنىدۇ. ئىستىئارە ئۇسۇلىدا ئوخشىتىلىدىغان ئوبيېكت ئوچۇق ئىپادىلەنمەيدۇ، پەقەت ئوخشىتىلىدىغان ئوبيېكت ئوچۇق ئىپادىلىنىدۇ. مەسىلەن: «ئۇ ئەسلىدە ئۆزىنى ئۇچقۇر ئىچىدىكى بىر ئالتۇن بېلىق دەپ ئويلايتتى» دېگەن جۈملىدە ئوخشىتىش ئۇسۇلى قوللىنىلغان بولۇپ، ئوخشىتىلىدىغان ئوبيېكت «ئۇ»، ئوخشىتىلىدىغان ئوبيېكت «ئالتۇن بېلىق» ئوچۇق ئىپادىلەنگەن. «ئۇ ئالتۇن بېلىق ئىدى» دېگەن جۈملىدە ئىستىئارە ئۇسۇلى قوللىنىلغان بولۇپ، ئوخشىتىلىدىغان ئوبيېكت «ئۇ» ئوچۇق ئىپادىلەنگەن، ئوخشىتىلىدىغان ئوبيېكت «ئالتۇن بېلىق» ئوچۇق ئىپادىلەنمىگەن.

⑤ ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدا ئىشلىتىلگەن ئىستىلىستىكىلىق ئالاھىدىلىكلەرنىڭ يەنە بىرى ئۇنىڭدا ئىشلىتىلگەن (ئىستىئارە ئۇسۇلى) ئوبرازلارنىڭ ئۆزىگە خاس ئىنچىكە ئالاھىدىلىكى بولۇپ، ئۇلار ئادەتتە ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆز تۇرمۇشىدىن ئېلىنغان ئوبرازلار بولۇپ، ئۇلار ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس مىللىي خاراكتېرگە ئىگە بولىدۇ. مەسىلەن: «ئۇ ئۆزىنى ئۇچقۇر ئىچىدىكى بىر ئالتۇن بېلىق دەپ ئويلايتتى» دېگەن جۈملىدە ئىشلىتىلگەن «ئۇچقۇر» ئوبرازى ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆز تۇرمۇشىدىن ئېلىنغان ئوبراز بولۇپ، ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس مىللىي خاراكتېرگە ئىگە.

⑥ ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدا ئىشلىتىلگەن ئىستىلىستىكىلىق ئالاھىدىلىكلەرنىڭ يەنە بىرى ئۇنىڭدا ئىشلىتىلگەن ئوبرازلارنىڭ ئۆزىگە خاس ئىنچىكە ئالاھىدىلىكى بولۇپ، ئۇلار ئادەتتە ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆز تۇرمۇشىدىن ئېلىنغان ئوبرازلار بولۇپ، ئۇلار ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس مىللىي خاراكتېرگە ئىگە بولىدۇ. مەسىلەن: «ئۇ ئۆزىنى ئۇچقۇر ئىچىدىكى بىر ئالتۇن بېلىق دەپ ئويلايتتى» دېگەن جۈملىدە ئىشلىتىلگەن «ئۇچقۇر» ئوبرازى ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆز تۇرمۇشىدىن ئېلىنغان ئوبراز بولۇپ، ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس مىللىي خاراكتېرگە ئىگە.

⑦ ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدا ئىشلىتىلگەن ئىستىلىستىكىلىق ئالاھىدىلىكلەرنىڭ يەنە بىرى ئۇنىڭدا ئىشلىتىلگەن ئوبرازلارنىڭ ئۆزىگە خاس ئىنچىكە ئالاھىدىلىكى بولۇپ، ئۇلار ئادەتتە ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆز تۇرمۇشىدىن ئېلىنغان ئوبرازلار بولۇپ، ئۇلار ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس مىللىي خاراكتېرگە ئىگە بولىدۇ. مەسىلەن: «ئۇ ئۆزىنى ئۇچقۇر ئىچىدىكى بىر ئالتۇن بېلىق دەپ ئويلايتتى» دېگەن جۈملىدە ئىشلىتىلگەن «ئۇچقۇر» ئوبرازى ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆز تۇرمۇشىدىن ئېلىنغان ئوبراز بولۇپ، ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس مىللىي خاراكتېرگە ئىگە.

د پښتو ژبې ګرامر د ژبې هغه څانګه ده چې د پښتو ژبې جوړښت او د جملو د جوړولو قاعدې څېړي . ګرامر د ژبې د ټولو اړخونو څېړنه نه کوي ، بلکې د ژبې هغه اړخونه څېړي چې د ژبې د جوړښت او د جملو د جوړولو سره اړیکه لري . ګرامر د ژبې د ټولو اړخونو څېړنه نه کوي ، بلکې د ژبې هغه اړخونه څېړي چې د ژبې د جوړښت او د جملو د جوړولو سره اړیکه لري .

⑧ « ګرامر » څه معنا لري ؟ ګرامر د ژبې د جوړښت او د جملو د جوړولو قاعدې څېړي . ګرامر د ژبې د ټولو اړخونو څېړنه نه کوي ، بلکې د ژبې هغه اړخونه څېړي چې د ژبې د جوړښت او د جملو د جوړولو سره اړیکه لري .

⑨ پښتو ګرامر څو برخو ویشل کېږي ؟ پښتو ګرامر درې برخو ویشل کېږي : ۱ـ د ژبې جوړښت ، ۲ـ د جملو جوړښت ، ۳ـ د جملو جوړولو قاعدې .

مجله علمی پژوهشی دانشگاه اصفهان

*

(مجله در زمینه کلیه رشته های علمی منتشر می شود)

صاحب امتیاز: دانشگاه اصفهان

مدیر مسئول: دکتر ...

سردبیر: دکتر ...

* نام مجله در سال ... به مجله علمی پژوهشی ... تغییر یافت.

① عصب در سیستم عصبی محیطی از چه چیز تشکیل شده است ؟ عصب از رشته های عصبی تشکیل شده است .

عصب در سیستم عصبی محیطی از چه چیز تشکیل شده است ؟ عصب در سیستم عصبی محیطی از رشته های عصبی تشکیل شده است .

عصب در سیستم عصبی محیطی از چه چیز تشکیل شده است ؟ عصب در سیستم عصبی محیطی از رشته های عصبی تشکیل شده است .

عصب در سیستم عصبی محیطی از چه چیز تشکیل شده است ؟ عصب در سیستم عصبی محیطی از رشته های عصبی تشکیل شده است .

عصب در سیستم عصبی محیطی از چه چیز تشکیل شده است ؟ عصب در سیستم عصبی محیطی از رشته های عصبی تشکیل شده است .

ستونزه د ژوند یوه برخه ده . که ستونزه نه وای نو ژوند به هم ژوند نه وای . ستونزه د ژوند د پرمختګ لپاره اړینه ده . که ستونزه نه وای نو انسان به هیڅ کار ته اړتیا نه احساسوله . ستونزه د انسان د ذهن د پرمختګ لامل ګرځي . ستونزه د انسان د ذهن د پرمختګ لپاره ډیره ګټوره ده

ᠪᠣᠯᠪᠠᠰᠤ ᠪᠠᠢᠭᠤᠯᠤᠯᠳᠠ ᠤᠨ ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠵᠠᠬᠢᠷᠭᠤᠭᠴᠢ ᠨᠠᠷ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠰᠤᠷᠭᠠᠯᠵᠢ ᠪᠠᠶᠢᠭᠤᠯᠬᠤ ᠵᠠᠭᠪᠤ

ཁྱོད་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ཐུགས་རྗེ་ཆེན་པོ་ཡིས་

د ژبې د ودې لپاره د ژبې د ګرامر زده کړه اړینه ده . ځکه چې د ګرامر له مخې

د ژبې د ساتنې لپاره د ټولنې مسؤلیت

د ژبې د ساتنې لپاره د ټولنې مسؤلیت څه دی؟ د ژبې د ساتنې لپاره د ټولنې مسؤلیت دا دی چې ټولنه باید د ژبې د ساتنې لپاره هڅه وکړي. ټولنه باید د ژبې د ساتنې لپاره د ښوونځیو، پوهنتونونو، رسنیو او نورو ټولنیزو ادارو سره همکاري وکړي. ټولنه باید د ژبې د ساتنې لپاره د کتابونو، مجلو او ورځپاڼو خپرولو ته وده ورکړي. ټولنه باید د ژبې د ساتنې لپاره د ټولنیزو رسنیو څخه ګټه واخل

① ڕۆژنامەی ئاوێنە، ژمارە ٢٠٠٤، ساڵی ١٩٩٨، لاپەڕە ٣.

ئەمەی ڕەخنەگرانی ئەدەبی ڕۆژنامەکە لەسەر ئەم بابەتە نووسیویانە، بەڵام ئەوەی ڕاستی بێت ئەم بابەتە بەشێکی زۆری ئەو ڕاستییانەی تێدا بەدی دەکرێت کە ئێمە لە ژیانی ڕۆژانەماندا هەستیان پێ دەکەین، ئەگەر ئەم بابەتە بە ڕەخنەیەکی ئەدەبی دابنێین ئەوا ڕەخنەیەکی زۆر ساکارە، بەڵام ئەگەر بە ڕەخنەیەکی کۆمەڵایەتی دابنێین ئەوا ڕەخنەیەکی زۆر قووڵە.

دەرئەنجام

ئەم بابەتە نموونەیەکی ڕوونە بۆ ئەو ڕەخنانەی کە ڕۆژنامەنووسانی ئێمە لە ڕۆژنامەکانیان دەیگرن، ئەم ڕەخنانە زۆرجار ڕەخنەی ئەدەبی نین، بەڵکو ڕەخنەی کۆمەڵایەتین، ئەم ڕەخنانە زۆرجار ڕەخنەی ئەو ڕاستییانەن کە ئێمە لە ژیانی ڕۆژانەماندا هەستیان پێ دەکەین، ئەگەر ئەم ڕەخنانە بە ڕەخنەی ئەدەبی دابنێین ئەوا ڕەخنەیەکی زۆر ساکارە، بەڵام ئەگەر بە ڕەخنەی کۆمەڵایەتی دابنێین ئەوا ڕەخنەیەکی زۆر قووڵە.

د ملي شورا د ټولنيزو علومو د څانګې د غړو ټاکنه د ۱۳۵۸ کال د ثور د انقلاب له بريا وروسته د ټولو ډګرونو په څېر د پښتو ژبې او ادبياتو په برخه کې هم د نوي ژوند يوه نوې پاڼه پرانيستل شوه. د ژبې او ادبياتو د پراختيا لپاره د ټولو اړخيزو شرايطو د برابرولو په موخه د ۱۳۵۸ کال د ثور د انقلاب د بريا په لومړيو ورځو کې د ملي شورا د ټولنيزو علومو د څانګې غړو ټاکنه وشوه. د ټولنيزو علومو د څانګې غړو د ټاکنې په لومړۍ غونډه کې د ژبې او ادبياتو د پراختيا لپاره د ملي شورا د دندو او هڅو په اړه بحث وشو. د ټولنيزو علومو د څانګې غړو د ټاکنې په لومړۍ غونډه کې د ژبې او ادبياتو د پراختيا لپاره د ملي شورا د دندو او هڅو په اړه بحث وشو. د ټولنيزو علومو د څانګې غړو د ټاکنې په لومړۍ غونډه کې د ژبې او ادبياتو د پراختيا لپاره د ملي شورا د دندو او هڅو په اړه بحث وشو.

② د ټولنيزو علومو د څانګې غړو د ټاکنې په لومړۍ غونډه کې د ژبې او ادبياتو د پراختيا لپاره د ملي شورا د دندو او هڅو په اړه بحث وشو. د ټولنيزو علومو د څانګې غړو د ټاکنې په لومړۍ غونډه کې د ژبې او ادبياتو د پراختيا لپاره د ملي شورا د دندو او هڅو په اړه بحث وشو. د ټولنيزو علومو د څانګې غړو د ټاکنې په لومړۍ غونډه کې د ژبې او ادبياتو د پراختيا لپاره د ملي شورا د دندو او هڅو په اړه بحث وشو. د ټولنيزو علومو د څانګې غړو د ټاکنې په لومړۍ غونډه کې د ژبې او ادبياتو د پراختيا لپاره د ملي شورا د دندو او هڅو په اړه بحث وشو.

د ښځې په ژبه ویلې وو چې ما ته ولې نه وایې چې ستا ځوان زوی ناروغ دی ؟ ما ورته وویل چې ما ته ویلې وو چې ستا زوی ناروغ دی ، خو ما ته ولې نه وایې چې ستا زوی مړ شوی

ᠪᠢᠳᠡᠨ ᠳᠤ ᠪᠠᠢᠭᠤᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠠᠶᠢᠭᠤᠯᠯᠠᠭ᠎ᠠ ᠶᠢᠨ ᠵᠠᠭᠰᠠᠭᠠᠯᠲᠠ ᠶᠢᠨ ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠪᠤᠶᠤ ᠂

« ᠪᠢᠳᠡᠨ ᠳᠤ ᠪᠠᠢᠭᠤᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠠᠶᠢᠭᠤᠯᠯᠠᠭ᠎ᠠ ᠶᠢᠨ ᠵᠠᠭᠰᠠᠭᠠᠯᠲᠠ ᠶᠢᠨ ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠪᠤᠶᠤ ᠂ ᠰᠤᠯᠤᠭᠠᠨ ᠭᠠᠷᠤ

ئەدەبىي ئەسەرنى ئوقۇش ۋە ئۇنىڭ ئۇسۇللىرى ھەققىدە « ئەدەبىيات نەزەرىيىسى » دەرسلىكىدىن

(ئوقۇش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان ئەسەرلەر ئۈچۈن ئۆزگەرتىلگەن)

وقد استمرت الرحلة من الساعة الثامنة صباحا حتى الساعة الثالثة بعد الظهر . وكان الطريق وعرا ، وكانت الجبال شاهقة ، والمسالك ضيقة ، والمنحدرات خطرة ، والمرتفعات عالية ، والمنخفضات عميقة ، والأشجار كثيفة ، والأحراش متشابكة ، والأعشاب متلبدة ، والأرض موحلة ، والمياه غزيرة ، والسيول جارفة ، والأمطار متواصلة ، والرياح عاصفة ، والبرد قارس ، والثلوج متراكمة ، والضباب كثيف ، والرؤية محدودة ، والسير متعب ، والمشي شاق ، والتقدم بطيء ، والوصول صعب ، والعودة مستحيلة ، والنجاة معجزة ، والحياة مأساة ، والموت حقيقة ، والله قدر ، والإنسان ضعيف ، والطبيعة قاسية ، والكون عظيم ، والخالق جبار ، والمخلوق فان ، والدنيا زائلة ، والآخرة باقية ، والعمل صالح ، والجزاء حسن ، والثواب عظيم ، والعقاب أليم ، والجنة نعيم ، والنار جحيم ، والصراط مستقيم ، والهداية من الله ، والضلال من الشيطان ، والإيمان نور ، والكفر ظلام ، والحق واضح ، والباطل زهوق ، والصدق منجاة ، والكذب مهواة ، والعدل ميزان ، والظلم خسران ، والرحمة واسعة ، والمغفرة كبيرة ، والتوبة مقبولة ، والاستغفار مطلوب ، والدعاء مستجاب ، والتضرع محمود ، والخشوع مرغوب ، والخضوع واجب ، والطاعة فريضة ، والمعصية كبيرة ، والذنب عظيم ، والتقوى زاد ، والورع حصن ، والزهد كنز ، والقناعة غنى ، والصبر مفتاح الفرج ، والشكر قيد النعم ، والحمد لله رب العالمين .

وقد سألت الشيخ « بشير » عن سبب اختياره لهذه المنطقة بالذات ، فقال : إنها منطقة بعيدة عن العمران ، وقريبة من الطبيعة ، وهادئة ، ومريحة ، وصحية ، ومناسبة للتأمل والتفكر والتدبر والاعتبار والاستبصار والاستشراف والاستكشاف والاستطلاع والاستقصاء والاستقراء والاستنتاج والاستدلال والاستنباط والاستخلاص والاستخراج والاستنباط والاستنتاج والاستدلال والاستقراء والاستقصاء والاستطلاع والاستكشاف والاستشراف والاستبصار والاعتبار والتدبر والتفكر والتأمل ، وبعيدة عن الضوضاء والصخب والضجيج والفوضى والاضطراب والقلق والتوتر والإزعاج والإرهاق والإجهاد والإنهاك والإعياء والتعب والمشقة والعناء والجهد والكد والسعي والعمل والكسب والرزق والمعيشة والحياة والموت والبعث والنشور والحساب والميزان والصراط والجنة والنار والخلود والأبد والدهر والزمن والوقت والساعة واليوم والشهر والسنة والعام والعقد والقرن والألف والمليون والبليون والتريليون والكوادريليون والكوينتليون والسكستليون والسبتليون والأوكتليون والنونيليون والدسيليون والأندسيليون والدودسيليون والتريدسيليون والكوادريدسيليون والكوينتيدسيليون والسكستيدسيليون والسبتيدسيليون والأوكتيدسيليون والنونيدسيليون والفيجنتليون والأندفيجنتليون والدودفيجنتليون والتريدفيجنتليون والكوادريدفيجنتليون والكوينتيدفيجنتليون والسكستيدفيجنتليون والسبتيدفيجنتليون والأوكتيدفيجنتليون والنونيدفيجنتليون والترجنتليون والأندترجنتليون والدودترجنتليون والتريدترجنتليون والكوادريدترجنتليون والكوينتيدترجنتليون والسكستيدترجنتليون والسبتيدترجنتليون والأوكتيدترجنتليون والنونيدترجنتليون والكوادراجنتليون والأندكوادراجنتليون والدودكوادراجنتليون والتريدكوادراجنتليون والكوادريدكوادراجنتليون والكوينتيدكوادراجنتليون والسكستيدكوادراجنتليون والسبتيدكوادراجنتليون والأوكتيدكوادراجنتليون والنونيدكوادراجنتليون والكوينكوجنتليون والأندكوينكوجنتليون والدودكوينكوجنتليون والتريدكوينكوجنتليون والكوادريدكوينكوجنتليون والكوينتيدكوينكوجنتليون والسكستيدكوينكوجنتليون والسبتيدكوينكوجنتليون والأوكتيدكوينكوجنتليون والنونيدكوينكوجنتليون والسكسينتليون والأندسكسينتليون والدودسكسينتليون والتريدسكسينتليون والكوادريدسكسينتليون والكوينتيدسكسينتليون والسكستيدسكسينتليون والسبتيدسكسينتليون والأوكتيدسكسينتليون والنونيدسكسينتليون والسبتينتليون والأندسبتينتليون والدودسبتينتليون والتريدسبتينتليون والكوادريدسبتينتليون والكوينتيدسبتينتليون والسكستيدسبتينتليون والسبتيدسبتينتليون والأوكتيدسبتينتليون والنونيدسبتينتليون والأوكتينتليون والأندأوكتينتليون والدودأوكتينتليون والتريدأوكتينتليون والكوادريدأوكتينتليون والكوينتيدأوكتينتليون والسكستيدأوكتينتليون والسبتيدأوكتينتليون والأوكتيدأوكتينتليون والنونيدأوكتينتليون والنونينتليون والأندنونينتليون والدودنونينتليون والتريدنونينتليون والكوادريدنونينتليون والكوينتيدنونينتليون والسكستيدنونينتليون والسبتيدنونينتليون والأوكتيدنونينتليون والنونيدنونينتليون والمليون والأندمليون والدودمليون والتريدمليون والكوادريدمليون والكوينتيدمليون والسكستيدمليون والسبتيدمليون والأوكتيدمليون والنونيدمليون والبليون والأندبليون والدودبليون والتريدبليون والكوادريدبليون والكوينتيدبليون والسكستيدبليون والسبتيدبليون والأوكتيدبليون والنونيدبليون والتريليون والأندتريليون والدودتريليون والتريدتريليون والكوادريدتريليون والكوينتيدتريليون والسكستيدتريليون والسبتيدتريليون والأوكتيدتريليون والنونيدتريليون والكوادريليون والأندكوادريليون والدودكوادريليون والتريدكوادريليون والكوادريدكوادريليون والكوينتيدكوادريليون والسكستيدكوادريليون والسبتيدكوادريليون والأوكتيدكوادريليون والنونيدكوادريليون والكوينتليون والأندكوينتليون والدودكوينتليون والتريدكوينتليون والكوادريدكوينتليون والكوينتيدكوينتليون والسكستيدكوينتليون والسبتيدكوينتليون والأوكتيدكوينتليون والنونيدكوينتليون والسكستليون والأندسكستليون والدودسكستليون والتريدسكستليون والكوادريدسكستليون والكوينتيدسكستليون والسكستيدسكستليون والسبتيدسكستليون والأوكتيدسكستليون والنونيدسكستليون والسبتليون والأندسبتليون والدودسبتليون والتريدسبتليون والكوادريدسبتليون والكوينتيدسبتليون والسكستيدسبتليون والسبتيدسبتليون والأوكتيدسبتليون والنونيدسبتليون والأوكتليون والأندأوكتليون والدودأوكتليون والتريدأوكتليون والكوادريدأوكتليون والكوينتيدأوكتليون والسكستيدأوكتليون والسبتيدأوكتليون والأوكتيدأوكتليون والنونيدأوكتليون والنونيليون والأندنونيليون والدودنونيليون والتريدنونيليون والكوادريدنونيليون والكوينتيدنونيليون والسكستيدنونيليون والسبتيدنونيليون والأوكتيدنونيليون والنونيدنونيليون والدسيليون والأندسيليون والدودسيليون والتريدسيليون والكوادريدسيليون والكوينتيدسيليون والسكستيدسيليون والسبتيدسيليون والأوكتيدسيليون والنونيدسيليون والأندسيليون والدودسيليون والتريدسيليون والكوادريدسيليون والكوينتيدسيليون والسكستيدسيليون والسبتيدسيليون والأوكتيدسيليون والنونيدسيليون والدودسيليون والتريدسيليون والكوادريدسيليون والكوينتيدسيليون والسكستيدسيليون والسبتيدسيليون والأوكتيدسيليون والنونيدسيليون والتريدسيليون والكوادريدسيليون والكوينتيدسيليون والسكستيدسيليون والسبتيدسيليون والأوكتيدسيليون والنونيدسيليون والكوادريدسيليون والكوينتيدسيليون والسكستيدسيليون والسبتيدسيليون والأوكتيدسيليون والنونيدسيليون والكوينتيدسيليون والسكستيدسيليون والسبتيدسيليون والأوكتيدسيليون والنونيدسيليون والسكستيدسيليون والسبتيدسيليون والأوكتيدسيليون والنونيدسيليون والسبتيدسيليون والأوكتيدسيليون والنونيدسيليون والأوكتيدسيليون والنونيدسيليون والنونيدسيليون .

① سألت الشيخ « بشير » عن سبب اختياره لهذه المنطقة بالذات ، فقال : إنها منطقة بعيدة عن العمران ، وقريبة من الطبيعة ، وهادئة ، ومريحة ، وصحية ، ومناسبة للتأمل والتفكر والتدبر والاعتبار والاستبصار والاستشراف والاستكشاف والاستطلاع والاستقصاء والاستقراء والاستنتاج والاستدلال والاستنباط والاستخلاص والاستخراج والاستنباط والاستنتاج والاستدلال والاستقراء والاستقصاء والاستطلاع والاستكشاف والاستشراف والاستبصار والاعتبار والتدبر والتفكر والتأمل ، وبعيدة عن الضوضاء والصخب والضجيج والفوضى والاضطراب والقلق والتوتر والإزعاج والإرهاق والإجهاد والإنهاك والإعياء والتعب والمشقة والعناء والجهد والكد والسعي والعمل والكسب والرزق والمعيشة والحياة والموت والبعث والنشور والحساب والميزان والصراط والجنة والنار والخلود والأبد والدهر والزمن والوقت والساعة واليوم والشهر والسنة والعام والعقد والقرن والألف والمليون والبليون والتريليون والكوادريليون والكوينتليون والسكستليون والسبتليون والأوكتليون والنونيليون والدسيليون والأندسيليون والدودسيليون والتريدسيليون والكوادريدسيليون والكوينتيدسيليون والسكستيدسيليون والسبتيدسيليون والأوكتيدسيليون والنونيدسيليون والفيجنتليون والأندفيجنتليون والدودفيجنتليون والتريدفيجنتليون والكوادريدفيجنتليون والكوينتيدفيجنتليون والسكستيدفيجنتليون والسبتيدفيجنتليون والأوكتيدفيجنتليون والنونيدفيجنتليون والترجنتليون والأندترجنتليون والدودترجنتليون والتريدترجنتليون والكوادريدترجنتليون والكوينتيدترجنتليون والسكستيدترجنتليون والسبتيدترجنتليون والأوكتيدترجنتليون والنونيدترجنتليون والكوادراجنتليون والأندكوادراجنتليون والدودكوادراجنتليون والتريدكوادراجنتليون والكوادريدكوادراجنتليون والكوينتيدكوادراجنتليون والسكستيدكوادراجنتليون والسبتيدكوادراجنتليون والأوكتيدكوادراجنتليون والنونيدكوادراجنتليون والكوينكوجنتليون والأندكوينكوجنتليون والدودكوينكوجنتليون والتريدكوينكوجنتليون والكوادريدكوينكوجنتليون والكوينتيدكوينكوجنتليون والسكستيدكوينكوجنتليون والسبتيدكوينكوجنتليون والأوكتيدكوينكوجنتليون والنونيدكوينكوجنتليون والسكسينتليون والأندسكسينتليون والدودسكسينتليون والتريدسكسينتليون والكوادريدسكسينتليون والكوينتيدسكسينتليون والسكستيدسكسينتليون والسبتيدسكسينتليون والأوكتيدسكسينتليون والنونيدسكسينتليون والسبتينتليون والأندسبتينتليون والدودسبتينتليون والتريدسبتينتليون والكوادريدسبتينتليون والكوينتيدسبتينتليون والسكستيدسبتينتليون والسبتيدسبتينتليون والأوكتيدسبتينتليون والنونيدسبتينتليون والأوكتينتليون والأندأوكتينتليون والدودأوكتينتليون والتريدأوكتينتليون والكوادريدأوكتينتليون والكوينتيدأوكتينتليون والسكستيدأوكتينتليون والسبتيدأوكتينتليون والأوكتيدأوكتينتليون والنونيدأوكتينتليون والنونينتليون والأندنونينتليون والدودنونينتليون والتريدنونينتليون والكوادريدنونينتليون والكوينتيدنونينتليون والسكستيدنونينتليون والسبتيدنونينتليون والأوكتيدنونينتليون والنونيدنونينتليون والمليون والأندمليون والدودمليون والتريدمليون والكوادريدمليون والكوينتيدمليون والسكستيدمليون والسبتيدمليون والأوكتيدمليون والنونيدمليون والبليون والأندبليون والدودبليون والتريدبليون والكوادريدبليون والكوينتيدبليون والسكستيدبليون والسبتيدبليون والأوكتيدبليون والنونيدبليون والتريليون والأندتريليون والدودتريليون والتريدتريليون والكوادريدتريليون والكوينتيدتريليون والسكستيدتريليون والسبتيدتريليون والأوكتيدتريليون والنونيدتريليون والكوادريليون والأندكوادريليون والدودكوادريليون والتريدكوادريليون والكوادريدكوادريليون والكوينتيدكوادريليون والسكستيدكوادريليون والسبتيدكوادريليون والأوكتيدكوادريليون والنونيدكوادريليون والكوينتليون والأندكوينتليون والدودكوينتليون والتريدكوينتليون والكوادريدكوينتليون والكوينتيدكوينتليون والسكستيدكوينتليون والسبتيدكوينتليون والأوكتيدكوينتليون والنونيدكوينتليون والسكستليون والأندسكستليون والدودسكستليون والتريدسكستليون والكوادريدسكستليون والكوينتيدسكستليون والسكستيدسكستليون والسبتيدسكستليون والأوكتيدسكستليون والنونيدسكستليون والسبتليون والأندسبتليون والدودسبتليون والتريدسبتليون والكوادريدسبتليون والكوينتيدسبتليون والسكستيدسبتليون والسبتيدسبتليون والأوكتيدسبتليون والنونيدسبتليون والأوكتليون والأندأوكتليون والدودأوكتليون والتريدأوكتليون والكوادريدأوكتليون والكوينتيدأوكتليون والسكستيدأوكتليون والسبتيدأوكتليون والأوكتيدأوكتليون والنونيدأوكتليون والنونيليون والأندنونيليون والدودنونيليون والتريدنونيليون والكوادريدنونيليون والكوينتيدنونيليون والسكستيدنونيليون والسبتيدنونيليون والأوكتيدنونيليون والنونيدنونيليون والدسيليون والأندسيليون والدودسيليون والتريدسيليون والكوادريدسيليون والكوينتيدسيليون والسكستيدسيليون والسبتيدسيليون والأوكتيدسيليون والنونيدسيليون والأندسيليون والدودسيليون والتريدسيليون والكوادريدسيليون والكوينتيدسيليون والسكستيدسيليون والسبتيدسيليون والأوكتيدسيليون والنونيدسيليون والدودسيليون والتريدسيليون والكوادريدسيليون والكوينتيدسيليون والسكستيدسيليون والسبتيدسيليون والأوكتيدسيليون والنونيدسيليون والتريدسيليون والكوادريدسيليون والكوينتيدسيليون والسكستيدسيليون والسبتيدسيليون والأوكتيدسيليون والنونيدسيليون والكوادريدسيليون والكوينتيدسيليون والسكستيدسيليون والسبتيدسيليون والأوكتيدسيليون والنونيدسيليون والكوينتيدسيليون والسكستيدسيليون والسبتيدسيليون والأوكتيدسيليون والنونيدسيليون والسكستيدسيليون والسبتيدسيليون والأوكتيدسيليون والنونيدسيليون والسبتيدسيليون والأوكتيدسيليون والنونيدسيليون والأوكتيدسيليون والنونيدسيليون والنونيدسيليون .

ولما كان يوم الجمعة ركبت إلى الجامع فرأيت الناس قد سبقوا إليه وهو على تل عظيم ، وقد بني له سلم من الحجارة ، وعليه سقف من القرمود ، وهو حسن الصنعة ، وبه من الناس ما لا يحصى كثرة ، وهم يصلون في الطريق ، وبين أيديهم الحراب ، وهي عندهم من علامات الأمراء ، وبين يدي الأمير الحراب والأعلام والطبول والبوقات ، وهي من الفضة ، وبين يديه المصاحف ، وهي في أغشية من الحرير ، وبين يديه الفقهاء والقضاة والأشراف ، وهم يتميزون بعمائم بيض ، وبين يديه الشعراء ينشدون ، وبين يديه الرماة يرمون بالنشاب ، وبين يديه الفرسان يلعبون بالرماح ، وبين يديه الزوامل يزمرون ، وبين يديه الدواب بسروجها ولجمها ، وبين يديه الجمال بأحمالها ، وبين يديه الغلمان بأسلحتهم ، وبين يديه الكلاب بأطواقها ، وبين يديه القرود بأقبيتها ، وبين يديه الطيور بأجنحتها ، وبين يديه الفيلة بأبراجها ، وبين يديه الخيل بأعنتها ، وبين يديه الإبل بأزمتها ، وبين يديه البغال بأكفالها ، وبين يديه الحمير بأقتابها ، وبين يديه الرقيق بأقبيتهم ، وبين يديه الخدم بأسلحتهم ، وبين يديه الحشم بأعلامهم ، وبين يديه الجند بأسلحتهم ، وبين يديه الرعية بأعلامهم ، وبين يديه الناس بأعلامهم ، وبين يديه الدنيا بأعلامها ، وبين يديه الآخرة بأعلامها ، وبين يديه الجنة بأعلامها ، وبين يديه النار بأعلامها ، وبين يديه الله بأعلامه ، وبين يديه الله بأعلامه ، وبين يديه الله بأعلامه

ښاغلي رئيس صاحب ! د ۲۰۰۱ کال د مارچ د ۱۱ مه د « ولسي جرګې د غړو د معاشونو او امتيازاتو د قانون » د ۱۰ مادې د ۲ فقرې د ۱ برخې له مخې د ولسي جرګې د غړو د معاشونو او امتيازاتو د ټاکلو لپاره د ولسي جرګې د غړو د معاشونو او امتيازاتو د ټاکلو کمېسيون جوړ شوی و . دا کمېسيون د ۲۰۰۱ کال د مارچ د ۱۱ مه د ولسي جرګې د غړو د معاشونو او امتيازاتو د ټاکلو

د ټولنې د پرمختګ لپاره د ژبې د پرمختګ اړتیا ډیره ښه څرګنده ده.

الجمعية الوطنية لحماية الطبيعة « أصدقاء البيئة » ـ ص.ب ٢٠٠٠ الرباط

السيد مدير الشركة الوطنية للنقل والتوزيع

٥٠ شارع الأمير مولاي عبد الله

الرباط

الموضوع : تلوث الشاطئ بالمواد البترولية

سيدي المدير،

يؤسفنا أن نلفت انتباهكم إلى التلوث الخطير الذي أصبح يهدد شاطئ المهدية بسبب المواد البترولية التي تلقيها سفنكم في عرض البحر.

وقد أكدت لجنة من جمعيتنا، زارت الشاطئ يوم ١٥ يوليوز الجاري، أن الرمال والصخور مغطاة بطبقة سوداء من الزفت، وأن عشرات الطيور النافقة قد جرفتها الأمواج إلى الساحل.

وإننا نطالبكم باتخاذ الإجراءات اللازمة لوقف هذا التلوث، وبتعويض الأضرار التي لحقت بالسكان والبيئة.

وتقبلوا، سيدي المدير، فائق التقدير.

الرئيس

عبد الرحمان بنسليمان

د ټولو ژبو په څېر پښتو ژبه هم د خپلو ځانګړو قاعدو او اصولو لرونکې ده. د ژبې د قاعدو او اصولو د زده کړې لپاره د ګرامر علم رامنځته شوی دی. د ګرامر علم د ژبې د جوړښت، د کلمو د بڼو او د جملو د جوړښت څرګندوي. د ګرامر علم د ژبې د ټولو برخو لکه: غږونو، کلمو، جملو او د ژبې د ټولو ځانګړتیاوو څرګندونه کوي. د ګرامر علم د ژبې د ټولو برخو د زده کړې لپاره د ګرامر کتابونه لیکل شوي دي. د ګرامر کتابونه د ژبې د ټولو برخو د زده کړې لپاره د ګرامر علم د ټولو برخو څرګندونه کو

د پښتو ژبې د ودې او پراختیا لپاره د پښتو ټولنې هڅې او هلې ځلې

د ژباړې ستونزې او د هغوی د حل لارې

د ژباړې د ستونزو د حل لارې د ژباړې د ستونزو په اړه د ټولو هغو خبرو اترو ته وایي چې د ژباړې د پروسې په جریان کې رامنځته کیږي. دا ستونزې د ژباړې د ډولونو، د ژباړونکي د وړتیا، د متن د ځانګړتیاوو او د ژباړې د هدف پورې اړه لري. د ژباړې د ستونزو د حل لارې هغه میتودونه او ستراتیژۍ دي چې ژباړونکي یې د دغو ستونزو د له منځه وړلو یا کمولو لپاره کاروي.

د ژباړې د ستونزو ډولونه

د ژباړې ستونزې په مختلفو ډولونو ویشل کیږي. ځینې ستونزې ژبنۍ دي، ځینې یې کلتوري دي، ځینې نورې یې د متن د جوړښت پورې اړه لري. ځینې ستونزې ساده دي، ځینې نورې یې ډیرې پیچلې دي. د ژباړې د ستونزو د حل لارې د ستونزو د ډولونو سره توپیر لري.

د ژباړې د ستونزو د حل لارې

د ژباړې د ستونزو د حل لارې هغه میتودونه او ستراتیژۍ دي چې ژباړونکي یې د ژباړې د پروسې په جریان کې کاروي. دا لارې د ژباړونکي د تجربې، د متن د ځانګړتیاوو او د ژباړې د هدف پورې اړه لري. ځینې لارې ساده دي، ځینې نورې یې ډیرې پیچلې دي.

د ژباړې د ستونزو د حل لارې د ژباړې د ستونزو د ډولونو سره توپیر لري. ځینې لارې د ژبنیو ستونزو لپاره ګټورې دي، ځینې نورې یې د کلتوري ستونزو لپاره. ځینې لارې د متن د جوړښت د ستونزو لپاره ګټورې دي، ځینې نورې یې د متن د معنا د ستونزو لپاره.

د ژباړې د ستونزو د حل لارې د ژباړې د ستونزو د ډولونو سره توپیر لري. ځینې لارې د ژبنیو ستونزو لپاره ګټورې دي، ځینې نورې یې د کلتوري ستونزو لپاره. ځینې لارې د متن د جوړښت د ستونزو لپاره ګټورې دي، ځینې نورې یې د متن د معنا د ستونزو لپاره.

د ژباړې د ستونزو د حل لارې د ژباړې د ستونزو د ډولونو سره توپیر لري. ځینې لارې د ژبنیو ستونزو لپاره ګټورې دي، ځینې نورې یې د کلتوري ستونزو لپاره. ځینې لارې د متن د جوړښت د ستونزو لپاره ګټورې دي، ځینې نورې یې د متن د معنا د ستونزو لپاره.

د پښتو ژبې د ودې ستونزې او د هغې د حل لارې

ئەسەر ئەحمەد مەم ھەژار (ئەل ھەژار) لە ساڵی ١٩٠٠ز لە گوندی بیارە لە دایک بووە . باوکی ناوی مەم بووە و دایکی ناوی ئامینە بووە . ئەسەر تەمەنی ٧ ساڵ بووە کە باوکی کۆچی دوایی کردووە . ئەسەر لە ساڵی ١٩٠٧ز چووەتە قوتابخانەی گوندی بیارە و تا ساڵی ١٩١٠ز لەوێ خوێندوویەتی . ئەسەر لە ساڵی ١٩١٠ز چووەتە قوتابخانەی سەرەتایی سلێمانی و تا ساڵی ١٩١٣ز لەوێ خوێندوویەتی . ئەسەر لە ساڵی ١٩١٣ز چووەتە قوتابخانەی ئامادەیی سلێمانی و تا ساڵی ١٩١٦ز لەوێ خوێندوویەتی . ئەسەر لە ساڵی ١٩١٦ز چووەتە قوتابخانەی ئامادەیی بەغدا و تا ساڵی ١٩١٩ز لەوێ خوێندوویەتی . ئەسەر لە ساڵی ١٩١٩ز گەڕاوەتەوە سلێمانی و لەوێ مامۆستا بووە . ئەسەر لە ساڵی ١٩٢٠ز چووەتە کۆلێژی ئەدەبیاتی بەغدا و تا ساڵی ١٩٢٣ز لەوێ خوێندوویەتی . ئەسەر لە ساڵی ١٩٢٣ز گەڕاوەتەوە سلێمانی و لەوێ مامۆستا بووە . ئەسەر لە ساڵی ١٩٢٤ز چووەتە کۆلێژی ئەدەبیاتی بەغدا و تا ساڵی ١٩٢٧ز لەوێ خوێندوویەتی . ئەسەر لە ساڵی ١٩٢٧ز گەڕاوەتەوە سلێمانی و لەوێ مامۆستا بووە . ئەسەر لە ساڵی ١٩٢٨ز چووەتە کۆلێژی ئەدەبیاتی بەغدا و تا ساڵی

د ګرامر د ټولو کتابونو لیکوالانو د ګرامر د علم د ښودنې لپاره د ګرامر د علم د ښودنې لپاره د ګرامر د علم د ښودنې لپاره

د ټولنې د غړو ترمنځ د خبرو اترو یوه ډله د ښاغلي ډاکټر محمد اسلم خټک د « د پښتو ژبې د ګرامر » د مسودې د بشپړتیا په اړه

ښاغلي ډاکټر محمد اسلم خټک د پښتو ژبې د ګرامر د مسودې د بشپړتیا په اړه د ټولنې د غړو ترمنځ د خبرو اترو یوه ډله ① :

د ټولنې غړي

ښاغلی ډاکټر محمد اسلم خټک د پښتو ژبې د ګرامر د مسودې د بشپړتیا په اړه د ټولنې د غړو ترمنځ د خبرو اترو یوه ډله ① :

د ټولنې غړي

ښاغلی ډاکټر محمد اسلم خټک د پښتو ژبې د ګرامر د مسودې د بشپړتیا په اړه د ټولنې د غړو ترمنځ د خبرو اترو یوه ډله ① :

د ټولنې غړي

② ښاغلی ډاکټر محمد نعیم ګیلانی د ۱۳۴۳ لمریز کال د ډسمبر په ۲۷ مه نیټه د کابل پوهنتون د ادبیاتو د پوهنځي د ژورنالیزم د څانګې د محصلانو لپاره د ژورنالیزم د مسلکي اخلاقو په اړه یوه لیکچر وړاندې کړ. دا لیکچر د ۱۳۴۴ لمریز کال د جنوري په ۱۰

د کلاو سپینتوب او د سپینتوب د ساتنې لپاره د صابونو د ټولنې د جوړیدو ستونزه

د کلاو سپینتوب او د سپینتوب د ساتنې لپاره د صابونو د ټولنې د جوړیدو ستونزه

د کلاو سپینتوب او د سپینتوب د ساتنې لپاره د صابونو د ټولنې د جوړیدو ستونزه

۴۴ اړخیز ، ټولنیز ۴۴ سیستم ټولنیز سیستماتیک

(د ټولنې ۴۴ اړخیز سیستماتیک مطالعه د ټولنې ۴۴ اړخیز تحلیل)

① ۴۴ اړخیز ، ټولنیز ۴۴ سیستم ټولنیز سیستماتیک

ཁྱོད་ཀྱི་ཚེ་ཐུབ་པ་ཡིན་ན་

د کلي ژوند او کلتور د ښځینه سمبالونکو ټولنه

د کلي ژوند او کلتور د ښځینه سمبالونکو ټولنه د کلي ژوند او کلتور د ښځینه سمبالونکو ټولنه

د کلي ژوند او کلتور د ښځینه سمبالونکو ټولنه د کلي ژوند او کلتور د ښځینه سمبالونکو ټولنه

د کلي ژوند او کلتور د ښځینه سمبالونکو ټولنه د کلي ژوند او کلتور د ښځینه سمبالونکو ټولنه

د کلي ژوند او کلتور د ښځینه سمبالونکو ټولنه د کلي ژوند او کلتور د ښځینه سمبالونکو ټولنه

د کلي ژوند او کلتور د ښځینه سمبالونکو ټولنه د کلي ژوند او کلتور د ښځینه سمبالونکو ټولنه

د کلي ژوند او کلتور د ښځینه سمبالونکو ټولنه د کلي ژوند او کلتور د ښځینه سمبالونکو ټولنه

د کلي ژوند او کلتور د ښځینه سمبالونکو ټولنه د کلي ژوند او کلتور د ښځینه سمبالونکو ټولنه

د کلي ژوند او کلتور د ښځینه سمبالونکو ټولنه د کلي ژوند او کلتور د ښځینه سمبالونکو ټولنه

د کلي ژوند او کلتور د ښځینه سمبالونکو ټولنه د کلي ژوند او کلتور د ښځینه سمبالونکو ټولنه

د ژوند د ټولو اړخونو په اړه د پښتنو د ټولنې

د پښتو ګرامر د هیوادنیو ژبو لپاره

د پښتو ګرامر د هیوادنیو ژبو لپاره

د پښتو ګرامر د هیوادنیو ژبو لپاره

د پښتو ګرامر د هیوادنیو ژبو لپاره

د پښتو ګرامر د هیوادنیو ژبو لپاره

د پښتو ګرامر د هیوادنیو ژبو لپاره

د پښتو ګرامر د هیوادنیو ژبو لپاره

د پښتو ګرامر د هیوادنیو ژبو لپاره

د پښتو ګرامر د هیوادنیو ژبو لپاره

د پښتو ګرامر د هیوادنیو ژبو لپاره

ښاغلی رئیس صاحب ، د پوښتنې موضوع څه ده ؟

ښاغلی رئیس : زما پوښتنه د ښاغلي وزیر صاحب د پاسه ده ، ځکه چې د ښاغلي وزیر صاحب د ځواب وخت دی ، ښاغلی وزیر صاحب ، ستاسو د ځواب وخت دی .

ښاغلی وزیر صاحب : د ښاغلي رئیس صاحب د پوښتنې په ځواب کې « د ښاغلي رئیس صاحب د پوښتنې موضوع د ښاغلي وزیر صاحب د پاسه ده » ځکه چې د ښاغلي وزیر صاحب د ځواب وخت دی .

ښاغلی رئیس : ښاغلي وزیر صاحب ، ستاسو د ځواب وخت دی .

ښاغلی وزیر صاحب : د ښاغلي رئیس صاحب د پوښتنې په ځواب کې « د ښاغلي رئیس صاحب د پوښتنې موضوع د ښاغلي وزیر صاحب د پاسه ده » ځکه چې د ښاغلي وزیر صاحب د ځواب وخت دی .

ښاغلی رئیس : ښاغلي وزیر صاحب ، ستاسو د ځواب وخت دی .

ښاغلی وزیر صاحب : د ښاغلي رئیس صاحب د پوښتنې په ځواب کې « د ښاغلي رئیس صاحب د پوښتنې موضوع د ښاغلي وزیر صاحب د پاسه ده » ځکه چې د ښاغلي وزیر صاحب د ځواب وخت دی .

ښاغلی رئیس : ښاغلي وزیر صاحب ، ستاسو د ځواب وخت دی .

ښاغلی وزیر صاحب : د ښاغلي رئیس صاحب د پوښتنې په ځواب کې « د ښاغلي رئیس صاحب د پوښتنې موضوع د ښاغلي وزیر صاحب د پاسه ده » ځکه چې د ښاغلي وزیر صاحب د ځواب وخت دی .

ئۇ ئۆزىنىڭ ئىشلىرىنى ئۆزى قىلسۇن . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىشلىرىنى ئۆزى قىلسۇن : : ئۇ ئۆزىنىڭ ئىشلىرىنى ئۆزى قىلسۇن .

ښاغلي د ولسمشر د ملګرو ملتونو د عمومي مجلس د ۷۳ مې غونډې د ناسته وان د ګډون لپاره نیویارک ته سفر کړی دی. ښاغلي ولسمشر د ملګرو ملتونو د عمومي مجلس د غونډې د ناسته وان په ترڅ کې د نړۍ د ګڼ شمیر مشرانو سره د افغانستان د سیاسي، اقتصادي او ټولنیزو مسایلو په اړه خبرې وکړې. ښاغلي ولسمشر د ملګرو ملتونو د عمومي مجلس د غونډې د ناسته وان په ترڅ کې د نړۍ د ګڼ شمیر مشرانو سره د افغانستان د سیاسي، اقتصادي او ټولنیزو مسایلو په اړه خبرې وکړې. ښاغلي ولسمشر د ملګرو ملتونو د عمومي مجلس د غونډې د ناسته وان په ترڅ کې د نړۍ د ګڼ شمیر مشرانو سره د افغانستان د سیاسي، اقتصادي او ټولنیزو مسایلو په اړه خبرې وکړې. ښاغلي ولسمشر د ملګرو ملتونو د عمومي مجلس د غونډې د ناسته وان په ترڅ کې د نړۍ د ګڼ شمیر مشرانو سره د افغانستان د سیاسي، اقتصادي او ټولنیزو مسایلو په اړه خبرې وکړې. ښاغلي ولسمشر د ملګرو ملتونو د عمومي مجلس د غونډې د ناسته وان په ترڅ کې د نړۍ د ګڼ شمیر مشرانو سره د افغانستان د سیاسي، اقتصادي او ټولنیزو مسایلو په اړه خبرې وکړې. ښاغلي ولسمشر د ملګرو ملتونو د عمومي مجلس د غونډې د ناسته وان په ترڅ کې د نړۍ د ګڼ شمیر مشرانو سره د افغانستان د سیاسي، اقتصادي او ټولنیزو مسایلو په اړه خبرې وکړې. ښاغلي ولسمشر د ملګرو ملتونو د عمومي مجلس د غونډې د ناسته وان په ترڅ کې د نړۍ د ګڼ شمیر مشرانو سره د افغانستان د سیاسي، اقتصادي او ټولنیزو مسایلو په اړه خبرې وکړې. ښاغلي ولسمشر د ملګرو ملتونو د عمومي مجلس د غونډې د ناسته وان په ترڅ کې د نړۍ د ګڼ شمیر مشرانو سره د افغانستان د سیاسي، اقتصادي او ټولنیزو مسایلو په اړه خبرې وکړې. ښاغلي ولسمشر د ملګرو ملتونو د عمومي مجلس د غونډې د ناسته وان په ترڅ کې د نړۍ د ګڼ شمیر مشرانو سره د افغانستان د سیاسي، اقتصادي او ټولنیزو مسایلو په اړه خبرې وکړې. ښاغلي ولسمشر د ملګرو ملتونو د عمومي مجلس د غونډې د ناسته وان په ترڅ کې د نړۍ د ګڼ شمیر مشرانو سره د افغانستان د سیاسي، اقتصادي او ټولنیزو مسایلو په اړه خبرې وکړې. ښاغلي ولسمشر د ملګرو ملتونو د عمومي مجلس د غونډې د ناسته وان په ترڅ کې د نړۍ د ګڼ شمیر مشرانو سره د افغانستان د سیاسي، اقتصادي او ټولنیزو مسایلو په اړه خبرې وکړې.

د ګرامر لنډیز

پښتو ژبې د ګرامر لنډیز د پښتو ژبې د ګرامر ټولې اړخیزې مسایل په لنډ ډول راټولوي او د پښتو ژبې زده کوونکو ته د ګرامر د زده کړې لپاره یو ښه سرچینه برابروي.

د پښتو ژبې د ګرامر لنډیز د پښتو ژبې د ګرامر ټولې اړخیزې مسایل په لنډ ډول راټولوي او د پښتو ژبې زده کوونکو ته د ګرامر د زده کړې لپاره یو ښه سرچینه برابروي. دا کتاب د پښتو ژبې د ګرامر د زده کړې لپاره د یو ښه سرچینې په توګه کارول کیدای ش

سرسبزشده ز ابرِ نیسان :: نازک‌بدنان سیم‌اندام

گل‌های شکفته در گلستان :: چون روی تو دلبر دلارام

؟- چه بود که تو را ز ما ملال است

ما را ز تو هیچ در خیال است

:: نه با تو سخن ز وصل و هجران

نه با تو مرا ز دل مقال است

نه با تو مرا ز دل مقال است :: نه با تو سخن ز وصل و هجران

ما را ز تو هیچ در خیال است

؟- چه بود که تو را ز ما ملال است

:: گل‌های شکفته در گلستان

چون روی تو دلبر دلارام

سرسبزشده ز ابرِ نیسان :: نازک‌بدنان سیم‌اندام

د ملي شورا رئيس : ښاغلي ډاکټر عبدالظاهر ، د ملي شورا غړي ، ښاغلي حاجي عبدالقادر ، د ملي شورا غړي ، ښاغلي ډاکټر عبدالرحمن ، د ملي شورا غړي ، ښاغلي ډاکټر عبدالحق

د ټولنې د پرمختګ لپاره د ښځو ونډه او د هغوی ستونزې

سریزه : نن د ټولنې د پرمختګ لپاره د ښځو ونډه ډیره مهمه ده . ځکه چې ښځه د ټولنې نیمایي وګړي جوړوي . ښځه د ټولنې د پرمختګ لپاره د نارینه وو په څیر ډیر زیات کار کولی شي . خو د ښځو د پرمختګ لپاره ډیرې ستونزې شتون لري . ښځه د ټولنې د پرمختګ لپاره د ډیرو ستونزو سره مخ ده

وقوله تعالى: ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ ﴾ أي: إذا نهاهم المؤمنون عن الكفر والمعاصي، وعن موالاة الكافرين، وعن إظهار الفساد في الأرض بالدعوة إلى الكفر والتعويق عن الإيمان، وبالتثبيط عن الجهاد في سبيل الله، وبالإرجاف بالمؤمنين، وبإطفاء نور الله، وبإظهار دين الكفر على دين الإسلام، قالوا: ﴿ إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ ﴾ أي: نحن على الهدى ودين الحق، وأنتم على الضلال والباطل.

وقوله: ﴿ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَٰكِن لَّا يَشْعُرُونَ ﴾ أي: ألا إنهم هم المفسدون في الأرض، ولكن لا يشعرون بذلك، لجهلهم وضلالهم، وانتكاس أفئدتهم، وانطماس بصائرهم، فلا يعرفون المعروف ولا ينكرون المنكر.

وقوله: ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ آمِنُوا كَمَا آمَنَ النَّاسُ قَالُوا أَنُؤْمِنُ كَمَا آمَنَ السُّفَهَاءُ ﴾ أي: وإذا قال لهم المؤمنون: آمنوا كما آمن الناس، أي: أخلصوا كما أخلص الناس، وصدقوا كما صدق الناس، قالوا: ﴿ أَنُؤْمِنُ كَمَا آمَنَ السُّفَهَاءُ ﴾ أي: أنصدق كما صدق هؤلاء الذين نراهم سفهاء في عقولهم؟ ﴿ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ السُّفَهَاءُ وَلَٰكِن لَّا يَعْلَمُونَ ﴾ أي: ألا إنهم هم السفهاء في الحقيقة، ولكن لا يعلمون ذلك، لجهلهم وضلالهم، وانتكاس أفئدتهم، وانطماس بصائرهم، فلا يعرفون المعروف ولا ينكرون المنكر.

وقوله: ﴿ وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ آمَنُوا قَالُوا آمَنَّا وَإِذَا خَلَوْا إِلَىٰ شَيَاطِينِهِمْ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِئُونَ ﴾ أي: وإذا لقي هؤلاء المنافقون الذين وصفهم الله بما وصفهم به من الكفر والخداع والاستهزاء بالمؤمنين، المؤمنين الذين صدقوا الله ورسوله، وأخلصوا لله العبادة والطاعة، قالوا: ﴿ آمَنَّا ﴾ أي: صدقنا كما صدقتم، وأخلصنا كما أخلصتم، ﴿ وَإِذَا خَلَوْا إِلَىٰ شَيَاطِينِهِمْ ﴾ أي: وإذا انفردوا عن المؤمنين ورجعوا إلى شياطينهم، وهم رؤساؤهم في الكفر والضلال، ﴿ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ ﴾ أي: على دينكم ومتابعتكم، ﴿ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِئُونَ ﴾ أي: إنما نحن نستهزئ بالمؤمنين ونسخر منهم.

﴿ اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَيَمُدُّهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ ﴾

① ﴿ اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ ﴾ أي: يجازيهم على استهزائهم بالمؤمنين، ويعاقبهم على ما هم فيه من الكفر والضلال، ﴿ وَيَمُدُّهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ ﴾ أي: ويمهلهم ويطيل لهم في الغي والضلال، وهم لا يشعرون بذلك، لجهلهم وضلالهم، وانتكاس أفئدتهم، وانطماس بصائرهم، فلا يعرفون المعروف ولا ينكرون المنكر.

② وقد ورد في الحديث الصحيح: « إن الله ليملي للظالم حتى إذا أخذه لم يفلته » ثم قرأ: ﴿ وَكَذَٰلِكَ أَخْذُ رَبِّكَ إِذَا أَخَذَ الْقُرَىٰ وَهِيَ ظَالِمَةٌ ۚ إِنَّ أَخْذَهُ أَلِيمٌ شَدِيدٌ ﴾ [هود: ١٠٢].

د ژوند سرمشتنې ښوونې پروګرام د ښوونې او روزنې وزارت له خوا د ټولنیزو علومو د مضمون د ټولو ټولګیو لپاره چمتو شوی دی. دا پروګرام د ټولنیزو علومو د مضمون د ټولو ټولګیو لپاره د ټولنیزو علومو د مضمون د ټولو ټولګیو لپاره چمتو شوی دی.

د ژوند سرمشتنې ښوونې پروګرام د ښوونې او روزنې وزارت له خوا د ټولنیزو علومو د مضمون د ټولو ټولګیو لپاره چمتو شوی دی. دا پروګرام د ټولنیزو علومو د مضمون د ټولو ټولګیو لپاره چمتو شوی دی.

د ژوند سرمشتنې ښوونې پروګرام د ښوونې او روزنې وزارت له خوا د ټولنیزو علومو د مضمون د ټولو ټولګیو لپاره چمتو شوی دی. دا پروګرام د ټولنیزو علومو د مضمون د ټولو ټولګیو لپاره چمتو شوی دی.

د ژوند سرمشتنې ښوونې پروګرام د ښوونې او روزنې وزارت له خوا د ټولنیزو علومو د مضمون د ټولو ټولګیو لپاره چمتو شوی دی. دا پروګرام د ټولنیزو علومو د مضمون د ټولو ټولګیو لپاره چمتو شوی دی.

د ژوند سرمشتنې ښوونې پروګرام د ښوونې او روزنې وزارت له خوا د ټولنیزو علومو د مضمون د ټولو ټولګیو لپاره چمتو شوی دی. دا پروګرام د ټولنیزو علومو د مضمون د ټولو ټولګیو لپاره چمتو شوی دی.

د ژوند سرمشتنې ښوونې پروګرام د ښوونې او روزنې وزارت له خوا د ټولنیزو علومو د مضمون د ټولو ټولګیو لپاره چمتو شوی دی. دا پروګرام د ټولنیزو علومو د مضمون د ټولو ټولګیو لپاره چمتو شوی دی.

د ژوند سرمشتنې ښوونې پروګرام د ښوونې او روزنې وزارت له خوا د ټولنیزو علومو د مضمون د ټولو ټولګیو لپاره چمتو شوی دی. دا پروګرام د ټولنیزو علومو د مضمون د ټولو ټولګیو لپاره چمتو شوی دی.

٤٩ ڕەسم ڕەسم لە ڕەوتی ڤیشۆڵەی ئەمیرنشینی بۆتان لەسەر ڕەسم و دەستەواژەی ڕەوتی

(ڕەسم ڕەسمی لە ناو ئەرمەنەکانی ئەمیرنشینی بۆتان و لە ڕەوتی ڤیژۆ شەڕی ڕەسمی)

ᠬᠠᠷᠢᠭᠤᠯᠴᠠᠭᠰᠠᠨ ᠵᠢᠨᠭᠰᠢᠨ ᠵᠢᠨᠭᠰᠢᠨ ᠤ ᠵᠢᠨᠭᠰᠢᠨ ᠤᠨ ᠬᠠᠷᠢᠭᠤᠯᠴᠠᠭᠰᠠᠨ

ګډ کې ګډون کوونکو ټولو ملګرو ته د ټولنې د ټولو غړو په نامه مبارکي وایم او د ټولنې د ټولو غړو په نامه د ټولنې د ټولو غړو په نامه مبارکي وایم او د ټولنې د ټولو غړو په نامه مبارکي وایم او د ټولنې د ټولو غړو په نامه مبارکي وایم او

ئەم سەرچاوانەی خوارەوە لە بارەی ژیان و بەرهەمی خانییەوە نووسراون و بڵاوکراونەتەوە :

١ـ ئەحمەدی خانی ، ئەنوەر موفتی ، بڵاوکراوەی ئەنجومەنی ئەدەبی کۆڕی زانیاری عێراق ، بەغدا ، ١٩٧٧ .

٢ـ ئەحمەدی خانی ، ئەنوەر موفتی ، بڵاوکراوەی ئەنجومەنی ئەدەبی کۆڕی زانیاری عێراق ، بەغدا ، ١٩٧٧ .

٣ـ ئەحمەدی خانی ، ئەنوەر موفتی ، بڵاوکراوەی ئەنجومەنی ئەدەبی کۆڕی زانیاری عێراق ، بەغدا ، ١٩٧٧ .

٤ـ ئەحمەدی خانی ، ئەنوەر موفتی ، بڵاوکراوەی ئەنجومەنی ئەدەبی کۆڕی زانیاری عێراق ، بەغدا ، ١٩٧٧ .

٥ـ ئەحمەدی خانی ، ئەنوەر موفتی ، بڵاوکراوەی ئەنجومەنی ئەدەبی کۆڕی زانیاری عێراق ، بەغدا ، ١٩٧٧ .

٦ـ ئەحمەدی خانی ، ئەنوەر موفتی ، بڵاوکراوەی ئەنجومەنی ئەدەبی کۆڕی زانیاری عێراق ، بەغدا ، ١٩٧٧ .

٧ـ ئەحمەدی خانی ، ئەنوەر موفتی ، بڵاوکراوەی ئەنجومەنی ئەدەبی کۆڕی زانیاری عێراق ، بەغدا ، ١٩٧٧ .

٨ـ ئەحمەدی خانی ، ئەنوەر موفتی ، بڵاوکراوەی ئەنجومەنی ئەدەبی کۆڕی زانیاری عێراق ، بەغدا ، ١٩٧٧ .

٩ـ ئەحمەدی خانی ، ئەنوەر موفتی ، بڵاوکراوەی ئەنجومەنی ئەدەبی کۆڕی زانیاری عێراق ، بەغدا ، ١٩٧٧ .

١٠ـ ئەحمەدی خانی ، ئەنوەر موفتی ، بڵاوکراوەی ئەنجومەنی ئەدەبی کۆڕی زانیاری عێراق ، بەغدا ، ١٩٧٧ .

د ټولنې رول د ژبې د ستونزو په حل کې ډیر مهم دی. ټولنه کولای شي چې د ژبې د ودې لپاره ډیر ښه چاپیریال برابر کړي

د پښتو ژبې د ادبي ټولنې د مجلې د ۱۳۹۲ کال د لومړۍ ګڼې څېړنیزې مقالې

د ښاغلي ډاکټر ګل پاچا الفت د ۱۳۹۲ کال د لومړۍ ګڼې څېړنیزې مقالې د پښتو ژبې د ادبي ټولنې د مجلې د ۱۳۹۲ کال د لومړۍ ګڼې څېړنیزې مقالې

د ټولنې رسنۍ د پښتو ژبې د ستونزو د حل لپاره ګټه رسولی شي .

ښکاره د دښمن د ټولو پلانونو د ناکامولو لپاره د ټولو اړخیزو چمتووالي د نیولو امر وکړ . د ۱۹۸۷ کال د جوزا په ۲۸ مه د ګلبدین حکمتیار د ډلې د ۱۵ ګډوډۍ جوړونکو د ډلې د مرکزي کمیټې د غړو په ګډون د ګلبدین حکمتیار د ډلې د مرکزي دفتر

ཁྱེད་ཚོ་ཐམས་ཅད་ཀྱང་ཁྱེད་ཚོའི་ཁྱིམ་ཚང་ནས་ཕྱིར་ཐོན་ཏེ་ཁྱེད་ཚོའི་ཡུལ་ཁྱིམ་ཚང་ནས་ཕྱིར་ཐོན་ཏེ་ཁྱེད་ཚོའི་ཡུལ་
ཁྱིམ་ཚང་ནས་ཕྱིར་ཐོན་ཏེ་ཁྱེད་ཚོའི་ཡུལ

د عبدالله زوی د عبدالمطلب زوی د هاشم زوی د عبد مناف زوی د قصي زوی د کلاب زوی د مرې زوی د کعب زوی د لوي زوی د غالب زوی د فهر زوی د مالک زوی د نضر زوی د کنانه زوی د خزیمه زوی د مدرکه زوی د الیاس زوی د مضر زوی د نزار زوی د معد زوی د عدنان زوی.

عدنان د اسماعیل علیه السلام د زامنو له اولادونو څخه دی. اسماعیل علیه السلام د ابراهیم علیه السلام زوی دی. ابراهیم علیه السلام د تارح زوی دی. تارح د ناحور زوی دی. ناحور د ساروغ زوی دی. ساروغ د رعو زوی دی. رعو د فالغ زوی دی. فالغ د عابر زوی دی. عابر د شالخ زوی دی. شالخ د ارفخشاد زوی دی. ارفخشاد د سام زوی دی. سام د نوح علیه السلام زوی دی. نوح علیه السلام د لامک زوی دی. لامک د متوشالخ زوی دی. متوشالخ د اخنوخ زوی دی. اخنوخ د یارد زوی دی. یارد د مهلایل زوی دی. مهلایل د قینان زوی دی. قینان د انوش زوی دی. انوش د شیث زوی دی. شیث د آدم علیه السلام زوی دی. آدم علیه السلام د الله تعالی له لاسه پیدا شوی دی.

د محمد صلی الله علیه وسلم مور آمنه د وهب زوی د عبد مناف زوی د زهرې زوی د کلاب زوی د مرې زوی د کعب زوی د لوي زوی د غالب زوی د فهر زوی د مالک زوی د نضر زوی د کنانه زوی د خزیمه زوی د مدرکه زوی د الیاس زوی د مضر زوی د نزار زوی د معد زوی د عدنان زوی.

د محمد صلی الله علیه وسلم مور آمنه د وهب زوی د عبد مناف زوی د زهرې زوی د کلاب زوی د مرې زوی د کعب زوی د لوي زوی د غالب زوی د فهر زوی د مالک زوی د نضر زوی د کنانه زوی د خزیمه زوی د مدرکه زوی د الیاس زوی د مضر زوی د نزار زوی د معد زوی د عدنان زوی.

ᠪᠣᠯᠪᠠᠰᠤ ᠬᠡᠯᠡᠨ ᠤ ᠬᠡᠯᠡᠮᠵᠢ ᠪᠠᠶᠢᠭᠤᠯᠬᠤ ᠵᠠᠷᠢᠮ

د ټولنې د پرمختګ لپاره د ښځو ونډه او د هغې ستونزې

د ټولنې د پرمختګ لپاره د ښځو ونډه او د هغې ستونزې ..

ཐུགས་རྗེ་ཆེན་པོ་ཡིས་ཀུན་ཏུ་བཟང་པོ་ཡི་ཞིང་ཁམས་སུ་ཡང་དག་པར་ཞུགས་ཏེ་ཐམས་ཅད་ཀྱི་ཡིད་ཀྱི་རྣམ་པ་ཐམས་ཅད་ཀྱི་ཚུལ་ཁྲིམས་ཀྱི་ཕུང་པོ་ཡོངས་སུ་རྫོགས་པ་ཡིན་ནོ།།

དེ་ནས་བཅོམ་ལྡན་འདས་ཀྱིས་ཚེ་དང་ལྡན་པ་ཨཱ་ནནྡ་ལ་བཀའ་སྩལ་པ། ཨཱ་ནནྡ། ཁྱོད་ཀྱིས་ཇི་སྐད་དུ་བཅོམ་ལྡན་འདས་ཀྱི་ཡོན་ཏན་ཡོངས་སུ་བསྔགས་པ་ཡིན་ནོ་ཞེས་ཟེར་བ་ཡང་ཡིན་ནོ

ګډ ټاټوبی د سولې د ټینګښت لپاره د ټولنیزو ګوندونو او سازمانونو ترمنځ د ګډ ټاټوبی د ټینګښت په اړه

ཐམས་ཅད་ཀྱི་ཡུལ་ཅན་ཡིན་ཏེ།

ومن يتوكل على الله فهو حسبه ۞ إن الله بالغ أمره ۞ قد جعل الله لكل شيء قدرا ۞ ومن يقنت منكن لله ورسوله وتعمل صالحا نؤتها أجرها مرتين ۞ وأعتدنا لها رزقا كريما ۞ يا نساء النبي لستن كأحد من النساء ۞ إن اتقيتن فلا تخضعن بالقول فيطمع الذي في قلبه مرض ۞ وقلن قولا معروفا ۞ وقرن في بيوتكن ۞ ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى ۞ وأقمن الصلاة وآتين الزكاة ۞ وأطعن الله ورسوله ۞ إنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت ۞ ويطهركم تطهيرا ۞ واذكرن ما يتلى في بيوتكن من آيات الله والحكمة ۞ إن الله كان لطيفا خبيرا ۞ إن المسلمين والمسلمات والمؤمنين والمؤمنات والقانتين والقانتات والصادقين والصادقات والصابرين والصابرات والخاشعين والخاشعات والمتصدقين والمتصدقات والصائمين والصائمات والحافظين فروجهم والحافظات والذاكرين الله كثيرا والذاكرات أعد الله لهم مغفرة وأجرا عظيما ۞ وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمرا أن يكون لهم الخيرة من أمرهم ۞ ومن يعص الله ورسوله فقد ضل ضلالا مبينا ۞ وإذ تقول للذي أنعم الله عليه وأنعمت عليه أمسك عليك زوجك واتق الله وتخفي في نفسك ما الله مبديه وتخشى الناس والله أحق أن تخشاه ۞ فلما قضى زيد منها وطرا زوجناكها لكي لا يكون على المؤمنين حرج في أزواج أدعيائهم إذا قضوا منهن وطرا ۞ وكان أمر الله مفعولا ۞ ما كان على النبي من حرج فيما فرض الله له ۞ سنة الله في الذين خلوا من قبل ۞ وكان أمر الله قدرا مقدورا ۞ الذين يبلغون رسالات الله ويخشونه ولا يخشون أحدا إلا الله ۞ وكفى بالله حسيبا ۞ ما كان محمد أبا أحد من رجالكم ۞ ولكن رسول الله وخاتم النبيين ۞ وكان الله بكل شيء عليما ۞ يا أيها الذين آمنوا اذكروا الله ذكرا كثيرا ۞ وسبحوه بكرة وأصيلا ۞ هو الذي يصلي عليكم وملائكته ليخرجكم من الظلمات إلى النور ۞ وكان بالمؤمنين رحيما ۞ تحيتهم يوم يلقونه سلام ۞ وأعد لهم أجرا كريما ۞ يا أيها النبي إنا أرسلناك شاهدا ومبشرا ونذيرا ۞ وداعيا إلى الله بإذنه وسراجا منيرا ۞ وبشر المؤمنين بأن لهم من الله فضلا كبيرا ۞ ولا تطع الكافرين والمنافقين ودع أذاهم وتوكل على الله وكفى بالله وكيلا ۞ يا أيها الذين آمنوا إذا نكحتم المؤمنات ثم طلقتموهن من قبل أن تمسوهن فما لكم عليهن من عدة تعتدونها فمتعوهن وسرحوهن سراحا جميلا ۞ يا أيها النبي إنا أحللنا لك أزواجك اللاتي آتيت أجورهن وما ملكت يمينك مما أفاء الله عليك وبنات عمك وبنات عماتك وبنات خالك وبنات خالاتك اللاتي هاجرن معك وامرأة مؤمنة إن وهبت نفسها للنبي إن أراد النبي أن يستنكحها خالصة لك من دون المؤمنين ۞ قد علمنا ما فرضنا عليهم في أزواجهم وما ملكت أيمانهم لكيلا يكون عليك حرج ۞ وكان الله غفورا رحيما ۞ ترجي من تشاء منهن وتؤوي إليك من تشاء ومن ابتغيت ممن عزلت فلا جناح عليك ۞ ذلك أدنى أن تقر أعينهن ولا يحزن ويرضين بما آتيتهن كلهن ۞ والله يعلم ما في قلوبكم ۞ وكان الله عليما حليما ۞ لا يحل لك النساء من بعد ولا أن تبدل بهن من أزواج ولو أعجبك حسنهن إلا ما ملكت يمينك ۞ وكان الله على كل شيء رقيبا ۞ يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوت النبي إلا أن يؤذن لكم إلى طعام غير ناظرين إناه ولكن إذا دعيتم فادخلوا فإذا طعمتم فانتشروا ولا مستأنسين لحديث إن ذلكم كان يؤذي النبي فيستحيي منكم والله لا يستحيي من الحق ۞ وإذا سألتموهن متاعا فاسألوهن من وراء حجاب ذلكم أطهر لقلوبكم وقلوبهن ۞ وما كان لكم أن تؤذوا رسول الله ولا أن تنكحوا أزواجه من بعده أبدا ۞ إن ذلكم كان عند الله عظيما ۞ إن تبدوا شيئا أو تخفوه فإن الله كان بكل شيء عليما ۞ لا جناح عليهن في آبائهن ولا أبنائهن ولا إخوانهن ولا أبناء إخوانهن ولا أبناء أخواتهن ولا نسائهن ولا ما ملكت أيمانهن ۞ واتقين الله إن الله كان على كل شيء شهيدا ۞ إن الله وملائكته يصلون على النبي يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليما ۞ إن الذين يؤذون الله ورسوله لعنهم الله في الدنيا والآخرة وأعد لهم عذابا مهينا ۞ والذين يؤذون المؤمنين والمؤمنات بغير ما اكتسبوا فقد احتملوا بهتانا وإثما مبينا ۞ يا أيها النبي قل لأزواجك وبناتك ونساء المؤمنين يدنين عليهن من جلابيبهن ذلك أدنى أن يعرفن فلا يؤذين ۞ وكان الله غفورا رحيما ۞ لئن لم ينته المنافقون والذين في قلوبهم مرض والمرجفون في المدينة لنغرينك بهم ثم لا يجاورونك فيها إلا قليلا ۞ ملعونين أينما ثقفوا أخذوا وقتلوا تقتيلا ۞ سنة الله في الذين خلوا من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلا ۞ يسألك الناس عن الساعة قل إنما علمها عند الله وما يدريك لعل الساعة تكون قريبا ۞ إن الله لعن الكافرين وأعد لهم سعيرا ۞ خالدين فيها أبدا لا يجدون وليا ولا نصيرا ۞ يوم تقلب وجوههم في النار يقولون يا ليتنا أطعنا الله وأطعنا الرسولا ۞ وقالوا ربنا إنا أطعنا سادتنا وكبراءنا فأضلونا السبيلا ۞ ربنا آتهم ضعفين من العذاب والعنهم لعنا كبيرا ۞ يا أيها الذين آمنوا لا تكونوا كالذين آذوا موسى فبرأه الله مما قالوا وكان عند الله وجيها ۞ يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وقولوا قولا سديدا ۞ يصلح لكم أعمالكم ويغفر لكم ذنوبكم ومن يطع الله ورسوله فقد فاز فوزا عظيما ۞ إنا عرضنا الأمانة على السماوات والأرض والجبال فأبين أن يحملنها وأشفقن منها وحملها الإنسان إنه كان ظلوما جهولا ۞ ليعذب الله المنافقين والمنافقات والمشركين والمشركات ويتوب الله على المؤمنين والمؤمنات وكان الله غفورا رحيما ۞ وكفى الله المؤمنين القتال وكان الله قويا عزيزا ۞ ومن يقنت منكن لله ورسوله وتعمل صالحا نؤتها أجرها مرتين ۞ وأعتدنا لها رزقا كريما ۞ يا نساء النبي لستن كأحد من النساء ۞ إن اتقيتن فلا تخضعن بالقول فيطمع الذي في قلبه مرض ۞ وقلن قولا معروفا ۞ وقرن في بيوتكن ۞ ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى ۞ وأقمن الصلاة وآتين الزكاة ۞ وأطعن الله ورسوله ۞ إنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت ۞ ويطهركم تطهيرا ۞ واذكرن ما يتلى في بيوتكن من آيات الله والحكمة ۞ إن الله كان لطيفا خبيرا ۞ إن المسلمين والمسلمات والمؤمنين والمؤمنات والقانتين والقانتات والصادقين والصادقات والصابرين والصابرات والخاشعين والخاشعات والمتصدقين والمتصدقات والصائمين والصائمات والحافظين فروجهم والحافظات والذاكرين الله كثيرا والذاكرات أعد الله لهم مغفرة وأجرا عظيما ۞ وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمرا أن يكون لهم الخيرة من أمرهم ۞ ومن يعص الله ورسوله فقد ضل ضلالا مبينا ۞ وإذ تقول للذي أنعم الله عليه وأنعمت عليه أمسك عليك زوجك واتق الله وتخفي في نفسك ما الله مبديه وتخشى الناس والله أحق أن تخشاه ۞ فلما قضى زيد منها وطرا زوجناكها لكي لا يكون على المؤمنين حرج في أزواج أدعيائهم إذا قضوا منهن وطرا ۞ وكان أمر الله مفعولا ۞ ما كان على النبي من حرج فيما فرض الله له ۞ سنة الله في الذين خلوا من قبل ۞ وكان أمر الله قدرا مقدورا ۞ الذين يبلغون رسالات الله ويخشونه ولا يخشون أحدا إلا الله ۞ وكفى بالله حسيبا ۞ ما كان محمد أبا أحد من رجالكم ۞ ولكن رسول الله وخاتم النبيين ۞ وكان الله بكل شيء عليما ۞ يا أيها الذين آمنوا اذكروا الله ذكرا كثيرا ۞ وسبحوه بكرة وأصيلا ۞ هو الذي يصلي عليكم وملائكته ليخرجكم من الظلمات إلى النور ۞ وكان بالمؤمنين رحيما ۞ تحيتهم يوم يلقونه سلام ۞ وأعد لهم أجرا كريما ۞ يا أيها النبي إنا أرسلناك شاهدا ومبشرا ونذيرا ۞ وداعيا إلى الله بإذنه وسراجا منيرا ۞ وبشر المؤمنين بأن لهم من الله فضلا كبيرا ۞ ولا تطع الكافرين والمنافقين ودع أذاهم وتوكل على الله وكفى بالله وكيلا ۞ يا أيها الذين آمنوا إذا نكحتم المؤمنات ثم طلقتموهن من قبل أن تمسوهن فما لكم عليهن من عدة تعتدونها فمتعوهن وسرحوهن سراحا جميلا ۞ يا أيها النبي إنا أحللنا لك أزواجك اللاتي آتيت أجورهن وما ملكت يمينك مما أفاء الله عليك وبنات عمك وبنات عماتك وبنات خالك وبنات خالاتك اللاتي هاجرن معك وامرأة مؤمنة إن وهبت نفسها للنبي إن أراد النبي أن يستنكحها خالصة لك من دون المؤمنين ۞ قد علمنا ما فرضنا عليهم في أزواجهم وما ملكت أيمانهم لكيلا يكون عليك حرج ۞ وكان الله غفورا رحيما ۞ ترجي من تشاء منهن وتؤوي إليك من تشاء ومن ابتغيت ممن عزلت فلا جناح عليك ۞ ذلك أدنى أن تقر أعينهن ولا يحزن ويرضين بما آتيتهن كلهن ۞ والله يعلم ما في قلوبكم ۞ وكان الله عليما حليما ۞ لا يحل لك النساء من بعد ولا أن تبدل بهن من أزواج ولو أعجبك حسنهن إلا ما ملكت يمينك ۞ وكان الله على كل شيء رقيبا ۞ يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوت النبي إلا أن يؤذن لكم إلى طعام غير ناظرين إناه ولكن إذا دعيتم فادخلوا فإذا طعمتم فانتشروا ولا مستأنسين لحديث إن ذلكم كان يؤذي النبي فيستحيي منكم والله لا يستحيي من الحق ۞ وإذا سألتموهن متاعا فاسألوهن من وراء حجاب ذلكم أطهر لقلوبكم وقلوبهن ۞ وما كان لكم أن تؤذوا رسول الله ولا أن تنكحوا أزواجه من بعده أبدا ۞ إن ذلكم كان عند الله عظيما ۞ إن تبدوا شيئا أو تخفوه فإن الله كان بكل شيء عليما ۞ لا جناح عليهن في آبائهن ولا أبنائهن ولا إخوانهن ولا أبناء إخوانهن ولا أبناء أخواتهن ولا نسائهن ولا ما ملكت أيمانهن ۞ واتقين الله إن الله كان على كل شيء شهيدا ۞ إن الله وملائكته يصلون على النبي يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليما ۞ إن الذين يؤذون الله ورسوله لعنهم الله في الدنيا والآخرة وأعد لهم عذابا مهينا ۞ والذين يؤذون المؤمنين والمؤمنات بغير ما اكتسبوا فقد احتملوا بهتانا وإثما مبينا ۞ يا أيها النبي قل لأزواجك وبناتك ونساء المؤمنين يدنين عليهن من جلابيبهن ذلك أدنى أن يعرفن فلا يؤذين ۞ وكان الله غفورا رحيما ۞ لئن لم ينته المنافقون والذين في قلوبهم مرض والمرجفون في المدينة لنغرينك بهم ثم لا يجاورونك فيها إلا قليلا ۞ ملعونين أينما ثقفوا أخذوا وقتلوا تقتيلا ۞ سنة الله في الذين خلوا من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلا ۞ يسألك الناس عن الساعة قل إنما علمها عند الله وما يدريك لعل الساعة تكون قريبا ۞ إن الله لعن الكافرين وأعد لهم سعيرا ۞ خالدين فيها أبدا لا يجدون وليا ولا نصيرا ۞ يوم تقلب وجوههم في النار يقولون يا ليتنا أطعنا الله وأطعنا الرسولا ۞ وقالوا ربنا إنا أطعنا سادتنا وكبراءنا فأضلونا السبيلا ۞ ربنا آتهم ضعفين من العذاب والعنهم لعنا كبيرا ۞ يا أيها الذين آمنوا لا تكونوا كالذين آذوا موسى فبرأه الله مما قالوا وكان عند الله وجيها ۞ يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وقولوا قولا سديدا ۞ يصلح لكم أعمالكم ويغفر لكم ذنوبكم ومن يطع الله ورسوله فقد فاز فوزا عظيما ۞ إنا عرضنا الأمانة على السماوات والأرض والجبال فأبين أن يحملنها وأشفقن منها وحملها الإنسان إنه كان ظلوما جهولا ۞ ليعذب الله المنافقين والمنافقات والمشركين والمشركات ويتوب الله على المؤمنين والمؤمنات وكان الله غفورا رحيما ۞ وكفى الله المؤمنين القتال وكان الله قويا عزيزا ۞

د ډاکټر ګرین په وینا د پښتو ژبې د ټولو ګرامرونو له منځه د ډاکټر ګرین ګرامر ډیر ښه او ډیر بشپړ ګرامر دی . ځکه چې ډاکټر ګرین د پښتو ژبې د ټولو ګرامرونو له منځه یوازې د هغه ګرامر لیکوال دی چې د پښتو ژبې د ټولو ګرامرونو په پرتله د پښتو ژبې ډیر ښه پوهیږي . ډاکټر ګرین د پښتو ژبې د ټولو ګرامرونو لیکوالانو په پرتله د پښتو ژبې ډیر ښه پوهیږي ځکه چې ډاکټر ګرین د پښتو ژبې د ټولو ګرامرونو لیکوالانو په پرتله د پښتو ژبې ډیر ښه پوهیږي . ډاکټر ګرین د پښتو ژبې د ټولو ګرامرونو لیکوالانو په پرتله د پښتو ژبې ډیر ښه پوهیږي ځکه چې ډاکټر ګرین د پښتو ژبې د ټولو ګرامرونو لیکوالانو په پرتله د پښتو ژبې ډیر ښه پوهیږي . ډاکټر ګرین د پښتو ژبې د ټولو ګرامرونو لیکوالانو په پرتله د پښتو ژبې ډیر ښه پوهیږي ځکه چې ډاکټر ګرین د پښتو ژبې د ټولو ګرامرونو لیکوالانو په پرتله د پښتو ژبې ډیر ښه پوهیږي . ډاکټر ګرین د پښتو ژبې د ټولو ګرامرونو لیکوالانو په پرتله د پښتو ژبې ډیر ښه پوهیږي ځکه چې ډاکټر ګرین د پښتو ژبې د ټولو ګرامرونو لیکوالانو په پرتله د پښتو ژبې ډیر ښه پوهیږي .

(1) : نړۍ د ډیرو ژبو لرونکی ده . په نړۍ کې ډیرې ژبې شتون لري . (2) . په نړۍ کې ډیرې ژبې شتون لري . (3) . په نړۍ کې ډیرې ژبې شتون لري . ډیرې ژبې د ډیرو خلکو لخوا ویل کیږي . ډیرې ژبې د لږو خلکو لخوا ویل کیږي . ډیرې ژبې د منځنیو خلکو لخوا ویل کیږي . ډیرې ژبې د ټولو خلکو لخوا ویل کیږي . ډیرې ژبې د هیڅ چا لخوا ویل نه کیږي . ډیرې ژبې د ټولو خلکو لخوا لیکل کیږي . ډیرې ژبې د هیڅ چا لخوا لیکل نه کیږي . ډیرې ژبې د ډیرو خلکو لخوا لیکل کیږي . ډیرې ژبې د لږو خلکو لخوا لیکل کیږي . ډیرې ژبې د منځنیو خلکو لخوا لیکل کیږي . ډیرې ژبې د ټولو خلکو لخوا لیکل کیږي . ډیرې ژبې د هیڅ چا لخوا لیکل نه کیږي .

ཐམས་ཅད་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ཆོས་ཀྱི་སྐུ་ཡིན་ཏེ་

الأطعمة

① الحمد لله رب العالمين . والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه ومن اهتدى بهداه . وبعد : فإن الله تعالى خلق الإنسان وأوجد له ما يحتاج إليه من المطعم والمشرب والملبس والمسكن والمركب ، وجعل له عقلا يميز به بين ما ينفعه وما يضره ، وأمره بأن يأكل من الطيبات ويشكر الله على ما رزقه ، ونهاه عن أن يأكل الخبيث أو يتعاطى ما يضر بدنه أو عقله ، وأمره بأن يتقي الله في ذلك كله ، فقال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَاشْكُرُوا لِلَّهِ إِنْ كُنْتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ ﴾ [البقرة : ١٧٢] ، وقال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُحَرِّمُوا طَيِّبَاتِ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ ﴾ [المائدة : ٨٧] ، وقال تعالى : ﴿ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ ﴾ [الأعراف : ٣٢] ، وقال تعالى : ﴿ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ ﴾ [الأعراف : ١٥٧] ، وقال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا ﴾ [المؤمنون : ٥١] ، وقال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ ﴾ [البقرة : ١٧٢] ، وقال تعالى : ﴿ وَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا ﴾ [المائدة : ٨٨] ، وقال تعالى : ﴿ فَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا ﴾ [النحل : ١١٤] ، وقال تعالى : ﴿ وَكُلُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ ﴾ [البقرة : ٦٠] ، وقال تعالى : ﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا ﴾ [البقرة : ٦٠] ، وقال تعالى : ﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا ﴾ [الأعراف : ٣١] ، وقال تعالى : ﴿ وَكُلُوا مِمَّا ذُكِرَ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ ﴾ [الأنعام : ١١٨] ، وقال تعالى : ﴿ وَكُلُوا مِمَّا لَمْ يُذْكَرِ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ ﴾ [الأنعام : ١٢

د ټولنې د ټولو غړو د ګډ ګټو د ساتنې او پرمختګ لپاره د ټولنې د ټولو غړو ترمنځ د ګډ ژوند د تنظیم او د هغه د ټولو اړخیزو اړتیاوو د پوره کولو

د ژبې د سلاوي ډلې ټولو ژبو کې د ټولو ژبو د ګرامري جوړښت ډیر ډیر ځانګړتیاوې شتون لري. د ټولو ژبو د ګرامري جوړښت ځانګړتیاوو څخه یوه هم د ګرامري ګڼې ټاکنه ده. د ګرامري ګڼې ټاکنه د ژبې د ګرامري جوړښت هغه ځانګړتیا ده چې د ګرامري ګڼې د ټاکنې له لارې د ژبې د ګرامري جوړښت د نورو ځانګړتیاوو څرګندونه کوي. د ګرامري ګڼې ټاکنه د ژبې د ګرامري جوړښت هغه ځانګړتیا ده چې د ګرامري ګڼې د ټاکنې له لارې د ژبې د ګرامري جوړښت د نورو ځانګړتیاوو څرګندونه کوي. د ګرامري ګڼې ټاکنه د ژبې د ګرامري جوړښت هغه ځانګړتیا ده چې د ګرامري ګڼې د ټاکنې له لارې د ژبې د ګرامري جوړښت د نورو ځانګړتیاوو څرګندونه کوي. د ګرامري ګڼې ټاکنه د ژبې د ګرامري جوړښت هغه ځانګړتیا ده چې د ګرامري ګڼې د ټاکنې له لارې د ژبې د ګرامري جوړښت د نورو ځانګړتیاوو څرګندونه کوي.

⑥ ګرامري ګڼه د ژبې ګرامري جوړښت هغه ځانګړتیا ده چې د ګرامري ګڼې د ټاکنې له لارې د ژبې د ګرامري جوړښت د نورو ځانګړتیاوو څرګندونه کوي. د ګرامري ګڼې ټاکنه د ژبې د ګرامري جوړښت هغه ځانګړتیا ده چې د ګرامري ګڼې د ټاکنې له لارې د ژبې د ګرامري جوړښت د نورو ځانګړتیاوو څرګندونه کوي. د ګرامري ګڼې ټاکنه د ژبې د ګرامري جوړښت هغه ځانګړتیا ده چې د ګرامري ګڼې د ټاکنې له لارې د ژبې د ګرامري جوړښت د نورو ځانګړتیاوو څرګندونه کوي. د ګرامري ګڼې ټاکنه د ژبې د ګرامري جوړښت هغه ځانګړتیا ده چې د ګرامري ګڼې د ټاکنې له لارې د ژبې د ګرامري جوړښت د نورو ځانګړتیاوو څرګندونه کوي.

د ګرامري ګڼې ټاکنه د ژبې د ګرامري جوړښت هغه ځانګړتیا ده چې د ګرامري ګڼې د ټاکنې له لارې د ژبې د ګرامري جوړښت د نورو ځانګړتیاوو څرګندونه کوي. د ګرامري ګڼې ټاکنه د ژبې د ګرامري جوړښت هغه ځانګړتیا ده چې د ګرامري ګڼې د ټاکنې له لارې د ژبې د ګرامري جوړښت د نورو ځانګړتیاوو څرګندونه کوي. د ګرامري ګڼې ټاکنه د ژبې د ګرامري جوړښت هغه ځانګړتیا ده چې د ګرامري ګڼې د ټاکنې له لارې د ژبې د ګرامري جوړښت د نورو ځانګړتیاوو څرګندونه کوي. د ګرامري ګڼې ټاکنه د ژبې د ګرامري جوړښت هغه ځانګړتیا ده چې د ګرامري ګڼې د ټاکنې له لارې د ژبې د ګرامري جوړښت د نورو ځانګړتیاوو څرګندونه کوي.

« ئۇ ئىشىنىدۇ ، چۈنكى ئۇ ئىمكانسىز ئىش »

ئىمكانسىز ئىشقا ئىشىنىش « ئىمكانسىز ئىش » نى ئىشقا ئاشۇرۇش

(ئىنجىل بويىچە ئىبراھىم ۋە ساراھنىڭ ھېكايىسى)

ئۇيغۇر مەتبۇئاتى « ئۇيغۇر مەتبۇئاتى » نىڭ ئۈچ يىللىق خىزمىتى توغرىسىدا

ئۇيغۇر مەتبۇئاتى « ئۇيغۇر مەتبۇئاتى » نىڭ ئۈچ يىللىق خىزمىتى توغرىسىدا

ئۇيغۇر مەتبۇئاتى « ئۇيغۇر مەتبۇئاتى » نىڭ ئۈچ يىللىق خىزمىتى توغرىسىدا

۱۲۰ : ۱۲۰ = ۱۲۰ : ۱۲۰ = ۱۲۰ : ۱۲۰ =

.. سیمیتری ۵ سیمیتری ۵ سیمیتری ۵

ښاغلي ډاکټر محمد اسحاق د پښتو ټولنې د ۱۳۴۲ کال د کابل د ادبي جرګې د ټولنیزې ناستې د راپور په ترڅ کې وویل:

د ۱۹۷۹ کال د ډسمبر میاشتې د ۲۷ نیټې وروسته د افغانستان د ټولو سیمو خلکو د ملي مقاومت د جګړو په ډګر کې د ځان ډالۍ کولو ټینګ عزم څرګند کړ .

ﻭﺍﻟﺘﻲ ﺗﺘﻜﻮﻥ ﻣﻦ ﺍﻟﺤﺮﻭﻑ ﺍﻟﺘﺎﻟﻴﺔ : ﺍﻟﻬﺎﺀ ﻭﺍﻟﻤﻴﻢ ﻭﺍﻟﺴﻴﻦ ﻭﺍﻟﻨﻮﻥ ﻭﺍﻟﺪﺍﻝ ﻭﺍﻟﺮﺍﺀ ﻭﺍﻟﻌﻴﻦ ﻭﺍﻟﻔﺎﺀ ﻭﺍﻟﻘﺎﻑ ﻭﺍﻟﺘﺎﺀ ﻭﺍﻟﻜﺎﻑ ﻭﺍﻟﻼﻡ ﻭﺍﻟﻴﺎﺀ ﻭﺍﻟﺒﺎﺀ ﻭﺍﻟﻮﺍﻭ ﻭﺍﻟﺠﻴﻢ ﻭﺍﻟﺸﻴﻦ ﻭﺍﻟﺨﺎﺀ ﻭﺍﻟﺬﺍﻝ ﻭﺍﻟﻀﺎﺩ ﻭﺍﻟﻈﺎﺀ ﻭﺍﻟﻐﻴﻦ ﻭﺍﻟﺜﺎﺀ ﻭﺍﻟﺼﺎﺩ ﻭﺍﻟﻄﺎﺀ ﻭﺍﻟﻬﻤﺰﺓ ﻭﺍﻟﻠﺎﻡ ﺃﻟﻒ ﻭﺍﻟﻤﺪ ﻭﺍﻟﺘﺸﺪﻳﺪ ﻭﺍﻟﺘﻨﻮﻳﻦ ﻭﺍﻟﺘﺮﻗﻴﻢ ﻭﺍﻟﺘﺸﻜﻴﻞ ﻭﺍﻟﻔﺮﺍﻍ ﻭﺍﻟﺴﻄﺮ ﻭﺍﻟﺼﻔﺤﺔ ﻭﺍﻟﻔﻬﺮﺱ ﻭﺍﻟﺠﺪﻭﻝ ﻭﺍﻟﺮﺳﻢ ﻭﺍﻟﺼﻮﺭﺓ ﻭﺍﻟﺨﻂ ﻭﺍﻟﻜﻠﻤﺔ ﻭﺍﻟﺠﻤﻠﺔ ﻭﺍﻟﻔﻘﺮﺓ ﻭﺍﻟﻤﻘﺎﻟﺔ ﻭﺍﻟﻜﺘﺎﺏ ﻭﺍﻟﻤﻜﺘﺒﺔ ﻭﺍﻟﻤﻄﺒﻌﺔ ﻭﺍﻟﻤﺠﻠﺔ ﻭﺍﻟﺠﺮﻳﺪﺓ ﻭﺍﻟﻤﺪﺭﺳﺔ ﻭﺍﻟﺠﺎﻣﻌﺔ ﻭﺍﻟﻤﻌﻠﻢ ﻭﺍﻟﻄﺎﻟﺐ ﻭﺍﻟﻤﺪﻳﺮ ﻭﺍﻟﻤﻮﻇﻒ ﻭﺍﻟﻌﺎﻣﻞ ﻭﺍﻟﺘﺎﺟﺮ ﻭﺍﻟﺒﺎﺋﻊ ﻭﺍﻟﻤﺸﺘﺮﻱ ﻭﺍﻟﺒﻴﻊ ﻭﺍﻟﺸﺮﺍﺀ ﻭﺍﻟﺪﻳﻦ ﻭﺍﻟﻤﺎﻝ ﻭﺍﻟﺮﺑﺢ ﻭﺍﻟﺨﺴﺎﺭﺓ ﻭﺍﻟﻤﺼﺮﻑ ﻭﺍﻟﺒﻨﻚ ﻭﺍﻟﻤﺼﻨﻊ ﻭﺍﻟﻤﺰﺭﻋﺔ ﻭﺍﻟﻔﻼﺡ ﻭﺍﻟﺤﺼﺎﺩ ﻭﺍﻟﺒﺬﺭ ﻭﺍﻟﺴﻤﺎﺩ ﻭﺍﻟﺤﺮﺙ ﻭﺍﻟﺮﻱ ﻭﺍﻟﻤﺎﺀ ﻭﺍﻟﻨﺎﺭ ﻭﺍﻟﻬﻮﺍﺀ ﻭﺍﻟﺘﺮﺍﺏ ﻭﺍﻟﺤﺠﺮ ﻭﺍﻟﺸﺠﺮ ﻭﺍﻟﻨﺒﺎﺕ ﻭﺍﻟﺤﻴﻮﺍﻥ ﻭﺍﻟﻄﻴﺮ ﻭﺍﻟﺴﻤﻚ ﻭﺍﻟﺤﺸﺮﺍﺕ ﻭﺍﻟﺰﻭﺍﺣﻒ ﻭﺍﻟﺴﻔﻦ ﻭﺍﻟﻘﻄﺎﺭ ﻭﺍﻟﻄﺎﺋﺮﺓ ﻭﺍﻟﺴﻴﺎﺭﺓ ﻭﺍﻟﺪﺭﺍﺟﺔ ﻭﺍﻟﻤﺸﻲ ﻭﺍﻟﺮﻛﻮﺏ ﻭﺍﻟﺴﻔﺮ ﻭﺍﻟﺮﺣﻠﺔ ﻭﺍﻟﻤﻄﺎﺭ ﻭﺍﻟﻤﻴﻨﺎﺀ ﻭﺍﻟﺠﻮﺍﺯ ﻭﺍﻟﺘﺬﻛﺮﺓ ﻭﺍﻟﺤﻘﻴﺒﺔ ﻭﺍﻟﻤﻔﺘﺎﺡ ﻭﺍﻟﺒﺎﺏ ﻭﺍﻟﻨﺎﻓﺬﺓ ﻭﺍﻟﺴﻘﻒ ﻭﺍﻟﺠﺪﺍﺭ ﻭﺍﻟﺴﺮﻳﺮ ﻭﺍﻟﻤﺼﺒﺎﺡ ﻭﺍﻟﻤﻄﺒﺦ ﻭﺍﻟﻤﻄﻌﻢ ﻭﺍﻟﻤﻘﻬﻰ ﻭﺍﻟﻔﻨﺪﻕ ﻭﺍﻟﻤﺴﺠﺪ ﻭﺍﻟﻜﻨﻴﺴﺔ ﻭﺍﻟﻤﻌﺒﺪ ﻭﺍﻟﺼﻼﺓ ﻭﺍﻟﺼﻮﻡ ﻭﺍﻟﺰﻛﺎﺓ ﻭﺍﻟﺤﺞ ﻭﺍﻟﻌﻤﺮﺓ ﻭﺍﻟﺼﻠﻴﺐ ﻭﺍﻟﻘﺪﺱ ﻭﺍﻟﻤﺴﻴﺢ

ئۇ ئەسلىدە ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ ئۆز ئالدىغا بىر ئىجادىيەت ئۇسۇلى بولۇپ، ئۇنىڭ ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكى بار. ئۇ ئۇيغۇر خەلق

د پښتو ګرامر د ډاکټر هوتک ترجمه

د ګرامر د ټولو ژبو د ګرامرونو په شان د پښتو ګرامر هم درې برخې لري چې هر یوه یې د ژبې یوه ځانګړې برخه څېړي او د هغې د ځانګړتیاوو په اړه معلومات ورکوي. دا برخې په لاندې ډول دي:

۱. د ژبې د غږونو برخه: دا برخه د ژبې د غږونو، د هغوی د تلفظ د ځایونو او طریقو، او د هغوی د سمبالولو د لارو څېړي.

۲. د ژبې د جوړښت برخه: دا برخه د ژبې د جوړښت، د هغې د اجزاوو، او د هغوی د یو له بل سره د تړاو څېړي.

۳. د ژبې د کارونې برخه: دا برخه د ژبې د کارونې، د هغې د ځانګړتیاوو، او د هغې د کارونې د لارو څېړي.

د پښتو ګرامر د ډاکټر هوتک ترجمه د ګرامر د ټولو ژبو د ګرامرونو په شان د ژبې د غږونو، د ژبې د جوړښت، او د ژبې د کارونې برخې لري. دا برخې د ژبې د ځانګړتیاوو په اړه معلومات ورکوي. د ګرامر د ټولو ژبو د ګرامرونو په شان د پښتو ګرامر هم درې برخې لري چې هر یوه یې د ژبې یوه ځانګړې برخه څېړي او د هغې د ځانګړتیاوو په اړه معلومات ورکوي. دا برخې په لاندې ډول دي:

۱. د ژبې د غږونو برخه: دا برخه د ژبې د غږونو، د هغوی د تلفظ د ځایونو او طریقو، او د هغوی د سمبالولو د لارو څېړي.

۲. د ژبې د جوړښت برخه: دا برخه د ژبې د جوړښت، د هغې د اجزاوو، او د هغوی د یو له بل سره د تړاو څېړي.

۳. د ژبې د کارونې برخه: دا برخه د ژبې د کارونې، د هغې د ځانګړتیاوو، او د هغې د کارونې د لارو څېړي.

د سپینې ژبې د ټولنې د ۱۹۳۱ کال د راپور له مخې د ۱۹۲۹ کال د ډسمبر تر میاشتې پورې د ټولنې د غړو شمیر ۱۲۰۰ تنو ته رسیدلی و. د ټولنې د غړو د ډیرښت له امله د ټولنې د کار ساحه هم پراخه شوې وه

ئەمەش ئەو ڕاستییەیە کە ئەمڕۆ ئێمە لە ئاستیدا ڕاوەستاوین. ئەمڕۆ ئێمە ئەو ڕاستییە دەبینین کە ئەو ڕاستیی

د ډیوی ځیرکه مقصد :: (ډیوه) سپښتې د ډیوی ځیرکه مقصد

د ډیوی ځیرکه مقصد د ډیوی ځیرکه مقصد د ډیوی ځیرکه مقصد

د ښاغلي ډاکټر محمد اسلم ساقي (ډاکټر ساقي) د ژوند او هنري خدمتونو په اړه د ډاکټر ساقي د ملګرو او ښاغلي ډاکټر ساقي د ځانګړو کسانو څخه د ډاکټر ساقي

* د ټولنیزو ساحو د پوهنتون د ژورنالیزم څانګه

د ټولنیزو رسنیو د ځانګړتیاوو څخه یوه هغه ځانګړتیا ده چې د نورو رسنیو په پرتله یې لري، هغه دا ده چې د ټولنیزو رسنیو کارونکي کولای شي چې د خپلو نظرونو د څرګندولو لپاره د ټولنیزو رسنیو د پاڼو څخه ګټه واخلي.

بسم الله الرحمن الرحيم ۞ يس ۞ والقرآن الحكيم ۞ إنك لمن المرسلين ۞ على صراط مستقيم ۞ تنزيل العزيز الرحيم ۞ لتنذر قوما ما أنذر آباؤهم فهم غافلون ۞ لقد حق القول على أكثرهم فهم لا يؤمنون ۞ إنا جعلنا في أعناقهم أغلالا فهي إلى الأذقان فهم مقمحون ۞ وجعلنا من بين أيديهم سدا ومن خلفهم سدا فأغشيناهم فهم لا يبصرون ۞ وسواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم لا يؤمنون ۞ إنما تنذر من اتبع الذكر وخشي الرحمن بالغيب فبشره بمغفرة وأجر كريم ۞ إنا نحن نحيي الموتى ونكتب ما قدموا وآثارهم وكل شيء أحصيناه في إمام مبين ۞ واضرب لهم مثلا أصحاب القرية إذ جاءها المرسلون ۞ إذ أرسلنا إليهم اثنين فكذبوهما فعززنا بثالث فقالوا إنا إليكم مرسلون ۞ قالوا ما أنتم إلا بشر مثلنا وما أنزل الرحمن من شيء إن أنتم إلا تكذبون ۞ قالوا ربنا يعلم إنا إليكم لمرسلون ۞ وما علينا إلا البلاغ المبين ۞ قالوا إنا تطيرنا بكم لئن لم تنتهوا لنرجمنكم وليمسنكم منا عذاب أليم ۞ قالوا طائركم معكم أئن ذكرتم بل أنتم قوم مسرفون ۞ وجاء من أقصى المدينة رجل يسعى قال يا قوم اتبعوا المرسلين ۞ اتبعوا من لا يسألكم أجرا وهم مهتدون ۞ وما لي لا أعبد الذي فطرني وإليه ترجعون ۞ أأتخذ من دونه آلهة إن يردن الرحمن بضر لا تغن عني شفاعتهم شيئا ولا ينقذون ۞ إني إذا لفي ضلال مبين ۞ إني آمنت بربكم فاسمعون ۞ قيل ادخل الجنة قال يا ليت قومي يعلمون ۞ بما غفر لي ربي وجعلني من المكرمين ۞ وما أنزلنا على قومه من بعده من جند من السماء وما كنا منزلين ۞ إن كانت إلا صيحة واحدة فإذا هم خامدون ۞ يا حسرة على العباد ما يأتيهم من رسول إلا كانوا به يستهزئون ۞ ألم يروا كم أهلكنا قبلهم من القرون أنهم إليهم لا يرجعون ۞ وإن كل لما جميع لدينا محضرون ۞ وآية لهم الأرض الميتة أحييناها وأخرجنا منها حبا فمنه يأكلون ۞ وجعلنا فيها جنات من نخيل وأعناب وفجرنا فيها من العيون ۞ ليأكلوا من ثمره وما عملته أيديهم أفلا يشكرون ۞ سبحان الذي خلق الأزواج كلها مما تنبت الأرض ومن أنفسهم ومما لا يعلمون ۞ وآية لهم الليل نسلخ منه النهار فإذا هم مظلمون ۞ والشمس تجري لمستقر لها ذلك تقدير العزيز العليم ۞ والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم ۞ لا الشمس ينبغي لها أن تدرك القمر ولا الليل سابق النهار وكل في فلك يسبحون ۞ وآية لهم أنا حملنا ذريتهم في الفلك المشحون ۞ وخلقنا لهم من مثله ما يركبون ۞ وإن نشأ نغرقهم فلا صريخ لهم ولا هم ينقذون ۞ إلا رحمة منا ومتاعا إلى حين ۞ وإذا قيل لهم اتقوا ما بين أيديكم وما خلفكم لعلكم ترحمون ۞ وما تأتيهم من آية من آيات ربهم إلا كانوا عنها معرضين ۞ وإذا قيل لهم أنفقوا مما رزقكم الله قال الذين كفروا للذين آمنوا أنطعم من لو يشاء الله أطعمه إن أنتم إلا في ضلال مبين ۞ ويقولون متى هذا الوعد إن كنتم صادقين ۞ ما ينظرون إلا صيحة واحدة تأخذهم وهم يخصمون ۞ فلا يستطيعون توصية ولا إلى أهلهم يرجعون ۞ ونفخ في الصور فإذا هم من الأجداث إلى ربهم ينسلون ۞ قالوا يا ويلنا من بعثنا من مرقدنا هذا ما وعد الرحمن وصدق المرسلون ۞ إن كانت إلا صيحة واحدة فإذا هم جميع لدينا محضرون ۞ فاليوم لا تظلم نفس شيئا ولا تجزون إلا ما كنتم تعملون ۞ إن أصحاب الجنة اليوم في شغل فاكهون ۞ هم وأزواجهم في ظلال على الأرائك متكئون ۞ لهم فيها فاكهة ولهم ما يدعون ۞ سلام قولا من رب رحيم ۞ وامتازوا اليوم أيها المجرمون ۞ ألم أعهد إليكم يا بني آدم أن لا تعبدوا الشيطان إنه لكم عدو مبين ۞ وأن اعبدوني هذا صراط مستقيم ۞ ولقد أضل منكم جبلا كثيرا أفلم تكونوا تعقلون ۞ هذه جهنم التي كنتم توعدون ۞ اصلوها اليوم بما كنتم تكفرون ۞ اليوم نختم على أفواههم وتكلمنا أيديهم وتشهد أرجلهم بما كانوا يكسبون ۞ ولو نشاء لطمسنا على أعينهم فاستبقوا الصراط فأنى يبصرون ۞ ولو نشاء لمسخناهم على مكانتهم فما استطاعوا مضيا ولا يرجعون ۞ ومن نعمره ننكسه في الخلق أفلا يعقلون ۞ وما علمناه الشعر وما ينبغي له إن هو إلا ذكر وقرآن مبين ۞ لينذر من كان حيا ويحق القول على الكافرين ۞ أولم يروا أنا خلقنا لهم مما عملت أيدينا أنعاما فهم لها مالكون ۞ وذللناها لهم فمنها ركوبهم ومنها يأكلون ۞ ولهم فيها منافع ومشارب أفلا يشكرون ۞ واتخذوا من دون الله آلهة لعلهم ينصرون ۞ لا يستطيعون نصرهم وهم لهم جند محضرون ۞ فلا يحزنك قولهم إنا نعلم ما يسرون وما يعلنون ۞ أولم ير الإنسان أنا خلقناه من نطفة فإذا هو خصيم مبين ۞ وضرب لنا مثلا ونسي خلقه قال من يحيي العظام وهي رميم ۞ قل يحييها الذي أنشأها أول مرة وهو بكل خلق عليم ۞ الذي جعل لكم من الشجر الأخضر نارا فإذا أنتم منه توقدون ۞ أولم يروا أن الله الذي خلق السماوات والأرض بقادر على أن يخلق مثلهم بلى وهو الخلاق العليم ۞ إنما أمره إذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون ۞ فسبحان الذي بيده ملكوت كل شيء وإليه ترجعون ۞

د ټولنیز سوداګرۍ د ټولنې د ټولنیز سوداګرۍ د ټولنې د ټولنیز سوداګرۍ د ټولنې

د ژبې ډولونه په ګرامري جوړښت کې د ژبې ډولونه هغه توپیرونه دي چې د ژبو ترمنځ په ګرامري جوړښت کې موندل کیږي. دا توپیرونه د ژبو په ټولو برخو کې لیدل کیدای شي. د ژبو ډولونه د ژبو د ګرامري جوړښت له مخې ډیر ډولونه لري. دلته یوازې هغه ډولونه یادوو چې د ژبو په ګرامري جوړښت کې ډیر اهمیت لري.

د ژبو ډولونه د ژبو د ګرامري جوړښت له مخې ډیر ډولونه لري. دلته یوازې هغه ډولونه یادوو چې د ژبو په ګرامري جوړښت کې ډیر اهمیت لري.

د ژبو ډولونه د ژبو د ګرامري جوړښت له مخې ډیر ډولونه لري. دلته یوازې هغه ډولونه یادوو چې د ژبو په ګرامري جوړښت کې ډیر اهمیت لري.

د ژبو ډولونه د ژبو د ګرامري جوړښت له مخې ډیر ډولونه لري. دلته یوازې هغه ډولونه یادوو چې د ژبو په ګرامري جوړښت کې ډیر اهمیت لري.

د ژبو ډولونه د ژبو د ګرامري جوړښت له مخې ډیر ډولونه لري. دلته یوازې هغه ډولونه یادوو چې د ژبو په ګرامري جوړښت کې ډیر اهمیت لري.

د ژبو ډولونه د ژبو د ګرامري جوړښت له مخې ډیر ډولونه لري. دلته یوازې هغه ډولونه یادوو چې د ژبو په ګرامري جوړښت کې ډیر اهمیت لري.

د ښځو هغه ټولنیز مقام چې د هغوی د ټولنیز ژوند د ټولو اړخونو ټاکونکی دی، د ښځو د ټولنیز مقام په څیر د ټولنې د ټولو نورو اړخونو ټاکونکی دی. د ښځو ټولنیز مقام

د مسعود پښتون د نوم په اړه ډېرې ښه کیسه شته. دا نوم د هغه مور او پلار نه دی ورکړی. دا نوم د هغه ټولنې نه دی ورکړی چې هغه پکې لوی شوی. دا نوم د هغه ټولنې نه دی ورکړی چې هغه پکې ژوند کوي. دا نوم د هغه ټولنې نه دی ورکړی چې هغه پکې کار کوي. دا نوم د هغه ټولنې نه دی ورکړی چې هغه پکې ښوونه کوي

ه ره ره ره

ما د ټولو ملګرو له خوا د ټولو ښارونو د ګټې لپاره د ټولو ښارونو د ګټې لپاره د ټولو ښارونو د ګټې لپاره

ډېر ښه ځوان و ، د ښوونځي له زده کړو وروسته يې د ښوونځي په ودانۍ کې د ښوونکي په توګه دنده پيل کړه . ښوونکي ډېر ښه ژوند درلود . ټول کلي د هغه درناوی کاوه . هغه د کلي د ټولو ماشومانو ښوونکی و . ټول ماشومان د هغه سره مينه درلوده . هغه د ټولو ماشومانو سره ښه چلند کاوه . ټول ماشومان د هغه سره ښه چلند کاوه

• ګډ مشرتوب » د ټولو ګټه •

د ټولنیزو ستونزو د حل لپاره د ټولو ګډ هڅه او همکاري ته ګډ مشرتوب وایي . ګډ مشرتوب د ټولنې د ټولو غړو ګډ ګټو ته په کتو سره د ټولنیزو ستونزو د حل لپاره د ټولو ګډ هڅه او همکاري ته

د پښتو ژبې د ودې لپاره د ټولنې مسلمانو د غوښتنې

د پښتو ژبې د ودې لپاره د ټولنې مسلمانو د غوښتنې

د پښتو ژبې د ودې لپاره د ټولنې مسلمانو د غوښتنې

د پښتو ژبې د ودې لپاره د ټولنې مسلمانو د غوښتنې

د پښتو ژبې د ودې لپاره د ټولنې مسلمانو د غوښتنې

د پښتو ژبې د ودې لپاره د ټولنې مسلمانو د غوښتنې

د ژبې او ټولنې ترمنځ اړیکې ډیرې ژورې دي. ژبه د ټولنې د پرمختګ په هر پړاو کې د هغې سره یوځای پرمختګ کوي. ژبه د ټولنې د پرمختګ د ټولو اړخونو په اړه د خبرو کولو وسیله ده. ژبه د ټولنې د پرمختګ د ټولو اړخونو په اړه د خبرو کولو وسیله ده. ژبه د ټولنې د پرمختګ د ټولو اړخونو په اړه د خبرو کولو وسیله ده.

۱. د ژبې او ټولنې اړیکې

د ژبې او ټولنې ترمنځ اړیکې ډیرې ژورې دي. ژبه د ټولنې د پرمختګ په هر پړاو کې د هغې سره یوځای پرمختګ کوي. ژبه د ټولنې د پرمختګ د ټولو اړخونو په اړه د خبرو کولو وسیله ده. ژبه د ټولنې د پرمختګ د ټولو اړخونو په اړه د خبرو کولو وسیله ده. ژبه د ټولنې د پرمختګ د ټولو اړخونو په اړه د خبرو کولو وسیله ده.

د ژبې او ټولنې ترمنځ اړیکې ډیرې ژورې دي. ژبه د ټولنې د پرمختګ په هر پړاو کې د هغې سره یوځای پرمختګ کوي. ژبه د ټولنې د پرمختګ د ټولو اړخونو په اړه د خبرو کولو وسیله ده. ژبه د ټولنې د پرمختګ د ټولو اړخونو په اړه د خبرو کولو وسیله ده. ژبه د ټولنې د پرمختګ د ټولو اړخونو په اړه د خبرو کولو وسیله ده.

لنډیزونه

د ګرامر د ټولنې د ګرامر د څېړنې او د ګرامر د ټولنې لنډ تاریخ

مسئولیت محدود شرکتهای سهامی که سرمایه آنها به بیش از ده هزار تومان بالغ نمی‌شد، در ۱۳۱۰ ه.ق. به تصویب رسید. این قانون، که بر اساس قانون فرانسه تنظیم شده بود، تا ۱۳۴۷ ه.ق. بدون تغییر باقی ماند. در این سال قانون جدیدی به تصویب رسید که تا ۱۳۴۷ ه.ق. بدون تغییر باقی ماند. در این سال قانون جدیدی به تصویب رسید که تا ۱۳۴۷ ه.ق. بدون تغییر باقی ماند. در این سال قانون جدیدی به تصویب رسید که تا ۱۳۴۷ ه.ق. بدون تغییر باقی ماند.

ربط در نیز و حدیث دهم

*

(ربط در نیز و حدیث دهم در سخن)

* نیز بیاید ربط در نیز و حدیث دهم در نیز بیاید که در حدیث دهم در نیز بیاید

حدیث دهم در نیز و حدیث دهم

د پښتو ګرامر د ټولو ګرامرونو په شان دا هم د ژبې د جوړښت څرګندونه کوي. دا د ژبې د ټولو اړخونو د څېړنې او تشریح نوم دی. ګرامر د ژبې د جوړښت د ټولو اړخونو څېړنه کوي

د پښتو ژبې د ګرامر لنډیز او د ژبې د زده کړې لارښود

د ژبې د زده کړې لپاره د ژبې د ګرامر پوهیدل اړین دي. ګرامر د ژبې د جوړښت هغه برخه ده چې د ژبې د جوړونکو برخو، د هغوی د سمو ځایونو او د هغوی د سمو بڼو څخه بحث کوي. د ګرامر پوهیدل د ژبې د سمې کارونې لپاره اړین دي. ګرامر د ژبې د جوړښت هغه برخه ده چې د ژبې د جوړونکو برخو، د هغوی د سمو ځایونو او د هغوی د سمو بڼو څخه بحث کوي. د ګرامر پوهیدل د ژبې د سمې کارونې لپاره اړین دي.

د ګرامر د زده کړې لپاره د ژبې د ګرامر پوهیدل اړین دي. ګرامر د ژبې د جوړښت هغه برخه ده چې د ژبې د جوړونکو برخو، د هغوی د سمو ځایونو او د هغوی د سمو بڼو څخه بحث کوي. د ګرامر پوهیدل د ژبې د سمې کارونې لپاره اړین دي. ګرامر د ژبې د جوړښت هغه برخه ده چې د ژبې د جوړونکو برخو، د هغوی د سمو ځایونو او د هغوی د سمو بڼو څخه بحث کوي. د ګرامر پوهیدل د ژبې د سمې کارونې لپاره اړین دي.

د ګرامر د زده کړې لپاره د ژبې د ګرامر پوهیدل اړین دي. ګرامر د ژبې د جوړښت هغه برخه ده چې د ژبې د جوړونکو برخو، د هغوی د سمو ځایونو او د هغوی د سمو بڼو څخه بحث کوي. د ګرامر پوهیدل د ژبې د سمې کارونې لپاره اړین دي. ګرامر د ژبې د جوړښت هغه برخه ده چې د ژبې د جوړونکو برخو، د هغوی د سمو ځایونو او د هغوی د سمو بڼو څخه بحث کوي. د ګرامر پوهیدل د ژبې د سمې کارونې لپاره اړین دي.

د ګرامر د زده کړې لپاره د ژبې د ګرامر پوهیدل اړین دي. ګرامر د ژبې د جوړښت هغه برخه ده چې د ژبې د جوړونکو برخو، د هغوی د سمو ځایونو او د هغوی د سمو بڼو څخه بحث کوي. د ګرامر پوهیدل د ژبې د سمې کارونې لپاره اړین دي. ګرامر د ژبې د جوړښت هغه برخه ده چې د ژبې د جوړونکو برخو، د هغوی د سمو ځایونو او د هغوی د سمو بڼو څخه بحث کوي. د ګرامر پوهیدل د ژبې د سمې کارونې لپاره اړین دي.

د ژوند پرتې ډلې ستونزې د ټولنې د هغو غړو ستونزې دي چې د ټولنې د نورو غړو په پرتله د ژوند د اړتیاوو د پوره کولو لپاره لږ وسایل لري. دا ډول خلک

د پښتو ژبې د ګرامر لومړنۍ زده کړې د ګرامر د علم د ښودلو لپاره د ژبې د ګرامر د علم د ښودلو لپاره د ژبې د ګرامر د علم د ښودلو لپاره د ژب

د ښاغلي الفت د ژوند د ځینو نورو اړخونو په اړه د ده د ملګرو او ښاغلي الفت د کورنۍ د غړو څخه پوښتنې وشوې چې ځواب یې په لاندې ډول دی :

سرزمین کشت دیم و مناطق

(زمین را پس از برداشت محصول شخم می زنند و در همان حال بذر را در شیارها می پاشند)

* کار کشاورز را در زمین کشت دیم بنویسید.

* زمین کشت دیم را با زمین کشت آبی مقایسه کنید و تفاوت آن را بنویسید.

د ښاغلي ډاکټر محمد یونس پښتون

د ښاغلي ډاکټر محمد یونس پښتون د ژوند او علمي خدمتونو په اړه د ژوند د ملګرو او شاګردانو څرګندونې

د ښاغلي ډاکټر محمد یونس پښتون د ژوند او علمي خدمتونو په اړه د ژوند د ملګرو او شاګردانو څرګندونې

د ښاغلي ډاکټر محمد یونس پښتون د ژوند او علمي خدمتونو په اړه د ژوند د ملګرو او شاګردانو څرګندونې

د ښاغلي ډاکټر محمد یونس پښتون د ژوند او علمي خدمتونو په اړه د ژوند د ملګرو او شاګردانو څرګندونې

د ښاغلي ډاکټر محمد یونس پښتون د ژوند او علمي خدمتونو په اړه د ژوند د ملګرو او شاګردانو څرګندونې

د ښاغلي ډاکټر محمد یونس پښتون د ژوند او علمي خدمتونو په اړه د ژوند د ملګرو او شاګردانو څرګندونې

(1) د ژبې د ګرامر هغه برخه چې د ټولو ژبو لپاره عمومي ده او د ژبې د جوړښت عمومي قانونونه په کې څېړل کېږي ، ګرامر عمومي نومېږي .

د ژبې د ګرامر هغه برخه چې د یوې ځانګړې ژبې جوړښت څېړي ، ګرامر ځانګړی نومېږي . لکه د پښتو ګرامر .

د ګرامر دا برخه چې د ژبې د جملو جوړښت څېړي ، نحو یا سنتکس نومېږي . لکه د پښتو نحو .

د ګرامر دا برخه چې د ژبې د کلمو جوړښت څېړي ، صرف یا مورفولوژي نومېږي . لکه د پښتو صرف .

د ګرامر دا برخه چې د ژبې د غږونو څېړنه کوي ، فونولوژي نومېږي . لکه د پښتو فونولوژي .

د ګرامر دا برخه چې د ژبې د لیکنې د سمون لپاره قاعدې ټاکي ، املا نومېږي . لکه د پښتو املا .

د ژوند د ستونزو د حل لپاره د ټولنیزو علومو څانګه د ټولنیزو علومو پوهنتون کې د ټولنیزو علومو د څانګو د ټولګي د ټولنیزو علومو د ټولګي د ټولنیزو علومو د ټولګي د ټولنیزو علوم

د مخکښ لیکنې د پاملرنې وړ ټکي

د مخکښ لیکنې د پاملرنې وړ ټکي

د مخکښ لیکنې د پاملرنې وړ ټکي

د مخکښ لیکنې د پاملرنې وړ ټکي

د مخکښ لیکنې د پاملرنې وړ ټکي

د مخکښ لیکنې د پاملرنې وړ ټکي

د مخکښ لیکنې د پاملرنې وړ ټکي

د مخکښ لیکنې د پاملرنې وړ ټکي

د مخکښ لیکنې د پاملرنې وړ ټکي

د مخکښ لیکنې د پاملرنې وړ ټکي

ཤེས་རབ་སྙིང་པོ་ཞེས་བྱ་བ་ཐེག་པ་ཆེན་པོའི་མདོ།

ཤེས་རབ་སྙིང་པོ་ཞེས་བྱ་བ་ཐེག་པ་ཆེན་པོའི་མདོ།

ཤེས་རབ་སྙིང་པོ་ཞེས་བྱ་བ་ཐེག་པ་ཆེན་པོའི་མདོ།

د مخدره مادو د ستونزو د حل لپاره ټولنیز ګډون *

(د ټولنیزو علومو د پوهنځي د ټولنپوهنې څانګې د استاد لیکنه)

* « د مخدره مادو ستونزه د هغو ستونزو له ډلې څخه ده چې د ټولنې د ټولو غړو ګډون ته اړتیا لري » د ټولنې د ټولو غړو ګډون څه معنا لري ؟ د دې پوښتنې ځواب د دې لپاره ډیر اړین دی چې د مخدره مادو د ستونزو د حل لپاره د ټولنیز ګډون اهمیت او ارزښت په ډاګه شي . د دې لپاره چې د ټولنې ټول غړي د مخدره مادو د ستونزو د حل لپاره ګډون وکړي ، لومړی باید دا ستونزه د ټولنې ټولو غړو ته ښه معلومه شي . د ټولنې ټول غړي باید پوه شي چې د مخدره مادو ستونزه څه ډول ستونزه ده ، د ټولنې په کومو برخو کې اغیزه کوي ، د ټولنې د کومو غړو ژوند ګواښي او د ټولنې د کومو غړو ژوند ته زیان رسوي . د مخدره مادو ستونزه د ټولنې د هغو غړو ژوند ته زیان رسوي چې د مخدره مادو د کارونکو سره ژوند کوي ، د مخدره مادو د کارونکو سره کار کوي او د مخدره مادو د کارونکو سره ټولنیز اړیکې لري . د مخدره مادو ستونزه د ټولنې د هغو غړو ژوند ګواښي چې د مخدره مادو د کارونکو سره ژوند کوي ، د مخدره مادو د کارونکو سره کار کوي او د مخدره مادو د کارونکو سره ټولنیز اړیکې لري . د مخدره مادو ستونزه د ټولنې د هغو غړو ژوند ګواښي چې د مخدره مادو د کارونکو سره ژوند کوي ، د مخدره مادو د کارونکو سره کار کوي او د مخدره مادو د کارونکو سره ټولنیز اړیکې لري .

ᠮᠣᠩᠭᠣᠯ ᠪᠢᠴᠢᠭ ᠤᠨ ᠰᠤᠷᠤᠯᠴᠠᠬᠤ ᠵᠠᠭᠰᠠᠯ ᠤᠨ ᠬᠡᠯᠬᠢᠴᠡ ᠨᠢᠭᠡᠨᠲᠡ ᠰᠤᠷᠤᠯᠴᠠᠬᠤ ᠪᠠᠶᠢᠭᠤᠯᠯᠠᠭ᠎ᠠ ᠶᠢᠨ

د سپیڅلي قرآن د سورتونو مکي او مدني ګڼون

د سورتونو شمیر :: ۱۱۴ سورته

د مکي سورتونو شمیر :: ۸۶ سورته

د مدني سورتونو شمیر :: ۲۸ سورته

د مکي سورتونو ترتیب د نزول له مخې :: ۱ ، ۸۰ ، ۵۱ ، ۶۹ ، ۴۲ ، ۷۳ ، ۷۴ ، ۱۱۱ ، ۸۱ ، ۸۷ ، ۹۲ ، ۸۹ ، ۹۳ ، ۹۴ ، ۱۰۳ ، ۱۰۰ ، ۱۰۲ ، ۱۰۸ ، ۱۰۹ ، ۱۱۰ ، ۱۰۵ ، ۱۰۶ ، ۱۰۷ ، ۱۱۲ ، ۱۰۴ ، ۱۰۱ ، ۹۱ ، ۹۰ ، ۹۵ ، ۹۶ ، ۹۷ ، ۹۸ ، ۹۹ ، ۹۲ ، ۹۴ ، ۸۲ ، ۸۳ ، ۸۴ ، ۸۵ ، ۸۶ ، ۸۸ ، ۸۹ ، ۹۰ ، ۹۱ ، ۹۲ ، ۹۳ ، ۹۴ ، ۹۵ ، ۹۶ ، ۹۷ ، ۹۸ ، ۹۹ ، ۱۰۰ ، ۱۰۱ ، ۱۰۲ ، ۱۰۳ ، ۱۰۴ ، ۱۰۵ ، ۱۰۶ ، ۱۰۷ ، ۱۰۸ ، ۱۰۹ ، ۱۱۰ ، ۱۱۱ ، ۱۱۲ ، ۱۱۳ ، ۱۱۴

د مدني سورتونو ترتیب د نزول له مخې :: ۲ ، ۸ ، ۴۷ ، ۶۲ ، ۶۱ ، ۶۳ ، ۶۴ ، ۶۵ ، ۶۶ ، ۵۹ ، ۶۰ ، ۴ ، ۵ ، ۱۳ ، ۹۸ ، ۹۹ ، ۳ ، ۱۱ ، ۱۲ ، ۱۴ ، ۳۳ ، ۵۰ ، ۶۸ ، ۷۵ ، ۷۶ ، ۷۷ ، ۱۸ ، ۷۲ ، ۹۳ ، ۹۴ ، ۹۵ ، ۹۶ ، ۹۷ ، ۹۸ ، ۹۹ ، ۱۰۰ ، ۱۰۱ ، ۱۰۲ ، ۱۰۳ ، ۱۰۴ ، ۱۰۵ ، ۱۰۶ ، ۱۰۷ ، ۱۰۸ ، ۱۰۹ ، ۱۱۰ ، ۱۱۱ ، ۱۱۲ ، ۱۱۳ ، ۱۱۴

ډېر ښه ځوان و چې ښکلی هم وو .. د ټولو ګوتې یې ورته ونیولې او ویې ویل چې ستا ډېر ښه ځوان زوی دی

ཁྲིམས་ཀྱི་ཐ་སྙད་ཀྱི་ཚིག་ ། ཁྲིམས་ཀྱི་ཐ་སྙད་ཀྱི་ཚིག་ཅེས་པ་ནི་ཁྲིམས་ཀྱི་ཐ་སྙད་ཀྱི་ཚིག་ཏུ

وسلم كان يقرأ في الركعة الأولى من صلاة الصبح يوم الجمعة الم تنزيل السجدة وفي الثانية هل أتى على الإنسان حين من الدهر . وكان يقرأ في الركعة الأولى من صلاة الجمعة سبح اسم ربك الأعلى وفي الثانية هل أتاك حديث الغاشية . وكان يقرأ في الركعة الأولى من صلاة العيدين وفي الركعة الثانية هل أتاك حديث الغاشية . وكان يقرأ في الركعة الأولى من صلاة العيدين سبح اسم ربك الأعلى وفي الثانية هل أتاك حديث الغاشية . وكان يقرأ في الركعة الأولى من صلاة الكسوف والاستسقاء

ཡིག་ཆ་ཚང་མ་ཁག་ཐེག་ཏུ་བཏང་བའི་ཐོ་ཡིག

ཡིག་ཆ་ཚང་མ་ཁག་ཐེག་ཏུ་བཏང་བའི་ཐོ་ཡིག ། ཁྲིམས་ལོ་ ། ཟླ་ ། ཚེས་ །

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ نَفَّسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرَبِ الدُّنْيَا نَفَّسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرَبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ يَسَّرَ عَلَى مُعْسِرٍ يَسَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ، وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ، وَمَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَيَتَدَارَسُونَهُ بَيْنَهُمْ إِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ، وَغَشِيَتْهُمُ الرَّحْمَةُ، وَحَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ، وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ، وَمَنْ بَطَّأَ بِهِ عَمَلُهُ لَمْ يُسْرِعْ بِهِ نَسَبُهُ».

رواه مسلم

ترجمہ: حضرت ابوہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: جس نے کسی مومن سے دنیا کی تکلیفوں میں سے ایک تکلیف دور کی، اللہ اس سے قیامت کی تکلیفوں میں سے ایک تکلیف دور فرمائے گا۔ جس نے کسی تنگدست پر آسانی کی، اللہ اس پر دنیا اور آخرت میں آسانی فرمائے گا۔ جس نے کسی مسلمان کی پردہ پوشی کی، اللہ اس کی دنیا اور آخرت میں پردہ پوشی فرمائے گا۔ اللہ بندے کی مدد میں رہتا ہے جب تک بندہ اپنے بھائی کی مدد میں رہتا ہے۔ جو شخص علم کی تلاش میں کسی راستے پر چلا، اللہ اس کے لیے جنت کا راستہ آسان فرما دیتا ہے۔ جو لوگ اللہ کے گھروں میں سے کسی گھر میں جمع ہو کر اللہ کی کتاب پڑھتے اور آپس میں اس کا درس کرتے ہیں، ان پر سکینہ نازل ہوتا ہے، رحمت انہیں ڈھانپ لیتی ہے، فرشتے انہیں گھیر لیتے ہیں، اور اللہ اپنے پاس کے فرشتوں میں ان کا ذکر فرماتا ہے۔ اور جس کو اس کا عمل پیچھے چھوڑ دے، اس کا نسب اسے آگے نہیں بڑھا سکتا۔

الشرح

یہ حدیث اسلام کی سماجی تعلیمات کا خلاصہ ہے۔ اس میں بتایا گیا ہے کہ ایک مسلمان کی دوسرے مسلمان پر کیا ذمہ داریاں ہیں اور ان کے بدلے میں کیا اجر ہے۔ سب سے پہلے فرمایا کہ جو شخص کسی مومن کی دنیا کی تکلیفوں میں سے ایک تکلیف دور کرے گا، اللہ اس کی قیامت کی تکلیفوں میں سے ایک تکلیف دور فرمائے گا۔ یہاں دنیا اور آخرت کا فرق بتایا گیا ہے۔ دنیا کی تکلیف چھوٹی ہو سکتی ہے، مگر قیامت کی تکلیف بہت بڑی ہے، اس لیے ایک چھوٹی مدد کا بدلہ بہت بڑا ہے۔

د مصطفی کمال اتاترک سیاسي ژوند او د ترکیې جمهوریت

د ترکیې د اسلامي خلافت د ټولنې د ختمیدو او د سیکولر جمهوریت د جوړیدو په اړه د ترکیې د لومړي ولسمشر مصطفی کمال اتاترک د ژوند او کړنو په اړه د لیکنې لپاره د ډیرو سرچینو څخه ګټه اخیستل شوې ده. د دې سرچینو څخه د ګټه اخیستنې په اړه د لیکنې په پای کې د ماخذونو په لړ کې یادونه شوې ده. د دې لیکنې د لیکلو په وخت کې د ترکیې د ولسمشر د ټاکنو لپاره د ټاکنیزې کمپاین ډیر ګرم وخت و. د ټاکنو د ټاکلې نیټې څخه یوه اونۍ مخکې د ترکیې د ولسمشر رجب طیب اردوغان د ټاکنیزې کمپاین د ګرمۍ په وخت کې د ترکیې د ولسمشر

د ژبې د ودې په لړ کې د ژبې د ګرامر اړتیا هم ډیره زیاته شوې ده. ځکه چې د ژبې د ګرامر په مرسته

د اسلام د پیغمبر محمد ﷺ د ژوند یوه برخه

د ژبې د ګرامر په اړه د پښتو ژبې د ګرامر د لومړۍ برخې په نامه د ډاکټر حبیب الله رښتین د ۱۳۴۲ کال د وږي په میاشت کې د کابل د پوهنتون د مطبعې له خوا د ۱۶۰ مخونو په شمیر چاپ شوې کتاب دی. دا کتاب د پښتو ژبې د ګرامر د لومړۍ برخې په نامه د ډاکټر حبیب الله رښتین د ۱۳۴۲ کال د وږي په میاشت کې د کابل د پوهنتون د مطبعې له خوا د ۱۶۰ مخونو په شمیر چاپ شوې کتاب دی. دا کتاب د پښتو ژبې د ګرامر د لومړۍ برخې په نامه د ډاکټر حبیب الله رښتین د ۱۳۴۲ کال د وږي په میاشت کې د کابل د پوهنتون د مطبعې له خوا د ۱۶۰ مخونو په شمیر چاپ شوې کتاب دی. دا کتاب د پښتو ژبې د ګرامر د لومړۍ برخې په نامه د ډاکټر حبیب الله رښتین د ۱۳۴۲ کال د وږي په میاشت کې د کابل د پوهنتون د مطبعې له خوا د ۱۶۰ مخونو په شمیر چاپ شوې کتاب دی. دا کتاب د پښتو ژبې د ګرامر د لومړۍ برخې په نامه د ډاکټر حبیب الله رښتین د ۱۳۴۲ کال د وږي په میاشت کې د کابل د پوهنتون د مطبعې له خوا د ۱۶۰ مخونو په شمیر چاپ شوې کتاب دی.

د ژبې د ګرامر په اړه د پښتو ژبې د ګرامر د لومړۍ برخې په نامه د ډاکټر حبیب الله رښتین د ۱۳۴۲ کال د وږي په میاشت کې د کابل د پوهنتون د مطبعې له خوا د ۱۶۰ مخونو په شمیر چاپ شوې کتاب دی.

ཁྲིམས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཁག་ཏུ་ཡོད་པ་ཁོ་ནས་

د فعل ګردان :

د فعل ګردان هغه بدلون دی چې د فعل په مصدر کې د شخص، شمېر، جنس او ځانګړتیا له امله رامنځته کېږي. دا بدلون د فعل د ټولو ډولونو لپاره یو شان نه دی. ځینې فعلونه ډېر ګردان لري، ځینې لږ.

د ګردان د ټولو بڼو د ښودلو لپاره د فعل د مصدر له ټولو ډولونو څخه یو ډول غوره کېږي. دا ډول

في الصين مسلمون من أصل عربي وفارسي وتركي ومغولي وهندي وملايوي وغيرهم ، ولكن أكثرهم من أصل تركي ومغولي ، وهم يتكلمون بلغات مختلفة ، ولكن أكثرهم يتكلمون بلغة الصينيين ، وهي اللغة الرسمية في الصين ، وهم يكتبون بالحروف الصينية ، ولكن أكثرهم يكتبون بالحروف العربية ، وهم يقرأون القرآن بالعربية ، ويصلون بالعربية ، ويدعون بالعربية ، ويتعلمون العربية في مدارسهم ، ويتكلمون بها في بيوتهم ، ويكتبون بها في مساجدهم ، ويقرأون بها في مكتباتهم ، ويتحدثون بها في مجالسهم ، ويتناقشون بها في ندواتهم ، ويتبادلون بها في مراسلاتهم ، ويتعاملون بها في أسواقهم ، ويتزوجون بها في أفراحهم ، ويتعزون بها في أتراحهم ، ويتعلمون بها في مدارسهم ، ويعلمون بها

د پېغمبر ﷺ ډېرې ښه نمسه د پېغمبر ﷺ ډېرې ښه نمسه د پېغمبر ﷺ ډېرې ښه نمسه

د مخدوم صاحب د مینې کیسې ⑯ . د مخدوم صاحب د ښکلا ډیرې کیسې دي . ټولې یې لیکل ګران کار دی . ځکه چې د مخدوم صاحب د مینې کیسې د هغه د ژوند د ډیرو ښکلو او د زړه د نږدې شیانو په اړه دي . د مخدوم صاحب د مینې کیسې د هغه د ژوند د ډیرو ښکلو او د زړه د نږدې شیانو په اړه دي . د مخدوم صاحب د مینې کیسې د هغه د ژوند د ډیرو ښکلو او د زړه د نږدې شیانو په اړه دي .

د مخدوم صاحب د مینې کیسې

د مخدوم صاحب د مینې کیسې د هغه د ژوند د ډیرو ښکلو او د زړه د نږدې شیانو په اړه دي . د مخدوم صاحب د مینې کیسې د هغه د ژوند د ډیرو ښکلو او د زړه د نږدې شیانو په اړه دي . د مخدوم صاحب د مینې کیسې د هغه د ژوند د ډیرو ښکلو او د زړه د نږدې شیانو په اړه دي .

د مخدوم صاحب د مینې کیسې

د مخدوم صاحب د مینې کیسې د هغه د ژوند د ډیرو ښکلو او د زړه د نږدې شیانو په اړه دي . د مخدوم صاحب د مینې کیسې د هغه د ژوند د ډیرو ښکلو او د زړه د نږدې شیانو په اړه دي . د مخدوم صاحب د مینې کیسې د هغه د ژوند د ډیرو ښکلو او د زړه د نږدې شیانو په اړه دي .

د معجم د مسلم د مصطلحاتو څېړنه او د هغو ځینو مسایلو څرګندونه چې د مسلم د صحیح د مصطلحاتو په اړه راپورته شوي دي . ⑰ مسلم د حدیثو د روایت په برخه کې د ډېرو سختګیرو محدثانو څخه شمېرل کېږي . ⑱ مسلم د اسلامي علومو د ډېرو لوړو پوړو علماوو څخه شمېرل کېږي . ⑲ د مسلم د صحیح د شرحې په برخه کې ډېر علماوو قلم پورې کړی دی . ⑳ د مسلم د صحیح د شرحې په برخه کې ډېر علماوو قلم پورې کړی دی .

د مسلم د صحیح د شرحې په برخه کې ډېر علماوو قلم پورې کړی دی . د مسلم د صحیح د شرحې په برخه کې ډېر علماوو قلم پورې کړی دی . د مسلم د صحیح د شرحې په برخه کې ډېر علماوو قلم پورې کړی دی .

د مسلم د صحیح د شرحې په برخه کې ډېر علماوو قلم پورې کړی دی .

ئۇيغۇر ئىلىم-پەن ئاكادېمىيەسى ئاساسىي ئىلمىي تەتقىقات ئورنى ۋە ئۇيغۇر تارىخى ئىنستىتۇتى ئۇيغۇر تارىخى ۋە مەدەنىيىتى ساھەسىدىكى ئىلمىي تەتقىقات خىزمىتىنى ئىلگىرى سۈرۈش ئۈچۈن،

د ژبې د ګرامر په لومړنۍ زده کړه کې د ژبې د ګرامر د ټولو برخو زده کړه اړینه نه ده. د ژبې د ګرامر د ټولو برخو زده کړه د ژبې د ګرامر د ژورې مطالعې لپاره اړینه ده. د ژبې د ګرامر د ټولو برخو زده کړه د ژبې د ګرامر د ژورې مطالعې لپاره اړینه ده. د ژبې د ګرامر د ټولو برخو زده کړه د ژبې د ګرامر د ژورې مطالعې لپاره اړینه ده.

د ژبې د ګرامر د ټولو برخو زده کړه د ژبې د ګرامر د ژورې مطالعې لپاره اړینه ده. د ژبې د ګرامر د ټولو برخو زده کړه د ژبې د ګرامر د ژورې مطالعې لپاره اړینه ده. د ژبې د ګرامر د ټولو برخو زده کړه د ژبې د ګرامر د ژورې مطالعې لپاره اړینه ده.

د ژبې د ګرامر د ټولو برخو زده کړه د ژبې د ګرامر د ژورې مطالعې لپاره اړینه ده. د ژبې د ګرامر د ټولو برخو زده کړه د ژبې د ګرامر د ژورې مطالعې لپاره اړینه ده. د ژبې د ګرامر د ټولو برخو زده کړه د ژبې د ګرامر د ژورې مطالعې لپاره اړینه ده.

د ژبې د ګرامر د ټولو برخو زده کړه د ژبې د ګرامر د ژورې مطالعې لپاره اړینه ده. د ژبې د ګرامر د ټولو برخو زده کړه د ژبې د ګرامر د ژورې مطالعې لپاره اړینه ده. د ژبې د ګرامر د ټولو برخو زده کړه د ژبې د ګرامر د ژورې مطالعې لپاره اړینه ده.

مفهوم الحرية في الفكر السياسي المعاصر . نشر في مجلة الفكر السياسي المعاصر ، العدد الثالث ، السنة الثالثة ، ص ٤٥ .

السيادة . نشر في مجلة الفكر السياسي المعاصر ، العدد الثاني ، السنة الثالثة ، ص ٢٣ .

الحرية والمسؤولية . نشر في مجلة الفكر السياسي المعاصر ، العدد الثالث ، السنة الثالثة ، ص ٦٧ .

الحرية والمسؤولية . نشر في مجلة الفكر السياسي المعاصر ، العدد الثالث ، السنة الثالثة ، ص ٦٧ .

الحرية والمسؤولية . نشر في مجلة الفكر السياسي المعاصر ، العدد الثالث ، السنة الثالثة ، ص ٦٧ .

الحرية والمسؤولية . نشر في مجلة الفكر السياسي المعاصر ، العدد الثالث ، السنة الثالثة ، ص ٦٧ .

الحرية والمسؤولية . نشر في مجلة الفكر السياسي المعاصر ، العدد الثالث ، السنة الثالثة ، ص ٦٧ .

د ژبې د ساده جوړښت په اړه مو ځینې څرګندونې وکړې. اوس د ژبې د ساده جوړښت د ځینو نورو اړخونو په اړه څه ووایو.

د ژبې د ساده جوړښت د ځینو نورو اړخونو په اړه

د ژبې د ساده جوړښت د ځینو نورو اړخونو په اړه

د ټولنې د ژوند د ټولو اړخونو د ښه والي لپاره د ټولنې د سیاسي سیستم رول څېړنه

ژباړن . لیکنه

د ټولنې د ژوند د ټولو اړخونو د ښه والي لپاره د ټولنې د سیاسي سیستم رول څېړنه :: د ټولنې د ژوند د ټولو اړخونو د ښه والي لپاره د ټولنې د سیاسي سیستم رول څېړنه — ټولنه او د ټولنې سیاسي سیستم . د ټولنې ژوند د ټولو اړخونو د ښه والي لپاره د ټولنې د سیاسي سیستم رول څېړنه :: ژباړن . لیکنه

د ټولنې د ژوند د ټولو اړخونو د ښه والي لپاره د ټولنې د سیاسي سیستم رول څېړنه . لیکنه

ژباړن . لیکنه

د ټولنې د ژوند د ټولو اړخونو د ښه والي لپاره د ټولنې د سیاسي سیستم رول څېړنه :: ټولنه او د ټولنې سیاسي سیستم . ټولنه ټولنیز ژوند لري . ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د اړیکو او چلند څخه جوړ دی . ټولنه د ټولنیزو اړیکو د ټولو هغو ډولونو ټولګه ده چې د ټولنې د غړو ترمنځ شتون لري

د ځینو ځایونو نومونه د ځانګړو اسمونو په څیر د ټاکلي حالت نښه نه لري، لکه: کابل، هرات، مزارشریف، جلال‌آباد، غزني، ننګرهار، پکتیا، پکتیکا، خوست، کندهار، هلمند، زابل، بامیان، پنجشیر، کاپیسا، پروان، لغمان، کنړ، نورستان، بدخشان، تخار، بغلان، کندز، سمنګان، جوزجان، فاریاب، سرپل، بادغیس، فراه، نیمروز، ارزګان، دایکنډي، میدان وردک، لوګر

།།དེས་ན་ཁྲིམས་ཀྱི་ཚིག་ཏུ་བཀོད་པ་ཁྲིམས་ཡིན་ནོ།

།།ཁྲིམས་ཀྱི་ཚིག་ཏུ་བཀོད་པ་ཁྲིམས་ཡིན་ནོ་ཞེས་བྱ་བ་ནི་

د پښتو ژبې د ودې او پراختیا لپاره د پښتو ټولنې

د پښتو ټولنې دنده د پښتو ژبې د ودې او پراختیا لپاره هڅې کول دي. ټولنه د پښتو ژبې د ودې او پراختیا لپاره د پښتو ژبې د ودې او پراختیا لپاره د پښتو ژبې د ودې او پراختیا لپاره

سعید کاظمی آشتیانی و سعید کاظمی . بررسی تأثیر سیستم مدیریت کیفیت بر عملکرد سازمان . پایان نامه کارشناسی ارشد . دانشگاه آزاد اسلامی واحد آشتیانی . ۱۳۹۰ .

سعید کاظمی آشتیانی و سعید کاظمی . بررسی تأثیر سیستم مدیریت کیفیت بر عملکرد سازمان . پایان نامه کارشناسی ارشد . دانشگاه آزاد اسلامی واحد آشتیانی . ۱۳۹۰ .

سعید کاظمی آشتیانی و سعید کاظمی . بررسی تأثیر سیستم مدیریت کیفیت بر عملکرد سازمان . پایان نامه کارشناسی ارشد . دانشگاه آزاد اسلامی واحد آشتیانی . ۱۳۹۰ .

سعید کاظمی آشتیانی و سعید کاظمی . بررسی تأثیر سیستم مدیریت کیفیت بر عملکرد سازمان . پایان نامه کارشناسی ارشد . دانشگاه آزاد اسلامی واحد آشتیانی . ۱۳۹۰ .

سعید کاظمی آشتیانی و سعید کاظمی . بررسی تأثیر سیستم مدیریت کیفیت بر عملکرد سازمان . پایان نامه کارشناسی ارشد . دانشگاه آزاد اسلامی واحد آشتیانی . ۱۳۹۰ .

سعید کاظمی آشتیانی و سعید کاظمی . بررسی تأثیر سیستم مدیریت کیفیت بر عملکرد سازمان . پایان نامه کارشناسی ارشد . دانشگاه آزاد اسلامی واحد آشتیانی . ۱۳۹۰ .

د ټولنې د ساتنې او د ټولنې د پرمختګ لپاره د ټولنې د ټولو غړو د ګډون اړتیا

ཐུན་མོང་བ་ཡིན་ཏེ། ཐུན་མོང་བ་ཡིན་ཏེ། ཐུན་མོང་བ་ཡིན་ཏེ།

ګډ اسم هغه اسم دی چې د یوې ټولګې ټولو افرادو ته ویل کیږي. لکه: سړی، ښځه، ښار، کلی، ولایت، هیواد، ژبه، کتاب، قلم، میز، چوکۍ، ګډۍ، بالښت، ملګری، ښوونکی، زده کوونکی، ډاکټر، انجنیر، پوهنتون، لیسه، ښوونځی، کور، دروازه، کړکۍ، ښار، ګاونډی، ټوپک، ټانک، الوتکه، هوایی ډګر، بس، موټر، ټرک، ریل ګاډی، سړک، پل، ټیلیفون، ټلویزیون، راډیو، کمپیوټر، انټرنیټ، ویب پاڼه، ایمیل، ګوګل، فیسبوک، یوټیوب، ټویټر، انسټاګرام، واټساپ، ټیلیګرام، سکایپ، زوم، ګوګل میټ، مایکروسافټ ټیمز، ګوګل ډرایو، ډراپ بکس، ګوګل شیټ، ګوګل سلایډز، ګوګل فارمز، ګوګل کیلنډر، ګوګل کانټکټس، ګوګل کیپ، ګوګل ډاکس، ګوګل ډرایو، ګوګل میټ، ګوګل کلاس روم، ګوګل ارټ اینډ کلچر، ګوګل ارث، ګوګل ټرانسلیټ، ګوګل میپس، ګوګل سټریټ ویو، ګوګل ټرینډز، ګوګل الرټس، ګوګل سرچ کنسول، ګوګل ایډورډز، ګوګل ایډسنس، ګوګل انالیټکس، ګوګل ټیګ مینیجر، ګوګل ټیګ اسسټنټ، ګوګل ټیګ ایډیټر، ګوګل ټیګ ګیټوی، ګوګل ټیګ کنټینر، ګوګل ټیګ کنټینر ایډیټر، ګوګل ټیګ کنټینر ګیټوی، ګوګل ټیګ کنټینر مینیجر، ګوګل ټیګ کنټینر اسسټنټ

مصطفى بشير عبد الجواد الحسيني و عبد الرحمن الحسيني و عبد الرحمن الحسيني .. الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات . وبعد فإن الله سبحانه وتعالى قد أنعم على عبده المسلم المصطفى بشير عبد الجواد الحسيني و عبد الرحمن الحسيني و عبد الرحمن الحسيني .. الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات . وبعد فإن الله سبحانه وتعالى قد أنعم على عبده المسلم المصطفى بشير عبد الجواد الحسيني و عبد الرحمن الحسيني و عبد الرحمن الحسيني .. الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات . وبعد فإن الله سبحانه وتعالى قد أنعم على عبده المسلم المصطفى بشير عبد الجواد الحسيني و عبد الرحمن الحسيني و عبد الرحمن الحسيني .. الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات . وبعد فإن الله سبحانه وتعالى قد أنعم على عبده المسلم المصطفى بشير عبد الجواد الحسيني و عبد الرحمن الحسيني و عبد الرحمن الحسيني .. الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات . وبعد فإن الله سبحانه وتعالى قد أنعم على عبده المسلم

د ټولنې دنده

د ټولنې د ودې او پراختیا لپاره د ټولنې دنده ډیره لویه ده.

د سیاست‌نامې د ژباړلو لامل او د ژباړونکي ژوند

د سیاست‌نامې د ژباړلو لامل د ژباړونکي ژوند د ژباړلو لامل او د ژباړونکي ژوند د ژباړلو لامل او د ژباړونکي ژوند د ژباړلو لامل او

د ټولنې د پرمختګ لپاره د ښځو ونډه او رول

د ټولنې د پرمختګ لپاره د ښځو ونډه او رول ::

وسلم کریم رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کریم رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کریم رسول اللہ صلی اللہ علیہ

ډاکټر کمال :

ښاغلي ډاکټر صاحب ، ستاسو د ژوند ډیرې برخې د پښتو ژبې او ادب د خدمت لپاره وقف شوې دي ، خو ستاسو د ژوند لومړنۍ برخه د پښتو ژبې او ادب سره هیڅ اړیکه نه لري ، ولې او څنګه مو د پښتو ژبې او ادب خدمت ته ځان وقف کړ ؟

ډاکټر خټک :

زما د ژوند لومړنۍ برخه هم د پښتو ژبې او ادب سره اړیکه لري ، ځکه چې زما د ماشومتوب ډیره زمانه د پښتو ژبې د ادب د لوی شاعر خوشحال خان خټک د اوسېدنې ځای اکوړه خټک کې تېره شوې ده ، د خوشحال خان خټک د کورنۍ د غړو سره مې ډیر نږدې اړیکې وې

د ټولنې د پرمختګ او د ټولنیزو ستونزو د حل لپاره د ټولنیزې پوهنې ارزښت

د ټولنې پوهان وایي چې د ټولنې د پرمختګ او د ټولنیزو ستونزو د حل لپاره د ټولنیزې پوهنې څانګې ډیر ارزښت لري. دا څانګې د ټولنې د پرمختګ او د ټولنیزو ستونزو د حل لپاره ډیرې مرستې کولی شي. دا څانګې د ټولنې د پرمختګ او د ټولنیزو ستونزو د حل لپاره ډیرې مرستې کولی شي. دا څانګې د ټولنې د پرمختګ او د ټولنیزو ستونزو د حل لپاره ډیرې مرستې کولی شي.

د ټولنې پوهان وایي چې د ټولنې د پرمختګ او د ټولنیزو ستونزو د حل لپاره د ټولنیزې پوهنې څانګې ډیر ارزښت لري. دا څانګې د ټولنې د پرمختګ او د ټولنیزو ستونزو د حل لپاره ډیرې مرستې کولی شي. دا څانګې د ټولنې د پرمختګ او د ټولنیزو ستونزو د حل لپاره ډیرې مرستې کولی شي. دا څانګې د ټولنې د پرمختګ او د ټولنیزو ستونزو د حل لپاره ډیرې مرستې کولی شي.

د ټولنې د ساتنې او پرمختګ لپاره د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو ټینګښت ته اړتیا ده. ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو پرته نه شي دوام کولی. ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو پرته نه شي دوام کولی. ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو پرته نه شي دوام کولی. ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو پرته نه شي دوام کولی.

ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو پرته نه شي دوام کولی. ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو پرته نه شي دوام کولی. ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو پرته نه شي دوام کولی. ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو پرته نه شي دوام کولی.

د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو ټینګښت ته اړتیا ده. ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو پرته نه شي دوام کولی. ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو پرته نه شي دوام کولی. ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو پرته نه شي دوام کولی. ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو پرته نه شي دوام کولی.

د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو ټینګښت ته اړتیا ده. ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو پرته نه شي دوام کولی. ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو پرته نه شي دوام کولی. ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو پرته نه شي دوام کولی. ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو پرته نه شي دوام کولی.

د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو ټینګښت ته اړتیا ده. ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو پرته نه شي دوام کولی. ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو پرته نه شي دوام کولی. ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو پرته نه شي دوام کولی. ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو پرته نه شي دوام کولی.

د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو ټینګښت ته اړتیا ده. ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو پرته نه شي دوام کولی. ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو پرته نه شي دوام کولی. ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو پرته نه شي دوام کولی. ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو پرته نه شي دوام کولی.

د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو ټینګښت ته اړتیا ده. ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو پرته نه شي دوام کولی. ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو پرته نه شي دوام کولی. ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو پرته نه شي دوام کولی. ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو پرته نه شي دوام کولی.

د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو ټینګښت ته اړتیا ده. ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو پرته نه شي دوام کولی. ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو پرته نه شي دوام کولی. ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو پرته نه شي دوام کولی. ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو پرته نه شي دوام کولی.

د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو ټینګښت ته اړتیا ده. ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو پرته نه شي دوام کولی. ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو پرته نه شي دوام کولی. ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو پرته نه شي دوام کولی. ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو پرته نه شي دوام کولی.

د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو ټینګښت ته اړتیا ده. ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو پرته نه شي دوام کولی. ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو پرته نه شي دوام کولی. ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو پرته نه شي دوام کولی. ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو پرته نه شي دوام کولی.

د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو ټینګښت ته اړتیا ده. ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو پرته نه شي دوام کولی. ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو پرته نه شي دوام کولی. ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو پرته نه شي دوام کولی. ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو پرته نه شي دوام کولی.

د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو ټینګښت ته اړتیا ده. ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو پرته نه شي دوام کولی. ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو پرته نه شي دوام کولی. ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو پرته نه شي دوام کولی. ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو پرته نه شي دوام کولی.

د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو ټینګښت ته اړتیا ده. ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو پرته نه شي دوام کولی. ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو پرته نه شي دوام کولی. ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو پرته نه شي دوام کولی. ټولنیز ژوند د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو پرته نه شي دوام کولی.

سعید کاظمی و سعید شفیعی و سعید کاظمی و سعید کاظمی و سعید کاظم

د ژبې د ودې لپاره د ټولنې د ټولو غړو ګډه هڅه اړینه ده . که هر څوک د خپلې ژبې د ودې لپاره کار وکړي نو ټولنه به ودانه شي .

د مخدره توکو د کارونې مخنیوي قانون (وښت ګڼ ۰ ۱۳۵۶) د ۱۳۵۶ کال د ګڼ ۰ ۱۳۵۶ مخدره توکو د کارونې مخنیوي قانون

د ماضي ګردانه د مصدر د ګردانې په شان کیږي خو د ماضي د مصدر د ګردانې څخه یې دا توپیر لري چې د ماضي د مصدر د ګردانې په ټولو صیغو کې د ماضي د مصدر ګردانه راځي خو د ماضي په ګردانه کې د ماضي د مصدر ګردانه یوازې په دریمه ځانګړې صیغه کې راځي نور ټول صیغې د ماضي د مصدر د ګردانې څخه جوړیږي .

د ماضي د مصدر ګردانه

زه	وم
ته	وې
هغه	وه
موږ	وو
تاسو	وئ
هغوی	وه

د ماضي ګردانه

زه	وم
ته	وې
هغه	وه
موږ	وو
تاسو	وئ
هغوی	وه

د ماضي د مصدر ګردانه د ماضي د مصدر د ګردانې په شان کیږي خو د ماضي د مصدر د ګردانې څخه یې دا توپیر لري چې د ماضي د مصدر د ګردانې په ټولو صیغو کې د ماضي د مصدر ګردانه راځي خو د ماضي د مصدر ګردانه یوازې په دریمه ځانګړې صیغه کې راځي نور ټول صیغې د ماضي د مصدر د ګردانې څخه جوړیږي .

د ماضي د مصدر ګردانه

زه	وم
ته	وې
هغه	وه
موږ	وو
تاسو	وئ
هغوی	وه

د ماضي ګردانه

زه	وم
ته	وې
هغه	وه
موږ	وو
تاسو	وئ
هغوی	وه

٣٣ وَكَانَ لَمَّا سَمِعَ سَنْبَلَّطُ وَطُوبِيَّا وَجُشَمُ الْعَرَبِيُّ وَسَائِرُ أَعْدَائِنَا أَنَّنِي بَنَيْتُ السُّورَ وَلَمْ يَبْقَ فِيهِ ثَلْمَةٌ، وَإِنِّي إِلَى ذٰلِكَ الْوَقْتِ لَمْ أُقِمِ الْمَصَارِيعَ فِي الْأَبْوَابِ، ٢ أَنَّ سَنْبَلَّطَ وَجُشَمَ أَرْسَلَا إِلَيَّ قَائِلَيْنِ: هَلُمَّ نَجْتَمِعْ مَعًا فِي إِحْدَى الْقُرَى فِي بِقْعَةِ أُونُو. وَأَمَّا هُمْ فَكَانُوا يَتَآمَرُونَ عَلَيَّ لِإِيذَائِي. ٣ فَأَرْسَلْتُ إِلَيْهِمْ رُسُلًا قَائِلًا: إِنِّي أَنَا عَامِلٌ عَمَلًا عَظِيمًا فَلَا أَقْدِرُ أَنْ أَنْزِلَ. لِمَاذَا يَتَوَقَّفُ الْعَمَلُ إِذَا تَرَكْتُهُ وَنَزَلْتُ إِلَيْكُمْ؟ ٤ فَأَرْسَلُوا إِلَيَّ هٰذَا الْكَلَامَ أَرْبَعَ مَرَّاتٍ كَالْأَمْرِ الْأَوَّلِ، فَأَجَبْتُهُمْ كَالْأَمْرِ الْأَوَّلِ. ٥ فَأَرْسَلَ سَنْبَلَّطُ إِلَيَّ غُلَامَهُ بِالْأَمْرِ الْأَوَّلِ لِلْمَرَّةِ الْخَامِسَةِ وَفِي يَدِهِ رِسَالَةٌ مَفْتُوحَةٌ، ٦ وَكَانَ مَكْتُوبًا فِيهَا: قَدْ سُمِعَ بَيْنَ الْأُمَمِ وَجُشَمُ يَقُولُ إِنَّكَ أَنْتَ وَالْيَهُودَ تَفْتَكِرُونَ أَنْ تَتَمَرَّدُوا، لِذٰلِكَ أَنْتَ تَبْنِي السُّورَ، وَأَنْتَ تَكُونُ مَلِكًا عَلَيْهِمْ حَسَبَ هٰذِهِ الْأُمُورِ، ٧ وَقَدْ رَتَّبْتَ أَنْبِيَاءَ لِيُنَادُوا بِكَ فِي أُورُشَلِيمَ قَائِلِينَ: فِي يَهُوذَا مَلِكٌ. وَالْآنَ يُسْمَعُ لِلْمَلِكِ حَسَبَ هٰذِهِ الْأُمُورِ. فَهَلُمَّ نَتَشَاوَرْ مَعًا. ٨ فَأَرْسَلْتُ إِلَيْهِ قَائِلًا: لَا يَكُونُ حَسَبَ هٰذِهِ الْأُمُورِ الَّتِي تَقُولُهَا، لِأَنَّكَ أَنْتَ مُخْتَلِقُهَا مِنْ قَلْبِكَ. ٩ لِأَنَّ الْجَمِيعَ يُخَوِّفُونَنَا قَائِلِينَ: إِنَّ أَيْدِيَهُمْ تَرْتَخِي عَنِ الْعَمَلِ فَلَا يُعْمَلُ. وَالْآنَ يَا اللهُ شَدِّدْ يَدَيَّ. ١٠ وَأَنَا دَخَلْتُ بَيْتَ شَمَعْيَا بْنِ دَلَايَا بْنِ مَهِيطَبْئِيلَ وَهُوَ مُحْتَجَزٌ، فَقَالَ: لِنَجْتَمِعْ فِي بَيْتِ اللهِ فِي وَسْطِ الْهَيْكَلِ وَنُغْلِقِ الْأَبْوَابَ عَلَيْنَا لِأَنَّهُمْ يَأْتُونَ لِيَقْتُلُوكَ. بَلْ فِي اللَّيْلِ يَأْتُونَ لِيَقْتُلُوكَ. ١١ فَقُلْتُ: أَيَهْرُبُ مِثْلِي رَجُلٌ؟ وَمَنْ مِثْلِي يَدْخُلُ الْهَيْكَلَ وَيَحْيَا؟ لَا أَدْخُلُ. ١٢ وَإِذَا بِي قَدْ عَلِمْتُ أَنَّ اللهَ لَمْ يُرْسِلْهُ، لِأَنَّهُ إِنَّمَا تَكَلَّمَ عَلَيَّ بِالنُّبُوَّةِ، وَطُوبِيَّا وَسَنْبَلَّطُ اسْتَأْجَرَاهُ. ١٣ لِأَجْلِ هٰذَا اسْتُؤْجِرَ لِكَيْ أَخَافَ وَأَفْعَلَ هٰكَذَا وَأُخْطِئَ، فَيَكُونَ لَهُمَا سَبَبٌ لِكَيْ يُعَيِّرَانِي. ١٤ اُذْكُرْ يَا إِلٰهِي طُوبِيَّا وَسَنْبَلَّطَ حَسَبَ أَعْمَالِهِمَا هٰذِهِ، وَنُوعَدْيَةَ النَّبِيَّةَ وَسَائِرَ الْأَنْبِيَاءِ الَّذِينَ كَانُوا يُخَوِّفُونَنِي.

١٥ وَأَكْمَلَ السُّورَ فِي الْخَامِسِ وَالْعِشْرِينَ مِنْ شَهْرِ أَلُولَ فِي اثْنَيْنِ وَخَمْسِينَ يَوْمًا. ١٦ وَكَانَ لَمَّا سَمِعَ جَمِيعُ أَعْدَائِنَا أَنَّ جَمِيعَ الْأُمَمِ الَّذِينَ حَوْلَنَا رَأَوْا وَسَقَطَ كَثِيرًا فِي أَعْيُنِهِمْ، أَنَّهُمْ عَلِمُوا أَنَّ هٰذَا الْعَمَلَ قَدْ صَارَ مِنْ قِبَلِ إِلٰهِنَا. ١٧ وَفِي تِلْكَ الْأَيَّامِ أَكْثَرَ أَشْرَافُ يَهُوذَا الرَّسَائِلَ الَّتِي مِنْ طُوبِيَّا إِلَيْهِمْ وَالَّتِي مِنْهُمْ إِلَيْهِ. ١٨ لِأَنَّ كَثِيرِينَ فِي يَهُوذَا كَانُوا حَالِفِينَ لَهُ، لِأَنَّهُ صِهْرُ شَكَنْيَا بْنِ آرَحَ، وَيَهُوحَانَانُ ابْنُهُ أَخَذَ بِنْتَ مَشُلَّامَ بْنِ بَرَكْيَا. ١٩ وَأَيْضًا كَانُوا يَتَكَلَّمُونَ بِصَلَاحِهِ قُدَّامِي، وَكَلَامِي كَانُوا يُخْبِرُونَهُ بِهِ. وَطُوبِيَّا أَرْسَلَ رَسَائِلَ لِكَيْ يُخَوِّفَنِي.

٧ وَكَانَ لَمَّا بُنِيَ السُّورُ وَأَقَمْتُ الْمَصَارِيعَ وَأُحْصِيَ الْبَوَّابُونَ وَالْمُغَنُّونَ وَاللَّاوِيُّونَ، ٢ أَنِّي أَوْصَيْتُ حَنَانِي أَخِي وَحَنَنْيَا رَئِيسَ الْقَصْرِ عَلَى أُورُشَلِيمَ لِأَنَّهُ كَانَ كَرَجُلٍ أَمِينٍ وَيَتَّقِي اللهَ أَكْثَرَ مِنْ كَثِيرِينَ. ٣ فَقُلْتُ لَهُمَا: لَا تُفْتَحْ أَبْوَابُ أُورُشَلِيمَ حَتَّى تَسْخُنَ الشَّمْسُ، وَبَيْنَمَا هُمْ وَاقِفُونَ يُغْلَقُ الْبَابَانِ وَيُوتَدَانِ. وَأَقِمْ حُرَّاسًا مِنْ سُكَّانِ أُورُشَلِيمَ، كُلَّ وَاحِدٍ فِي مَحْرَسِهِ وَكُلَّ وَاحِدٍ قُبَالَةَ بَيْتِهِ. ٤ وَالْمَدِينَةُ وَاسِعَةُ الْيَدَيْنِ وَكَبِيرَةٌ، وَالشَّعْبُ فِيهَا قَلِيلٌ وَالْبُيُوتُ لَمْ تُبْنَ. ٥ فَأَلْقَى إِلٰهِي فِي قَلْبِي وَجَمَعْتُ الشُّرَفَاءَ وَالْوُلَاةَ وَالشَّعْبَ لِلِاكْتِتَابِ بِالنَّسَبِ، فَوَجَدْتُ سِفْرَ نَسَبِ الَّذِينَ صَعِدُوا فِي الْبَدْءِ، وَوَجَدْتُ مَكْتُوبًا فِيهِ: ٦ هٰؤُلَاءِ بَنُو الْبِلَادِ الَّذِينَ صَعِدُوا مِنْ سَبْيِ الْمَسْبِيِّينَ الَّذِينَ سَبَاهُمْ نَبُوخَذْنَصَّرُ مَلِكُ بَابِلَ، وَرَجَعُوا إِلَى أُورُشَلِيمَ وَيَهُوذَا كُلُّ وَاحِدٍ إِلَى مَدِينَتِهِ، ٧ الَّذِينَ جَاءُوا مَعَ زَرُبَّابِلَ يَشُوعَ وَنَحَمْيَا وَعَزَرْيَا وَرَعَمْيَا وَنَحَمَانِي وَمُرْدَخَايَ وَبِلْشَانَ وَمِسْفَارَثَ وَبِغْوَايَ وَنُحُومَ وَبَعَنَةَ. عَدَدُ رِجَالِ شَعْبِ إِسْرَائِيلَ: ٨ بَنُو فَرْعُوشَ أَلْفَانِ وَمِئَةٌ وَاثْنَانِ وَسَبْعُونَ. ٩ بَنُو شَفَطْيَا ثَلَاثُ مِئَةٍ وَاثْنَانِ وَسَبْعُونَ. ١٠ بَنُو آرَحَ سِتُّ مِئَةٍ وَاثْنَانِ وَخَمْسُونَ. ١١ بَنُو فَحَثْ مُوآبَ مِنْ بَنِي يَشُوعَ وَيُوآبَ أَلْفَانِ وَثَمَانُ مِئَةٍ وَثَمَانِيَةَ عَشَرَ. ١٢ بَنُو عِيلَامَ أَلْفٌ وَمِئَتَانِ وَأَرْبَعَةٌ وَخَمْسُونَ. ١٣ بَنُو زَتُّو ثَمَانُ مِئَةٍ وَخَمْسَةٌ وَأَرْبَعُونَ. ١٤ بَنُو زَكَّايَ سَبْعُ مِئَةٍ وَسِتُّونَ. ١٥ بَنُو بِنُّوِي سِتُّ مِئَةٍ وَثَمَانِيَةٌ وَأَرْبَعُونَ. ١٦ بَنُو بَابَايَ ٦٢٨. ١٧ بَنُو عَزْجَدَ ٢٣٢٢. ١٨ بَنُو أَدُونِيقَامَ ٦٦٧. ١٩ بَنُو بِغْوَايَ ٢٠٦٧. ٢٠ بَنُو عَادِينَ ٦٥٥. ٢١ بَنُو آطِيرَ لِحَزَقْيَا ٩٨. ٢٢ بَنُو حَشُومَ ٣٢٨. ٢٣ بَنُو بَيْصَايَ ٣٢٤. ٢٤ بَنُو حَارِيفَ مِئَةٌ وَاثْنَا عَشَرَ. ٢٥ بَنُو جِبْعُونَ ٩٥. ٢٦ رِجَالُ بَيْتِ لَحْمٍ وَنَتُوفَةَ مِئَةٌ وَثَمَانِيَةٌ وَثَمَانُونَ. ٢٧ رِجَالُ عَنَاثُوثَ مِئَةٌ وَثَمَانِيَةٌ وَعِشْرُونَ. ٢٨ رِجَالُ بَيْتِ عَزْمَاوَثَ اثْنَانِ وَأَرْبَعُونَ. ٢٩ رِجَالُ قَرْيَةِ يَعَارِيمَ وَكَفِيرَةَ وَبِئْرُوثَ سَبْعُ مِئَةٍ وَثَلَاثَةٌ وَأَرْبَعُونَ. ٣٠ رِجَالُ الرَّامَةِ وَجَبَعَ سِتُّ مِئَةٍ وَوَاحِدٌ وَعِشْرُونَ. ٣١ رِجَالُ مِكْمَاسَ مِئَةٌ وَاثْنَانِ وَعِشْرُونَ. ٣٢ رِجَالُ بَيْتِ إِيلَ وَعَايَ مِئَةٌ وَثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ. ٣٣ رِجَالُ نَبُو الْآخَرِ ٥٢. ٣٤ بَنُو عِيلَامَ الْآخَرِ أَلْفٌ وَمِئَتَانِ وَأَرْبَعَةٌ وَخَمْسُونَ. ٣٥ بَنُو حَارِمَ ثَلَاثُ مِئَةٍ وَعِشْرُونَ. ٣٦ بَنُو أَرِيحَا ثَلَاثُ مِئَةٍ وَخَمْسَةٌ وَأَرْبَعُونَ. ٣٧ بَنُو لُودَ حَادِيدَ وَأُونُو سَبْعُ مِئَةٍ وَوَاحِدٌ وَعِشْرُونَ. ٣٨ بَنُو سَنَاءَةَ ثَلَاثُ أُلُوفٍ وَتِسْعُ مِئَةٍ وَثَلَاثُونَ. ٣٩ الْكَهَنَةُ: بَنُو يَدَعْيَا لِبَيْتِ يَشُوعَ تِسْعُ مِئَةٍ وَثَلَاثَةٌ وَسَبْعُونَ. ٤٠ بَنُو إِمِّيرَ أَلْفٌ وَاثْنَانِ وَخَمْسُونَ. ٤١ بَنُو فَشْحُورَ أَلْفٌ وَمِئَتَانِ وَسَبْعَةٌ وَأَرْبَعُونَ. ٤٢ بَنُو حَارِمَ أَلْفٌ وَسَبْعَةَ عَشَرَ. ٤٣ اللَّاوِيُّونَ: بَنُو يَشُوعَ لِقَدْمِيئِيلَ لِبَنِي هُودَوَا أَرْبَعَةٌ وَسَبْعُونَ. ٤٤ الْمُغَنُّونَ: بَنُو آسَافَ مِئَةٌ وَثَمَانِيَةٌ وَأَرْبَعُونَ. ٤٥ الْبَوَّابُونَ: بَنُو شَلُّومَ بَنُو آطِيرَ بَنُو طَلْمُونَ بَنُو عَقُّوبَ بَنُو حَطِيطَا بَنُو شُوبَايَ مِئَةٌ وَسَبْعَةٌ وَثَلَاثُونَ. ٤٦ النَّثِينِيمُ: بَنُو صِيحَا بَنُو حَسُوفَا بَنُو طَبَّاعُوتَ ٤٧ بَنُو قَيْرُوسَ بَنُو سِيعَا بَنُو فَادُونَ ٤٨ بَنُو لَبَانَةَ بَنُو حَجَابَا بَنُو شَلْمَايَ ٤٩ بَنُو حَانَانَ بَنُو جِدَّيلَ بَنُو جَحَرَ ٥٠ بَنُو رَآيَا بَنُو رَصِينَ بَنُو نَقُودَا ٥١ بَنُو جَزَّامَ بَنُو عُزَّا بَنُو فَاسِيحَ ٥٢ بَنُو بَيْسَايَ بَنُو مَعُونِيمَ بَنُو نَفُوسِيمَ ٥٣ بَنُو بَقْبُوقَ بَنُو حَقُوفَا بَنُو حَرْحُورَ ٥٤ بَنُو بَصْلُوثَ بَنُو مَحِيدَا بَنُو حَرْشَا ٥٥ بَنُو بَرْقُوسَ بَنُو سِيسَرَا بَنُو تَامَحَ ٥٦ بَنُو نَصِيحَ بَنُو حَطِيفَا. ٥٧ بَنُو عَبِيدِ سُلَيْمَانَ بَنُو سُوطَايَ بَنُو سُوفَرَثَ بَنُو فَرِيدَا ٥٨ بَنُو يَعَالَةَ بَنُو دَرْقُونَ بَنُو جِدَّيلَ ٥٩ بَنُو شَفَطْيَا بَنُو حَطِّيلَ بَنُو فُوخَرَةَ الصَّبَايِيمِ بَنُو آمُونَ. ٦٠ جَمِيعُ النَّثِينِيمِ وَبَنِي عَبِيدِ سُلَيْمَانَ ثَلَاثُ مِئَةٍ وَاثْنَانِ وَتِسْعُونَ. ٦١ وَهٰؤُلَاءِ الَّذِينَ صَعِدُوا مِنْ تَلْ مَلَحَ تَلْ حَرْشَا كَرُوبَ أَدُّونَ وَإِمِّيرَ، وَلَمْ يَقْدِرُوا أَنْ يُخْبِرُوا بَيْتَ آبَائِهِمْ وَنَسْلَهُمْ أَنَّهُمْ مِنْ إِسْرَائِيلَ: ٦٢ بَنُو دَلَايَا بَنُو طُوبِيَّا بَنُو نَقُودَا سِتُّ مِئَةٍ وَاثْنَانِ وَأَرْبَعُونَ. ٦٣ وَمِنَ الْكَهَنَةِ: بَنُو حَبَايَا بَنُو هَقُّوصَ بَنُو بَرْزِلَّايَ الَّذِي أَخَذَ مِنْ بَنَاتِ بَرْزِلَّايَ الْجِلْعَادِيِّ امْرَأَةً وَدُعِيَ بِاسْمِهِمْ. ٦٤ هٰؤُلَاءِ طَلَبُوا مَكْتُوبَهُمْ بَيْنَ الْمُسَجَّلِينَ فَلَمْ يُوجَدْ، فَأُبْعِدُوا عَنِ الْكَهَنُوتِ كَنَجِسِينَ. ٦٥ وَقَالَ لَهُمُ التِّرْشَاثَا أَنْ لَا يَأْكُلُوا مِنْ قُدْسِ الْأَقْدَاسِ حَتَّى يَقُومَ كَاهِنٌ بِالْأُورِيمِ وَالتُّمِّيمِ. ٦٦ كُلُّ الْجَمَاعَةِ كَوَاحِدٍ اثْنَتَانِ وَأَرْبَعُونَ أَلْفًا ٦٧ سِوَى عَبِيدِهِمْ وَإِمَائِهِمْ هٰؤُلَاءِ سَبْعُ مِئَةٍ وَسَبْعَةٌ وَثَلَاثُونَ، وَلَهُمْ مُغَنُّونَ وَمُغَنِّيَاتٌ مِئَتَانِ وَخَمْسَةٌ وَأَرْبَعُونَ. ٦٨ خَيْلُهُمْ سَبْعُ مِئَةٍ وَسِتَّةٌ وَثَلَاثُونَ، بِغَالُهُمْ مِئَتَانِ وَخَمْسَةٌ وَأَرْبَعُونَ. ٦٩ جِمَالُهُمْ أَرْبَعُ مِئَةٍ وَخَمْسَةٌ وَثَلَاثُونَ، حَمِيرُهُمْ سِتَّةُ آلَافٍ وَسَبْعُ مِئَةٍ وَعِشْرُونَ. ٧٠ وَمِنْ رُؤَسَاءِ الْآبَاءِ قَدَّمُوا لِلْعَمَلِ. التِّرْشَاثَا أَعْطَى لِلْخِزَانَةِ دَرَاهِمَ ذَهَبٍ أَلْفًا وَخَمْسِينَ مَنًا وَسَبْعِينَ قَمِيصًا لِلْكَهَنَةِ. ٧١ وَمِنْ رُؤَسَاءِ الْآبَاءِ أَعْطَوْا لِخِزَانَةِ الْعَمَلِ دَرَاهِمَ ذَهَبٍ عِشْرِينَ أَلْفًا وَمَنَاوَيْنِ مِنَ الْفِضَّةِ أَلْفَيْنِ وَمِئَتَيْنِ. ٧٢ وَمَا أَعْطَاهُ الْبَاقُونَ مِنَ الشَّعْبِ دَرَاهِمَ ذَهَبٍ عِشْرِينَ أَلْفًا وَمَنَاوَيْنِ مِنَ الْفِضَّةِ أَلْفَيْنِ وَسَبْعَةً وَسِتِّينَ قَمِيصًا لِلْكَهَنَةِ. ٧٣ فَسَكَنَ الْكَهَنَةُ وَاللَّاوِيُّونَ وَالْبَوَّابُونَ وَالْمُغَنُّونَ وَبَعْضُ الشَّعْبِ وَالنَّثِينِيمُ وَجَمِيعُ إِسْرَائِيلَ فِي مُدُنِهِمْ.

٨ وَلَمَّا جَاءَ الشَّهْرُ السَّابِعُ وَبَنُو إِسْرَائِيلَ فِي مُدُنِهِمْ اجْتَمَعَ الشَّعْبُ كَوَاحِدٍ إِلَى سَاحَةِ الْبَابِ الَّذِي قُدَّامَ الْمَاءِ، وَقَالُوا لِعَزْرَا الْكَاتِبِ أَنْ يَأْتِيَ بِسِفْرِ شَرِيعَةِ مُوسَى الَّتِي أَمَرَ بِهَا الرَّبُّ إِسْرَائِيلَ. ٢ فَأَتَى عَزْرَا الْكَاهِنُ بِالشَّرِيعَةِ أَمَامَ الْجَمَاعَةِ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَكُلِّ مَنْ يَفْهَمُ سَمَاعًا فِي أَوَّلِ الشَّهْرِ السَّابِعِ. ٣ وَقَرَأَ فِيهِ أَمَامَ السَّاحَةِ الَّتِي قُدَّامَ بَابِ الْمَاءِ مِنَ الصَّبَاحِ إِلَى نِصْفِ النَّهَارِ أَمَامَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْفَاهِمِينَ، وَأُذُنُ جَمِيعِ الشَّعْبِ مُصْغِيَةٌ إِلَى سِفْرِ الشَّرِيعَةِ. ٤ وَوَقَفَ عَزْرَا الْكَاتِبُ عَلَى مِنْبَرِ خَشَبٍ الَّذِي عَمِلُوهُ لِلْكَلَامِ، وَوَقَفَ إِلَى جَانِبِهِ مَتَّثْيَا وَشَمَّا وَعَنَايَا وَأُورِيَّا وَحِلْقِيَّا وَمَعْسِيَّا عَنْ يَمِينِهِ، وَعَنْ يَسَارِهِ فَدَايَا وَمِيشَايِيلُ وَمَلْكِيَّا وَحَاشُومُ وَحَشْبَدَنَةُ وَزَكَرِيَّا وَمَشُلَّامُ. ٥ وَفَتَحَ عَزْرَا السِّفْرَ أَمَامَ جَمِيعِ الشَّعْبِ لِأَنَّهُ كَانَ فَوْقَ جَمِيعِ الشَّعْبِ، وَلَمَّا فَتَحَهُ وَقَفَ جَمِيعُ الشَّعْبِ. ٦ فَبَارَكَ عَزْرَا الرَّبَّ الْإِلٰهَ الْعَظِيمَ، وَأَجَابَ جَمِيعُ الشَّعْبِ: آمِينَ آمِينَ، رَافِعِينَ أَيَادِيَهُمْ، وَخَرَّ وَسَجَدُوا لِلرَّبِّ عَلَى وُجُوهِهِمْ. ٧ وَيَشُوعُ وَبَانِي وَشَرَبْيَا وَيَامِينُ وَعَقُّوبُ وَشَبْتَايُ وَهُودِيَّا وَمَعْسِيَّا وَقَلِيطَا وَعَزَرْيَا وَيُوزَابَادُ وَحَنَانُ وَفَلَايَا وَاللَّاوِيُّونَ يُفْهِمُونَ الشَّعْبَ الشَّرِيعَةَ، وَالشَّعْبُ فِي مَكَانِهِ. ٨ وَقَرَأُوا فِي السِّفْرِ فِي شَرِيعَةِ اللهِ بِتَرْجَمَةٍ وَأَعْطَوْا مَعْنًى، فَفَهَّمُوا الْقِرَاءَةَ. ٩ وَقَالَ نَحَمْيَا الَّذِي هُوَ التِّرْشَاثَا وَعَزْرَا الْكَاهِنُ الْكَاتِبُ وَاللَّاوِيُّونَ الْمُفْهِمُونَ الشَّعْبَ لِجَمِيعِ الشَّعْبِ: هٰذَا الْيَوْمُ مُقَدَّسٌ لِلرَّبِّ إِلٰهِكُمْ. لَا تَنُوحُوا وَلَا تَبْكُوا، لِأَنَّ جَمِيعَ الشَّعْبِ بَكَوْا عِنْدَمَا سَمِعُوا كَلَامَ الشَّرِيعَةِ. ١٠ ثُمَّ قَالَ لَهُمُ: اذْهَبُوا كُلُوا دَسَمًا وَاشْرَبُوا حُلْوًا وَابْعَثُوا أَنْصِبَةً لِمَنْ لَا شَيْءَ مُعَدٌّ لَهُ، لِأَنَّ الْيَوْمَ مُقَدَّسٌ لِسَيِّدِنَا. وَلَا تَحْزَنُوا لِأَنَّ فَرَحَ الرَّبِّ هُوَ قُوَّتُكُمْ. ١١ وَاللَّاوِيُّونَ كَانُوا يُسَكِّتُونَ جَمِيعَ الشَّعْبِ قَائِلِينَ: اسْكُتُوا لِأَنَّ الْيَوْمَ مُقَدَّسٌ، وَلَا تَحْزَنُوا. ١٢ فَذَهَبَ جَمِيعُ الشَّعْبِ لِيَأْكُلُوا وَيَشْرَبُوا وَيُرْسِلُوا أَنْصِبَةً وَيَعْمَلُوا فَرَحًا عَظِيمًا، لِأَنَّهُمْ فَهِمُوا الْكَلِمَاتِ الَّتِي عَرَّفُوهُمْ بِهَا. ١٣ وَفِي الْيَوْمِ الثَّانِي اجْتَمَعَ رُؤَسَاءُ الْآبَاءِ لِجَمِيعِ الشَّعْبِ وَالْكَهَنَةُ وَاللَّاوِيُّونَ إِلَى عَزْرَا الْكَاتِبِ لِيَتَفَهَّمُوا فِي كَلِمَاتِ الشَّرِيعَةِ. ١٤ وَوَجَدُوا مَكْتُوبًا فِي الشَّرِيعَةِ الَّتِي أَمَرَ الرَّبُّ بِهَا بِيَدِ مُوسَى أَنْ يَسْكُنَ بَنُو إِسْرَائِيلَ فِي مَظَالَّ فِي عِيدِ الشَّهْرِ السَّابِعِ، ١٥ وَأَنْ يُنَادُوا وَيُعَبِّرُوا صَوْتًا فِي جَمِيعِ مُدُنِهِمْ وَفِي أُورُشَلِيمَ قَائِلِينَ: اخْرُجُوا إِلَى الْجَبَلِ وَأْتُوا بِأَغْصَانِ زَيْتُونٍ وَأَغْصَانِ زَيْتُونٍ بَرِّيٍّ وَأَغْصَانِ آسٍ وَأَغْصَانِ نَخْلٍ وَأَغْصَانِ أَشْجَارٍ غَلِيظَةٍ لِعَمَلِ مَظَالَّ كَمَا هُوَ مَكْتُوبٌ. ١٦ فَخَرَجَ الشَّعْبُ وَأَتَوْا بِهَا وَعَمِلُوا لَهُمْ مَظَالَّ كُلُّ وَاحِدٍ عَلَى سَطْحِ بَيْتِهِ وَفِي دِيَارِهِمْ وَفِي دِيَارِ بَيْتِ اللهِ وَفِي سَاحَةِ بَابِ الْمَاءِ وَفِي سَاحَةِ بَابِ أَفْرَايِمَ. ١٧ وَعَمِلَ كُلُّ الْجَمَاعَةِ الَّذِينَ رَجَعُوا مِنَ السَّبْيِ مَظَالَّ وَسَكَنُوا فِي الْمَظَالِّ، لِأَنَّ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَمْ يَكُونُوا قَدْ عَمِلُوا هٰكَذَا مِنْ أَيَّامِ يَشُوعَ بْنِ نُونٍ إِلَى ذٰلِكَ الْيَوْمِ. فَكَانَ فَرَحٌ عَظِيمٌ جِدًّا. ١٨ وَقَرَأَ فِي سِفْرِ شَرِيعَةِ اللهِ يَوْمًا فَيَوْمًا، مِنَ الْيَوْمِ الْأَوَّلِ إِلَى الْيَوْمِ الْأَخِيرِ. وَعَمِلُوا عِيدًا سَبْعَةَ أَيَّامٍ، وَفِي الْيَوْمِ الثَّامِنِ اعْتِكَافٌ حَسَبَ الْمَرْسُومِ.

٩ وَفِي الْيَوْمِ الرَّابِعِ وَالْعِشْرِينَ مِنْ هٰذَا الشَّهْرِ اجْتَمَعَ بَنُو إِسْرَائِيلَ بِصَوْمٍ وَمُسُوحٍ وَتُرَابٍ عَلَيْهِمْ. ٢ وَانْفَصَلَ نَسْلُ إِسْرَائِيلَ مِنْ كُلِّ بَنِي الْغَرِيبِ، وَوَقَفُوا وَاعْتَرَفُوا بِخَطَايَاهُمْ وَآثَامِ آبَائِهِمْ. ٣ وَقَامُوا فِي مَكَانِهِمْ وَقَرَأُوا فِي سِفْرِ شَرِيعَةِ الرَّبِّ إِلٰهِهِمْ رُبُعَ النَّهَارِ، وَرُبُعًا يَعْتَرِفُونَ وَيَسْجُدُونَ لِلرَّبِّ إِلٰهِهِمْ. ٤ وَوَقَفَ عَلَى دَرَجِ اللَّاوِيِّينَ يَشُوعُ وَبَانِي وَقَدْمِيئِيلُ وَشَبَنْيَا وَبُنِّي وَشَرَبْيَا وَبَانِي وَكَنَانِي، وَصَرَخُوا بِصَوْتٍ عَظِيمٍ إِلَى الرَّبِّ إِلٰهِهِمْ. ٥ وَقَالَ اللَّاوِيُّونَ يَشُوعُ وَقَدْمِيئِيلُ بَنُو حُودِيَا شَبَنْيَا فَتَحْيَا: قُومُوا بَارِكُوا الرَّبَّ إِلٰهَكُمْ مِنَ الْأَزَلِ إِلَى الْأَبَدِ. وَلْيُبَارِكُوا اسْمَ مَجْدِكَ الْمُرْتَفِعَ عَلَى كُلِّ بَرَكَةٍ وَتَسْبِيحٍ. ٦ أَنْتَ هُوَ الرَّبُّ وَحْدَكَ. أَنْتَ صَنَعْتَ السَّمَاوَاتِ وَسَمَاءَ السَّمَاوَاتِ وَكُلَّ جُنْدِهَا، الْأَرْضَ وَكُلَّ مَا عَلَيْهَا، الْبِحَارَ وَكُلَّ مَا فِيهَا، وَأَنْتَ تُحْيِي الْجَمِيعَ، وَجُنْدُ السَّمَاوَاتِ لَكَ يَسْجُدُ. ٧ أَنْتَ هُوَ الرَّبُّ الْإِلٰهُ الَّذِي اخْتَرْتَ أَبْرَامَ وَأَخْرَجْتَهُ مِنْ أُورِ الْكَلْدَانِيِّينَ وَجَعَلْتَ اسْمَهُ إِبْرَاهِيمَ، ٨ وَوَجَدْتَ قَلْبَهُ أَمِينًا أَمَامَكَ فَقَطَعْتَ مَعَهُ الْعَهْدَ أَنْ تُعْطِيَ أَرْضَ الْكَنْعَانِيِّ وَالْحِثِّيِّ وَالْأَمُورِيِّ وَالْفَرِزِّيِّ وَالْيَبُوسِيِّ وَالْجِرْجَاشِيِّ لِنَسْلِهِ، وَأَقَمْتَ كَلَامَكَ لِأَنَّكَ بَارٌّ. ٩ وَرَأَيْتَ مَذَلَّةَ آبَائِنَا فِي مِصْرَ وَسَمِعْتَ صُرَاخَهُمْ عِنْدَ بَحْرِ سُوفٍ، ١٠ وَجَعَلْتَ آيَاتٍ وَعَجَائِبَ عَلَى فِرْعَوْنَ وَعَلَى جَمِيعِ عَبِيدِهِ وَعَلَى جَمِيعِ شَعْبِ أَرْضِهِ، لِأَنَّكَ عَلِمْتَ أَنَّهُمْ قَدْ طَغَوْا عَلَيْهِمْ، وَصَنَعْتَ لِنَفْسِكَ اسْمًا كَهٰذَا الْيَوْمِ. ١١ وَشَقَقْتَ الْبَحْرَ أَمَامَهُمْ فَعَبَرُوا فِي وَسْطِ الْبَحْرِ عَلَى الْيَبَسِ، وَطَرَحْتَ مُضْطَهِدِيهِمْ فِي الْأَعْمَاقِ كَحَجَرٍ فِي مِيَاهٍ عَظِيمَةٍ. ١٢ وَبِعَمُودِ سَحَابٍ هَدَيْتَهُمْ نَهَارًا، وَبِعَمُودِ نَارٍ لَيْلًا لِتُنِيرَ لَهُمُ الطَّرِيقَ الَّتِي يَسْلُكُونَ فِيهَا. ١٣ وَعَلَى جَبَلِ سِينَاءَ نَزَلْتَ وَتَكَلَّمْتَ مَعَهُمْ مِنَ السَّمَاءِ، وَأَعْطَيْتَهُمْ أَحْكَامًا مُسْتَقِيمَةً وَشَرَائِعَ حَقٍّ وَفَرَائِضَ وَوَصَايَا صَالِحَةً، ١٤ وَعَرَّفْتَهُمْ سَبْتَكَ الْمُقَدَّسَ، وَأَوْصَيْتَهُمْ بِوَصَايَا وَفَرَائِضَ وَشَرِيعَةٍ بِيَدِ مُوسَى عَبْدِكَ، ١٥ وَأَعْطَيْتَهُمْ خُبْزًا مِنَ السَّمَاءِ لِجُوعِهِمْ، وَأَخْرَجْتَ لَهُمْ مَاءً مِنَ الصَّخْرِ لِعَطَشِهِمْ، وَقُلْتَ لَهُمْ أَنْ يَدْخُلُوا لِيَرِثُوا الْأَرْضَ الَّتِي رَفَعْتَ يَدَكَ لِتُعْطِيَهُمْ. ١٦ وَأَمَّا هُمْ وَآبَاؤُنَا فَطَغَوْا وَقَسَّوْا قُلُوبَهُمْ وَلَمْ يَسْمَعُوا لِوَصَايَاكَ، ١٧ وَأَبَوْا أَنْ يَسْمَعُوا وَلَمْ يَذْكُرُوا عَجَائِبَكَ الَّتِي صَنَعْتَ مَعَهُمْ، وَقَسَّوْا قُلُوبَهُمْ وَجَعَلُوا رَأْسًا لِيَرْجِعُوا إِلَى عُبُودِيَّتِهِمْ فِي مِصْرَ. وَأَنْتَ إِلٰهُ غُفْرَانٍ رَءُوفٌ وَرَحِيمٌ، بَطِيءُ الْغَضَبِ وَكَثِيرُ الرَّحْمَةِ، فَلَمْ تَتْرُكْهُمْ. ١٨ وَإِنْ كَانُوا قَدْ عَمِلُوا لَهُمْ عِجْلًا مَسْبُوكًا وَقَالُوا: هٰذَا إِلٰهُكَ الَّذِي أَصْعَدَكَ مِنْ مِصْرَ، وَعَمِلُوا إِهَانَاتٍ عَظِيمَةً، ١٩ فَأَنْتَ بِمَرَاحِمِكَ الْكَثِيرَةِ لَمْ تَتْرُكْهُمْ فِي الْبَرِّيَّةِ. عَمُودُ السَّحَابِ لَمْ يَحِدْ عَنْهُمْ نَهَارًا لِيَهْدِيَهُمُ الطَّرِيقَ، وَعَمُودُ النَّارِ لَيْلًا لِيُنِيرَ لَهُمُ الطَّرِيقَ الَّتِي يَسْلُكُونَ فِيهَا. ٢٠ وَأَعْطَيْتَ رُوحَكَ الصَّالِحَ لِكَيْ يُعَقِّلَهُمْ، وَمَنَّكَ لَمْ تَمْنَعْ عَنْ أَفْوَاهِهِمْ، وَمَاءً أَعْطَيْتَهُمْ لِعَطَشِهِمْ. ٢١ وَأَرْبَعِينَ سَنَةً عَالَتْهُمْ فِي الْبَرِّيَّةِ، لَمْ يُعْوِزْهُمْ شَيْءٌ. ثِيَابُهُمْ لَمْ تَبْلَ وَأَرْجُلُهُمْ لَمْ تَتَوَرَّمْ. ٢٢ وَدَفَعْتَ لَهُمْ مَمَالِكَ وَشُعُوبًا وَقَسَمْتَ لَهُمْ نُقَطًا، فَامْتَلَكُوا أَرْضَ سِيحُونَ أَرْضَ حَشْبُونَ وَأَرْضَ عُوجَ مَلِكِ بَاشَانَ. ٢٣ وَأَكْثَرْتَ أَبْنَاءَهُمْ كَنُجُومِ السَّمَاءِ، وَأَدْخَلْتَهُمْ إِلَى الْأَرْضِ الَّتِي قُلْتَ لِآبَائِهِمْ أَنْ يَدْخُلُوهَا لِيَمْتَلِكُوهَا. ٢٤ فَدَخَلَ بَنُوهُمْ وَامْتَلَكُوا الْأَر

د ګرامر مفهوم او موضوع

ګرامر د هغو قواعدو او اصولو مجموعه ده چې د یوې ژبې د جوړښت، د کلمو د بڼو او د جملو د سمې جوړونې په اړه بحث کوي. دا علم ژبه نه جوړوي، بلکې هغه څه بیانوي چې ژبه یې له پخوا راهیسې په خپله کارولې ده.

ګرامر د ژبې د ساتنې لپاره هم ډیر ګټور دی، ځکه چې هغه ټولنې چې خپلې ژبې ته پاملرنه کوي، د ګرامر له لارې یې د لیکنې او ویلو معیارونه ټاکي.

د مخدوم امیر کلان صاحب د سپیڅلي ژوند یو لنډ کتنه

د مخدوم امیر کلان صاحب د سپیڅلي ژوند یو لنډ کتنه

د مخدوم امیر کلان صاحب د سپیڅلي ژوند یو لنډ کتنه

د ګرامر د ټولو کتابونو په شان د پښتو ګرامر هم د ژبې د ټولو اړخونو په باب معلومات ورکوي. دا کتاب

ཐེག་ཆེན་ལམ་ཁྱེར་ལས་ཀྱི་ཆོ་ག་ནི་ཐེག་ཆེན་ལམ་ཁྱེར་ལས་ཀྱི་ཆོ་ག་ཡིན་ནོ།།

د ۲۰۱۰ کال د مارچ ۲۹ مه

د مطبوعاتو دفتر

د افغانستان د ملي امنیت د مشاور جنرال حمید فرهادي د ۲۰۱۰ کال د مارچ ۲۹ مه د سپینې ماڼۍ د مطبوعاتو دفتر سره د ویډیو کنفرانس له لارې وکتل

د ویډیو کنفرانس

د مطبوعاتو دفتر : ښاغلي جنرال، زه غواړم چې تاسو ته د ویډیو کنفرانس لپاره مننه وکړم. زه ډاډه یم چې دا به د ټولو لپاره ګټور وي.

زه غواړم چې د ټولو لومړی د ټولو لپاره د ټولو لپاره د ټولو لپاره

د ښاغلي ډاکټر محمد اسحاق غوندې د ملي ګټو ساتونکي د ټولنې د ټولو غړو لپاره د ستاینې وړ دي .

د پښتو ژبې د مصدر څخه ماضي، مضارع، امر او نهي جوړيږي. مصدر هغه کلمه ده چې د کار، حالت يا پېښې نوم وي او د ماضي مطلق د مذکر واحد حالت ته د ونې (ل) ګډولو سره جوړيږي. مثلاً: کتل ← کتلو، ليکل ← ليکلو. د مصدر د ونې (ل) څخه مخکې يو يا زيات حرفونه پاتې کېږي، چې د ماضي مطلق د مذکر واحد حالت جوړوي. مثلاً: کتل ← کت، ليکل ← ليک. د ماضي مطلق د مذکر واحد حالت ته د ونې (ه) ګډولو سره د ماضي مطلق مؤنث حالت جوړيږي. مثلاً: کت ← کته، ليک ← ليکه. د ماضي مطلق د مذکر واحد حالت ته د ونې (ې) ګډولو سره د ماضي مطلق مذکر جمع حالت جوړيږي. مثلاً: کت ← کتې، ليک ← ليکې. د ماضي مطلق د مؤنث واحد حالت ته د ونې (ې) ګډولو سره د ماضي مطلق مؤنث جمع حالت جوړيږي. مثلاً: کته ← کتې، ليکه ← ليکې.

د مضارع د جوړولو لپاره د مصدر د ونې (ل) څخه مخکې د ماضي مطلق د مذکر واحد حالت ته د ونې (ي) ګډولو سره د مضارع مذکر واحد حالت جوړيږي. مثلاً: کتل ← کتي، ليکل ← ليکي. د مضارع د مذکر واحد حالت ته د ونې (ه) ګډولو سره د مضارع مؤنث حالت جوړيږي. مثلاً: کتي ← کتې، ليکي ← ليکې. د مضارع د مذکر واحد حالت ته د ونې (ې) ګډولو سره د مضارع مذکر جمع حالت جوړيږي. مثلاً: کتي ← کتې، ليکي ← ليکې. د مضارع د مؤنث واحد حالت ته د ونې (ې) ګډولو سره د مضارع مؤنث جمع حالت جوړيږي. مثلاً: کتې ← کتې، ليکې ← ليکې.

ښځې د ښځې په وړاندې د ښځې ځواب

ښځې د ښځې په وړاندې د ښځې ځواب

ښځې د ښځې په وړاندې د ښځې ځواب

ښځې د ښځې په وړاندې د ښځې ځواب

ښځې د ښځې په وړاندې د ښځې ځواب

ښځې د ښځې په وړاندې د ښځې ځواب

ښځې د ښځې په وړاندې د ښځې ځواب

ښځې د ښځې په وړاندې د ښځې ځواب

ښځې د ښځې په وړاندې د ښځې ځواب

ښځې د ښځې په وړاندې د ښځې ځواب

ښځې د ښځې په وړاندې د ښځې ځواب

د ژبې د جوړښت له مخې ټولې ژبې په دوو ډلو ویشل کیږي چې یوه یې د تحلیلي ژبو ډله ده او بله یې د ترکیبي ژبو ډله ده .. د تحلیلي ژبو ډلې ته هغه ژبې راځي چې د جملې د جوړښت په وخت کې د کلمو د ترکیب او د هغوی د بدلون پر ځای د کلمو د ځای پر ځای کولو او د کلمو د ترتیب پر بدلون ډیر ټینګار کوي .. د ترکیبي ژبو ډلې ته هغه ژبې راځي چې د جملې د جوړښت په وخت کې د کلمو د ترتیب پر بدلون ډیر ټینګار نه کوي بلکې د کلمو د ترکیب او د هغوی د بدلون پر ځای د کلمو د ځای پر ځای کولو او د کلمو د ترتیب پر بدلون ډیر ټینګار کوي .. د ترکیبي ژبو ډلې ته هغه ژبې راځي چې د جملې د جوړښت په وخت کې د کلمو د ترکیب او د هغوی د بدلون پر ځای د کلمو د ځای پر ځای کولو او د کلمو د ترتیب پر بدلون ډیر ټینګار نه کوي بلکې د کلمو د ترکیب او د هغوی د بدلون پر ځای د کلمو د ځای پر ځای کولو او د کلمو د ترتیب پر بدلون ډیر ټینګار کوي .. د ترکیبي ژبو ډلې ته هغه ژبې راځي چې د جملې د جوړښت په وخت کې د کلمو د ترکیب او د هغوی د بدلون پر ځای د کلمو د ځای پر ځای کولو او د کلمو د ترتیب پر بدلون ډیر ټینګار نه کوي بلکې د کلمو د ترکیب او د هغوی د بدلون پر ځای د کلمو د ځای پر ځای کولو او د کلمو د ترتیب پر بدلون ډیر ټینګار کوي ..

الأستاذ بكلية الآداب جامعة الإسكندرية

مصطفى بيومي عبد الرحمن

الأستاذ بكلية الآداب جامعة الإسكندرية

مصطفى بيومي عبد الرحمن

الأستاذ بكلية الآداب جامعة الإسكندرية

مصطفى بيومي عبد الرحمن

د ربنتیا ویونکي ته د ځانګړو لارښوونو بیان د سپیڅلتیا د ساتنې په اړه

ཁྲིམས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་གི་ཐོག་ནས་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་ཐངས་ཀྱི་ཐ་སྙད་ཀྱང་ཁྲིམས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་ཅེས་ཀྱང་ཟེར་ཞིང་། ཁྲིམས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་ཅེས་པ་ནི་ཁྲིམས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་པའི་ཚེ་ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་གི་ཐོག་ནས་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་པ་ཡིན་ལ། ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་ཅེས་པ་ནི་ཡིག་ཆ་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་པའི་ཚེ་ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་གི་ཐོག་ནས་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་པ་ཡིན་ལ། ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་ཅེས་པ་ནི་ཡིག་ཆ་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་པའི་ཚེ་ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་གི་ཐོག་ནས་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་པ་ཡིན་ལ། ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་ཅེས་པ་ནི་ཡིག་ཆ་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་པའི་ཚེ་ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་གི་ཐོག་ནས་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་པ་ཡིན་ལ། ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་ཅེས་པ་ནི་ཡིག་ཆ་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་པའི་ཚེ་ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་གི་ཐོག་ནས་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་པ་ཡིན་ལ།

ཁྲིམས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་གི་ཐོག་ནས་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་ཐངས་ཀྱི་ཐ་སྙད་ཀྱང་ཁྲིམས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་ཅེས་ཀྱང་ཟེར་ཞིང་། ཁྲིམས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་ཅེས་པ་ནི་ཁྲིམས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་པའི་ཚེ་ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་གི་ཐོག་ནས་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་པ་ཡིན་ལ། ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་ཅེས་པ་ནི་ཡིག་ཆ་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་པའི་ཚེ་ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་གི་ཐོག་ནས་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་པ་ཡིན་ལ། ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་ཅེས་པ་ནི་ཡིག་ཆ་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་པའི་ཚེ་ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་གི་ཐོག་ནས་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་པ་ཡིན་ལ།

ཁྲིམས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་གི་ཐོག་ནས་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་ཐངས་ཀྱི་ཐ་སྙད་ཀྱང་ཁྲིམས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་ཅེས་ཀྱང་ཟེར་ཞིང་། ཁྲིམས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་ཅེས་པ་ནི་ཁྲིམས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་པའི་ཚེ་ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་གི་ཐོག་ནས་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་པ་ཡིན་ལ། ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་ཅེས་པ་ནི་ཡིག་ཆ་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་པའི་ཚེ་ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་གི་ཐོག་ནས་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་པ་ཡིན་ལ། ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་ཅེས་པ་ནི་ཡིག་ཆ་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་པའི་ཚེ་ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་གི་ཐོག་ནས་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་པ་ཡིན་ལ།

ཁྲིམས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་གི་ཐོག་ནས་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་ཐངས་ཀྱི་ཐ་སྙད་ཀྱང་ཁྲིམས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་ཅེས་ཀྱང་ཟེར་ཞིང་། ཁྲིམས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་ཅེས་པ་ནི་ཁྲིམས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་པའི་ཚེ་ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་གི་ཐོག་ནས་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་པ་ཡིན་ལ། ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་ཅེས་པ་ནི་ཡིག་ཆ་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་པའི་ཚེ་ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་གི་ཐོག་ནས་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་པ་ཡིན་ལ། ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་ཅེས་པ་ནི་ཡིག་ཆ་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་པའི་ཚེ་ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་གི་ཐོག་ནས་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་པ་ཡིན་ལ།

ཁྲིམས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་གི་ཐོག་ནས་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་ཐངས་ཀྱི་ཐ་སྙད་ཀྱང་ཁྲིམས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་ཅེས་ཀྱང་ཟེར་ཞིང་། ཁྲིམས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་ཅེས་པ་ནི་ཁྲིམས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་པའི་ཚེ་ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་གི་ཐོག་ནས་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་པ་ཡིན་ལ། ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་ཅེས་པ་ནི་ཡིག་ཆ་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་པའི་ཚེ་ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་གི་ཐོག་ནས་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་པ་ཡིན་ལ། ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་ཅེས་པ་ནི་ཡིག་ཆ་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་པའི་ཚེ་ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་གི་ཐོག་ནས་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་པ་ཡིན་ལ།

ཁྲིམས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་གི་ཐོག་ནས་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་ཐངས་ཀྱི་ཐ་སྙད་ཀྱང་ཁྲིམས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་ཅེས་ཀྱང་ཟེར་ཞིང་། ཁྲིམས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་ཅེས་པ་ནི་ཁྲིམས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་པའི་ཚེ་ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་གི་ཐོག་ནས་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་པ་ཡིན་ལ། ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་ཅེས་པ་ནི་ཡིག་ཆ་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་པའི་ཚེ་ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་གི་ཐོག་ནས་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་པ་ཡིན་ལ། ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་ཅེས་པ་ནི་ཡིག་ཆ་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་པའི་ཚེ་ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་གི་ཐོག་ནས་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་པ་ཡིན་ལ།

ཁྲིམས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་གི་ཐོག་ནས་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་ཐངས་ཀྱི་ཐ་སྙད་ཀྱང་ཁྲིམས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་ཅེས་ཀྱང་ཟེར་ཞིང་། ཁྲིམས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་ཅེས་པ་ནི་ཁྲིམས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་པའི་ཚེ་ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་གི་ཐོག་ནས་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་པ་ཡིན་ལ། ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་ཅེས་པ་ནི་ཡིག་ཆ་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་པའི་ཚེ་ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་གི་ཐོག་ནས་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་པ་ཡིན་ལ། ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་ཅེས་པ་ནི་ཡིག་ཆ་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་པའི་ཚེ་ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་གི་ཐོག་ནས་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་པ་ཡིན་ལ།

د پښتو ژبې د ګرامر د پرتلې له مخې

د پښتو ژبې د ګرامر د پرتلې له مخې

د پښتو ژبې د ګرامر د پرتلې له مخې

:: ۞ ڕاوەستان لەسەر ئەو ئایەتانەی کە باسی ڕۆژی دوایی و سزا و پاداشتی تێدایە ::

ئەی پەروەردگارمان ئێمە باوەڕمان هێناوە بە هەموو ئەو شتانەی کە تۆ دابەزاندووتە و شوێنکەوتووی ئەو پێغەمبەرەت کردووە کە تۆ ناردووتە بۆ خەڵکی، جا ئێمە لە گەڵ ئەو کەسانەدا تۆمار بکە کە شایەتحاڵی ئەو ڕاستییە دەدەن کە تۆ باست کردووە و ئەو پێغەمبەرەت بۆ ناردووین.

:: وە ئەو جولەکانە فێڵیان کرد بۆ ئەوەی ئیسا بکوژن، بەڵام خوا فێڵی لێکردنەوە و ئیسای ڕزگار کرد لە دەستیان، وە خوا باشترین فێڵبازە لە نێو هەموو فێڵبازەکاندا ::

ئەی ئیسا بیر لەو کاتە بکەرەوە کە خوا پێی فەرمووی: من تەواوکەری ژیانی تۆ دەبم و ئەجەلی تۆ نایەت تا ئەو کاتەی کە تۆ بە ئاشکرا و بە چاوی خۆت دەبینی کە من بەڵێنەکانی خۆم بۆ تۆ جێبەجێ دەکەم، وە تۆ بە ڕاستی و بە ئاشکرا

د ګرامر د مبادیاتو د مطالعې لپاره د پښتو ژبې د ګرامر ټولې ټوکې د ګرامر د مبادیاتو په نامه یوه ټوکه کې راغونډې کړل شوې دي . د ګرامر د مبادیاتو ټوکه د پښتو ژبې د ګرامر د ټولو ټوکو لپاره د بنسټ حیثیت لري . د ګرامر د مبادیاتو ټوکه د ګرامر د ټولو ټوکو څخه لومړی ټوک دی . د ګرامر د مبادیاتو ټوکه د ګرامر د ټولو ټوکو څخه لومړی ټوک دی ځکه چې د ګرامر د مبادیاتو ټوکه د ګرامر د ټولو ټوکو لپاره د بنسټ حیثیت لري . د ګرامر د مبادیاتو ټوکه د ګرامر د ټولو ټوکو لپاره د بنسټ حیثیت لري ځکه چې د ګرامر د مبادیاتو ټوکه د ګرامر د ټولو ټوکو څخه لومړی ټوک دی

د ښاغلي ډاکټر محمد اسحاق زیدي د ژوند او هنر په اړه یو لنډ کتنه

ښاغلي رئيس د پښتو ژبې د پراختيا د ټولنې د ۱۳۹۲ کال د مالي حساب ورکړنه وړاندې کوي :: ښاغلي رئيس د پښتو ژبې د پراختيا د ټولنې د ۱۳۹۲ کال د مالي حساب ورکړنه وړاندې کوي :: ښاغلي رئيس د پښتو ژبې د پراختيا د ټولنې د ۱۳۹۲ کال د مالي حساب ورکړنه وړاندې کوي :: ښاغلي رئيس د پښتو ژبې د پراختيا د ټولنې د ۱۳۹۲ کال د مالي حساب ورکړنه وړاندې کوي ::

ښاغلي رئيس د پښتو ژبې د پراختيا د ټولنې د ۱۳۹۲ کال د مالي حساب ورکړنه وړاندې کوي ::

ئەدەبىيات ھاياتنىڭ ئەينىكى ئەمەس ، ئەدەبىيات ھاياتنىڭ ئۆزى ، ئەدەبىيات ھاياتنىڭ ئۆزىگە خاس ئالاھىدە قانۇنىيىتى بويىچە تەرەققىي قىلىدۇ . ئەدەبىيات ھاياتنىڭ ئۆزىگە خاس ئالاھىدە قانۇنىيىتى بويىچە تەرەققىي قىلىدۇ دېگەن بۇ سۆز ئەدەبىيات ھاياتتىن ئايرىلىپ تۇرۇپ تەرەققىي قىلىدۇ دېگەن مەنىنى بىلدۈرمەيدۇ . ئەدەبىيات ھاياتنىڭ ئەينىكى ئەمەس دېگەن بۇ سۆز ئەدەبىيات ھاياتنى ئەكس ئەتتۈرمەيدۇ دېگەن مەنىنى بىلدۈرمەيدۇ . ئەدەبىيات ھاياتنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ ، لېكىن ئۇ ئۆزىگە خاس ئالاھىدە قانۇنىيىتى بويىچە ئەكس ئەتتۈرىدۇ . ئەدەبىيات ھاياتنى ئەكس ئەتتۈرگەندە ، ئۇ ھاياتنى ئۆزىگە خاس ئالاھىدە قانۇنىيىتى بويىچە ئەكس ئەتتۈرىدۇ . ئەدەبىيات ھاياتنى ئەكس ئەتتۈرگەندە ، ئۇ ھاياتنى ئۆزىگە خاس ئالاھىدە قانۇنىيىتى بويىچە ئەكس ئەتتۈرىدۇ دېگەن بۇ سۆز ئەدەبىيات ھاياتنى ئەكس ئەتتۈرمەيدۇ دېگەن مەنىنى بىلدۈرمەيدۇ . ئەدەبىيات ھاياتنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ ، لېكىن ئۇ ھاياتنى ئۆزىگە خاس ئالاھىدە قانۇنىيىتى بويىچە ئەكس ئەتتۈرىدۇ دېگەن بۇ سۆز ئەدەبىيات ھاياتنى ئەكس ئەتتۈرمەيدۇ دېگەن مەنىنى بىلدۈرمەيدۇ . ئەدەبىيات ھاياتنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ ، لېكىن ئۇ ھاياتنى ئۆزىگە خاس ئالاھىدە قانۇنىيىتى بويىچە ئەكس ئەتتۈرىدۇ دېگەن بۇ سۆز ئەدەبىيات ھاياتنى ئەكس ئەتتۈرمەيدۇ دېگەن مەنىنى بىلدۈرمەيدۇ . ئەدەبىيات ھاياتنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ ، لېكىن ئۇ ھاياتنى ئۆزىگە خاس ئالاھىدە قانۇنىيىتى بويىچە ئەكس ئەتتۈرىدۇ دېگەن بۇ سۆز ئەدەبىيات ھاياتنى ئەكس ئەتتۈرمەيدۇ دېگەن مەنىنى بىلدۈرمەيدۇ . ئەدەبىيات ھاياتنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ ، لېكىن ئۇ ھاياتنى ئۆزىگە خاس ئالاھىدە قانۇنىيىتى بويىچە ئەكس ئەتتۈرىدۇ دېگەن بۇ سۆز ئەدەبىيات ھاياتنى ئەكس ئەتتۈرمەيدۇ دېگەن مەنىنى بىلدۈرمەيدۇ . ئەدەبىيات ھاياتنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ ، لېكىن ئۇ ھاياتنى ئۆزىگە خاس ئالاھىدە قانۇنىيىتى بويىچە ئەكس ئەتتۈرىدۇ دېگەن بۇ سۆز ئەدەبىيات ھاياتنى ئەكس ئەتتۈرمەيدۇ دېگەن مەنىنى بىلدۈرمەيدۇ . ئەدەبىيات ھاياتنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ ، لېكىن ئۇ ھاياتنى ئۆزىگە خاس ئالاھىدە قانۇنىيىتى بويىچە ئەكس ئەتتۈرىدۇ دېگەن بۇ سۆز ئەدەبىيات ھاياتنى ئەكس ئەتتۈرمەيدۇ دېگەن مەنىنى بىلدۈرمەيدۇ . ئەدەبىيات ھاياتنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ ، لېكىن ئۇ ھاياتنى ئۆزىگە خاس ئالاھىدە قانۇنىيىتى بويىچە ئەكس ئەتتۈرىدۇ دېگەن بۇ سۆز ئەدەبىيات ھاياتنى ئەكس ئەتتۈرمەيدۇ دېگەن مەنىنى بىلدۈرمەيدۇ . ئەدەبىيات ھاياتنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ ، لېكىن ئۇ ھاياتنى ئۆزىگە خاس ئالاھىدە قانۇنىيىتى بويىچە ئەكس ئەتتۈرىدۇ دېگەن بۇ سۆز ئەدەبىيات ھاياتنى ئەكس ئەتتۈرمەيدۇ دېگەن مەنىنى بىلدۈرمەيدۇ . ئەدەبىيات ھاياتنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ ، لېكىن ئۇ ھاياتنى ئۆزىگە خاس ئالاھىدە قانۇنىيىتى بويىچە ئەكس ئەتتۈرىدۇ دېگەن بۇ سۆز ئەدەبىيات ھاياتنى ئەكس ئەتتۈرمەيدۇ دېگەن مەنىنى بىلدۈرمەيدۇ . ئەدەبىيات ھاياتنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ ، لېكىن ئۇ ھاياتنى ئۆزىگە خاس ئالاھىدە قانۇنىيىتى بويىچە ئەكس ئەتتۈرىدۇ دېگەن بۇ سۆز ئەدەبىيات ھاياتنى ئەكس ئەتتۈرمەيدۇ دېگەن مەنىنى بىلدۈرمەيدۇ . ئەدەبىيات ھاياتنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ ، لېكىن ئۇ ھاياتنى ئۆزىگە خاس ئالاھىدە قانۇنىيىتى بويىچە ئەكس ئەتتۈرىدۇ دېگەن بۇ سۆز ئەدەبىيات ھاياتنى ئەكس ئەتتۈرمەيدۇ دېگەن مەنىنى بىلدۈرمەيدۇ . ئەدەبىيات ھاياتنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ ، لېكىن ئۇ ھاياتنى ئۆزىگە خاس ئالاھىدە قانۇنىيىتى بويىچە ئەكس ئەتتۈرىدۇ دېگەن بۇ سۆز ئەدەبىيات ھاياتنى ئەكس ئەتتۈرمەيدۇ دېگەن مەنىنى بىلدۈرمەيدۇ . ئەدەبىيات ھاياتنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ ، لېكىن ئۇ ھاياتنى ئۆزىگە خاس ئالاھىدە قانۇنىيىتى بويىچە ئەكس ئەتتۈرىدۇ دېگەن بۇ سۆز ئەدەبىيات ھاياتنى ئەكس ئەتتۈرمەيدۇ دېگەن مەنىنى بىلدۈرمەيدۇ . ئەدەبىيات ھاياتنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ ، لېكىن ئۇ ھاياتنى ئۆزىگە خاس ئالاھىدە قانۇنىيىتى بويىچە ئەكس ئەتتۈرىدۇ دېگەن بۇ سۆز ئەدەبىيات ھاياتنى ئەكس ئەتتۈرمەيدۇ دېگەن مەنىنى بىلدۈرمەيدۇ . ئەدەبىيات ھاياتنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ ، لېكىن ئۇ ھاياتنى ئۆزىگە خاس ئالاھىدە قانۇنىيىتى بويىچە ئەكس ئەتتۈرىدۇ دېگەن بۇ سۆز ئەدەبىيات ھاياتنى ئەكس ئەتتۈرمەيدۇ دېگەن مەنىنى بىلدۈرمەيدۇ . ئەدەبىيات ھاياتنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ ، لېكىن ئۇ ھاياتنى ئۆزىگە خاس ئالاھىدە قانۇنىيىتى بويىچە ئەكس ئەتتۈرىدۇ دېگەن بۇ سۆز ئەدەبىيات ھاياتنى ئەكس ئەتتۈرمەيدۇ دېگەن مەنىنى بىلدۈرمەيدۇ .

« د ژبې د ټولنیزې څېړنې په برخه کې د هغو ستونزو څخه چې موږ ورسره مخ یو، یوه هم دا ده چې موږ نه یوازې د ژبې د ټولنیزو بڼو په اړه ډېر لږ معلومات لرو، بلکې د ژبې د ټولنیزو بڼو د څېړنې لپاره مو هم لا تر اوسه هېڅ ډول میتودونه نه دي رامنځته کړي. د ژبې د ټولنیزو بڼو د څېړنې لپاره د میتودونو د رامنځته کولو لپاره مو لومړی ګام دا دی چې د ژبې د ټولنیزو بڼو د څېړنې لپاره د ټولنیزې ژبپوهنې د ټولو هغو څېړنیزو میتودونو څخه ګټه پورته کړو چې د ژبې د ټولنیزو بڼو د څېړنې لپاره ګټور ثابت شوي دي. د ژبې د ټولنیزو بڼو د څېړنې لپاره د ټولنیزې ژبپوهنې د ټولو هغو څېړنیزو میتودونو څخه ګټه پورته کول د ژبې د ټولنیزو بڼو د څېړنې لپاره د میتودونو د رامنځته کولو لومړی ګام دی. د ژبې د ټولنیزو بڼو د څېړنې لپاره د ټولنیزې ژبپوهنې د ټولو هغو څېړنیزو میتودونو څخه ګټه پورته کول د ژبې د ټولنیزو بڼو د څېړنې لپاره د میتودونو د رامنځته کولو لومړی ګام دی. د ژبې د ټولنیزو بڼو د څېړنې لپاره د ټولنیزې ژبپوهنې د ټولو هغو څېړنیزو میتودونو څخه ګټه پورته کول د ژبې د ټولنیزو بڼو د څېړنې لپاره د میتودونو د رامنځته کولو لومړی ګام دی. د ژبې د ټولنیزو بڼو د څېړنې لپاره د ټولنیزې ژبپوهنې د ټولو هغو څېړنیزو میتودونو څخه ګټه پورته کول د ژبې د ټولنیزو بڼو د څېړنې لپاره د میتودونو د رامنځته کولو لومړی ګام دی.

مقدمه • در مورد تاریخ و اهمیت • مقدمه در مورد تاریخ و اهمیت • مقدمه در مورد تاریخ و اهمیت • مقدمه

د ټولنې د پرمختګ په برخه کې د ښځو ونډه او ستونزې

།།

د ټولنې د ژبې پلان :: د ستونزو د حل لپاره د ټولنې د ژبې پلان

د ټولنې د ژبې پلان د ټولنې د ژبې د ستونزو د حل لپاره د ټولنې د ژبې پلان دی . د ټولنې د ژبې پلان د ټولنې د ژبې د ستونزو د حل لپاره د ټولنې د ژبې پلان دی . د ټولنې د ژبې پلان د ټولنې د ژبې د ستونزو د حل لپاره د ټولنې د ژبې پلان دی . د ټولنې د ژبې پلان د ټولنې د ژبې د ستونزو د حل لپاره د ټولنې د ژبې پلان دی .

د ټولنې د ژبې پلان :: د ټولنې د ژبې د ستونزو د حل لپاره د ټولنې د ژبې پلان دی .

د ټولنې د ژبې پلان د ټولنې د ژبې د ستونزو د حل لپاره د ټولنې د ژبې پلان دی . د ټولنې د ژبې پلان د ټولنې د ژبې د ستونزو د حل لپاره د ټولنې د ژبې پلان دی . د ټولنې د ژبې پلان د ټولنې د ژبې د ستونزو د حل لپاره د ټولنې د ژبې پلان دی .

د ټولنې د ژبې پلان :: د ټولنې د ژبې د ستونزو د حل لپاره د ټولنې د ژبې پلان دی .

د ټولنې د ژبې پلان د ټولنې د ژبې د ستونزو د حل لپاره د ټولنې د ژبې پلان دی . د ټولنې د ژبې پلان د ټولنې د ژبې د ستونزو د حل لپاره د ټولنې د ژبې پلان دی . د ټولنې د ژبې پلان د ټولنې د ژبې د ستونزو د حل لپاره د ټولنې د ژبې پلان دی .

د ټولنې د ژبې پلان :: د ټولنې د ژبې د ستونزو د حل لپاره د ټولنې د ژبې پلان دی .

د ټولنې د ژبې پلان د ټولنې د ژبې د ستونزو د حل لپاره د ټولنې د ژبې پلان دی . د ټولنې د ژبې پلان د ټولنې د ژبې د ستونزو د حل لپاره د ټولنې د ژبې پلان دی . د ټولنې د ژبې پلان د ټولنې د ژبې د ستونزو د حل لپاره د ټولنې د ژبې پلان دی .

ཐེག་པ་ཆེན་པོ་ཡི་ཐེག་པ་ཆེན་པོ་ཡི་ཐེག་པ་ཆེན་པོ་ཡི་

ཁྱོད་ཀྱི་ཚེ་ཐག་རིང་བ་ཡིན་ཏེ།

ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠠᠢᠭᠠᠭᠰᠠᠨ ᠪᠠᠢᠳᠠᠯ ᠤᠨ ᠵᠠᠭᠠᠭ ᠪᠠᠢᠭᠤᠯᠤᠯᠲᠠ

د سپینو میرمنو د ټولنې د ځوانانو د ټولنې د ټولنې د ټولنې

⑧ نشانه ی اسم مفعول است که بر ذات دلالت می کند و صفت مشبهه نیز بر ذات دلالت می کند و بر صفت ثابت و لازم ذات. مثل: کریم، عالم.

⑨ صفت مشبهه بر وزن فاعل است و بر صفت ثابت و لازم ذات دلالت می کند. مثل: شجاع، کریم، عالم، جواد، رحیم، غفور، ودود، صبور، شکور، حلیم، رؤف، عفو، قدیر، قوی، متین، ولی، حمید، محصی، مبدئ، معید، محیی، ممیت، حی، قیوم، واجد، ماجد، واحد، صمد، قادر، مقتدر، مقدم، مؤخر، اول، آخر، ظاهر، باطن، والی، متعال، بر، توّاب، منتقم، رؤف، مالک الملک، ذوالجلال والاکرام، مقسط، جامع، غنی، مغنی، مانع، ضار، نافع، نور، هادی، بدیع، باقی، وارث، رشید، صبور.

د ګرامر په اړه د پښتو ژبې د پوهانو نظرونه

د ګرامر په اړه د پښتو ژبې د پوهانو نظرونه ډیر توپیر لري . ځینې پوهان وایي چې ګرامر د ژبې د جوړښت د مطالعې نوم دی . ځینې نور وایي چې ګرامر د ژبې د کارونې د قاعدو نوم دی . ځینې نور وایي چې ګرامر د ژبې د جوړښت او کارونې د قاعدو دواړو نوم دی . ځینې نور وایي چې ګرامر د ژبې د جوړښت او کارونې د قاعدو د مطالعې نوم دی . ځینې نور وایي چې ګرامر د ژبې د جوړښت او کارونې د قاعدو د مطالعې او د هغو د ښودنې نوم دی . ځینې نور وایي چې ګرامر د ژبې د جوړښت او کارونې د قاعدو د مطالعې او د هغو د ښودنې او د هغو د ښوونې نوم دی . ځینې نور وایي چې ګرامر د ژبې د جوړښت او کارونې د قاعدو د مطالعې او د هغو د ښودنې او د هغو د ښوونې او د هغو د زده کړې نوم دی . ځینې نور وایي چې ګرامر د ژبې د جوړښت او کارونې د قاعدو د مطالعې او د هغو د ښودنې او د هغو د ښوونې او د هغو د زده کړې او د هغو د ازمونې نوم دی .

⑨ ښودنه د ① ټکي ته .

⑩ ښوونه د ① ټکي ته .

⑪ زده کړه د ① ټکي ته .

⑫ ازمونه د ① ټکي ته .

د مسلمانانو ټولنیزې ادارې د اسلامي شریعت د سرچینو له مخې جوړې شوې دي او د اسلامي شریعت د سرچینو له مخې ټاکل کیږي او د اسلامي شریعت د سرچینو له مخې ټولنیز ژوند تنظیموي.

⑯ پرمخ ځي ، خو ما ته ښکاره شوه چې د ماشوم ټول بدن ، د ټولو ځایونو څخه ، د ښکاره ځایونو څخه ، د ټولو ځایونو څخه ، د ټولو ځایونو څخه ، د ټولو

د پښتو ژبې د ودې او پراختیا لپاره یې د ډیرو نورو ادبي او ټولنیزو کارونو سربیره د ۱۳۴۱ لمریز کال د وږي د میاشتې په ۲۲ مه د پښتو ټولنې د ۱۳ کلنې دورې لپاره د ټولنې د رئیس په توګه وټاکل شو او د ۱۳۵۴ لمریز کال تر وږي پورې یې دا دنده په ډیر ښه ډول ترسره کړه.

⑱ د ژوند کیسه، ص ۱۰۰، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۰۶، ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۰۹، ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۱۴، ۱۱۵، ۱۱۶، ۱۱۷، ۱۱۸، ۱۱۹، ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۲۲، ۱۲۳، ۱۲۴، ۱۲۵، ۱۲۶، ۱۲۷، ۱۲۸، ۱۲۹، ۱۳۰، ۱۳۱، ۱۳۲، ۱۳۳، ۱۳۴، ۱۳۵، ۱۳۶، ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۳۹،

⑳ محمد عثمان صابر د ۱۳۱۰ لمریز کال د لړم په میاشت کې د کندهار په ښار کې زیږیدلی دی. د هغه پلار ملا محمد عمر د خپل وخت یو پوه عالم او د کندهار د ښار د لوی جومات امام و. محمد عثمان صابر د خپل کور په چاپېریال کې د خپل پلار له لوري د دیني علومو زده کړې پیل کړې او د ۱۳۲۵ لمریز کال په پسرلي کې یې د کندهار د ښار په ځانګړي لیسه کې د زده کړو لپاره نوم لیکنه وکړه. د ۱۳۳۰ لمریز کال په پسرلي کې یې د کندهار د ښار د لیسې د زده کړو بشپړولو سند ترلاسه کړ. د ۱۳۳۱ لمریز کال په لومړیو کې یې د کابل پوهنتون د ادبیاتو پوهنځي ته د ننوتلو ازموینه ورکړه او د ۱۳۳۱ لمریز کال د غوایي په میاشت کې یې د پوهنتون د ادبیاتو پوهنځي د پښتو ټولنپوهنې څانګې د زده کوونکو په لړ کې نوم ولیکل شو. د ۱۳۳۵ لمریز کال د غوایي په میاشت کې یې د پوهنتون د ادبیاتو پوهنځي د پښتو ټولنپوهنې څانګې د زده کوونکو په لړ کې نوم ولیکل شو. د ۱۳۳۵ لمریز کال د غوایي په میاشت کې یې د پوهنتون د ادبیاتو پوهنځي د پښتو ټولنپوهنې څانګې د زده کوونکو په لړ کې نوم ولیکل شو. د ۱۳۳۵ لمریز کال د غوایي په میاشت کې یې د پوهنتون د ادبیاتو پوهنځي د پښتو ټولنپوهنې څانګې د زده کوونکو په لړ کې نوم ولیکل شو.

㉑ محمد عثمان صابر د ۱۳۳۵ لمریز کال د غوایي په میاشت کې د پوهنتون د ادبیاتو پوهنځي د پښتو ټولنپوهنې څانګې د زده کوونکو په لړ کې نوم ولیکل شو. د ۱۳۳۵ لمریز کال د غوایي په میاشت کې یې د پوهنتون د ادبیاتو پوهنځي د پښتو ټولنپوهنې څانګې د زده کوونکو په لړ کې نوم ولیکل شو. د ۱۳۳۵ لمریز کال د غوایي په میاشت کې یې د پوهنتون د ادبیاتو پوهنځي د پښتو ټولنپوهنې څانګې د زده کوونکو په لړ کې نوم ولیکل شو. د ۱۳۳۵ لمریز کال د غوایي په میاشت کې یې د پوهنتون د ادبیاتو پوهنځي د پښتو ټولنپوهنې څانګې د زده کوونکو په لړ کې نوم ولیکل شو.

سرمایه‌داری در ایران را تحلیل کرده است. وی در این کتاب نشان داده است که چگونه سرمایه‌داری در ایران از همان ابتدا با ویژگی‌های خاص خود شکل گرفته است. او معتقد است که سرمایه‌داری در ایران نه تنها از سرمایه‌داری در کشورهای دیگر متفاوت است، بلکه در درون خود نیز دارای تفاوت‌های عمیقی است. او این تفاوت‌ها را در سه سطح مختلف بررسی کرده است: سطح اقتصادی، سطح اجتماعی و سطح فرهنگی.

(22) مشخصات کامل این کتاب در بخش منابع آمده است.

(23) برای مثال نگاه کنید به: «سرمایه‌داری در ایران: از آغاز تا امروز»، ص ۴۵.

(24) همان، ص ۱۲۳.

(25) «سرمایه‌داری در ایران: از آغاز تا امروز»، ص ۴۵.

ربط نظرات و رسیدن رضا و مهدی قشقایی به رستم

(رضا در حین نشستن رستم و رضا و مهدی قشقایی)

رستم و رضا و مهدی قشقایی

سیمرغ در معرفی شعر و شاعری :: « سیمرغ » در معرفی شعر و شاعری

شعر نیست که بتوان آن را با ترازوی عقل سنجید و با معیارهای علمی و منطقی ارزیابی کرد. شعر را باید با دل و جان خواند و با احساس و عاطفه دریافت. شعر زبان دل است و دل زبان خدا. شعر آن است که از دل برآید و بر دل نشیند. شعر آن است که خواننده را به وجد آورد و او را از خود بیخود کند. شعر آن است که خواننده را به سوی حقیقت رهنمون شود و او را از ظلمت به نور برساند.

شعر آن است که خواننده را به سوی حقیقت رهنمون شود و او را از ظلمت به نور برساند. شعر آن است که خواننده را به وجد آورد و او را از خود بیخود کند. شعر آن است که از دل برآید و بر دل نشیند. شعر زبان دل است و دل زبان خدا. شعر را باید با دل و جان خواند و با احساس و عاطفه دریافت. شعر نیست که بتوان آن را با ترازوی عقل سنجید و با معیارهای علمی و منطقی ارزیابی کرد.

سیمرغ در معرفی شعر و شاعری :: « سیمرغ » در معرفی شعر و شاعری

د ژبې د جوړښت له مخې جملې دوه ډوله دي : ساده جمله او مرکبه جمله .

۱ـ ساده جمله : هغه جمله ده چې یوازې یو مسند ولري ، لکه :

زه کور ته ځم .

۲ـ مرکبه جمله : هغه جمله ده چې له یو څخه زیات مسندونه ولري ، لکه :

ما چې کور ته ورغلم ، هغه ناست و .

مرکبه جمله دوه ډوله ده : ۱ـ هم پایه مرکبه جمله ۲ـ نا هم پایه مرکبه جمله .

۱ـ هم پایه مرکبه جمله : هغه جمله ده چې د هم پایه ربط له لارې سره نښلول شوې وي ، لکه :

ما کار وکړ او هغه ویده شو .

۲ـ نا هم پایه مرکبه جمله : هغه جمله ده چې د نا هم پایه ربط له لارې سره نښلول شوې وي ، لکه :

که ما کار وکړ نو هغه ویده شو .

د نا هم پایه مرکبې جملې دوه برخې وي : ۱ـ د شرط برخه ۲ـ د جزا برخه .

۱ـ د شرط برخه : هغه برخه ده چې د شرط ربط ولري ، لکه :

که ما کار وکړ ...

۲ـ د جزا برخه : هغه برخه ده چې د جزا ربط ولري ، لکه :

... نو هغه ویده شو .

د شرط برخه د جزا برخې څخه مخکې راځي .

د شرط برخه د جزا برخې څخه وروسته هم راتلی شي ، لکه :

هغه ویده شو که ما کار وکړ .

د شرط برخه د جزا برخې په منځ کې هم راتلی شي ، لکه :

که ما کار وکړ هغه ویده شو .

سپیدار ۱۴ سپیدار سپیدار ۵ سپیدار سپیدار سپیدار ۵ سپیدار سپیدار سپیدار ۵ سپیدار

ﺗﻮﺭﻛﻠﻪﺭﻧﻰ ﻳﻮﻧﺎﻥ ﺗﺎﺭﻳﺨﻰ ﻧﻰ ﻗﻪﺩﻳﻤﻜﻰ ﻭﻩ ﺗﻮﺭﻛﻠﻪﺭ

ﺑﻮﻟﻤﻴﺴﻮﻥ ﺗﻮﺭﻛﻠﻪﺭ ﻣﻪﺩﻧﻰ ﺣﻪﻳﺎﺗﻰ ﻭﻩ ﺗﻪﺭﺑﻴﻴﻪﺳﻰ ﺋﻪﺳﻜﻪﺭﻟﻪﺭ ﺋﻮﺭﺗﺎ ﺳﻴﻨﻔ

سوال ۱ متعلقہ وصیت

(وصیت کرنے والے کا نام، ولدیت، سکونت اور وصیت کرنے کی تاریخ)

د مسئلې حل ① د مسئلې حل د هغې ټولو شرطونو پوره کولو ته وايي چې د مسئلې په بڼه کې ورکړل شوي وي . د مسئلې حل د هغې ټولو شرطونو پوره کولو ته وايي چې د مسئلې په بڼه کې ورکړل شوي وي . د مسئلې حل د هغې ټولو شرطونو پوره کولو ته وايي چې د مسئلې په بڼه کې ورکړل شوي وي . د مسئلې حل د هغې ټولو شرطونو پوره کولو ته وايي چې د مسئلې په بڼه کې ورکړل شوي وي . د مسئلې حل د هغې ټولو شرطونو پوره کولو ته وايي چې د مسئلې په بڼه کې ورکړل شوي وي . د مسئلې حل د هغې ټولو شرطونو پوره کولو ته وايي چې د مسئلې په بڼه کې ورکړل شوي وي . د مسئلې حل د هغې ټولو شرطونو پوره کولو ته وايي چې د مسئلې په بڼه کې ورکړل شوي وي . د مسئلې حل د هغې ټولو شرطونو پوره کولو ته وايي چې د مسئلې په بڼه کې ورکړل شوي وي . د مسئلې حل د هغې ټولو شرطونو پوره کولو ته وايي چې د مسئلې په بڼه کې ورکړل شوي وي . د مسئلې حل د هغې ټولو شرطونو پوره کولو ته وايي چې د مسئلې په بڼه کې ورکړل شوي وي .

د پښتو ژبې د ستونزو د حل لپاره د ټولنې د ژبې د پراختیا د ټولنې د ژبې د پراختیا د ټولنې د ژبې د پراختیا

د ګډون شمیره

د ګډون شمیره د هغه شخص د پیژندلو لپاره ده چې د ټولنې د غړو د ټاکنو په وخت کې رایه ورکوي. د ټولنې مسئولین د ټاکنو د پیل نه مخکې د ټولنې د غړو لیست ترتیبوي او هر غړي ته یو ځانګړی ګډون شمیره ورکوي. د ټاکنو په ورځ، کله چې یو غړی د رایې ورکولو لپاره راځي، د هغه نوم د لیست په پرتله کتل کیږي او د هغه ګډون شمیره ثبتیږي. د ټاکنو وروسته، د ټولنې مسئولین د ټولو رایو شمیرنه کوي او د هر کاندید لپاره د ترلاسه شوو رایو شمیره ټاکي. هغه کاندید چې د ټولو رایو ډیرې برخې ترلاسه کړي، د ټولنې نوی مشر ټاکل کیږي.

د ګرامر د ټولو کتابونو په شان د ډاکټر ډورن کتاب هم د پښتو د ګرامر د ټولو اړخونو په اړه خبرې کړې دي. مګر د ډاکټر ډورن کتاب د نورو کتابونو په پرتله ځانګړتیاوې لري. دا ځانګړتیاوې په لاندې ډول دي:

۱. د ډاکټر ډورن کتاب د پښتو د ګرامر د ټولو اړخونو په اړه خبرې کوي. دا کتاب د پښتو د ګرامر د ټولو اړخونو په اړه خبرې کوي. دا کتاب د پښتو د ګرامر د ټولو اړخونو په اړه خبرې کوي.

۲. د ډاکټر ډورن کتاب د پښتو د ګرامر د ټولو اړخونو په اړه خبرې کوي. دا کتاب د پښتو د ګرامر د ټولو اړخونو په اړه خبرې کوي. دا کتاب د پښتو د ګرامر د ټولو اړخونو په اړه خبرې کوي.

۳. د ډاکټر ډورن کتاب د پښتو د ګرامر د ټولو اړخونو په اړه خبرې کوي. دا کتاب د پښتو د ګرامر د ټولو اړخونو په اړه خبرې کوي. دا کتاب د پښتو د ګرامر د ټولو اړخونو په اړه خبرې کوي.

۴. د ډاکټر ډورن کتاب د پښتو د ګرامر د ټولو اړخونو په اړه خبرې کوي. دا کتاب د پښتو د ګرامر د ټولو اړخونو په اړه خبرې کوي. دا کتاب د پښتو د ګرامر د ټولو اړخونو په اړه خبرې کوي.

۵. د ډاکټر ډورن کتاب د پښتو د ګرامر د ټولو اړخونو په اړه خبرې کوي. دا کتاب د پښتو د ګرامر د ټولو اړخونو په اړه خبرې کوي. دا کتاب د پښتو د ګرامر د ټولو اړخونو په اړه خبرې کوي.

نتیجه

د ډاکټر ډورن کتاب د پښتو د ګرامر د ټولو اړخونو په اړه خبرې کوي. دا کتاب د پښتو د ګرامر د ټولو اړخونو په اړه خبرې کوي. دا کتاب د پښتو د ګرامر د ټولو اړخونو په اړه خبرې کوي.

① د ډاکټر ډورن کتاب د پښتو د ګرامر د ټولو اړخونو په اړه خبرې کوي. دا کتاب د پښتو د ګرامر د ټولو اړخونو په اړه خبرې کوي. دا کتاب د پښتو د ګرامر د ټولو اړخونو په اړه خبرې کوي.

د پښتو د سپکاوي معنیو د ښودلو لپاره د ډیرو نورو ژبو په څیر پښتو هم د ځانګړو ټکیو څخه ګټه اخیستې ده. دا ټکي د ژبې د ګرامر له مخې د نورو ټکیو سره یوځای کیږي او د سپکاوي معنیو ښودنه کوي

بارهٔ پاسخ‌دهندهٔ کمیهم و مصنف

(بارهٔ نخستین و بارهٔ مصنف بارهٔ دیگر)

ཁྱོད་ཀྱི་ཚེ་ཐག་ཆོད་ཀྱི་ཡོད་ཅེས་ཟེར་ནས་

د هغو ستونزو د حل لپاره چې ټولنه او کورنۍ سره مخ دي، ټولنه او کورنۍ هم د خپلو دندو د ترسره کولو لپاره ستونزې لري. د ټولنې او کورنۍ ستونزې د دوی د دندو د ترسره کولو مخه نیسي

٣٨ هَٰٓأَنتُمْ هَٰٓؤُلَآءِ تُدْعَوْنَ لِتُنفِقُوا۟ فِى سَبِيلِ ٱللَّهِ ۖ فَمِنكُم مَّن يَبْخَلُ ۖ وَمَن يَبْخَلْ فَإِنَّمَا يَبْخَلُ عَن نَّفْسِهِۦ ۚ وَٱللَّهُ ٱلْغَنِىُّ وَأَنتُمُ ٱلْفُقَرَآءُ ۚ وَإِن تَتَوَلَّوْا۟ يَسْتَبْدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوٓا۟ أَمْثَٰلَكُم

٣٨ ها أنتم هؤلاء تدعون لتنفقوا في سبيل الله فمنكم من يبخل ومن يبخل فإنما يبخل عن نفسه والله الغني وأنتم الفقراء وإن تتولوا يستبدل قوما غيركم ثم لا يكونوا أمثالكم

٣٨ هاأنتم هؤلاء تدعون لتنفقوا في سبيل الله فمنكم من يبخل ومن يبخل فإنما يبخل عن نفسه والله الغني وأنتم الفقراء وإن تتولوا يستبدل قوما غيركم ثم لا يكونوا أمثالكم

٣٨ هاأنتم هؤلاء تدعون لتنفقوا في سبيل الله فمنكم من يبخل ومن يبخل فإنما يبخل عن نفسه والله الغني وأنتم الفقراء وإن تتولوا يستبدل قوما غيركم ثم لا يكونوا أمثالكم

٣٨ هاأنتم هؤلاء تدعون لتنفقوا في سبيل الله فمنكم من يبخل ومن يبخل فإنما يبخل عن نفسه والله الغني وأنتم الفقراء وإن تتولوا يستبدل قوما غيركم ثم لا يكونوا أمثالكم

سخنرانی دکتر محمد غنی در مجلس افتتاح

نخست دکتر غنی رئیس مجلس مؤسسان بود و بعد از او دکتر مصدق رئیس مجلس شد و بعد از او دکتر غنی دوباره رئیس مجلس شد

ཤེས་རབ་ཀྱི་ཕ་རོལ་ཏུ་ཕྱིན་པ་ཡི། །ཐེག་པ་ཆེན་པོ་ཐམས་ཅད་ཀྱི། །ཡང་དག་རྫོགས་པའི་སངས་རྒྱས་ཀྱི། །ཡུལ་ཅན་ཡིན་ཕྱིར་ཐུགས་རྗེ་ཆེ། ། ①

ཐུགས་རྗེ་ཆེ་ཡི་ཡུལ་ཅན་ཕྱིར། །ཐེག་པ་ཆེན་པོ་ཐམས་ཅད་ཀྱི། །ཡང་དག་རྫོགས་པའི་སངས་རྒྱས་ཀྱི། །ཤེས་རབ་ཀྱི་ཕ་རོལ་ཏུ་ཕྱིན་པ་ཡི། ། ②

ཐེག་པ་ཆེན་པོ་ཐམས་ཅད་ཀྱི། །ཡང་དག་རྫོགས་པའི་སངས་རྒྱས་ཀྱི། །ཤེས་རབ་ཀྱི་ཕ་རོལ་ཏུ་ཕྱིན་པ་ཡི། །ཡུལ་ཅན་ཡིན་ཕྱིར་ཐུགས་རྗེ་ཆེ། ། ③

ཡང་དག་རྫོགས་པའི་སངས་རྒྱས་ཀྱི། །ཤེས་རབ་ཀྱི་ཕ་རོལ་ཏུ་ཕྱིན་པ་ཡི། །ཐེག་པ་ཆེན་པོ་ཐམས་ཅད་ཀྱི། །ཡུལ་ཅན་ཡིན་ཕྱིར་ཐུགས་རྗེ་ཆེ། ། ④

ཤེས་རབ་ཀྱི་ཕ་རོལ་ཏུ་ཕྱིན་པ་ཡི། །ཐེག་པ་ཆེན་པོ་ཐམས་ཅད་ཀྱི། །ཡང་དག་རྫོགས་པའི་སངས་རྒྱས་ཀྱི། །ཐུགས་རྗེ་ཆེ་ཡི་ཡུལ་ཅན་ཕྱིར། ། ⑤

ཐེག་པ་ཆེན་པོ་ཐམས་ཅད་ཀྱི། །ཡང་དག་རྫོགས་པའི་སངས་རྒྱས་ཀྱི། །ཐུགས་རྗེ་ཆེ་ཡི་ཡུལ་ཅན་ཕྱིར། །ཤེས་རབ་ཀྱི་ཕ་རོལ་ཏུ་ཕྱིན་པ་ཡི། ། ⑥

ཡང་དག་རྫོགས་པའི་སངས་རྒྱས་ཀྱི། །ཐུགས་རྗེ་ཆེ་ཡི་ཡུལ་ཅན་ཕྱིར། །ཤེས་རབ་ཀྱི་ཕ་རོལ་ཏུ་ཕྱིན་པ་ཡི། །ཐེག་པ་ཆེན་པོ་ཐམས་ཅད་ཀྱི། ། ⑦

ཐུགས་རྗེ་ཆེ་ཡི་ཡུལ་ཅན་ཕྱིར། །ཤེས་རབ་ཀྱི་ཕ་རོལ་ཏུ་ཕྱིན་པ་ཡི། །ཐེག་པ་ཆེན་པོ་ཐམས་ཅད་ཀྱི། །ཡང་དག་རྫོགས་པའི་སངས་རྒྱས་ཀྱི། ། ⑧

(د ښځینه جنس د اسمونو ځانګړتیاوې)

ولې ځینې اسمونه د نارینه جنس دي خو د ښځینه جنس ځانګړتیاوې لري؟

ځینې اسمونه د نارینه جنس دي خو د ښځینه جنس ځانګړتیاوې لري ځکه چې دا اسمونه د ښځینه جنس د اسمونو په څیر د ګرامري بدلون سره مخ کیږي. دا اسمونه د ښځینه جنس د اسمونو په څیر د ګرامري بدلون سره مخ کیږي

ཡིག་ཆ་ཚན་རིག་གི་ཐོག་ནས་ཀྱང་

د ژبې د ګرامر د مطالعې لپاره د ژبې د ګرامر د ډولونو پوهه اړینه ده .. ژبپوهنه د ژبې د ګرامر د مطالعې علم دی .. ژبپوهنه د ژبې د ګرامر د مطالعې علم دی ..

د ژبې د ګرامر ډولونه

د ژبې د ګرامر ډولونه دا دي :

د ژبې د ګرامر ډولونه دا دي : د ژبې د ګرامر ډولونه دا دي : د ژبې د ګرامر ډولونه دا دي :

ཆོས་ཀྱི་རྒྱལ་པོ་ཨ་ཤོ་ཀ་ཆེན་པོ་ཡི་ཆོས་ཀྱི་ཁྲི་སྐོར་ལས་ཆོས་ཀྱི་རྒྱལ་པོ་ཨ་ཤོ་ཀ་ཆེན་པོ་ཡི་ཆོས་ཀྱི་ཁྲི་སྐོར་ལས་

ཆོས་ཀྱི་རྒྱལ་པོ་ཨ་ཤོ་ཀ་ཆེན་པོ་ཡི་ཆོས་ཀྱི་ཁྲི་སྐོར་ལས་ཆོས་ཀྱི་རྒྱལ་པོ་ཨ་ཤོ་ཀ་ཆེན་པོ་ཡི་ཆོས་ཀྱི་ཁྲི་སྐོར་ལས་

ཆོས་ཀྱི་རྒྱལ་པོ་ཨ་ཤོ་ཀ་ཆེན་པོ་ཡི་ཆོས་ཀྱི་ཁྲི་སྐོར་ལས་ཆོས་ཀྱི་རྒྱལ་པོ་ཨ་ཤོ་ཀ་ཆེན་པོ་ཡི་ཆོས་ཀྱི་ཁྲི་སྐོར་ལས་

ཆོས་ཀྱི་རྒྱལ་པོ་ཨ་ཤོ་ཀ་ཆེན་པོ་ཡི་ཆོས་ཀྱི་ཁྲི་སྐོར་ལས་ཆོས་ཀྱི་རྒྱལ་པོ་ཨ་ཤོ་ཀ་ཆེན་པོ་ཡི་ཆོས་ཀྱི་ཁྲི་སྐོར་ལས་

ཆོས་ཀྱི་རྒྱལ་པོ་ཨ་ཤོ་ཀ་ཆེན་པོ་ཡི་ཆོས་ཀྱི་ཁྲི་སྐོར་ལས་ཆོས་ཀྱི་རྒྱལ་པོ་ཨ་ཤོ་ཀ་ཆེན་པོ་ཡི་ཆོས་ཀྱི་ཁྲི་སྐོར་ལས་

ཆོས་ཀྱི་རྒྱལ་པོ་ཨ་ཤོ་ཀ་ཆེན་པོ་ཡི་ཆོས་ཀྱི་ཁྲི་སྐོར་ལས་ཆོས་ཀྱི་རྒྱལ་པོ་ཨ་ཤོ་ཀ་ཆེན་པོ་ཡི་ཆོས་ཀྱི་ཁྲི་སྐོར་ལས་

ཆོས་ཀྱི་རྒྱལ་པོ་ཨ་ཤོ་ཀ་ཆེན་པོ་ཡི་ཆོས་ཀྱི་ཁྲི་སྐོར་ལས་ཆོས་ཀྱི་རྒྱལ་པོ་ཨ་ཤོ་ཀ་ཆེན་པོ་ཡི་ཆོས་ཀྱི་ཁྲི་སྐོར་ལས་

ཆོས་ཀྱི་རྒྱལ་པོ་ཨ་ཤོ་ཀ་ཆེན་པོ་ཡི་ཆོས་ཀྱི་ཁྲི་སྐོར་ལས་ཆོས་ཀྱི་རྒྱལ་པོ་ཨ་ཤོ་ཀ་ཆེན་པོ་ཡི་ཆོས་ཀྱི་ཁྲི་སྐོར་ལས་

ཆོས་ཀྱི་རྒྱལ་པོ་ཨ་ཤོ་ཀ་ཆེན་པོ་ཡི་ཆོས་ཀྱི་ཁྲི་སྐོར་ལས་ཆོས་ཀྱི་རྒྱལ་པོ་ཨ་ཤོ་ཀ་ཆེན་པོ་ཡི་ཆོས་ཀྱི་ཁྲི་སྐོར་ལས་

ཆོས་ཀྱི་རྒྱལ་པོ་ཨ་ཤོ་ཀ་ཆེན་པོ་ཡི་ཆོས་ཀྱི་ཁྲི་སྐོར་ལས་ཆོས་ཀྱི་རྒྱལ་པོ་ཨ་ཤོ་ཀ་ཆེན་པོ་ཡི་ཆོས་ཀྱི་ཁྲི་སྐོར་ལས་

ཆོས་ཀྱི་རྒྱལ་པོ་ཨ་ཤོ་ཀ་ཆེན་པོ་ཡི་ཆོས་ཀྱི་ཁྲི་སྐོར་ལས་ཆོས་ཀྱི་རྒྱལ་པོ་ཨ་ཤོ་ཀ་ཆེན་པོ་ཡི་ཆོས་ཀྱི་ཁྲི་སྐོར་ལས་

ཆོས་ཀྱི་རྒྱལ་པོ་ཨ་ཤོ་ཀ་ཆེན་པོ་ཡི་ཆོས་ཀྱི་ཁྲི་སྐོར་ལས་ཆོས་ཀྱི་རྒྱལ་པོ་ཨ་ཤོ་ཀ་ཆེན་པོ་ཡི་ཆོས་ཀྱི་ཁྲི་སྐོར་ལས་

ཆོས་ཀྱི་རྒྱལ་པོ་ཨ་ཤོ་ཀ་ཆེན་པོ་ཡི་ཆོས་ཀྱི་ཁྲི་སྐོར་ལས་ཆོས་ཀྱི་རྒྱལ་པོ་ཨ་ཤོ་ཀ་ཆེན་པོ་ཡི་ཆོས་ཀྱི་ཁྲི་སྐོར་ལས་

ཆོས་ཀྱི་རྒྱལ་པོ་ཨ་ཤོ་ཀ་ཆེན་པོ་ཡི་ཆོས་ཀྱི་ཁྲི་སྐོར་ལས་ཆོས་ཀྱི་རྒྱལ་པོ་ཨ་ཤོ་ཀ་ཆེན་པོ་ཡི་ཆོས་ཀྱི་ཁྲི་སྐོར་ལས་

د ژبې د ساده جوړښت په اړه د ټولو ژبپوهانو ترمنځ یو ډول توافق شتون لري. ټول ژبپوهان په دې باور دي چې د ژبې ساده جوړښت د ژبې هغه برخه ده چې د ژبې د نورو برخو په پرتله د ټولو ژبو ترمنځ ډیر ورته والی لري. د ژبې د ساده جوړښت د ورته والي یو له لاملونو څخه دا ده چې د ژبې ساده جوړښت د ژبې هغه برخه ده چې د ژبې د نورو برخو په پرتله د ټولنیزو بدلونونو څخه لږ اغیزمنیږي. د ژبې د ساده جوړښت د ورته والي بل لامل دا دی چې د ژبې ساده جوړښت د ژبې هغه برخه ده چې د ژبې د نورو برخو په پرتله د ژبې د کارونکو د ذهني جوړښت سره نږدې اړیکه لري. د ژبې د ساده جوړښت د ورته والي دریم لامل دا دی چې د ژبې ساده جوړښت د ژبې هغه برخه ده چې د ژبې د نورو برخو په پرتله د ژبې د کارونکو د ټولنیزې چاپېریال سره نږدې اړیکه لري.

د ژبې د ساده جوړښت د ورته والي څلورم لامل دا دی چې د ژبې ساده جوړښت د ژبې هغه برخه ده چې د ژبې د نورو برخو په پرتله د ژبې د کارونکو د ټولنیزې چاپېریال سره نږدې اړیکه لري. د ژبې د ساده جوړښت د ورته والي پنځم لامل دا دی چې د ژبې ساده جوړښت د ژبې هغه برخه ده چې د ژبې د نورو برخو په پرتله د ژبې د کارونکو د ټولنیزې چاپېریال سره نږدې اړیکه لري. د ژبې د ساده جوړښت د ورته والي شپږم لامل دا دی چې د ژبې ساده جوړښت د ژبې هغه برخه ده چې د ژبې د نورو برخو په پرتله د ژبې د کارونکو د ټولنیزې چاپېریال سره نږدې اړیکه لري.

٣٠٠ - حدثنا عبد الله بن عباس رضي الله عنهما قال : قال رسول الله ﷺ : « لا يدخل الجنة من في قلبه مثقال حبة من خردل من كبر ، ولا يدخل النار من في قلبه مثقال حبة من خردل من إيمان » .

٣٠١ - حدثنا عبد الله بن عباس رضي الله عنهما قال : قال رسول الله ﷺ : « لا يدخل الجنة من في قلبه مثقال حبة من خردل من كبر ، ولا يدخل النار من في قلبه مثقال حبة من خردل من إيمان » .

٣٠٢ - حدثنا عبد الله بن عباس رضي الله عنهما قال : قال رسول الله ﷺ : « لا يدخل الجنة من في قلبه مثقال حبة من خردل من كبر ، ولا يدخل النار من في قلبه مثقال حبة من خردل من إيمان » .

د پښتو ګرامر د پرسونیزو ضمیرونو په اړه

ཤེས་རབ་སྙིང་པོ་ ཁ་ཅིག་ཏུ་ ཤེས་རབ་ཀྱི་ཕ་རོལ་ཏུ་ཕྱིན་པ་ཞེས་བྱ་བ་ ཐེག་པ་ཆེན་པོ

ګډ ټیټ ګډ ټیټ ګډ ټیټ

« ᠮᠣᠩᠭᠣᠯ ᠤᠯᠤᠰ ᠤᠨ ᠪᠦᠭᠦᠳᠡ ᠨᠠᠢᠷᠠᠮᠳᠠᠬᠤ ᠶᠡᠬᠡ ᠬᠤᠷᠠᠯ ᠤᠨ ᠵᠠᠷᠯᠢᠭ ᠢᠶᠠᠷ ᠪᠦᠭᠦᠳᠡ ᠨᠠᠢᠷᠠᠮᠳᠠᠬᠤ ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠤᠨ ᠬᠤᠪᠢᠯᠪᠠᠷᠢ ᠤᠨ ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠤᠨ ᠬᠤᠷᠠᠯ ᠳᠤ ᠤᠯᠠᠰ ᠤᠨ

د مخدره توکو د سمبالتیا او قاچاق د مخنیوي قانون

د ۱۳۶۹ کال د ۱۳۶۹ کال د ۱۳۶۹ کال

وهذه المسألة السياسية تتمثل في أن هناك مشكلة كبيرة تواجه الحكومة في تعاملها مع الأزمة الاقتصادية التي تمر بها البلاد. فالحكومة تحاول جاهدة أن تجد حلولاً لهذه الأزمة، ولكنها تجد نفسها في مواجهة معارضة شديدة من قبل بعض القوى السياسية والاجتماعية التي ترى أن الحلول التي تقترحها الحكومة لا تلبي مصالحها. وهذه المعارضة تأخذ أشكالاً مختلفة، منها المظاهرات والإضرابات والاعتصامات، وكلها تهدف إلى الضغط على الحكومة لتغيير سياساتها.

ومن الواضح أن هذه المعارضة لا تأتي من فراغ، بل هي نتيجة طبيعية لسياسات اقتصادية اتبعت في الماضي وأدت إلى تفاقم المشكلات الحالية. فقد اعتمدت الحكومة في السنوات الماضية على سياسات تقشفية أدت إلى زيادة الأعباء على كاهل المواطنين، في حين أن الأغنياء والشركات الكبرى استفادوا من الإعفاءات الضريبية والتسهيلات التي قدمت لهم. وهذا الوضع خلق حالة من الاستياء الشعبي العام، وجعل الناس يشعرون بأن الحكومة لا تمثلهم ولا تهتم بمصالحهم.

ولكن الحكومة ترى الأمور من زاوية مختلفة. فهي تقول إنها ورثت هذه الأزمة عن الحكومات السابقة، وإنها تحتاج إلى وقت لتنفيذ برنامجها الإصلاحي. وتؤكد أن الإجراءات التي اتخذتها، مثل رفع الدعم عن بعض السلع وزيادة الضرائب على الشركات، ضرورية لتحقيق التوازن المالي على المدى الطويل. وتقول إن هذه الإجراءات ستؤدي في النهاية إلى تحسين الوضع الاقتصادي وخلق فرص عمل جديدة.

وبين هذين الموقفين المتعارضين، يقف المواطن العادي حائراً، لا يعرف لمن يصدق. فهو يرى الأسعار ترتفع يوماً بعد يوم، ويشعر بأن دخله لا يكفي لتلبية احتياجاته الأساسية، ولكنه في الوقت نفسه يسمع الحكومة تتحدث عن نجاحات اقتصادية وعن مؤشرات إيجابية. وهذا التناقض بين الواقع المعيش والخطاب الرسمي يزيد من حدة الأزمة ويعمق الفجوة بين الحكومة والشعب.

ولحل هذه المسألة، لا بد من حوار حقيقي بين جميع الأطراف المعنية، حوار يقوم على الشفافية والمصارحة، وعلى الاستماع إلى وجهات النظر المختلفة والبحث عن حلول وسط تراعي مصالح الجميع. كما لا بد من إعادة النظر في السياسات الاقتصادية الحالية، بحيث تكون أكثر عدالة وأكثر قدرة على تحقيق التنمية المستدامة. فالاستقرار السياسي لا يمكن أن يتحقق إلا إذا شعر المواطن بأن الحكومة تعمل من أجله ومن أجل مستقبل أبنائه.

د ښځو د حقونو ساتنې لپاره د ملګرو ملتونو کنوانسیون د ۱۹۷۹ کال د دسمبر میاشتې د ۱۸ نېټې د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ له خوا تصویب شو او د ۱۹۸۱ کال د سپتمبر میاشتې د ۳ نېټې څخه د نافذ کېدو ځواک ترلاسه کړ. دا کنوانسیون د ښځو د حقونو د ساتنې لپاره د نړیوالو اسنادو ترمنځ یو مهم سند ګڼل کېږي. د دې کنوانسیون د ۱۸ ماده کې د ښځو د حقونو د ساتنې لپاره د ملګرو ملتونو د ښځو د حقونو د ساتنې کمیټه جوړه شوې ده. د دې کمیټې دندې عبارت دي له:

۱. د کنوانسیون د مادې ۱۸ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

۲. د کنوانسیون د مادې ۲۱ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

۳. د کنوانسیون د مادې ۲۲ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

۴. د کنوانسیون د مادې ۲۳ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

۵. د کنوانسیون د مادې ۲۴ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

۶. د کنوانسیون د مادې ۲۵ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

۷. د کنوانسیون د مادې ۲۶ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

۸. د کنوانسیون د مادې ۲۷ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

۹. د کنوانسیون د مادې ۲۸ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

۱۰. د کنوانسیون د مادې ۲۹ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

۱۱. د کنوانسیون د مادې ۳۰ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

۱۲. د کنوانسیون د مادې ۳۱ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

۱۳. د کنوانسیون د مادې ۳۲ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

۱۴. د کنوانسیون د مادې ۳۳ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

۱۵. د کنوانسیون د مادې ۳۴ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

۱۶. د کنوانسیون د مادې ۳۵ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

۱۷. د کنوانسیون د مادې ۳۶ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

۱۸. د کنوانسیون د مادې ۳۷ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

د ښځو د حقونو د ساتنې لپاره د ملګرو ملتونو کنوانسیون د ۱۹۷۹ کال د دسمبر میاشتې د ۱۸ نېټې د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ له خوا تصویب شو او د ۱۹۸۱ کال د سپتمبر میاشتې د ۳ نېټې څخه د نافذ کېدو ځواک ترلاسه کړ. دا کنوانسیون د ښځو د حقونو د ساتنې لپاره د نړیوالو اسنادو ترمنځ یو مهم سند ګڼل کېږي. د دې کنوانسیون د ۱۸ ماده کې د ښځو د حقونو د ساتنې لپاره د ملګرو ملتونو د ښځو د حقونو د ساتنې کمیټه جوړه شوې ده. د دې کمیټې دندې عبارت دي له:

۱. د کنوانسیون د مادې ۱۸ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

۲. د کنوانسیون د مادې ۲۱ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

۳. د کنوانسیون د مادې ۲۲ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

۴. د کنوانسیون د مادې ۲۳ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

۵. د کنوانسیون د مادې ۲۴ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

۶. د کنوانسیون د مادې ۲۵ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

۷. د کنوانسیون د مادې ۲۶ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

۸. د کنوانسیون د مادې ۲۷ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

۹. د کنوانسیون د مادې ۲۸ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

۱۰. د کنوانسیون د مادې ۲۹ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

۱۱. د کنوانسیون د مادې ۳۰ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

۱۲. د کنوانسیون د مادې ۳۱ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

۱۳. د کنوانسیون د مادې ۳۲ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

۱۴. د کنوانسیون د مادې ۳۳ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

۱۵. د کنوانسیون د مادې ۳۴ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

۱۶. د کنوانسیون د مادې ۳۵ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

۱۷. د کنوانسیون د مادې ۳۶ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

۱۸. د کنوانسیون د مادې ۳۷ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

د ښځو د حقونو د ساتنې لپاره د ملګرو ملتونو کنوانسیون د ۱۹۷۹ کال د دسمبر میاشتې د ۱۸ نېټې د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ له خوا تصویب شو او د ۱۹۸۱ کال د سپتمبر میاشتې د ۳ نېټې څخه د نافذ کېدو ځواک ترلاسه کړ. دا کنوانسیون د ښځو د حقونو د ساتنې لپاره د نړیوالو اسنادو ترمنځ یو مهم سند ګڼل کېږي. د دې کنوانسیون د ۱۸ ماده کې د ښځو د حقونو د ساتنې لپاره د ملګرو ملتونو د ښځو د حقونو د ساتنې کمیټه جوړه شوې ده. د دې کمیټې دندې عبارت دي له:

۱. د کنوانسیون د مادې ۱۸ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

۲. د کنوانسیون د مادې ۲۱ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

۳. د کنوانسیون د مادې ۲۲ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

۴. د کنوانسیون د مادې ۲۳ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

۵. د کنوانسیون د مادې ۲۴ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

۶. د کنوانسیون د مادې ۲۵ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

۷. د کنوانسیون د مادې ۲۶ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

۸. د کنوانسیون د مادې ۲۷ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

۹. د کنوانسیون د مادې ۲۸ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

۱۰. د کنوانسیون د مادې ۲۹ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

۱۱. د کنوانسیون د مادې ۳۰ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

۱۲. د کنوانسیون د مادې ۳۱ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

۱۳. د کنوانسیون د مادې ۳۲ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

۱۴. د کنوانسیون د مادې ۳۳ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

۱۵. د کنوانسیون د مادې ۳۴ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

۱۶. د کنوانسیون د مادې ۳۵ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

۱۷. د کنوانسیون د مادې ۳۶ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

۱۸. د کنوانسیون د مادې ۳۷ د ۱ پراګراف له مخې د ګډو هېوادونو د راپورونو څېړنه او د هغوی په اړه وړاندیزونه کول.

ཐོག་ཏུ་ཡང་ཡང་བསྒོམ་པ་ལས་ཀྱང་

د ګرامر سرچینې او د هغوی ګټې

ګرامر د ژبې د جوړښت هغه علم دی چې د ژبې د جوړونکو برخو او د هغوی د یو له بل سره د تړاو د طریقو څخه بحث کوي. ګرامر د ژبې د جوړښت د پوهیدلو لپاره د ژبې د جوړونکو برخو د پیژندلو او د هغوی د یو له بل سره د تړاو د طریقو د پوهیدلو لپاره د ژبې د جوړښت د پوهیدلو لپاره د ژبې د جوړونکو برخو د پیژندلو او د هغوی د یو له بل سره د تړاو د طریقو د پوهیدلو لپاره د ژبې د جوړښت د پوهیدلو لپاره د ژبې د جوړونکو برخو د پیژندلو او د هغوی د یو له بل سره د تړاو د طریقو څخه بحث کوي.

د ګرامر سرچینې

د ګرامر سرچینې هغه ټولنیزې او کلتوري سرچینې دي چې د ژبې د جوړښت د پوهیدلو لپاره د ژبې د جوړونکو برخو د پیژندلو او د هغوی د یو له بل سره د تړاو د طریقو د پوهیدلو لپاره د ژبې د جوړښت د پوهیدلو لپاره د ژبې د جوړونکو برخو د پیژندلو او د هغوی د یو له بل سره د تړاو د طریقو څخه بحث کوي.

ཤེས་རབ་ཀྱི་ཕ་རོལ་ཏུ་ཕྱིན་པ་ནི་ཆོས་ཐམས་ཅད་ཀྱི་ཡང་དག་པའི་མཐའ་ལས་འདས་པ་ཡིན་ཏེ། ཆོས་ཐམས་ཅད་ཀྱི་ཡང་དག་པའི་མཐའ་ནི་ཆོས་ཐམས་ཅད་ཀྱི་ཡང་དག་པའི་མཐའ་ཡིན་ནོ། ཞེས་བྱ་བ་ནི་ཆོས་ཐམས་ཅད་ཀྱི་ཡང་དག་པའི་མཐའ

وهذه الحرية التي نتحدث عنها ليست حرية مطلقة بل هي حرية مقيدة بالشريعة الإسلامية ومقاصدها العامة وبالمصلحة العامة للمجتمع المسلم. وهي حرية مسؤولة أمام الله وأمام الأمة. وهي حرية تتحمل صاحبها تبعة ما يقول وما يفعل.

وهذه الحرية التي نتحدث عنها هي حرية الإنسان المسلم في أن يختار لنفسه ما يشاء من الأعمال والأقوال والمعتقدات في حدود الشريعة الإسلامية. وهي حرية تتحمل صاحبها تبعة ما يقول وما يفعل.

وهذه الحرية التي نتحدث عنها هي حرية الإنسان المسلم في أن يختار لنفسه ما يشاء من الأعمال والأقوال والمعتقدات في حدود الشريعة الإسلامية. وهي حرية تتحمل صاحبها تبعة ما يقول وما يفعل.

وهذه الحرية التي نتحدث عنها ليست حرية مطلقة بل هي حرية مقيدة بالشريعة الإسلامية ومقاصدها العامة وبالمصلحة العامة للمجتمع المسلم. وهي حرية مسؤولة أمام الله وأمام الأمة. وهي حرية تتحمل صاحبها تبعة ما يقول وما يفعل.

د ټولنې مخالفتونه د هغو ټولنیزو ستونزو له امله رامنځته کیږي چې د ټولنې د غړو ترمنځ شتون لري. دا ستونزې د ټولنې د غړو د ژوند په هر اړخ کې شتون لري. د ټولنې مخالفتونه د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو ستونزو د حل لپاره

د ګرامر د پښتو ګرامر د پښتو ګرامر د پښتو

ཤེས་རབ་ཀུན་བཏུས་ཀྱི་ཚིགས་བཅད་ཅེས་བྱ་བ་ཐེག་པ་ཆེན་པོ་ཤེས་རབ་ཀྱི་ཕ་རོལ་ཏུ་ཕྱིན་པ་ཀུན་ཏུ་བཏུས་པ་ཞ

د هغه ټولو مسلمانانو ډاډ ورکړ چې د هغه په ژوند کې یې ګډون کړی و . هغه د هغوی ټولو ګډون ته ستاینه وکړه او ویې ویل چې د هغوی ټولو ګډون د هغه لپاره ډیر ارزښت لري . هغه د هغوی ټولو ګډون ته ستاینه وکړه او ویې ویل چې د هغوی ټولو ګډون د هغه لپاره ډیر ارزښت لري .

د هغه ټولو مسلمانانو ډاډ ورکړ چې د هغه په ژوند کې یې ګډون کړی و . هغه د هغوی ټولو ګډون ته ستاینه وکړه او ویې ویل چې د هغوی ټولو ګډون د هغه لپاره ډیر ارزښت لري .

د هغه ټولو مسلمانانو ډاډ ورکړ چې د هغه په ژوند کې یې ګډون کړی و . هغه د هغوی ټولو ګډون ته ستاینه وکړه او ویې ویل چې د هغوی ټولو ګډون د هغه لپاره ډیر ارزښت لري .

د هغه ټولو مسلمانانو ډاډ ورکړ چې د هغه په ژوند کې یې ګډون کړی و . هغه د هغوی ټولو ګډون ته ستاینه وکړه او ویې ویل چې د هغوی ټولو ګډون د هغه لپاره ډیر ارزښت لري .

د هغه ټولو مسلمانانو ډاډ ورکړ چې د هغه په ژوند کې یې ګډون کړی و . هغه د هغوی ټولو ګډون ته ستاینه وکړه او ویې ویل چې د هغوی ټولو ګډون د هغه لپاره ډیر ارزښت لري .

د هغه ټولو مسلمانانو ډاډ ورکړ چې د هغه په ژوند کې یې ګډون کړی و . هغه د هغوی ټولو ګډون ته ستاینه وکړه او ویې ویل چې د هغوی ټولو ګډون د هغه لپاره ډیر ارزښت لري .

د هغه ټولو مسلمانانو ډاډ ورکړ چې د هغه په ژوند کې یې ګډون کړی و . هغه د هغوی ټولو ګډون ته ستاینه وکړه او ویې ویل چې د هغوی ټولو ګډون د هغه لپاره ډیر ارزښت لري .

ڕستەی وەسفی ناوی ئاوەڵناو و ئاوەڵکار لە خۆدەگرێت. ئاوەڵناو ئەو وشەیە دەگرێتەوە کە ناو وەسف دەکات، وەک: ماڵێکی گەورە، کچێکی جوان، کتێبێکی باش. ئاوەڵکار ئەو وشەیە دەگرێتەوە کە کردار وەسف دەکات، وەک: بە خێرایی ڕۆیشت، بە ئارامی قسەی کرد، بە وردی گوێی لێگرت.

ئەم ڕستەیە ئاوەڵناو و ئاوەڵکاری تێدایە:

ئەو کچە جوانە بە ئارامی قسەی کرد.

ئاوەڵناو: جوانە

ئاوەڵکار: بە ئارامی

ئەم ڕستەیە ئاوەڵناو و ئاوەڵکاری تێدایە:

ئەو پیاوە بە خێرایی ڕۆیشت.

ئاوەڵناو: پیاوە

ئاوەڵکار: بە خێرایی

ئەم ڕستەیە ئاوەڵناو و ئاوەڵکاری تێدایە:

ئەو ماڵە گەورەیە بە وردی ڕازێنرایەوە.

ئاوەڵناو: ماڵە گەورەیە

ئاوەڵکار: بە وردی

ئەم ڕستەیە ئاوەڵناو و ئاوەڵکاری تێدایە:

ئەو کتێبە باشە بە وردی خوێندرایەوە.

ئاوەڵناو: کتێبە باشە

ئاوەڵکار: بە وردی

ئەم ڕستەیە ئاوەڵناو و ئاوەڵکاری تێدایە:

ئەو کچە جوانە بە ئارامی قسەی کرد.

ئاوەڵناو: کچە جوانە

ئاوەڵکار: بە ئارامی

ཐུབ་པ་ཆེན་པོ་ཉིད་ཀྱི་ཞལ་ནས་ཀྱང་

ᠪᠣᠯᠪᠠᠰᠤᠷᠠᠯ ᠶᠡᠬᠡ ᠰᠤᠷᠭᠠᠨᠭᠤᠢ ᠶᠢᠨ ᠵᠠᠷᠯᠢᠭ ᠪᠠᠨ ᠪᠦᠭᠦᠳᠡ ᠨᠠᠢᠷᠠᠮᠳᠠᠬᠤ

د ګرامر سره مناسبت

د ګرامر د علم د ټولو څخه مهم او ضروري علم دی ځکه چې د ګرامر د علم څخه پرته د ژبې د لیکنې او ویلو کې سمه لار نه شي نیولی. د ګرامر د علم په ذریعه د ژبې د لیکنې او ویلو کې سمه لار نیول کیږي

د پښتو ژبې د سرچینې په اړه د ډاکټر مایکل هیډن د ۱۹۷۰ کال د ډسمبر میاشتې د ۱۷ نیټې د ماسپښین د ۳ بجو او ۴۰ دقیقو د ناستې ټولګړی ټیپ ریکارډ شوی ګډون کوونکي: ډاکټر مایکل هیډن، ډاکټر ګرهارډ ګرینډ، ډاکټر ګرهارډ ګرینډ: «ښه، ما ویل چې زه د پښتو ژبې د سرچینې په اړه د ډاکټر مایکل هیډن سره د ناستې ټولګړی ټیپ ریکارډ کوم. ډاکټر هیډن

د ټولو هغو ژبو په څېر چې د لیکنې دود لري، پښتو ژبه هم د خپلو لیکنو په برخه کې د ځانګړو قاعدو او اصولو پابند ده. د دغو قاعدو او اصولو د ټاکلو او ترتیبولو علم ته د ژبې ګرامر وایي. د ګرامر د علم ګټه دا ده چې د ژبې د لیکنې په برخه کې د ټولو لیکوالو لیکنې یو شان او یو رنګ و

ذلك مما أوحى إليك ربك من الحكمة ولا تجعل مع الله إلها آخر فتلقى في جهنم ملوما مدحورا ۝ أفأصفاكم ربكم بالبنين واتخذ من الملائكة إناثا إنكم لتقولون قولا عظيما ۝ ولقد صرفنا في هذا القرآن ليذكروا وما يزيدهم إلا نفورا ۝ قل لو كان معه آلهة كما يقولون إذا لابتغوا إلى ذي العرش سبيلا ۝ سبحانه وتعالى عما يقولون علوا كبيرا ۝ تسبح له السموات السبع والأرض ومن فيهن وإن من شيء إلا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم إنه كان حليما غفورا ۝ وإذا قرأت القرآن جعلنا بينك وبين الذين لا يؤمنون بالآخرة حجابا مستورا ۝ وجعلنا على قلوبهم أكنة أن يفقهوه وفي آذانهم وقرا وإذا ذكرت ربك في القرآن وحده ولوا على أدبارهم نفورا ۝ نحن أعلم بما يستمعون به إذ يستمعون إليك وإذ هم نجوى إذ يقول الظالمون إن تتبعون إلا رجلا مسحورا ۝ انظر كيف ضربوا لك الأمثال فضلوا فلا يستطيعون سبيلا ۝ وقالوا أإذا كنا عظاما ورفاتا أإنا لمبعوثون خلقا جديدا ۝ قل كونوا حجارة أو حديدا ۝ أو خلقا مما يكبر في صدوركم فسيقولون من يعيدنا قل الذي فطركم أول مرة فسينغضون إليك رؤوسهم ويقولون متى هو قل عسى أن يكون قريبا ۝ يوم يدعوكم فتستجيبون بحمده وتظنون إن لبثتم إلا قليلا ۝ وقل لعبادي يقولوا التي هي أحسن إن الشيطان ينزغ بينهم إن الشيطان كان للإنسان عدوا مبينا ۝ ربكم أعلم بكم إن يشأ يرحمكم أو إن يشأ يعذبكم وما أرسلناك عليهم وكيلا ۝ وربك أعلم بمن في السموات والأرض ولقد فضلنا بعض النبيين على بعض وآتينا داود زبورا ۝ قل ادعوا الذين زعمتم من دونه فلا يملكون كشف الضر عنكم ولا تحويلا ۝ أولئك الذين يدعون يبتغون إلى ربهم الوسيلة أيهم أقرب ويرجون رحمته ويخافون عذابه إن عذاب ربك كان محذورا ۝ وإن من قرية إلا نحن مهلكوها قبل يوم القيامة أو معذبوها عذابا شديدا كان ذلك في الكتاب مسطورا ۝ وما منعنا أن نرسل بالآيات إلا أن كذب بها الأولون وآتينا ثمود الناقة مبصرة فظلموا بها وما نرسل بالآيات إلا تخويفا ۝ وإذ قلنا لك إن ربك أحاط بالناس وما جعلنا الرؤيا التي أريناك إلا فتنة للناس والشجرة الملعونة في القرآن ونخوفهم فما يزيدهم إلا طغيانا كبيرا ۝ وإذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا إلا إبليس قال أأسجد لمن خلقت طينا ۝ قال أرأيتك هذا الذي كرمت علي لئن أخرتن إلى يوم القيامة لأحتنكن ذريته إلا قليلا ۝ قال اذهب فمن تبعك منهم فإن جهنم جزاؤكم جزاء موفورا ۝ واستفزز من استطعت منهم بصوتك وأجلب عليهم بخيلك ورجلك وشاركهم في الأموال والأولاد وعدهم وما يعدهم الشيطان إلا غرورا ۝ إن عبادي ليس لك عليهم سلطان وكفى بربك وكيلا ۝ ربكم الذي يزجي لكم الفلك في البحر لتبتغوا من فضله إنه كان بكم رحيما ۝ وإذا مسكم الضر في البحر ضل من تدعون إلا إياه فلما نجاكم إلى البر أعرضتم وكان الإنسان كفورا ۝ أفأمنتم أن يخسف بكم جانب البر أو يرسل عليكم حاصبا ثم لا تجدوا لكم وكيلا ۝ أم أمنتم أن يعيدكم فيه تارة أخرى فيرسل عليكم قاصفا من الريح فيغرقكم بما كفرتم ثم لا تجدوا لكم علينا به تبيعا ۝ ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا ۝ يوم ندعو كل أناس بإمامهم فمن أوتي كتابه بيمينه فأولئك يقرءون كتابهم ولا يظلمون فتيلا ۝ ومن كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى وأضل سبيلا ۝ وإن كادوا ليفتنونك عن الذي أوحينا إليك لتفتري علينا غيره وإذا لاتخذوك خليلا ۝ ولولا أن ثبتناك لقد كدت تركن إليهم شيئا قليلا ۝ إذا لأذقناك ضعف الحياة وضعف الممات ثم لا تجد لك علينا نصيرا ۝ وإن كادوا ليستفزونك من الأرض ليخرجوك منها وإذا لا يلبثون خلفك إلا قليلا ۝ سنة من قد أرسلنا قبلك من رسلنا ولا تجد لسنتنا تحويلا ۝ أقم الصلاة لدلوك الشمس إلى غسق الليل وقرآن الفجر إن قرآن الفجر كان مشهودا ۝ ومن الليل فتهجد به نافلة لك عسى أن يبعثك ربك مقاما محمودا ۝ وقل رب أدخلني مدخل صدق وأخرجني مخرج صدق واجعل لي من لدنك سلطانا نصيرا ۝ وقل جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقا ۝ وننزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمؤمنين ولا يزيد الظالمين إلا خسارا ۝ وإذا أنعمنا على الإنسان أعرض ونأى بجانبه وإذا مسه الشر كان يؤوسا ۝ قل كل يعمل على شاكلته فربكم أعلم بمن هو أهدى سبيلا ۝ ويسألونك عن الروح قل الروح من أمر ربي وما أوتيتم من العلم إلا قليلا ۝ ولئن شئنا لنذهبن بالذي أوحينا إليك ثم لا تجد لك به علينا وكيلا ۝ إلا رحمة من ربك إن فضله كان عليك كبيرا ۝ قل لئن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا ۝ ولقد صرفنا للناس في هذا القرآن من كل مثل فأبى أكثر الناس إلا كفورا ۝ وقالوا لن نؤمن لك حتى تفجر لنا من الأرض ينبوعا ۝ أو تكون لك جنة من نخيل وعنب فتفجر الأنهار خلالها تفجيرا ۝ أو تسقط السماء كما زعمت علينا كسفا أو تأتي بالله والملائكة قبيلا ۝ أو يكون لك بيت من زخرف أو ترقى في السماء ولن نؤمن لرقيك حتى تنزل علينا كتابا نقرؤه قل سبحان ربي هل كنت إلا بشرا رسولا ۝ وما منع الناس أن يؤمنوا إذ جاءهم الهدى إلا أن قالوا أبعث الله بشرا رسولا ۝ قل لو كان في الأرض ملائكة يمشون مطمئنين لنزلنا عليهم من السماء ملكا رسولا ۝ قل كفى بالله شهيدا بيني وبينكم إنه كان بعباده خبيرا بصيرا ۝ ومن يهد الله فهو المهتد ومن يضلل فلن تجد لهم أولياء من دونه ونحشرهم يوم القيامة على وجوههم عميا وبكما وصما مأواهم جهنم كلما خبت زدناهم سعيرا ۝ ذلك جزاؤهم بأنهم كفروا بآياتنا وقالوا أإذا كنا عظاما ورفاتا أإنا لمبعوثون خلقا جديدا ۝ أولم يروا أن الله الذي خلق السموات والأرض قادر على أن يخلق مثلهم وجعل لهم أجلا لا ريب فيه فأبى الظالمون إلا كفورا ۝ قل لو أنتم تملكون خزائن رحمة ربي إذا لأمسكتم خشية الإنفاق وكان الإنسان قتورا ۝ ولقد آتينا موسى تسع آيات بينات فاسأل بني إسرائيل إذ جاءهم فقال له فرعون إني لأظنك يا موسى مسحورا ۝ قال لقد علمت ما أنزل هؤلاء إلا رب السموات والأرض بصائر وإني لأظنك يا فرعون مثبورا ۝ فأراد أن يستفزهم من الأرض فأغرقناه ومن معه جميعا ۝ وقلنا من بعده لبني إسرائيل اسكنوا الأرض فإذا جاء وعد الآخرة جئنا بكم لفيفا ۝ وبالحق أنزلناه وبالحق نزل وما أرسلناك إلا مبشرا ونذيرا ۝ وقرآنا فرقناه لتقرأه على الناس على مكث ونزلناه تنزيلا ۝ قل آمنوا به أو لا تؤمنوا إن الذين أوتوا العلم من قبله إذا يتلى عليهم يخرون للأذقان سجدا ۝ ويقولون سبحان ربنا إن كان وعد ربنا لمفعولا ۝ ويخرون للأذقان يبكون ويزيدهم خشوعا ۝ قل ادعوا الله أو ادعوا الرحمن أيا ما تدعوا فله الأسماء الحسنى ولا تجهر بصلاتك ولا تخافت بها وابتغ بين ذلك سبيلا ۝ وقل الحمد لله الذي لم يتخذ ولدا ولم يكن له شريك في الملك ولم يكن له ولي من الذل وكبره تكبيرا ۝

ښاغلي رئيس ! زه ستاسو له لارې د ښاغلي وزير څخه پوښتنه کوم چې ولې د ۱۳۵۸ کال د ټولنيزو خدمتونو د وزارت د ۱۳۵۸ کال د بودجې د ۱۳۵۸ کال د بودجې د ۱۳۵۸ کال د بودجې

د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۲۹۳۰ (۲۸) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۳۱ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۳۲ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۳۳ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۳۴ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۳۵ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۳۶ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۳۷ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۳۸ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۳۹ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۴۰ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۴۱ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۴۲ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۴۳ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۴۴ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۴۵ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۴۶ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۴۷ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۴۸ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۴۹ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۵۰ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۵۱ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۵۲ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۵۳ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۵۴ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۵۵ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۵۶ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۵۷ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۵۸ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۵۹ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۶۰ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۶۱ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۶۲ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۶۳ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۶۴ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۶۵ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۶۶ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۶۷ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۶۸ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۶۹ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۷۰ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۷۱ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۷۲ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۷۳ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۷۴ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۷۵ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۷۶ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۷۷ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۷۸ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۷۹ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۸۰ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۸۱ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۸۲ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۸۳ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۸۴ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۸۵ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۸۶ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۸۷ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۸۸ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۸۹ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۹۰ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۹۱ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۹۲ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۹۳ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۹۴ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۹۵ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۹۶ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۹۷ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۹۸ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۲۹۹ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۰۰ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۰۱ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۰۲ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۰۳ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۰۴ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۰۵ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۰۶ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۰۷ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۰۸ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۰۹ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۱۰ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۱۱ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۱۲ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۱۳ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۱۴ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۱۵ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۱۶ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۱۷ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۱۸ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۱۹ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۲۰ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۲۱ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۲۲ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۲۳ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۲۴ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۲۵ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۲۶ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۲۷ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۲۸ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۲۹ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۳۰ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۳۱ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۳۲ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۳۳ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۳۴ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۳۵ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۳۶ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۳۷ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۳۸ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۳۹ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۴۰ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۴۱ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۴۲ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۴۳ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۴۴ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۴۵ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۴۶ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۴۷ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۴۸ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۴۹ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۵۰ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۵۱ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۵۲ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۵۳ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۵۴ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۵۵ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۵۶ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۵۷ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۵۸ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۵۹ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۶۰ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۶۱ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۶۲ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۶۳ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۶۴ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۶۵ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نېټه د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۳۳۶۶ (۲۹) ګڼه پرېکړه لیک د ملګرو ملتونو د عمومي اسامبلۍ د ۱۹۷۴ کال د دسمبر د میاشتې ۱۴ مه نې

د اسلام د ژوند اصولو د ښکلا په اړه د ډاکټر محمد اقبال لاهوري څرګندونې

ཤེས་རབ་སྙིང་པོའི་ཕ་རོལ་ཏུ་ཕྱིན་པའི་ཞལ་ཏ་ཀ་ཐ་ཡིག་ཆ་ཐ་ཚན་ཞེས་བྱ་བ་བཞུགས་སོ།།

د ژوند ښکلا او ستونزې د هرڅه لومړی د ژوند د ښکلا او ستونزو د پیدا کیدو سبب دی . که ژوند نه وای نو نه به ښکلا وه او نه به ستونزې . ځکه چې ژوند د ښکلا او ستونزو د پیدا کیدو سبب دی نو ځکه ژوند ډیر ارزښت لري

د ښاغلی سپیڅلی کمیسر د مسند د ښي خوا کرسۍ ولاړه وه . د هغې کرسۍ مخې ته د ښاغلی سپیڅلی کمیسر د مسند د کیڼ لاس کرسۍ ولاړه وه . د ښاغلی سپیڅلی کمیسر د مسند د ښي خوا کرسۍ د ښاغلی سپیڅلی کمیسر د مسند د کیڼ لاس کرسۍ څخه لږ څه لرې ولاړه وه . د ښاغلی سپیڅلی کمیسر د مسند د کیڼ لاس کرسۍ د ښاغلی سپیڅلی کمیسر د مسند د ښي خوا کرسۍ څخه لږ څه لرې ولاړه وه . د ښاغلی سپیڅلی کمیسر د مسند د ښي خوا کرسۍ د ښاغلی سپیڅلی کمیسر د مسند د کیڼ لاس کرسۍ څخه لږ څه لرې ولاړه وه . د ښاغلی سپیڅلی کمیسر د مسند د کیڼ لاس کرسۍ د ښاغلی سپیڅلی کمیسر د مسند د ښي خوا کرسۍ څخه لږ څه لرې ولاړه وه .

د ښاغلی سپیڅلی کمیسر د مسند د ښي خوا کرسۍ ولاړه وه . د هغې کرسۍ مخې ته د ښاغلی سپیڅلی کمیسر د مسند د کیڼ لاس کرسۍ ولاړه وه . د ښاغلی سپیڅلی کمیسر د مسند د ښي خوا کرسۍ د ښاغلی سپیڅلی کمیسر د مسند د کیڼ لاس کرسۍ څخه لږ څه لرې ولاړه وه . د ښاغلی سپیڅلی کمیسر د مسند د کیڼ لاس کرسۍ د ښاغلی سپیڅلی کمیسر د مسند د ښي خوا کرسۍ څخه لږ څه لرې ولاړه وه . د ښاغلی سپیڅلی کمیسر د مسند د ښي خوا کرسۍ د ښاغلی سپیڅلی کمیسر د مسند د کیڼ لاس کرسۍ څخه لږ څه لرې ولاړه وه . د ښاغلی سپیڅلی کمیسر د مسند د کیڼ لاس کرسۍ د ښاغلی سپیڅلی کمیسر د مسند د ښي خوا کرسۍ څخه لږ څه لرې ولاړه وه .

ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدا ئۆتكەن ئەسىرنىڭ ئاخىرلىرىدا ئۆزىگە خاس ئىجتىمائىي ۋە ئەدەبىي ئېقىم شەكىللەنگەن بولۇپ، ئۇ ئۆز ۋاقتىدا ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدا ئۆزىگە خاس ئورۇن ئىگىلىگەن ئىدى. ئۇ ئېقىم ۋەكىللىرى ئۆز ئەسەرلىرىدە ئۆز دەۋرىنىڭ ئىجتىمائىي ھاياتىنى ئەكس ئەتتۈرۈش بىلەن بىرگە، ئۆز دەۋرىنىڭ ئىجتىمائىي ھاياتىغا ئۆز مۇناسىۋىتىنى بىلدۈرۈپ، ئۆز دەۋرىنىڭ ئىجتىمائىي ھاياتىغا ئۆز تەسىرىنى كۆرسەتكەن ئىدى. ئۇ ئېقىم ۋەكىللىرى ئۆز ئەسەرلىرىدە ئۆز دەۋرىنىڭ ئىجتىمائىي ھاياتىنى ئەكس ئەتتۈرۈش بىلەن بىرگە، ئۆز دەۋرىنىڭ ئىجتىمائىي ھاياتىغا ئۆز مۇناسىۋىتىنى بىلدۈرۈپ، ئۆز دەۋرىنىڭ ئىجتىمائىي ھاياتىغا ئۆز تەسىرىنى كۆرسەتكەن ئىدى. ئۇ ئېقىم ۋەكىللىرى ئۆز ئەسەرلىرىدە ئۆز دەۋرىنىڭ ئىجتىمائىي ھاياتىنى ئەكس ئەتتۈرۈش بىلەن بىرگە، ئۆز دەۋرىنىڭ ئىجتىمائىي ھاياتىغا ئۆز مۇناسىۋىتىنى بىلدۈرۈپ، ئۆز دەۋرىنىڭ ئىجتىمائىي ھاياتىغا ئۆز تەسىرىنى كۆرسەتكەن ئىدى.

.. بندر گمبرون

بندر گمبرون در ساحل شمالی خلیج فارس واقع است و از بندرهای مهم ایران بشمار میرود . این بندر در ۲۷ درجه و ۱۰ دقیقه عرض شمالی و ۵۶ درجه و ۱۵ دقیقه طول شرقی واقع شده است . آب و هوای بندر گمبرون در تابستان بسیار گرم و در زمستان معتدل است . بارندگی در این بندر بسیار کم است و بیشتر در زمستان میبارد . بندر گمبرون دارای ۱۵ هزار نفر جمعیت است که بیشتر آنها بازرگان و ماهیگیر هستند . این بندر بسیار آباد و پرجمعیت است و در آن بانکها و شرکتهای بزرگ تجارتی وجود دارد . بندر گمبرون مرکز صادرات و واردات منطقه است و کالاهای زیادی از آن صادر و وارد میشود . صادرات عمده این بندر خرما و ماهی است و واردات آن شامل پارچه و فلزات میباشد . بندر گمبرون دارای گمرک بزرگی است که تمام کالاهای وارداتی و صادراتی از آن میگذرد . در این بندر کارخانه‌های یخ و ماهیگیری زیادی وجود دارد . بندر گمبرون دارای بیمارستان و مدارس متعدد است . این بندر دارای فرودگاه بین‌المللی است و پروازهای منظم به شهرهای مختلف ایران و خارج از آن دارد . بندر گمبرون از طریق راه آهن به شهرهای داخلی متصل است . این بندر دارای بندر ماهیگیری کوچکی است که در آن صدها قایق ماهیگیری لنگر انداخته‌اند . بندر گمبرون در ۱۲۰ کیلومتری شمال غربی بندر لنگه واقع است .

د ژبې د ساتنې ستونزې او د هغې حل لارې

د ژبې د ساتنې ستونزې او د هغې حل لارې

د ژبې د ساتنې ستونزې او د هغې حل لارې

الحمد لله رب العالمين . الرحمن الرحيم . مالك يوم الدين . إياك نعبد وإياك نستعين . اهدنا الصراط المستقيم . صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين . آمين .

الحمد لله رب العالمين : الحمد هو الثناء على الله بالجميل . والله هو المعبود بحق . رب العالمين : الرب هو المالك والسيد والمدبر والمربي . والعالمين جمع عالم . والعالم كل ما سوى الله من الخلق .

الرحمن الرحيم : الرحمن والرحيم اسمان مشتقان من الرحمة . والرحمة هي الإحسان والبر والعطف . والرحمن أبلغ من الرحيم . فالرحمن يدل على الرحمة الواسعة الشاملة لجميع الخلق . والرحيم يدل على الرحمة الخاصة بالمؤمنين .

مالك يوم الدين : مالك يوم الدين أي مالك يوم القيامة . ويوم الدين هو يوم الحساب والجزاء . وقرئ ملك يوم الدين . والملك أبلغ من المالك . لأن الملك يشمل المالك وغيره .

إياك نعبد وإياك نستعين : إياك نعبد أي نخصك وحدك بالعبادة . ونستعين أي نطلب العون منك وحدك . وتقديم المفعول به على الفعل يفيد الحصر . أي لا نعبد إلا إياك ولا نستعين إلا بك .

اهدنا الصراط المستقيم : اهدنا أي أرشدنا ووفقنا . والصراط المستقيم هو الطريق الواضح الذي لا اعوجاج فيه . وهو طريق الإسلام .

صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين : صراط الذين أنعمت عليهم هم النبيون والصديقون والشهداء والصالحون . والمغضوب عليهم هم اليهود . والضالون هم النصارى . وقد ورد في الحديث أن المغضوب عليهم هم اليهود والضالين هم النصارى .

آمين : آمين كلمة تقال بعد الدعاء . ومعناها اللهم استجب . وليست من القرآن .

د هغوی د ژوند د ټولو اړخونو په اړه د هغوی د ژوند د ټولو اړخونو په اړه د هغوی د ژوند د ټولو اړخونو په اړه

٠ وَمَا يَأْتِيهِم مِّن رَّسُولٍ إِلَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ ٠

« ولقد نعلم أنك يضيق صدرك بما يقولون ٠ فسبح بحمد ربك وكن من الساجدين ٠ واعبد ربك حتى يأتيك اليقين ٠ »

٠ وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّكَ يَضِيقُ صَدْرُكَ بِمَا يَقُولُونَ ٠ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَكُن مِّنَ السَّاجِدِينَ ٠ وَاعْبُدْ رَبَّكَ حَتَّىٰ يَأْتِيَكَ الْيَقِينُ ٠

« ولقد آتيناك سبعا من المثاني والقرآن العظيم ٠ لا تمدن عينيك إلى ما متعنا به أزواجا منهم ولا تحزن عليهم واخفض جناحك للمؤمنين ٠ وقل إني أنا النذير المبين ٠ كما أنزلنا على المقتسمين ٠ الذين جعلوا القرآن عضين ٠ فوربك لنسألنهم أجمعين ٠ عما كانوا يعملون ٠ فاصدع بما تؤمر وأعرض عن المشركين ٠ إنا كفيناك المستهزئين ٠ الذين يجعلون مع الله إلها آخر فسوف يعلمون ٠ ولقد نعلم أنك يضيق صدرك بما يقولون ٠ فسبح بحمد ربك وكن من الساجدين ٠ واعبد ربك حتى يأتيك اليقين ٠ »

٠ وَلَقَدْ آتَيْنَاكَ سَبْعًا مِّنَ الْمَثَانِي وَالْقُرْآنَ الْعَظِيمَ ٠ لَا تَمُدَّنَّ عَيْنَيْكَ إِلَىٰ مَا مَتَّعْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِّنْهُمْ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَاخْفِضْ جَنَاحَكَ لِلْمُؤْمِنِينَ ٠ وَقُلْ إِنِّي أَنَا النَّذِيرُ الْمُبِينُ ٠ كَمَا أَنزَلْنَا عَلَى الْمُقْتَسِمِينَ ٠ الَّذِينَ جَعَلُوا الْقُرْآنَ عِضِينَ ٠ فَوَرَبِّكَ لَنَسْأَلَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ ٠ عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ ٠ فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ ٠ إِنَّا كَفَيْنَاكَ الْمُسْتَهْزِئِينَ ٠ الَّذِينَ يَجْعَلُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَٰهًا آخَرَ فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ ٠ وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّكَ يَضِيقُ صَدْرُكَ بِمَا يَقُولُونَ ٠ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَكُن مِّنَ السَّاجِدِينَ ٠ وَاعْبُدْ رَبَّكَ حَتَّىٰ يَأْتِيَكَ الْيَقِينُ ٠

د ښاغلي ډاکټر محمد اسلم خان خټک د ژوند او هنر په اړه د پوهنتون د ژورنالیزم د څانګې د استاد ښاغلي ډاکټر سید عتیق الله هاشمي سره د ۱۳۷۲ کال د لړم په ۲۲ مه نېټه شوې مرکه

پوښتنه : « د ښاغلي ډاکټر صاحب د کورنۍ د غړو په اړه راته څه ووایاست ؟ »

ځواب : « زما د پلار نوم ملا محمد اسلم خان خټک دی . هغه د ۱۳۰۱ کال د وږي په میاشت کې د کوهاټ په ولسوالۍ کې زېږېدلی دی . زما مور د ۱۳۰۵ کال د غوایي په میاشت کې زېږېدلې ده . زما د پلار کورنۍ د کوهاټ د ولسوالۍ د ښکارۍ په سیمه کې اوسېدله . زما د پلار پلار ملا محمد اسلم خان خټک د ښکارۍ د سیمې یو ښه عالم او د خلکو د درناوي وړ سړی و . زما د پلار مور د کوهاټ د ولسوالۍ د ښکارۍ د سیمې د ملک ګل محمد خان لور وه . زما د پلار مور د ښکارۍ د سیمې د ښه کورنۍ لمسۍ وه . زما د پلار مور د ښکارۍ د سیمې د ښه کورنۍ لمسۍ وه . زما د پلار مور د ښکارۍ د سیمې د ښه کورنۍ لمسۍ وه . »

ئەسەرەكانى ئەو سەردەمە بە «ئەدەبى ئاسايى» ناودەبرێت. ئەم ئەدەبە لە ڕووی ناوەڕۆکەوە ئەدەبێکی ڕۆمانسی و ڕەخنەگرانەیە. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە دەسەڵاتی ئەو سەردەمە دەگرێت و ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە کۆمەڵگا دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت.

ئەدەبی ئاسایی ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت.

ئەدەبی ئاسایی ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت.

ئەدەبی ئاسایی ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت.

ئەدەبی ئاسایی ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت.

ئەدەبی ئاسایی ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت.

ئەدەبی ئاسایی ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت.

ئەدەبی ئاسایی ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت. ئەدەبێکە کە ڕەخنە لە ئەدەبی ئەو سەردەمە دەگرێت.

د ګرامر د ټولو ټاکنو په اړه د ژبپوهانو ترمنځ یو ډول توافق شتون لري، خو د ګرامر د ځینو ټاکنو په اړه د ژبپوهانو ترمنځ اختلاف هم شتون لري. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف یوه بېلګه د «ماضي» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «ماضي» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «ماضي» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مستقبل» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مستقبل» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مستقبل» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «امر» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «امر» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «امر» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «نهي» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «نهي» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «نهي» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «نفي» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «نفي» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «نفي» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «اثبات» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «اثبات» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «اثبات» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «شرط» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «شرط» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «شرط» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «جزا» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «جزا» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «جزا» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «تمنا» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «تمنا» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «تمنا» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «دعا» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «دعا» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «دعا» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «قسم» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «قسم» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «قسم» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «استفهام» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «استفهام» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «استفهام» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «تعجب» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «تعجب» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «تعجب» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «ندا» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «ندا» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «ندا» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «تحذیر» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «تحذیر» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «تحذیر» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «اغراء» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «اغراء» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «اغراء» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «اختصاص» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «اختصاص» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «اختصاص» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «تفصیل» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «تفصیل» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «تفصیل» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «اجمال» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «اجمال» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «اجمال» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «تأکید» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «تأکید» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «تأکید» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «تکرار» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «تکرار» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «تکرار» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «تقدیم» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «تقدیم» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «تقدیم» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «تأخیر» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «تأخیر» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «تأخیر» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «حذف» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «حذف» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «حذف» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «ذکر» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «ذکر» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «ذکر» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «عطف» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «عطف» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «عطف» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «بدل» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «بدل» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «بدل» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «صفت» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «صفت» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «صفت» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «موصوف» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «موصوف» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «موصوف» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مضاف» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مضاف» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مضاف» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مضاف الیه» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مضاف الیه» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مضاف الیه» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «حال» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «حال» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «حال» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «تمیز» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «تمیز» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «تمیز» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول مطلق» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول مطلق» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول مطلق» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول به» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول به» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول به» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول له» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول له» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول له» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول فیه» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول فیه» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول فیه» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول معه» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول معه» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول معه» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول ثاني» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول ثاني» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول ثاني» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول ثالث» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول ثالث» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول ثالث» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول رابع» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول رابع» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول رابع» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول خامس» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول خامس» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول خامس» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول سادس» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول سادس» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول سادس» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول سابع» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول سابع» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول سابع» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول ثامن» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول ثامن» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول ثامن» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول تاسع» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول تاسع» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول تاسع» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول عاشر» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول عاشر» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول عاشر» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول حادي عشر» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول حادي عشر» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول حادي عشر» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول ثاني عشر» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول ثاني عشر» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول ثاني عشر» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول ثالث عشر» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول ثالث عشر» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول ثالث عشر» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول رابع عشر» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول رابع عشر» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول رابع عشر» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول خامس عشر» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول خامس عشر» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول خامس عشر» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول سادس عشر» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول سادس عشر» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول سادس عشر» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول سابع عشر» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول سابع عشر» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول سابع عشر» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول ثامن عشر» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول ثامن عشر» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول ثامن عشر» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول تاسع عشر» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول تاسع عشر» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول تاسع عشر» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول عشرون» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول عشرون» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول عشرون» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول حادي وعشرون» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول حادي وعشرون» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول حادي وعشرون» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول ثاني وعشرون» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول ثاني وعشرون» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول ثاني وعشرون» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول ثالث وعشرون» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول ثالث وعشرون» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول ثالث وعشرون» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول رابع وعشرون» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول رابع وعشرون» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول رابع وعشرون» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول خامس وعشرون» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول خامس وعشرون» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول خامس وعشرون» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول سادس وعشرون» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول سادس وعشرون» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول سادس وعشرون» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول سابع وعشرون» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول سابع وعشرون» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول سابع وعشرون» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول ثامن وعشرون» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول ثامن وعشرون» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول ثامن وعشرون» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول تاسع وعشرون» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول تاسع وعشرون» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول تاسع وعشرون» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول ثلاثون» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول ثلاثون» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول ثلاثون» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول حادي وثلاثون» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول حادي وثلاثون» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول حادي وثلاثون» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول ثاني وثلاثون» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول ثاني وثلاثون» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول ثاني وثلاثون» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول ثالث وثلاثون» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول ثالث وثلاثون» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول ثالث وثلاثون» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول رابع وثلاثون» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول رابع وثلاثون» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول رابع وثلاثون» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول خامس وثلاثون» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول خامس وثلاثون» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول خامس وثلاثون» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول سادس وثلاثون» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول سادس وثلاثون» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول سادس وثلاثون» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول سابع وثلاثون» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول سابع وثلاثون» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول سابع وثلاثون» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول ثامن وثلاثون» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول ثامن وثلاثون» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول ثامن وثلاثون» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول تاسع وثلاثون» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول تاسع وثلاثون» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول تاسع وثلاثون» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول أربعون» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول أربعون» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول أربعون» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول حادي وأربعون» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول حادي وأربعون» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول حادي وأربعون» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول ثاني وأربعون» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول ثاني وأربعون» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول ثاني وأربعون» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول ثالث وأربعون» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول ثالث وأربعون» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول ثالث وأربعون» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول رابع وأربعون» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول رابع وأربعون» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول رابع وأربعون» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول خامس وأربعون» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول خامس وأربعون» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول خامس وأربعون» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول سادس وأربعون» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول سادس وأربعون» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول سادس وأربعون» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول سابع وأربعون» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول سابع وأربعون» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول سابع وأربعون» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول ثامن وأربعون» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول ثامن وأربعون» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول ثامن وأربعون» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول تاسع وأربعون» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول تاسع وأربعون» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول تاسع وأربعون» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول خمسون» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول خمسون» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول خمسون» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول حادي وخمسون» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول حادي وخمسون» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول حادي وخمسون» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول ثاني وخمسون» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول ثاني وخمسون» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول ثاني وخمسون» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول ثالث وخمسون» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول ثالث وخمسون» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول ثالث وخمسون» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول رابع وخمسون» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول رابع وخمسون» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول رابع وخمسون» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول خامس وخمسون» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول خامس وخمسون» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول خامس وخمسون» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول سادس وخمسون» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول سادس وخمسون» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول سادس وخمسون» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول سابع وخمسون» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول سابع وخمسون» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول سابع وخمسون» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول ثامن وخمسون» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول ثامن وخمسون» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول ثامن وخمسون» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول تاسع وخمسون» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول تاسع وخمسون» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول تاسع وخمسون» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول ستون» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول ستون» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول ستون» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګرامر د ټاکنو د اختلاف بله بېلګه د «مفعول حادي وستون» د ټاکنې اختلاف دی. ځینې ژبپوهان وایي چې «مفعول حادي وستون» د فعل یوه ټاکنه ده، خو ځینې نور ژبپوهان وایي چې «مفعول حادي وستون» د فعل یوه ټاکنه نه ده، بلکې د فعل یوه بڼه ده. د ګر

ډېرې لږ لږ د سپېرلۍ ډېرې ه سمه د مخې ډېرې ډېرې ډېر

ټولنیز ژوند ډیر ګډوډ شوی دی . ولې ټولنه د ژوند د ټولو اړخونو لپاره د یو سیستم په توګه کار کوي . که چیرې د ټولنې یوه برخه ګډوډه شي نو ټولنه هم ګډوډه کیږي . د ټولنې ټولې برخې یو له بل سره تړلې دي . د ټولنې یوه برخه د بلې برخې پرته نشي کولای چې ودې وکړي . د ټولنې ټولې برخې د یو بل سره د ودې لپاره اړتیا لري

ཐུབ་པ་ཡི་ནི་ཡུལ་ཅན་ཡིན། ཞེས་བྱ་བ་ནས་ཐུབ་པ་ཡི་ནི་ཡུལ་ཅན་ཡིན། ཞེས་བྱ་བ

د ژبې د ودې ستونزې

د ژبې د ودې ستونزې د هغو ستونزو په نامه یادیږي چې د ژبې د ودې په لاره کې خنډ جوړوي او د ژبې د ودې مخه نیسي. دا ستونزې د ژبې د ودې د ټولو اړخونو په اړه شتون لري. د ژبې د ودې ستونزې د ژبې د ودې د ټولو اړخونو په اړه شتون لري. د ژبې د ودې ستونزې د ژبې د ودې د ټولو اړخونو په اړه شتون لري. د ژبې د ودې ستونزې د ژبې د ودې د ټولو اړخونو په اړه شتون لري. د ژبې د ودې ستونزې د ژبې د ودې د ټولو اړخونو په اړه شتون لري. د ژبې د ودې ستونزې د ژبې د ودې د ټولو اړخونو په اړه شتون لري.

د ژبې د ودې ستونزې د ژبې د ودې د ټولو اړخونو په اړه شتون لري. د ژبې د ودې ستونزې د ژبې د ودې د ټولو اړخونو په اړه شتون لري. د ژبې د ودې ستونزې د ژبې د ودې د ټولو اړخونو په اړه شتون لري. د ژبې د ودې ستونزې د ژبې د ودې د ټولو اړخونو په اړه شتون لري. د ژبې د ودې ستونزې د ژبې د ودې د ټولو اړخونو په اړه شتون لري.

د ژبې د ودې ستونزې د ژبې د ودې د ټولو اړخونو په اړه شتون لري. د ژبې د ودې ستونزې د ژبې د ودې د ټولو اړخونو په اړه شتون لري. د ژبې د ودې ستونزې د ژبې د ودې د ټولو اړخونو په اړه شتون لري. د ژبې د ودې ستونزې د ژبې د ودې د ټولو اړخونو په اړه شتون لري. د ژبې د ودې ستونزې د ژبې د ودې د ټولو اړخونو په اړه شتون لري.

སྐྱེས་བུ་ཆེན་པོ་ཞེས་བྱ་བ་ཐེག་པ་ཆེན་པོ་ལ་ཞུགས་པ་ཡིན་ནོ་ཞེས་བྱ་བ་ནས་ཀྱང

ګډون د سیمه ایزو ټولنو سره د ښوونځي د ودانۍ د جوړولو په برخه کې

د ښوونځي د ودانۍ د جوړولو په برخه کې د سیمه ایزو ټولنو ګډون

فَلَا تَهِنُوا وَتَدْعُوٓا إِلَى السَّلْمِ وَأَنتُمُ الْأَعْلَوْنَ وَاللَّهُ مَعَكُمْ وَلَن يَتِرَكُمْ أَعْمَٰلَكُمْ ﴿٣٥﴾ إِنَّمَا الْحَيَوٰةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهْوٌ وَإِن تُؤْمِنُوا وَتَتَّقُوا يُؤْتِكُمْ أُجُورَكُمْ وَلَا يَسْـَٔلْكُمْ أَمْوَٰلَكُمْ ﴿٣٦﴾ إِن يَسْـَٔلْكُمُوهَا فَيُحْفِكُمْ تَبْخَلُوا وَيُخْرِجْ أَضْغَٰنَكُمْ ﴿٣٧﴾ هَٰٓأَنتُمْ هَٰٓؤُلَآءِ تُدْعَوْنَ لِتُنفِقُوا فِى سَبِيلِ اللَّهِ فَمِنكُم مَّن يَبْخَلُ وَمَن يَبْخَلْ فَإِنَّمَا يَبْخَلُ عَن نَّفْسِهِۦ وَاللَّهُ الْغَنِىُّ وَأَنتُمُ الْفُقَرَآءُ وَإِن تَتَوَلَّوْا يَسْتَبْدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوٓا أَمْثَٰلَكُم ﴿٣٨﴾

سورة الفتح

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا ﴿١﴾ لِّيَغْفِرَ لَكَ اللَّهُ مَا تَقَدَّمَ مِن ذَنۢبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ وَيُتِمَّ نِعْمَتَهُۥ عَلَيْكَ وَيَهْدِيَكَ صِرَٰطًا مُّسْتَقِيمًا ﴿٢﴾ وَيَنصُرَكَ اللَّهُ نَصْرًا عَزِيزًا ﴿٣﴾ هُوَ الَّذِىٓ أَنزَلَ السَّكِينَةَ فِى قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لِيَزْدَادُوٓا إِيمَٰنًا مَّعَ إِيمَٰنِهِمْ وَلِلَّهِ جُنُودُ السَّمَٰوَٰتِ وَالْأَرْضِ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴿٤﴾ لِّيُدْخِلَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَٰتِ جَنَّٰتٍ تَجْرِى مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَٰرُ خَٰلِدِينَ فِيهَا وَيُكَفِّرَ عَنْهُمْ سَيِّـَٔاتِهِمْ وَكَانَ ذَٰلِكَ عِندَ اللَّهِ فَوْزًا عَظِيمًا ﴿٥﴾ وَيُعَذِّبَ الْمُنَٰفِقِينَ وَالْمُنَٰفِقَٰتِ وَالْمُشْرِكِينَ وَالْمُشْرِكَٰتِ الظَّآنِّينَ بِاللَّهِ ظَنَّ السَّوْءِ عَلَيْهِمْ دَآئِرَةُ السَّوْءِ وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَلَعَنَهُمْ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَهَنَّمَ وَسَآءَتْ مَصِيرًا ﴿٦﴾ وَلِلَّهِ جُنُودُ السَّمَٰوَٰتِ وَالْأَرْضِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا ﴿٧﴾ إِنَّآ أَرْسَلْنَٰكَ شَٰهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ﴿٨﴾ لِّتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِۦ وَتُعَزِّرُوهُ وَتُوَقِّرُوهُ وَتُسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ﴿٩﴾ إِنَّ الَّذِينَ يُبَايِعُونَكَ إِنَّمَا يُبَايِعُونَ اللَّهَ يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ فَمَن نَّكَثَ فَإِنَّمَا يَنكُثُ عَلَىٰ نَفْسِهِۦ وَمَنْ أَوْفَىٰ بِمَا عَٰهَدَ عَلَيْهُ اللَّهَ فَسَيُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا ﴿١٠﴾ سَيَقُولُ لَكَ الْمُخَلَّفُونَ مِنَ الْأَعْرَابِ شَغَلَتْنَآ أَمْوَٰلُنَا وَأَهْلُونَا فَاسْتَغْفِرْ لَنَا يَقُولُونَ بِأَلْسِنَتِهِم مَّا لَيْسَ فِى قُلُوبِهِمْ قُلْ فَمَن يَمْلِكُ لَكُم مِّنَ اللَّهِ شَيْـًٔا إِنْ أَرَادَ بِكُمْ ضَرًّا أَوْ أَرَادَ بِكُمْ نَفْعًا بَلْ كَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا ﴿١١﴾ بَلْ ظَنَنتُمْ أَن لَّن يَنقَلِبَ الرَّسُولُ وَالْمُؤْمِنُونَ إِلَىٰٓ أَهْلِيهِمْ أَبَدًا وَزُيِّنَ ذَٰلِكَ فِى قُلُوبِكُمْ وَظَنَنتُمْ ظَنَّ السَّوْءِ وَكُنتُمْ قَوْمًۢا بُورًا ﴿١٢﴾ وَمَن لَّمْ يُؤْمِنۢ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِۦ فَإِنَّآ أَعْتَدْنَا لِلْكَٰفِرِينَ سَعِيرًا ﴿١٣﴾ وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَٰوَٰتِ وَالْأَرْضِ يَغْفِرُ لِمَن يَشَآءُ وَيُعَذِّبُ مَن يَشَآءُ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا ﴿١٤﴾ سَيَقُولُ الْمُخَلَّفُونَ إِذَا انطَلَقْتُمْ إِلَىٰ مَغَانِمَ لِتَأْخُذُوهَا ذَرُونَا نَتَّبِعْكُمْ يُرِيدُونَ أَن يُبَدِّلُوا كَلَٰمَ اللَّهِ قُل لَّن تَتَّبِعُونَا كَذَٰلِكُمْ قَالَ اللَّهُ مِن قَبْلُ فَسَيَقُولُونَ بَلْ تَحْسُدُونَنَا بَلْ كَانُوا لَا يَفْقَهُونَ إِلَّا قَلِيلًا ﴿١٥﴾ قُل لِّلْمُخَلَّفِينَ مِنَ الْأَعْرَابِ سَتُدْعَوْنَ إِلَىٰ قَوْمٍ أُولِى بَأْسٍ شَدِيدٍ تُقَٰتِلُونَهُمْ أَوْ يُسْلِمُونَ فَإِن تُطِيعُوا يُؤْتِكُمُ اللَّهُ أَجْرًا حَسَنًا وَإِن تَتَوَلَّوْا كَمَا تَوَلَّيْتُم مِّن قَبْلُ يُعَذِّبْكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴿١٦﴾ لَّيْسَ عَلَى الْأَعْمَىٰ حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْمَرِيضِ حَرَجٌ وَمَن يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُۥ يُدْخِلْهُ جَنَّٰتٍ تَجْرِى مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَٰرُ وَمَن يَتَوَلَّ يُعَذِّبْهُ عَذَابًا أَلِيمًا ﴿١٧﴾ لَّقَدْ رَضِىَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِى قُلُوبِهِمْ فَأَنزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَٰبَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا ﴿١٨﴾ وَمَغَانِمَ كَثِيرَةً يَأْخُذُونَهَا وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا ﴿١٩﴾ وَعَدَكُمُ اللَّهُ مَغَانِمَ كَثِيرَةً تَأْخُذُونَهَا فَعَجَّلَ لَكُمْ هَٰذِهِ وَكَفَّ أَيْدِىَ النَّاسِ عَنكُمْ وَلِتَكُونَ ءَايَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ وَيَهْدِيَكُمْ صِرَٰطًا مُّسْتَقِيمًا ﴿٢٠﴾ وَأُخْرَىٰ لَمْ تَقْدِرُوا عَلَيْهَا قَدْ أَحَاطَ اللَّهُ بِهَا وَكَانَ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ قَدِيرًا ﴿٢١﴾ وَلَوْ قَٰتَلَكُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوَلَّوُا الْأَدْبَٰرَ ثُمَّ لَا يَجِدُونَ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا ﴿٢٢﴾ سُنَّةَ اللَّهِ الَّتِى قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلُ وَلَن تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا ﴿٢٣﴾ وَهُوَ الَّذِى كَفَّ أَيْدِيَهُمْ عَنكُم وَأَيْدِيَكُمْ عَنْهُم بِبَطْنِ مَكَّةَ مِنۢ بَعْدِ أَنْ أَظْفَرَكُمْ عَلَيْهِمْ وَكَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا ﴿٢٤﴾ هُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَالْهَدْىَ مَعْكُوفًا أَن يَبْلُغَ مَحِلَّهُۥ وَلَوْلَا رِجَالٌ مُّؤْمِنُونَ وَنِسَآءٌ مُّؤْمِنَٰتٌ لَّمْ تَعْلَمُوهُمْ أَن تَطَـُٔوهُمْ فَتُصِيبَكُم مِّنْهُم مَّعَرَّةٌۢ بِغَيْرِ عِلْمٍ لِّيُدْخِلَ اللَّهُ فِى رَحْمَتِهِۦ مَن يَشَآءُ لَوْ تَزَيَّلُوا لَعَذَّبْنَا الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴿٢٥﴾ إِذْ جَعَلَ الَّذِينَ كَفَرُوا فِى قُلُوبِهِمُ الْحَمِيَّةَ حَمِيَّةَ الْجَٰهِلِيَّةِ فَأَنزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُۥ عَلَىٰ رَسُولِهِۦ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ وَأَلْزَمَهُمْ كَلِمَةَ التَّقْوَىٰ وَكَانُوٓا أَحَقَّ بِهَا وَأَهْلَهَا وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَىْءٍ عَلِيمًا ﴿٢٦﴾ لَّقَدْ صَدَقَ اللَّهُ رَسُولَهُ الرُّءْيَا بِالْحَقِّ لَتَدْخُلُنَّ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ إِن شَآءَ اللَّهُ ءَامِنِينَ مُحَلِّقِينَ رُءُوسَكُمْ وَمُقَصِّرِينَ لَا تَخَافُونَ فَعَلِمَ مَا لَمْ تَعْلَمُوا فَجَعَلَ مِن دُونِ ذَٰلِكَ فَتْحًا قَرِيبًا ﴿٢٧﴾ هُوَ الَّذِىٓ أَرْسَلَ رَسُولَهُۥ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُۥ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ شَهِيدًا ﴿٢٨﴾ مُّحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُۥٓ أَشِدَّآءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَآءُ بَيْنَهُمْ تَرَىٰهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَٰنًا سِيمَاهُمْ فِى وُجُوهِهِم مِّنْ أَثَرِ السُّجُودِ ذَٰلِكَ مَثَلُهُمْ فِى التَّوْرَىٰةِ وَمَثَلُهُمْ فِى الْإِنجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْـَٔهُۥ فَـَٔازَرَهُۥ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَىٰ عَلَىٰ سُوقِهِۦ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيَغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّٰلِحَٰتِ مِنْهُم مَّغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا ﴿٢٩﴾

د پښتو ټولنې دوهم کنفرانس د ۱۳۵۲ کال د غبرګولي په ۲۹ مه نېټه د کابل په پوهنتون کې د پښتو ټولنې د مرکزي دفتر په ودانۍ کې د پښتو ټولنې د مرکزي دفتر د رئیس ډاکټر عبدالحي حبیبي په ریاست پرانستل شو. د کنفرانس د پرانستنې غونډه د ۱۳۵۲ کال د غبرګولي په ۲۹ مه نېټه د سهار په ۹ بجو د کابل په پوهنتون کې د پښتو ټولنې د مرکزي دفتر د رئیس ډاکټر عبدالحي حبیبي په ریاست پرانستل شو. د کنفرانس د پرانستنې غونډه د ۱۳۵۲ کال د غبرګولي په ۲۹ مه نېټه د سهار په ۹ بجو د کابل په پوهنتون کې د پښتو ټولنې د مرکزي دفتر د رئیس ډاکټر عبدالحي حبیبي په ریاست پرانستل شو.

د کنفرانس د پرانستنې غونډه د ۱۳۵۲ کال د غبرګولي په ۲۹ مه نېټه د سهار په ۹ بجو د کابل په پوهنتون کې د پښتو ټولنې د مرکزي دفتر د رئیس ډاکټر عبدالحي حبیبي په ریاست پرانستل شو.

د کنفرانس د پرانستنې غونډه د ۱۳۵۲ کال د غبرګولي په ۲۹ مه نېټه د سهار په ۹ بجو د کابل په پوهنتون کې د پښتو ټولنې د مرکزي دفتر د رئیس ډاکټر عبدالحي حبیبي په ریاست پرانستل شو.

ཁོ་ནས་ཁོ་ཚོའི་ཁྱིམ་ཚང་ཁྲོ་ཁྲོ་ཡིན་ཏེ

د پښتو ژبې د ودې لپاره د ټولنې مسؤلیت • پښتو ژبه د افغانستان د ټولو اوسیدونکو ژبه ده او د ټولو پښتنو ټولنو مسؤلیت دی چې د دې ژبې د ودې لپاره هڅې وکړي •

ᠮᠣᠩᠭᠣᠯ ᠤᠯᠤᠰ ᠤᠨ ᠲᠡᠭᠦᠷᠢᠭ ᠤᠨ ᠲᠤᠬᠠᠢ ᠬᠤᠤᠯᠢ ᠶᠡᠬᠡ ᠬᠤᠷᠠᠯ ᠤᠨ ᠵᠠᠷᠯᠢᠭ ᠪᠠᠷ ᠪᠤᠰᠤᠳ

د ژبې د ګرامر په لومړۍ برخه کې د ژبې د جوړښت د ټولو هغو اړخونو څخه بحث کیږي چې د ژبې د ټولنیز کارونې سره اړیکه لري. د ژبې د ګرامر دا برخه د ژبې د ټولنیز کارونې د ټولو هغو اړخونو څخه بحث کوي چې د ژبې د جوړښت

ཤེས་རབ་སྙིང་པོ་ཞེས་བྱ་བ་ཐེག་པ་ཆེན་པོའི་མདོ་ཞེས་བྱ་བ་ཡིག་ཆ་ཐུར་ཡིག་ཆ་ཐུར་ཡིག་ཆ་ཐུར

ཆོས་ཀྱི་ཕྱག་རྒྱ་ཆེན་པོ་ཞེས་བྱ་བ་ནི་ཐོག་མེད་ནས་ཡོད་པའི་ཡེ་ཤེས་ཀྱི་ཡུལ་ཡིན་ཏེ

ئەو ئەرکانەی کە لەسەر شانی ئەندامانی ئەنجومەنی نوێنەرانە بەرامبەر بە ئەو کەسانەی کە هەڵیانبژاردوون چین؟ ئەندامانی ئەنجومەنی نوێنەران بەرپرسیارێتی ئەوە هەڵدەگرن کە بەرژەوەندی گشتی بپارێزن و بەرژەوەندی تایبەتی خۆیان بخەنە پاش بەرژەوەندی گشتی.

ཡང་ཆོས་ཀྱི་རྒྱལ་པོ་ཐམས་ཅད་ཀྱི་ཡང་རྒྱལ་པོ་ཆེ་ཞེས་བྱ་བ་ཐེག་པ་ཆེན་པོའི་མདོ་ཀུན་ཏུ་བཏུས་པ

ئەو کاتەی ئەو ئەمەی بیست، ڕووی کرد بە ئەو کەسەی کە ئەمەی پێ گوتبوو و پێی گوت: «ئەی ئەو کەسەی کە ئەمەت پێ گوتم، ئەوە ڕاستە؟» ئەویش وەڵامی دایەوە: «بەڵێ، ڕاستە.» ئەو کەسە پێی گوت: «ئەی بۆچی ئەو کارەت کرد؟» ئەویش وەڵامی دایەوە

د ټولنې د ژبې د ستونزو د حل لپاره د ټولنې رول

ཀུན་ཏུ་ཡང་དག་པར་རྫོགས་པའི་སངས་རྒྱས་ཀྱི་ཞིང་ཁམས་ཀྱི་ཡོན་ཏན་ཡོངས་སུ་རྫོགས་པ་ཐོབ་པར་འགྱུར་ཏེ།

ᠪᠣᠯᠵᠤ ᠪᠠᠢᠭᠤᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠶᠡᠬᠡ ᠬᠤᠪᠢᠶᠠᠷᠠᠯ ᠤᠨ ᠲᠤᠰᠠᠯᠠᠮᠵᠢ ᠶᠢᠨ ᠪᠠᠶᠢᠭᠤᠯᠯᠠᠭᠠ ᠶᠢᠨ ᠵᠠᠭᠤᠴᠠᠯ ᠤᠨ ᠬᠡᠯᠡᠪᠦᠷᠢ ᠶᠢᠨ ᠵᠢᠭᠠᠭᠠᠷ ᠲᠠᠪᠤᠨ ᠪᠤᠯᠤ

الذين كفروا وصدوا عن سبيل الله أضل أعمالهم ٠ والذين آمنوا وعملوا الصالحات وآمنوا بما نزل على محمد وهو الحق من ربهم كفر عنهم سيئاتهم وأصلح بالهم ٠ ذلك بأن الذين كفروا اتبعوا الباطل وأن الذين آمنوا اتبعوا الحق من ربهم كذلك يضرب الله للناس أمثالهم ٠ فإذا لقيتم الذين كفروا فضرب الرقاب حتى إذا أثخنتموهم فشدوا الوثاق فإما منا بعد وإما فداء حتى تضع الحرب أوزارها ذلك ولو يشاء الله لانتصر منهم ولكن ليبلو بعضكم ببعض والذين قتلوا في سبيل الله فلن يضل أعمالهم ٠ سيهديهم ويصلح بالهم ٠ ويدخلهم الجنة عرفها لهم ٠ يا أيها الذين آمنوا إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم ٠ والذين كفروا فتعسا لهم وأضل أعمالهم ٠ ذلك بأنهم كرهوا ما أنزل الله فأحبط أعمالهم ٠ أفلم يسيروا في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم دمر الله عليهم وللكافرين أمثالها ٠ ذلك بأن الله مولى الذين آمنوا وأن الكافرين لا مولى لهم ٠ إن الله يدخل الذين آمنوا وعملوا الصالحات جنات تجري من تحتها الأنهار والذين كفروا يتمتعون ويأكلون كما تأكل الأنعام والنار مثوى لهم ٠ وكأين من قرية هي أشد قوة من قريتك التي أخرجتك أهلكناهم فلا ناصر لهم ٠ أفمن كان على بينة من ربه كمن زين له سوء عمله واتبعوا أهواءهم ٠ مثل الجنة التي وعد المتقون فيها أنهار من ماء غير آسن وأنهار من لبن لم يتغير طعمه وأنهار من خمر لذة للشاربين وأنهار من عسل مصفى ولهم فيها من كل الثمرات ومغفرة من ربهم كمن هو خالد في النار وسقوا ماء حميما فقطع أمعاءهم ٠ ومنهم من يستمع إليك حتى إذا خرجوا من عندك قالوا للذين أوتوا العلم ماذا قال آنفا أولئك الذين طبع الله على قلوبهم واتبعوا أهواءهم ٠ والذين اهتدوا زادهم هدى وآتاهم تقواهم ٠ فهل ينظرون إلا الساعة أن تأتيهم بغتة فقد جاء أشراطها فأنى لهم إذا جاءتهم ذكراهم ٠ فاعلم أنه لا إله إلا الله واستغفر لذنبك وللمؤمنين والمؤمنات والله يعلم متقلبكم ومثواكم ٠ ويقول الذين آمنوا لولا نزلت سورة فإذا أنزلت سورة محكمة وذكر فيها القتال رأيت الذين في قلوبهم مرض ينظرون إليك نظر المغشي عليه من الموت فأولى لهم ٠ طاعة وقول معروف فإذا عزم الأمر فلو صدقوا الله لكان خيرا لهم ٠ فهل عسيتم إن توليتم أن تفسدوا في الأرض وتقطعوا أرحامكم ٠ أولئك الذين لعنهم الله فأصمهم وأعمى أبصارهم ٠ أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها ٠ إن الذين ارتدوا على أدبارهم من بعد ما تبين لهم الهدى الشيطان سول لهم وأملى لهم ٠ ذلك بأنهم قالوا للذين كرهوا ما نزل الله سنطيعكم في بعض الأمر والله يعلم إسرارهم ٠ فكيف إذا توفتهم الملائكة يضربون وجوههم وأدبارهم ٠ ذلك بأنهم اتبعوا ما أسخط الله وكرهوا رضوانه فأحبط أعمالهم ٠ أم حسب الذين في قلوبهم مرض أن لن يخرج الله أضغانهم ٠ ولو نشاء لأريناكهم فلعرفتهم بسيماهم ولتعرفنهم في لحن القول والله يعلم أعمالكم ٠ ولنبلونكم حتى نعلم المجاهدين منكم والصابرين ونبلو أخباركم ٠ إن الذين كفروا وصدوا عن سبيل الله وشاقوا الرسول من بعد ما تبين لهم الهدى لن يضروا الله شيئا وسيحبط أعمالهم ٠ يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول ولا تبطلوا أعمالكم ٠ إن الذين كفروا وصدوا عن سبيل الله ثم ماتوا وهم كفار فلن يغفر الله لهم ٠ فلا تهنوا وتدعوا إلى السلم وأنتم الأعلون والله معكم ولن يتركم أعمالكم ٠ إنما الحياة الدنيا لعب ولهو وإن تؤمنوا وتتقوا يؤتكم أجوركم ولا يسألكم أموالكم ٠ إن يسألكموها فيحفكم تبخلوا ويخرج أضغانكم ٠ هاأنتم هؤلاء تدعون لتنفقوا في سبيل الله فمنكم من يبخل ومن يبخل فإنما يبخل عن نفسه والله الغني وأنتم الفقراء وإن تتولوا يستبدل قوما غيركم ثم لا يكونوا أمثالكم ٠

د ژبې د ودې او پرمختیا لپاره د ژبې د ټولو اړخونو پرمختیا اړینه ده . د ژبې د ودې او پرمختیا لپاره د ژبې د ټولو اړخونو پرمختیا اړینه ده . د ژبې د ودې او پرمختیا لپاره د ژبې د ټولو اړخونو پرمختیا اړینه ده . د ژبې د ودې او پرمختیا لپاره د ژبې د ټولو اړخونو پرمختیا اړینه ده . د ژبې د ودې او پرمختیا لپاره د ژبې د ټولو اړخونو پرمختیا اړینه ده .

د ژبې د ودې او پرمختیا لپاره د ژبې د ټولو اړخونو پرمختیا اړینه ده . د ژبې د ودې او پرمختیا لپاره د ژبې د ټولو اړخونو پرمختیا اړینه ده . د ژبې د ودې او پرمختیا لپاره د ژبې د ټولو اړخونو پرمختیا اړینه ده . د ژبې د ودې او پرمختیا لپاره د ژبې د ټولو اړخونو پرمختیا اړینه ده . د ژبې د ودې او پرمختیا لپاره د ژبې د ټولو اړخونو پرمختیا اړینه ده .

د ژبې د ودې او پرمختیا لپاره د ژبې د ټولو اړخونو پرمختیا اړینه ده . د ژبې د ودې او پرمختیا لپاره د ژبې د ټولو اړخونو پرمختیا اړینه ده . د ژبې د ودې او پرمختیا لپاره د ژبې د ټولو اړخونو پرمختیا اړینه ده . د ژبې د ودې او پرمختیا لپاره د ژبې د ټولو اړخونو پرمختیا اړینه ده . د ژبې د ودې او پرمختیا لپاره د ژبې د ټولو اړخونو پرمختیا اړینه ده .

د ژبې د ودې او پرمختیا لپاره د ژبې د ټولو اړخونو پرمختیا اړینه ده . د ژبې د ودې او پرمختیا لپاره د ژبې د ټولو اړخونو پرمختیا اړینه ده . د ژبې د ودې او پرمختیا لپاره د ژبې د ټولو اړخونو پرمختیا اړینه ده . د ژبې د ودې او پرمختیا لپاره د ژبې د ټولو اړخونو پرمختیا اړینه ده . د ژبې د ودې او پرمختیا لپاره د ژبې د ټولو اړخونو پرمختیا اړینه ده .

د ژبې د ودې او پرمختیا لپاره د ژبې د ټولو اړخونو پرمختیا اړینه ده . د ژبې د ودې او پرمختیا لپاره د ژبې د ټولو اړخونو پرمختیا اړینه ده . د ژبې د ودې او پرمختیا لپاره د ژبې د ټولو اړخونو پرمختیا اړینه ده . د ژبې د ودې او پرمختیا لپاره د ژبې د ټولو اړخونو پرمختیا اړینه ده . د ژبې د ودې او پرمختیا لپاره د ژبې د ټولو اړخونو پرمختیا اړینه ده .

د ژبې د ودې او پرمختیا لپاره د ژبې د ټولو اړخونو پرمختیا اړینه ده . د ژبې د ودې او پرمختیا لپاره د ژبې د ټولو اړخونو پرمختیا اړینه ده . د ژبې د ودې او پرمختیا لپاره د ژبې د ټولو اړخونو پرمختیا اړینه ده . د ژبې د ودې او پرمختیا لپاره د ژبې د ټولو اړخونو پرمختیا اړینه ده . د ژبې د ودې او پرمختیا لپاره د ژبې د ټولو اړخونو پرمختیا اړینه ده .

د ژبې د ودې او پرمختیا لپاره د ژبې د ټولو اړخونو پرمختیا اړینه ده . د ژبې د ودې او پرمختیا لپاره د ژبې د ټولو اړخونو پرمختیا اړینه ده . د ژبې د ودې او پرمختیا لپاره د ژبې د ټولو اړخونو پرمختیا اړینه ده . د ژبې د ودې او پرمختیا لپاره د ژبې د ټولو اړخونو پرمختیا اړینه ده . د ژبې د ودې او پرمختیا لپاره د ژبې د ټولو اړخونو پرمختیا اړینه ده .

ئۇيغۇر مەتبۇئاتىدا ئەسەرلىرى نەشر قىلىنغان ئەدىبلەر ھەققىدە قىسقىچە ئۇچۇر

ئابدۇرېھىم ئوتكۇر : ئۇيغۇر ئەدەبىياتى ۋە ئۇيغۇر مەتبۇئاتى ھەققىدە قىسقىچە ئۇچۇر ، ئۈرۈمچى ، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى ، 1986 - يىل نەشرى ، 1 - نەشرى ، 1 - 327 - بەت .

ئابدۇرېھىم ئوتكۇر ئەپەندى ئۇيغۇر ئەدەبىياتى ۋە ئۇيغۇر مەتبۇئاتى ساھەسىدە ئۇزاق يىللار ئىزدىنىپ كەلگەن ئالىم . ئۇ ئۇيغۇر ئەدەبىياتى ۋە ئۇيغۇر مەتبۇئاتى ساھەسىدە ئۇزاق يىللار ئىزدىنىپ كەلگەن ئالىم . ئۇ ئۇيغۇر ئەدەبىياتى ۋە ئۇيغۇر مەتبۇئاتى ساھەسىدە ئۇزاق يىللار ئىزدىنىپ كەلگەن ئالىم . ئۇ ئۇيغۇر ئەدەبىياتى ۋە ئۇيغۇر مەتبۇئاتى ساھەسىدە ئۇزاق يىللار ئىزدىنىپ كەلگەن ئالىم . ئۇ ئۇيغۇر ئەدەبىياتى ۋە ئۇيغۇر مەتبۇئاتى ساھەسىدە ئۇزاق يىللار ئىزدىنىپ كەلگەن ئالىم . ئۇ ئۇيغۇر ئەدەبىياتى ۋە ئۇيغۇر مەتبۇئاتى ساھەسىدە ئۇزاق يىللار ئىزدىنىپ كەلگەن ئالىم . ئۇ ئۇيغۇر ئەدەبىياتى ۋە ئۇيغۇر مەتبۇئاتى ساھەسىدە ئۇزاق يىللار ئىزدىنىپ كەلگەن ئالىم . ئۇ ئۇيغۇر ئەدەبىياتى ۋە ئۇيغۇر مەتبۇئاتى ساھەسىدە ئۇزاق يىللار ئىزدىنىپ كەلگەن ئالىم . ئۇ ئۇيغۇر ئەدەبىياتى ۋە ئۇيغۇر مەتبۇئاتى ساھەسىدە ئۇزاق يىللار ئىزدىنىپ كەلگەن ئالىم .

ئابدۇرېھىم ئوتكۇر : ئۇيغۇر ئەدەبىياتى ۋە ئۇيغۇر مەتبۇئاتى ھەققىدە قىسقىچە ئۇچۇر ، ئۈرۈمچى ، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى ، 1986 - يىل نەشرى ، 1 - نەشرى ، 1 - 327 - بەت .

ئابدۇرېھىم ئوتكۇر ئەپەندى ئۇيغۇر ئەدەبىياتى ۋە ئۇيغۇر مەتبۇئاتى ساھەسىدە ئۇزاق يىللار ئىزدىنىپ كەلگەن ئالىم . ئۇ ئۇيغۇر ئەدەبىياتى ۋە ئۇيغۇر مەتبۇئاتى ساھەسىدە ئۇزاق يىللار ئىزدىنىپ كەلگەن ئالىم . ئۇ ئۇيغۇر ئەدەبىياتى ۋە ئۇيغۇر مەتبۇئاتى ساھەسىدە ئۇزاق يىللار ئىزدىنىپ كەلگەن ئالىم . ئۇ ئۇيغۇر ئەدەبىياتى ۋە ئۇيغۇر مەتبۇئاتى ساھەسىدە ئۇزاق يىللار ئىزدىنىپ كەلگەن ئالىم . ئۇ ئۇيغۇر ئەدەبىياتى ۋە ئۇيغۇر مەتبۇئاتى ساھەسىدە ئۇزاق يىللار ئىزدىنىپ كەلگەن ئالىم . ئۇ ئۇيغۇر ئەدەبىياتى ۋە ئۇيغۇر مەتبۇئاتى ساھەسىدە ئۇزاق يىللار ئىزدىنىپ كەلگەن ئالىم . ئۇ ئۇيغۇر ئەدەبىياتى ۋە ئۇيغۇر مەتبۇئاتى ساھەسىدە ئۇزاق يىللار ئىزدىنىپ كەلگەن ئالىم .

ᠮᠣᠩᠭᠣᠯ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠲᠥᠪᠡᠳ ᠤᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠤᠯᠠᠭᠰᠠᠨ ᠦᠭᠡ ᠪᠤᠶᠤ ᠃᠃

᠃᠃ ᠮᠣᠩᠭᠣᠯ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠲᠥᠪᠡᠳ

᠃᠃ ᠮᠣᠩᠭᠣᠯ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠲᠥᠪᠡᠳ ᠤᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠤᠯᠠᠭᠰᠠᠨ ᠦᠭᠡ ᠪᠤᠶᠤ ᠃᠃ ᠲᠡᠭᠦᠨ ᠤ ᠳᠤᠷᠠᠳᠬᠠᠯ ᠤᠨ ᠰᠢᠯᠲᠠᠭᠠᠨ ᠪᠣᠯᠵᠤ ᠪᠤᠢ

مثال ۵-۱۰ : فرض کنید که یک سیستم کنترل حلقه بسته دارای تابع تبدیل حلقه باز زیر باشد :

$$G(s)H(s) = \frac{K}{s(s+1)(s+2)}$$

که در آن K یک ثابت مثبت است. مطلوب است رسم مکان هندسی ریشه‌های معادله مشخصه یا به عبارت دیگر رسم مکان هندسی قطبهای حلقه بسته با تغییرات K از صفر تا بی‌نهایت.

حل : معادله مشخصه سیستم عبارت است از :

$$s(s+1)(s+2) + K = 0$$

یا

$$s^3 + 3s^2 + 2s + K = 0$$

برای رسم مکان هندسی ریشه‌های معادله مشخصه، ابتدا باید نقاط شروع و انتهای مکان هندسی را تعیین کنیم. نقاط شروع مکان هندسی، قطبهای حلقه باز و نقاط انتهای مکان هندسی، صفرهای حلقه باز هستند. در این مثال، قطبهای حلقه باز عبارتند از $s = 0$، $s = -1$ و $s = -2$. صفرهای حلقه باز در بی‌نهایت قرار دارند. بنابراین، مکان هندسی ریشه‌های معادله مشخصه دارای سه شاخه است که هر یک از یکی از قطبهای حلقه باز شروع می‌شود و به بی‌نهایت می‌رود.

ګډ ټیټ ټیټ ټیټ

ئەوەی ئەنجامدەرانی ئەو کارە ئەنجامی دەدەن بە ئەنجامدەرانی کارەکانی تر

ہمارے ہاں ۔ ہمارے ہاں ۔ ہمارے ہاں ۔

من أجل ذلك فإن الدولة تسأل عن أعمال السلطة القضائية في الحالات التي يحددها القانون، وهي الحالات التي يتم فيها الخطأ القضائي الذي يرتب ضررا للمتقاضي، وهو الخطأ الذي يتمثل في الحالات التي يحددها القانون على سبيل الحصر، وهي الحالات التي يتم فيها الخطأ القضائي الذي يرتب ضررا للمتقاضي، وهو الخطأ الذي يتمثل في الحالات التي يحددها القانون على سبيل الحصر.

ويترتب على ما تقدم أن مسؤولية الدولة عن أعمال السلطة القضائية لا تقوم إلا في الحالات التي يحددها القانون على سبيل الحصر، وهي الحالات التي يتم فيها الخطأ القضائي الذي يرتب ضررا للمتقاضي، وهو الخطأ الذي يتمثل في الحالات التي يحددها القانون على سبيل الحصر.

وقد نص المشرع المصري في المادة (١٤٨) من دستور سنة ١٩٧١ على أن « تسأل الدولة عن أعمال السلطة القضائية في الحالات التي يحددها القانون ».

وقد نص المشرع المصري في المادة (٤٩) من قانون السلطة القضائية رقم ٤٦ لسنة ١٩٧٢ على أن « تسأل الدولة عن أعمال السلطة القضائية في الحالات التي يحددها القانون ».

وقد نص المشرع المصري في المادة (٤٩) من قانون السلطة القضائية رقم ٤٦ لسنة ١٩٧٢ على أن « تسأل الدولة عن أعمال السلطة القضائية في الحالات التي يحددها القانون ».

وقد نص المشرع المصري في المادة (٤٩) من قانون السلطة القضائية رقم ٤٦ لسنة ١٩٧٢ على أن « تسأل الدولة عن أعمال السلطة القضائية في الحالات التي يحددها القانون ».

ﻣﻮﺳﻰ ﻗﺎﻝ ﻟﻔﺘﺎﻩ ﻻ ﺍﺑﺮﺡ ﺣﺘﻰ ﺍﺑﻠﻎ ﻣﺠﻤﻊ ﺍﻟﺒﺤﺮﻳﻦ ﺍﻭ ﺍﻣﻀﻰ ﺣﻘﺒﺎ ﻓﻠﻤﺎ ﺟﺎﻭﺯﺍ ﻗﺎﻝ ﻟﻔﺘﺎﻩ ﺁﺗﻨﺎ ﻏﺪﺍﺀﻧﺎ ﻟﻘﺪ ﻟﻘﻴﻨﺎ ﻣﻦ ﺳﻔﺮﻧﺎ ﻫﺬﺍ ﻧﺼﺒﺎ ﺍﻻ ﻳﺔ ﻭ ﻗﻴﻞ ﺍﻧﻪ ﻟﻤﺎ ﺍﺭﺍﺩ ﻣﻮﺳﻰ ﺍﻥ ﻳﻔﺎﺭﻕ ﺍﻟﺨﻀﺮ ﺳﺄﻟﻪ ﺍﻥ ﻳﺼﺤﺒﻪ ﻓﺄﺑﻰ ﻓﻘﺎﻝ ﻟﻪ ﺍﻥ ﺍﺭﺩﺕ ﺍﻥ ﺗﺼﺤﺒﻨﻲ ﻓﻼ ﺗﺴﺄﻟﻨﻲ ﻋﻦ ﺷﻲﺀ ﺣﺘﻰ ﺍﺣﺪﺙ ﻟﻚ ﻣﻨﻪ ﺫﻛﺮﺍ ﻓﺎﻧﻄﻠﻘﺎ ﻳﻤﺸﻴﺎﻥ ﻋﻠﻰ ﺳﺎﺣﻞ ﺍﻟﺒﺤﺮ ﻓﻤﺮﺕ ﺳﻔﻴﻨﺔ ﻓﻠﻤﺎ ﺭﺃﻭﻫﻤﺎ ﺭﻛﺒﻮﺍ ﻣﻌﻬﻢ ﻓﺤﻤﻠﻮﻫﻤﺎ ﺑﻐﻴﺮ ﻧﻮﻝ ﻓﺠﺎﺀ ﻋﺼﻔﻮﺭ ﻓﻮﻗﻊ ﻋﻠﻰ ﺣﺮﻑ ﺍﻟﺴﻔﻴﻨﺔ ﻓﻨﻘﺮ ﻓﻲ ﺍﻟﺒﺤﺮ ﻧﻘﺮﺓ ﺍﻭ ﻧﻘﺮﺗﻴﻦ ﻓﻘﺎﻝ ﺍﻟﺨﻀﺮ ﻣﺎ ﻧﻘﺺ ﻋﻠﻤﻲ ﻭ ﻋﻠﻤﻚ ﻣﻦ ﻋﻠﻢ ﺍﻟﻠﻪ ﺍﻻ ﻛﻨﻘﺼﺔ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﻌﺼﻔﻮﺭ ﻣﻦ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﺒﺤﺮ ﻓﻠﻤﺎ ﺧﺮﺟﻮﺍ ﻣﻦ ﺍﻟﺴﻔﻴﻨﺔ ﺍﺑﺼﺮ ﺍﻟﺨﻀﺮ ﻏﻼﻣﺎ ﻳﻠﻌﺐ ﻣﻊ ﺍﻟﻐﻠﻤﺎﻥ ﻓﺄﺧﺬ ﺍﻟﺨﻀﺮ ﺭﺃﺳﻪ ﻓﻘﻠﻌﻪ ﺑﻴﺪﻩ ﻓﻘﺘﻠﻪ ﻓﻘﺎﻝ ﻟﻪ ﻣﻮﺳﻰ ﺍﻗﺘﻠﺖ ﻧﻔﺴﺎ ﺯﻛﻴﺔ ﺑﻐﻴﺮ ﻧﻔﺲ ﻟﻘﺪ ﺟﺌﺖ ﺷﻴﺌﺎ ﻧﻜﺮﺍ ﻗﺎﻝ ﺍﻟﻢ ﺍﻗﻞ ﻟﻚ ﺍﻧﻚ ﻟﻦ ﺗﺴﺘﻄﻴﻊ ﻣﻌﻲ ﺻﺒﺮﺍ ﻓﻘﺎﻝ ﺍﻥ ﺳﺄﻟﺘﻚ ﻋﻦ ﺷﻲﺀ ﺑﻌﺪ ﻫﺬﻩ ﻓﻼ ﺗﺼﺤﺒﻨﻲ ﻗﺪ ﺑﻠﻐﺖ ﻣﻦ ﻟﺪﻧﻲ ﻋﺬﺭﺍ ﻓﺎﻧﻄﻠﻘﺎ ﻳﻤﺸﻴﺎﻥ ﺣﺘﻰ ﺍﺗﻴﺎ ﻗﺮﻳﺔ ﻓﺎﺳﺘﻄﻌﻤﺎ ﺍﻫﻠﻬﺎ ﻓﺄﺑﻮﺍ ﺍﻥ ﻳﻀﻴﻔﻮﻫﻤﺎ ﻓﻮﺟﺪﺍ ﻓﻴﻬﺎ ﺟﺪﺍﺭﺍ ﻳﺮﻳﺪ ﺍﻥ ﻳﻨﻘﻀﻪ ﻓﺎﻗﺎﻣﻪ ﻓﻘﺎﻝ ﻟﻮ ﺷﺌﺖ ﻟﺘﺨﺬﺕ ﻋﻠﻴﻪ ﺍﺟﺮﺍ ﻓﻘﺎﻝ ﻫﺬﺍ ﻓﺮﺍﻕ ﺑﻴﻨﻲ ﻭ ﺑﻴﻨﻚ ﺳﺄﻧﺒﺌﻚ ﺑﺘﺄﻭﻳﻞ ﻣﺎ ﻟﻢ ﺗﺴﺘﻄﻊ ﻋﻠﻴﻪ ﺻﺒﺮﺍ

ཡང་ཞེས་བྱ་བ་ནས་ཤེས་རབ་ཀྱི་ཕ་རོལ་ཏུ་ཕྱིན་པ་ ཁ་ཅིག་ཏུ་

ڪتاب جي قسمن ۽ ڪتابن جي ڪتابن

مەلىم سىرتقىلارنىڭ ئۇ يەتتە كىچىك ئۆيگە كىرىپ ئۇلارنىڭ ئۆيلىرىنى ئىزدەپ كۆرۈشىگە رۇخسەت قىلمىدى . ئۇلار ئۆيلىرىگە قايتىپ كەلگەندىن كېيىن ئۇلارنىڭ ئۆيلىرىدىكى ھەممە نەرسىنى ئۆزگەرتىپ قويغانلىقىنى بايقىدى . ئۇلار ئۆيلىرىنى ئەسلىگە كەلتۈرۈش ئۈچۈن ئۇزۇن ۋاقىت ئىشلىدى . ئۇلار ئۆيلىرىنى ئەسلىگە كەلتۈرۈپ بولغاندىن كېيىن ئۇلار ئۆيلىرىدىكى ھەممە نەرسىنى ئۆزگەرتىپ قويغانلىقىنى بايقىدى . ئۇلار ئۆيلىرىنى ئەسلىگە كەلتۈرۈش ئۈچۈن ئۇزۇن ۋاقىت ئىشلىدى . ئۇلار ئۆيلىرىنى ئەسلىگە كەلتۈرۈپ بولغاندىن كېيىن ئۇلار ئۆيلىرىدىكى ھەممە نەرسىنى ئۆزگەرتىپ قويغانلىقىنى بايقىدى . ئۇلار ئۆيلىرىنى ئەسلىگە كەلتۈرۈش ئۈچۈن ئۇزۇن ۋاقىت ئىشلىدى .

« ئۇلار ئۆيلىرىنى ئەسلىگە كەلتۈرۈپ بولغاندىن كېيىن ئۇلار ئۆيلىرىدىكى ھەممە نەرسىنى ئۆزگەرتىپ قويغانلىقىنى بايقىدى . ئۇلار ئۆيلىرىنى ئەسلىگە كەلتۈرۈش ئۈچۈن ئۇزۇن ۋاقىت ئىشلىدى . ئۇلار ئۆيلىرىنى ئەسلىگە كەلتۈرۈپ بولغاندىن كېيىن ئۇلار ئۆيلىرىدىكى ھەممە نەرسىنى ئۆزگەرتىپ قويغانلىقىنى بايقىدى . ئۇلار ئۆيلىرىنى ئەسلىگە كەلتۈرۈش ئۈچۈن ئۇزۇن ۋاقىت ئىشلىدى . »

ګډ ټیم د سیمې د ټولو ښوونځیو د ټیمونو سره د ټولو لوبو د ګټلو هڅه کوي .. د ټیم ټول غړي د یو بل سره ښه چلند کوي او د یو بل سره مرسته کوي .. د ټیم ټول غړي د ټیم د ټولو لوبو ته په ډاډه زړه ګډون

الحمد لله الذي خلق الخلق بقدرته وبرأ النسم بحكمته وأنشأ الأرواح بمشيته وأجرى الأقدار على ما سبق به علمه في خلقه وأحكم ما أراد بعزته وأتقن ما أراد بحكمته وأحاط بكل شيء علما وأحصى كل شيء عددا وقدر كل شيء تقديرا

ཆོས་ཀྱི་ཚིག་ཕྲེང་ཞེས་བྱ་བ་ཐེག་པ་ཆེན་པོའི་མདོ་ཀུན་ལས་བཏུས་པ

ཐུབ་པའི་ཚིག་ཐུར་ཡིག་ཆ། ཤེས་རབ་སྙིང་པོ

د ګرامر ټولګی

د ګرامر ټولګی د پښتو ګرامر د زده کړې لپاره یو ځانګړی ټولګی دی. دلته د ګرامر د ټولګي د ټولو ټولګیوالو لپاره د ګرامر د ټولګي د ټولو ټولګیوالو لپاره د ګرامر د ټولګي د ټولو ټولګیوالو لپاره

ཡང་ན་ཚད་མ་ཡིན་ཞེས་པ་ནི་ཚད་མ་ཡིན་ཏེ་ཞེས་པའི་ཏེ་ཞེས་པ་ཡིན་ནོ། ཚད་མ་ཡིན་ཏེ

د ټولنې د غړو په مشرۍ د پښتو ژبې د څېړنې ټولنه جوړه شوه. د ټولنې لومړنۍ غونډه د ۱۳۴۹ کال د وږي ۲۹ مه نېټه د کابل پوهنتون د ادبياتو پوهنځي کې جوړه شوه. د ټولنې د جوړېدو په غونډه کې ۲۵ تنه ګډون کړی وو. د ټولنې د جوړېدو د غونډې د ګډونوالو شمېر ۳۵ تنو ته ورسېد. د ټولنې د جوړېدو د غونډې د ګډونوالو د شمېر د زياتېدو لامل دا وو، چې

د مړو سرپوښتنه د ژوندیو ښځو د ژوند یوه برخه ده . ښځه د مړو سرپوښتنه کوي ، ځکه چې د ژوندیو ښځو ژوند د مړو سرپوښتنې پرته نه بشپړیږي

ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدا ھەجۋىي ئەسەرلەر ۋە ئۇلارنىڭ ئالاھىدىلىكى

ئۇيغۇر ھەجۋىي ئەسەرلىرىنىڭ ئىچىدە ئەڭ ئاۋۋال تىلغا ئېلىشقا تېگىشلىك ئەسەر «ئەقىل بىلەن نادانلىقنىڭ مۇنازىرىسى» دۇر. بۇ ئەسەر ئۇيغۇر ھەجۋىي ئەسەرلىرىنىڭ ئىچىدە ئەڭ ئەسلى ۋە ئەڭ ئىلگىرى ئەسەر بولۇپ، ئۇ ئۇيغۇر ھەجۋىي ئەسەرلىرىنىڭ

مەسرەفی ئاوی کشتوکاڵ بۆ ڕووبەرێکی دیاریکراو لە کاتێکی دیاریکراودا بە پێی پێویستی ڕووەکەکان بە ئاو. ئەمەش بە ڕێکخستنی ئاوەکە لە ڕووی کاتەوە و ڕێکخستنی ئاوەکە لە ڕووی بڕەوە.

ئەم پرۆژەیە لە ڕووی ئاوەوە پشت بە ئاوی ڕووبارەکانی ناوچەکە دەبەستێت، کە ڕووبارەکانی ناوچەکە بە سەرچاوەی سەرەکی دادەنرێن بۆ ئاودێری کشتوکاڵ لە ناوچەکەدا، بەڵام ئەم ڕووبارانە لە هاوینەدا کەمئاو دەبن و ئاوی پێویست بۆ ئاودێری کشتوکاڵ دابین ناکەن، بۆیە پێویستە ئاوی ژێرزەمینی بەکار بهێنرێت بۆ ئاودێری کشتوکاڵ لە هاوینەدا.

ئەم پرۆژەیە لە ڕووی ئاوەوە پشت بە ئاوی ڕووبارەکانی ناوچەکە دەبەستێت، کە ڕووبارەکانی ناوچەکە بە سەرچاوەی سەرەکی دادەنرێن بۆ ئاودێری کشتوکاڵ لە ناوچەکەدا، بەڵام ئەم ڕووبارانە لە هاوینەدا کەمئاو دەبن و ئاوی پێویست بۆ ئاودێری کشتوکاڵ دابین ناکەن، بۆیە پێویستە ئاوی ژێرزەمینی بەکار بهێنرێت بۆ ئاودێری کشتوکاڵ لە هاوینەدا.

ئەم پرۆژەیە لە ڕووی ئاوەوە پشت بە ئاوی ڕووبارەکانی ناوچەکە دەبەستێت، کە ڕووبارەکانی ناوچەکە بە سەرچاوەی سەرەکی دادەنرێن بۆ ئاودێری کشتوکاڵ لە ناوچەکەدا، بەڵام ئەم ڕووبارانە لە هاوینەدا کەمئاو دەبن و ئاوی پێویست بۆ ئاودێری کشتوکاڵ دابین ناکەن، بۆیە پێویستە ئاوی ژێرزەمینی بەکار بهێنرێت بۆ ئاودێری کشتوکاڵ لە هاوینەدا.

ئەم پرۆژەیە لە ڕووی ئاوەوە پشت بە ئاوی ڕووبارەکانی ناوچەکە دەبەستێت، کە ڕووبارەکانی ناوچەکە بە سەرچاوەی سەرەکی دادەنرێن بۆ ئاودێری کشتوکاڵ لە ناوچەکەدا، بەڵام ئەم ڕووبارانە لە هاوینەدا کەمئاو دەبن و ئاوی پێویست بۆ ئاودێری کشتوکاڵ دابین ناکەن، بۆیە پێویستە ئاوی ژێرزەمینی بەکار بهێنرێت بۆ ئاودێری کشتوکاڵ لە هاوینەدا.

ئەم پرۆژەیە لە ڕووی ئاوەوە پشت بە ئاوی ڕووبارەکانی ناوچەکە دەبەستێت، کە ڕووبارەکانی ناوچەکە بە سەرچاوەی سەرەکی دادەنرێن بۆ ئاودێری کشتوکاڵ لە ناوچەکەدا، بەڵام ئەم ڕووبارانە لە هاوینەدا کەمئاو دەبن و ئاوی پێویست بۆ ئاودێری کشتوکاڵ دابین ناکەن، بۆیە پێویستە ئاوی ژێرزەمینی بەکار بهێنرێت بۆ ئاودێری کشتوکاڵ لە هاوینەدا.

د ټولنیزې ژبې پوهنې له نظره ژبه د ټولنې یوه ځانګړې ډلې ترمنځ د اړیکو د ټینګښت یوه وسیله ده. هره ژبه د یوې ټولنې د ټولو غړو لپاره یو شان ارزښت لري. ژبه د ټولنې د غړو ترمنځ د اړیکو د ټینګښت، د فکرونو د لیږد او د ټولنیزو ارزښتونو د ساتنې او لیږد یوه مهمه وسیله ده. ژبه د ټولنې د غړو د ټولنیزې هویت د څرګندولو

ཞེས་བྱ་བ་ལ་སོགས་པ་ཐེག་པ་ཆེན་པོའི་མདོ་སྡེ་ཁ་ཅིག་ཏུ་ཡང་ཐེག་པ་ཆེན་པོ་ཉིད་ཀྱི་ཚུལ་དུ་ཡང་དག་པར་ཤེས་པ་ཞེས་བྱ་བ་ཐེག་པ་ཆེན་པོའི་ཆོས་ཀྱི་རྣམ་གྲངས་ཀྱི་ཚ

د ۱۹۷۹ کال د اساسي قانون د ۱۳۴ مادې تفسير

د ۱۳۵۸ کال د ثور د انقلاب د دوهمې کلنې په مناسبت د ۱۳۵۸ کال د ثور د ۲۷ مې نېټې

د ژوند ښکلاوې او ستونزې ۵ فصل

351

د ژوند ښکلاوې او ستونزې ۵ فصل

د ژوند ښکلاوې او ستونزې ۵ فصل

ښځه چې د سړي سره ملګرتیا کوي د هغه ښځه ده ۰۰ ځکه چې د سړي سره ملګرتیا کول د ښځې دنده ده ۰ د ښځې دنده د سړي سره ملګرتیا کول دي ۰ د سړي سره ملګرتیا کول د ښځې دنده ده ۰۰ ځکه چې

།། ཤེས་རབ་ཀྱི་ཕ་རོལ་ཏུ་ཕྱིན་པ་ཞེས་བྱ་བ་ཐེག་པ་ཆེན་པོའི་མདོ་ཞེས་བྱ་བ་ཤེས་རབ་སྙིང་པོ་ཞེས་བྱ་བ་ཐེག་པ་ཆེན་པོའི་མདོ་ཞེས་བྱ་བ་

د ګرامر ۵ سلسلې لومړۍ برخه د پښتو ګرامر ۵ سلسلې لومړۍ برخه د پښتو ګرامر ۵ سلسلې لومړۍ برخه د پښتو

ثم إن الله تعالى أمر جبريل عليه السلام أن يأتي بالبراق من الجنة ليركبه النبي ﷺ في سفره إلى بيت المقدس ومعراجه إلى السماوات العلى وإلى سدرة المنتهى وإلى ما شاء الله من العلو والرفعة والكرامة عند الله تعالى. فأتى جبريل عليه السلام بالبراق من الجنة وهو دابة أبيض طويل فوق الحمار ودون البغل يضع حافره عند منتهى طرفه. فلما أتى به جبريل عليه السلام إلى باب المسجد الحرام نزل عن البراق وربطه بحلقة باب المسجد ثم دخل المسجد وصلى فيه ركعتين ثم خرج منه فأتاه جبريل عليه السلام بإناءين أحدهما فيه لبن والآخر فيه خمر فاختار النبي ﷺ اللبن فقال له جبريل عليه السلام اخترت الفطرة أما إنك لو شربت الخمر غوت أمتك. ثم ركب البراق وانطلق به جبريل عليه السلام إلى بيت المقدس فلما وصل إليه

د ټولنې د پرمختګ په اړه د اسلام د نظر څرګندونه

د ټولنې د پرمختګ لپاره د اسلام لارښوونې د ټولنې د پرمختګ لپاره د اسلام لارښوونې د ټولنې د پرمختګ لپاره د اسلام لارښوونې

فلا تهنوا وتدعوا إلى السلم وأنتم الأعلون والله معكم ولن يتركم أعمالكم ٠٠ إنما الحياة الدنيا لعب ولهو وإن تؤمنوا وتتقوا يؤتكم أجوركم ولا يسألكم أموالكم ٠٠ إن يسألكموها فيحفكم تبخلوا ويخرج أضغانكم ٠٠ ها أنتم هؤلاء تدعون لتنفقوا في سبيل الله فمنكم من يبخل ومن يبخل فإنما يبخل عن نفسه والله الغني وأنتم الفقراء وإن تتولوا يستبدل قوما غيركم ثم لا يكونوا أمثالكم ٠٠

سورة الفتح

إنا فتحنا لك فتحا مبينا ٠٠ ليغفر لك الله ما تقدم من ذنبك وما تأخر ويتم نعمته عليك ويهديك صراطا مستقيما ٠٠ وينصرك الله نصرا عزيزا ٠٠ هو الذي أنزل السكينة في قلوب المؤمنين ليزدادوا إيمانا مع إيمانهم ولله جنود السماوات والأرض وكان الله عليما حكيما ٠٠ ليدخل المؤمنين والمؤمنات جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها ويكفر عنهم سيئاتهم وكان ذلك عند الله فوزا عظيما ٠٠ ويعذب المنافقين والمنافقات والمشركين والمشركات الظانين بالله ظن السوء عليهم دائرة السوء وغضب الله عليهم ولعنهم وأعد لهم جهنم وساءت مصيرا ٠٠ ولله جنود السماوات والأرض وكان الله عزيزا حكيما ٠٠ إنا أرسلناك شاهدا ومبشرا ونذيرا ٠٠ لتؤمنوا بالله ورسوله وتعزروه وتوقروه وتسبحوه بكرة وأصيلا ٠٠ إن الذين يبايعونك إنما يبايعون الله يد الله فوق أيديهم فمن نكث فإنما ينكث على نفسه ومن أوفى بما عاهد عليه الله فسيؤتيه أجرا عظيما ٠٠ سيقول لك المخلفون من الأعراب شغلتنا أموالنا وأهلونا فاستغفر لنا يقولون بألسنتهم ما ليس في قلوبهم قل فمن يملك لكم من الله شيئا إن أراد بكم ضرا أو أراد بكم نفعا بل كان الله بما تعملون خبيرا ٠٠ بل ظننتم أن لن ينقلب الرسول والمؤمنون إلى أهليهم أبدا وزين ذلك في قلوبكم وظننتم ظن السوء وكنتم قوما بورا ٠٠ ومن لم يؤمن بالله ورسوله فإنا أعتدنا للكافرين سعيرا ٠٠ ولله ملك السماوات والأرض يغفر لمن يشاء ويعذب من يشاء وكان الله غفورا رحيما ٠٠ سيقول المخلفون إذا انطلقتم إلى مغانم لتأخذوها ذرونا نتبعكم يريدون أن يبدلوا كلام الله قل لن تتبعونا كذلكم قال الله من قبل فسيقولون بل تحسدوننا بل كانوا لا يفقهون إلا قليلا ٠٠ قل للمخلفين من الأعراب ستدعون إلى قوم أولي بأس شديد تقاتلونهم أو يسلمون فإن تطيعوا يؤتكم الله أجرا حسنا وإن تتولوا كما توليتم من قبل يعذبكم عذابا أليما ٠٠ ليس على الأعمى حرج ولا على الأعرج حرج ولا على المريض حرج ومن يطع الله ورسوله يدخله جنات تجري من تحتها الأنهار ومن يتول يعذبه عذابا أليما ٠٠ لقد رضي الله عن المؤمنين إذ يبايعونك تحت الشجرة فعلم ما في قلوبهم فأنزل السكينة عليهم وأثابهم فتحا قريبا ٠٠ ومغانم كثيرة يأخذونها وكان الله عزيزا حكيما ٠٠ وعدكم الله مغانم كثيرة تأخذونها فعجل لكم هذه وكف أيدي الناس عنكم ولتكون آية للمؤمنين ويهديكم صراطا مستقيما ٠٠ وأخرى لم تقدروا عليها قد أحاط الله بها وكان الله على كل شيء قديرا ٠٠ ولو قاتلكم الذين كفروا لولوا الأدبار ثم لا يجدون وليا ولا نصيرا ٠٠ سنة الله التي قد خلت من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلا ٠٠ وهو الذي كف أيديهم عنكم وأيديكم عنهم ببطن مكة من بعد أن أظفركم عليهم وكان الله بما تعملون بصيرا ٠٠ هم الذين كفروا وصدوكم عن المسجد الحرام والهدي معكوفا أن يبلغ محله ولولا رجال مؤمنون ونساء مؤمنات لم تعلموهم أن تطئوهم فتصيبكم منهم معرة بغير علم ليدخل الله في رحمته من يشاء لو تزيلوا لعذبنا الذين كفروا منهم عذابا أليما ٠٠ إذ جعل الذين كفروا في قلوبهم الحمية حمية الجاهلية فأنزل الله سكينته على رسوله وعلى المؤمنين وألزمهم كلمة التقوى وكانوا أحق بها وأهلها وكان الله بكل شيء عليما ٠٠ لقد صدق الله رسوله الرؤيا بالحق لتدخلن المسجد الحرام إن شاء الله آمنين محلقين رؤوسكم ومقصرين لا تخافون فعلم ما لم تعلموا فجعل من دون ذلك فتحا قريبا ٠٠ هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله وكفى بالله شهيدا ٠٠ محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم تراهم ركعا سجدا يبتغون فضلا من الله ورضوانا سيماهم في وجوههم من أثر السجود ذلك مثلهم في التوراة ومثلهم في الإنجيل كزرع أخرج شطأه فآزره فاستغلظ فاستوى على سوقه يعجب الزراع ليغيظ بهم الكفار وعد الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات منهم مغفرة وأجرا عظيما ٠٠

ښاغلي رئيس: د ټولنې غړي ښاغلي عبدالحکيم صاحب د ټولنې د مرستيال په توګه ټاکل کيږي.

ښاغلي عبدالحکيم: ډاکټر صاحب، زه ستاسو د ټولنې د مرستيال په توګه ټاکل کيدو ډير مننه کوم. زه هيله لرم چې د ټولنې د ټولو غړو سره به د ټولنې د ودې او پرمختګ لپاره ډير ښه همکاري وکړم.

ښاغلي رئيس: د ټولنې غړي ښاغلي عبدالحکيم صاحب د ټولنې د مرستيال په توګه ټاکل کيږي. ښاغلي عبدالحکيم صاحب، زه ستاسو د ټولنې د مرستيال په توګه ټاکل کيدو ډير مننه کوم. زه هيله لرم چې د ټولنې د ټولو غړو سره به د ټولنې د ودې او پرمختګ لپاره ډير ښه همکاري وکړم.

ښاغلي عبدالحکيم: ډاکټر صاحب، زه ستاسو د ټولنې د مرستيال په توګه ټاکل کيدو ډير مننه کوم. زه هيله لرم چې د ټولنې د ټولو غړو سره به د ټولنې د ودې او پرمختګ لپاره ډير ښه همکاري وکړم.

ښاغلي رئيس: د ټولنې غړي ښاغلي عبدالحکيم صاحب د ټولنې د مرستيال په توګه ټاکل کيږي. ښاغلي عبدالحکيم صاحب، زه ستاسو د ټولنې د مرستيال په توګه ټاکل کيدو ډير مننه کوم. زه هيله لرم چې د ټولنې د ټولو غړو سره به د ټولنې د ودې او پرمختګ لپاره ډير ښه همکاري وکړم.

ښاغلي عبدالحکيم: ډاکټر صاحب، زه ستاسو د ټولنې د مرستيال په توګه ټاکل کيدو ډير مننه کوم. زه هيله لرم چې د ټولنې د ټولو غړو سره به د ټولنې د ودې او پرمختګ لپاره ډير ښه همکاري وکړم.

د ډیسمبر د ۲۰ مه نیټه د ښاغلی سپیڅلی لرغونی د ژوند یوه ستره ورځ وه . ځکه چې د ده د ژوند ټول هغه ارمانونه چې د ده د ژوند د ټولو ستونزمنو شپو او ورځو ملګري وو ، د ده د ژوند د ټولو سختو شیبو ساتونکي وو ،

د ګرامر د ټولو کتابونو لومړی کتاب دی چې د پښتو ژبې د ګرامر د ټولو اړخونو په اړه یې خبرې کړې دي .. د ګرامر ټولو اړخونو ته یې ځیرکتیا سره کتنه کړې ده او د پښتو ژبې د ګرامر د ټولو اړخونو په اړه یې ډیرې ګټورې خبرې کړې دي .. د ګرامر ټولو اړخونو ته یې ځیرکتیا سره کتنه کړې ده او د پښتو ژبې د ګرامر د ټولو اړخونو په اړه یې ډیرې ګټورې خبرې کړې دي ..

د پښتو ګرامر د ټولو اړخونو په اړه یې ډیرې ګټورې خبرې کړې دي ..

د پښتو ګرامر د ټولو اړخونو په اړه یې ډیرې ګټورې خبرې کړې دي .. د پښتو ګرامر د ټولو اړخونو په اړه یې ډیرې ګټورې خبرې کړې دي .. د پښتو ګرامر د ټولو اړخونو په اړه یې ډیرې ګټورې خبرې کړې دي .. د پښتو ګرامر د ټولو اړخونو په اړه یې ډیرې ګټورې خبرې کړې دي ..

د پښتو ګرامر د ټولو اړخونو په اړه یې ډیرې ګټورې خبرې کړې دي .. د پښتو ګرامر د ټولو اړخونو په اړه یې ډیرې ګټورې خبرې کړې دي .. د پښتو ګرامر د ټولو اړخونو په اړه یې ډیرې ګټورې خبرې کړې دي .. د پښتو ګرامر د ټولو اړخونو په اړه یې ډیرې ګټورې خبرې کړې دي ..

د ګرامر علم د ژبې د جوړښت د پوهېدلو او د هغې د صحيح استعمال د زده کړې لپاره ډېر ګټور دی . د ګرامر علم د ژبې د ټولو خبرو د سمون او د هغې د ټولو ليکنو د سمون لپاره ډېر ګټور دی . د ګرامر علم د ژبې د ټولو خبرو د سمون او د هغې د ټولو ليکنو د سمون لپاره ډېر ګټور دی .

⑤ ځینې وختونه د «ده» ضمیر د ځان ضمیر په ځای کارول کیږي . لکه څنګه چې «ځان» ضمیر د ټولو ضمیرونو په ځای کارول کیدای شي ، همدارنګه «ده» ضمیر هم د ټولو ضمیرونو په ځای کارول کیدای شي . دلته هم د ځان ضمیر په څیر د «ده» ضمیر د ټولو ضمیرونو په ځای کارول کیږي . لکه :

زه ده ته ورغلم . ته ده ته ورغلې . هغه ده ته ورغلی . موږ ده ته ورغلو . تاسو ده ته ورغلئ . هغوی ده ته ورغلل .

د «ده» ضمیر د ځان ضمیر په څیر د ټولو ضمیرونو په ځای کارول کیږي . د «ده» ضمیر د ځان ضمیر په څیر د ټولو ضمیرونو په ځای کارول کیدای شي . د «ده» ضمیر د ځان ضمیر په څیر د ټولو ضمیرونو په ځای کارول کیږي . لکه :

زه ده ته ورغلم . ته ده ته ورغلې . هغه ده ته ورغلی . موږ ده ته ورغلو . تاسو ده ته ورغلئ . هغوی ده ته ورغلل .

⑥ ځینې وختونه د ضمیر ټاکنیزه بڼه د ضمیر نیمګړې بڼه په ځای کارول کیږي . لکه :

ما ده ته ورغلی دی . ما ده ته ورغلې ده . ما ده ته ورغلی وو . ما ده ته ورغلې وه .

د ضمیر ټاکنیزه بڼه د ضمیر نیمګړې بڼه په ځای کارول کیدای شي . د ضمیر ټاکنیزه بڼه د ضمیر نیمګړې بڼه په ځای کارول کیږي . لکه :

ما ده ته ورغلی دی . ما ده ته ورغلې ده . ما ده ته ورغلی وو . ما ده ته ورغلې وه .

د ټولنې د مرکزي کمېټې د غړو د ټاکنو د پايلو له مخې د ټولنې د مرکزي کمېټې دفتر د لاندې ډول جوړ شو:

د ښځینه اسمونو جمع کولو قاعدې

⑮ پورتنۍ قاعدې د هغو ښځینه اسمونو په اړه ده چې په «ه» تورې پای مومي. که چېرې دا ډول اسمونه د «ګان» له علامې سره وکارول شي، نو د «ه» تورې پرځای «ې» ولیکل کېږي او د «ګان» علامه پرې ورزیاتېږي. لکه: «د ښځې ګان» نه «د ښځه ګان»، «د ورځې ګان» نه «د ورځه ګان»، «د ګډې ګان» نه «د ګډه ګان»، «د ګوتې ګان» نه «د ګوته ګان»، «د ګلې ګان» نه «د ګله ګان»، «د ګونډې ګان» نه «د ګونډه ګان»، «د ټوپې ګان» نه «د ټوپه ګان»، «د ټوټې ګان» نه «د ټوټه ګان»، «د ډوډۍ ګان» نه «د ډوډۍ ګان»، «د ډوډۍ ګان» نه «د ډوډۍ ګان»، «د ډوډۍ ګان» نه «د ډوډۍ

د ښاغلي ډاکټر ډیوډ مکنټایر د کتاب ژباړه ده چې د ۱۹۱۵ کال په پای کې د «ګوډاګي» ۲۱ په نامه خپره شوه .

د کتاب سرسپېڼه کې ليکي :

« د ډاکټر ډیوډ مکنټایر د کتاب ژباړه د پښتو ادبیاتو د مینونکو لپاره د یوې ډالۍ په څېر ده . ما د دې کتاب د ژباړلو لپاره ځکه لاس پورې کړ چې زه د پښتو ادبیاتو د مینونکو له ډلې څخه یم او د دې ژبې د ادبیاتو د ودې او پرمختګ لپاره مې د خپلې وړتیا په اندازه هڅه کړې ده . زه ګومان کوم چې د پښتو ادبیاتو د مینونکو لپاره به د دې کتاب ژباړه ډېره ګټوره وي . ځکه چې دا کتاب د پښتو ادبیاتو د ودې او پرمختګ لپاره ډېر ارزښت لري . زه هیله من یم چې د پښتو ادبیاتو مینونکي به د دې کتاب څخه ګټه پورته کړي . »

د کتاب سرسپېڼه کې د ډاکټر ډیوډ مکنټایر د ژوند په اړه لنډه کیسه هم راغلې ده چې د ډاکټر ډیوډ مکنټایر د ژوند په اړه ډېر ګټور معلومات ورکوي .

د کتاب سرسپېڼه

نقش احزاب در سیستم دو حزبی و تعدد احزاب در سیستم چند حزبی *

(بررسی مسئله در دو سیستم سیاسی متفاوت)

* این مقاله در سمینار تحقیقی که در مورد سیستم های سیاسی صورت گرفته بود ارائه شده است.
** این مقاله توسط محصلین ق شناخته شده است.

د ژبې د ښوونې د نړیوالې ورځې په ویاړ د پښتو ټولنې د ګډون سره د «د پښتو ژبې د ودې او پراختیا ستونزې او د هغې حل لارې» په اړه یوه ګډه مشاعره جوړه شوه. د مشاعرې د ګډون کوونکو د پښتو ژبې د ودې او پراختیا ستونزې او د هغې حل لارې په اړه خپلې نظریې وړاندې کړې. د مشاعرې د ګډون کوونکو ټول

ᠬᠠᠮᠤᠭ ᠶᠡᠬᠡ ᠪᠤᠶᠠᠨ ᠤ ᠬᠠᠭᠠᠨ ᠤ ᠲᠡᠮᠳᠡᠭᠯᠡᠯ ᠤᠨ ᠬᠡᠯᠡᠨ ᠳᠡᠭᠡᠷ ᠡᠴ

ཁྱོད་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ཡིད་བཞིན་ནོར་བུ་ཡིན་ཏེ།

د ټولنې د ساتنې لپاره د ځینو ځانګړو اقدامونو د نیولو (اعمالولو) له لارې د ټولنې د ساتنې لپاره د ځینو ځانګړو اقدامونو د نیولو (اعمالولو) له لارې

د ټولنې د ساتنې لپاره د ځینو ځانګړو اقدامونو د نیولو (اعمالولو) له لارې د ټولنې د ساتنې لپاره د ځینو ځانګړو اقدامونو د نیولو (اعمالولو) له لارې

د ټولنې د ساتنې لپاره د ځینو ځانګړو اقدامونو د نیولو (اعمالولو) له لارې د ټولنې د ساتنې لپاره د ځینو ځانګړو اقدامونو د نیولو (اعمالولو) له لارې

د ټولنې د ساتنې لپاره د ځینو ځانګړو اقدامونو د نیولو (اعمالولو) له لارې د ټولنې د ساتنې لپاره د ځینو ځانګړو اقدامونو د نیولو (اعمالولو) له لارې

د ټولنې د ساتنې لپاره د ځینو ځانګړو اقدامونو د نیولو (اعمالولو) له لارې د ټولنې د ساتنې لپاره د ځینو ځانګړو اقدامونو د نیولو (اعمالولو) له لارې

د ټولنې د ساتنې لپاره د ځینو ځانګړو اقدامونو د نیولو (اعمالولو) له لارې د ټولنې د ساتنې لپاره د ځینو ځانګړو اقدامونو د نیولو (اعمالولو) له لارې

د ټولنې د ساتنې لپاره د ځینو ځانګړو اقدامونو د نیولو (اعمالولو) له لارې د ټولنې د ساتنې لپاره د ځینو ځانګړو اقدامونو د نیولو (اعمالولو) له لارې

د ټولنې د ساتنې لپاره د ځینو ځانګړو اقدامونو د نیولو (اعمالولو) له لارې د ټولنې د ساتنې لپاره د ځینو ځانګړو اقدامونو د نیولو (اعمالولو) له لارې

د ټولنې د ساتنې لپاره د ځینو ځانګړو اقدامونو د نیولو (اعمالولو) له لارې د ټولنې د ساتنې لپاره د ځینو ځانګړو اقدامونو د نیولو (اعمالولو) له لارې

د ټولنې د ساتنې لپاره د ځینو ځانګړو اقدامونو د نیولو (اعمالولو) له لارې د ټولنې د ساتنې لپاره د ځینو ځانګړو اقدامونو د نیولو (اعمالولو) له لارې

د ټولنې د پرمختګ په برخه کې د ښځو د ونډې ارزونه

د ټولنې د پرمختګ په برخه کې د ښځو ونډه د ټولنې د پرمختګ د ټولو اړخونو په ګډون د اقتصاد، کلتور، ټولنیزو چارو او سیاست په برخو کې د ښځو د ونډې ارزونه کوي. دا ونډه د ټولنې د پرمختګ لپاره د ښځو د وړتیاوو، ظرفیتونو او فرصتونو د پراختیا او ښه کولو لپاره د ټولنیزو، اقتصادي او سیاسي پالیسیو او پروګرامونو د رامینځته کولو اړتیا ټینګار کوي. د ټولنې د پرمختګ په برخه کې د ښځو د ونډې ارزون

د ښځې لاندنۍ ډېرښت د هغې (ورک) -- (ښځه د ښوونې د ډګر سپېڅلې پلوه ، ښوونه
د ښځې د ژوند د ټولو اړخونو د ښه والي لپاره ده . ښوونه د ښځې د ژوند د ټولو
اړخونو د ښه والي لپاره ده . ښوونه د ښځې د ژوند د ټولو اړخونو د هغې (ورک)
د ښځې د ښوونې د ډګر سپېڅلې پلوه ، ښوونه د ښځې د ژوند د ټولو اړخونو د
ښه والي لپاره ده . ښوونه د ښځې د ژوند د ټولو اړخونو د هغې (ورک) --
ښځه د ښوونې د ډګر سپېڅلې پلوه ، ښوونه د ښځې د ژوند د ټولو اړخونو د ښه
والي لپاره ده . ښوونه د ښځې د ژوند د ټولو اړخونو د هغې (ورک) -- ښځه
د ښوونې د ډګر سپېڅلې پلوه ، ښوونه د ښځې د ژوند د ټولو اړخونو د ښه والي
لپاره ده . ښوونه د ښځې د ژوند د ټولو اړخونو د هغې (ورک) -- ښځه د

لنډیزونه

① د ۱۹۷۹ کال د اپریل ثور انقلاب د هغه « ثور » څخه چې د مارکسیزم سوسیالیزم د ټولنیزو اقتصادي نظریاتو له مخې د ټولنیزو اقتصادي جوړښتونو د بدلون په موخه د ټولنې د ټولو ستمګرو طبقو او قشرونو د ملي دیموکراتیک انقلاب په توګه ترسره شو،

ئەي ، ئۆتكەلدىن ئون مىڭدىن كۆپرەك ئۆلۈك ئۆتكەن ، ئۆتكەلنىڭ ئۈستىدىن ئۆلۈك ئۆتكەن ، ئۆتكەلنىڭ ئۈستىدىن ئۆلۈك ئۆتكەن *

(ئۆتكەل ئۈستىدىن ئۆلۈك ئۆتكەن ھېكايە)

* ئۆتكەل ئۈستىدىن ئۆلۈك ئۆتكەن ھېكايە

د ګرامر د ساحې څخه بهر ده. د ګرامر ساحه د ژبې د جوړښت څخه عبارت ده. د ژبې جوړښت د ژبې

د ژبې د پوهاند ډاکټر حبیبي لپاره

د پښتو ګرامر د ډاکټر پوهاند حبیبي لپاره

د رسالت مخالفت د سزا په اړه د ځینو نورو ټکو بیان

د ګرامر ارزښت د ژبې په سمه کارونه کې دی . ځکه نو ښوونکي باید د ګرامر د ټولو برخو په ښه توګه زده کړي وي . د ګرامر ټولې برخې سره اړیکه لري . د ګرامر یوه برخه د بلې برخې پرته نه شي ښودلای . د ګرامر ټولې برخې د ژبې د ښه زده کړې لپاره اړینې دي . د ګرامر ټولې برخې د ژبې د ښه زده کړې لپاره اړینې دي . د ګرامر ټولې برخې سره اړیکه لري . د ګرامر یوه برخه د بلې برخې پرته نه شي ښودلای . د ګرامر ارزښت د ژبې په سمه کارونه کې دی . ځکه نو ښوونکي باید د ګرامر د ټولو برخو په ښه توګه زده کړي وي .

د پښتو ټولنې د اساسي قانون د ۱۰ مادې له مخې د ټولنې دندې او مسؤلیتونه په لاندې ډول دي:

۱. د پښتو ژبې د ودې او پراختیا لپاره د ټولنې د غړو ترمنځ د همکارۍ او همغږۍ رامنځته کول.

۲. د پښتو ژبې د ودې او پراختیا لپاره د ټولنې د غړو ترمنځ د همکارۍ او همغږۍ رامنځته کول.

۳. د پښتو ژبې د ودې او پراختیا لپاره د ټولنې د غړو ترمنځ د همکارۍ او همغږۍ رامنځته کول.

۴. د پښتو ژبې د ودې او پراختیا لپاره د ټولنې د غړو ترمنځ د همکارۍ او همغږۍ رامنځته کول.

۵. د پښتو ژبې د ودې او پراختیا لپاره د ټولنې د غړو ترمنځ د همکارۍ او همغږۍ رامنځته کول.

۶. د پښتو ژبې د ودې او پراختیا لپاره د ټولنې د غړو ترمنځ د همکارۍ او همغږۍ رامنځته کول.

۷. د پښتو ژبې د ودې او پراختیا لپاره د ټولنې د غړو ترمنځ د همکارۍ او همغږۍ رامنځته کول.

۸. د پښتو ژبې د ودې او پراختیا لپاره د ټولنې د غړو ترمنځ د همکارۍ او همغږۍ رامنځته کول.

۹. د پښتو ژبې د ودې او پراختیا لپاره د ټولنې د غړو ترمنځ د همکارۍ او همغږۍ رامنځته کول.

۱۰. د پښتو ژبې د ودې او پراختیا لپاره د ټولنې د غړو ترمنځ د همکارۍ او همغږۍ رامنځته کول.

د ګرامر ځینې مسایل . دلته موږ د ګرامر هغه مسایل راخلو چې پښتو ګرامرونو کې یا نه دي راغلي او یا ډیر لږ راغلي دي . د ګرامر ځینې مسایل داسې دي چې موږ یې د ګرامر په کتابونو کې نه ګورو . دا مسایل د ګرامر د ژوند او ودې لپاره ډیر ضروري دي . د ګرامر ځینې مسایل داسې دي چې موږ یې د ګرامر په کتابونو کې ګورو خو ډیر لږ ګورو . دا مسایل د ګرامر د ژوند او ودې لپاره ډیر ضروري دي .

ډاکټر حبیبي

ما د ګرامر ځینې مسایل د ډاکټر حبیبي له کتابونو څخه اخیستي دي . ډاکټر حبیبي د پښتو ګرامر ډیر ښه پوهیږي . هغه د پښتو ګرامر ډیر ښه لیکي . هغه د پښتو ګرامر ډیر ښه درسوي . هغه د پښتو ګرامر ډیر ښه زده کوي . هغه د پښتو ګرامر ډیر ښه ژوند کوي . هغه د پښتو ګرامر ډیر ښه ودې ته رسوي . هغه د پښتو ګرامر ډیر ښه ساتي . هغه د پښتو ګرامر ډیر ښه ژوندی ساتي .

« ډاکټر حبیبي » ډاکټر حبیبي د پښتو ګرامر ډیر ښه پوهیږي . ډاکټر حبیبي د پښتو ګرامر ډیر ښه لیکي . ډاکټر حبیبي د پښتو ګرامر ډیر ښه درسوي . ډاکټر حبیبي د پښتو ګرامر ډیر ښه زده کوي . ډاکټر حبیبي د پښتو ګرامر ډیر ښه ژوند کوي . ډاکټر حبیبي د پښتو ګرامر ډیر ښه ودې ته رسوي . ډاکټر حبیبي د پښتو ګرامر ډیر ښه ساتي . ډاکټر حبیبي د پښتو ګرامر ډیر ښه ژوندی ساتي .

۱۵۳ ـ د ښځو د ټولنیزو حقونو د پلي کېدو په لاره کې د هغو ستونزو په اړه چې شتون لري ؟

۱۵۴ ـ د ښځو د ټولنیزو حقونو د پلي کېدو په لاره کې د هغو ستونزو د له منځه وړلو لپاره څه کار کېدای شي ؟

۱۵۵ ـ د ښځو د ټولنیزو حقونو د پلي کېدو په لاره کې د هغو ستونزو د له منځه وړلو لپاره د ټولنې کوم اړخونه مسؤلیت لري ؟

۱۵۶ ـ د ښځو د ټولنیزو حقونو د پلي کېدو په لاره کې د هغو ستونزو د له منځه وړلو لپاره د ټولنې د اړخونو مسؤلیت څه ډول دی ؟

۱۵۷ ـ د ښځو د ټولنیزو حقونو د پلي کېدو په لاره کې د هغو ستونزو د له منځه وړلو لپاره د ټولنې د اړخونو مسؤلیت څه ډول دی ؟

۱۵۸ ـ د ښځو د ټولنیزو حقونو د پلي کېدو په لاره کې د هغو ستونزو د له منځه وړلو لپاره د ټولنې د اړخونو مسؤلیت څه ډول دی ؟

۱۵۹ ـ د ښځو د ټولنیزو حقونو د پلي کېدو په لاره کې د هغو ستونزو د له منځه وړلو لپاره د ټولنې د اړخونو مسؤلیت څه ډول دی ؟

۱۶۰ ـ د ښځو د ټولنیزو حقونو د پلي کېدو په لاره کې د هغو ستونزو د له منځه وړلو لپاره د ټولنې د اړخونو مسؤلیت څه ډول دی ؟

د ګرامر د ټولو کتابونو لیکوال د ګرامر د تعریف په لړ کې لیکي چې ژبه د خبرو اترو وسیله ده او د ژبې د ټولو برخو مطالعه د ګرامر په نوم یادیږي . ګرامر د ژبې د ټولو برخو مطالعه ده . ګرامر د ژبې د ټولو برخو مطالعه ده . ګرامر د ژبې د ټولو برخو مطالعه ده

د ژبې د ګرامر په اړه د پوهانو ترمنځ ډیرې خبرې شوې دي. ځینو ګرامر ته د ژبې د ودانۍ د جوړولو د لارې په توګه کتلې دي. ځینو نورو ګرامر ته د ژبې د ودانۍ د ساتلو د لارې په توګه کتلې دي. ځینو نورو ګرامر ته د ژبې د ودانۍ د ګرځول

د پښتو ګرامر د سلیمان لیوانۍ د پښتو ګرامر ::

۱۹ ګڼه

د ګڼې په اړه دا څو خبرې په یاد ولرئ :

① « مسمّیٰ » د ګڼې هغه ډول ته وایي چې د ګڼلو شي ورته ویل کیږي . لکه : کتاب ، قلم ، کور ، ښار ، ځنګل او نور .

② ګڼه د ګڼلو شي ته وایي . لکه : یو کتاب ، دوه کتابه ، درې کتابه او نور .

③ مسمّیٰ هغه ګڼه ده چې د ګڼلو شي ټاکلی وي . لکه : دا کتاب ، هغه کتاب او نور .

④ سړی چې د ژوند په هره برخه کې د خپلو ټولو ملګرو سره د ښه چلند او ښه سلوک خاوند وي، ډیر ژر د ټولنې مشهور سړی ګڼل کیږي. ځکه چې ټول خلک د هغه سره مینه لري او هغه ته درناوی کوي. ټولنه د هغه د ښو خصلتونو له امله هغه ته د ستاینې سترګې ګوري. ځکه هغه د ټولنې د ټولو غړو سره د ښو اړیکو ساتلو هڅه کوي.

⑤ ښاغلی ډاکټر د ښار ډیر مشهور سړی دی. هغه د ښار ټول خلک پیژني او ټول خلک هغه ته درناوی کوي. ځکه چې هغه د ټولنې د ټولو غړو سره د ښو اړیکو ساتلو هڅه کوي. هغه د ټولنې د ټولو غړو سره د ښه چلند او ښه سلوک خاوند دی. هغه د ټولنې د ټولو غړو سره د ښه چلند او ښه سلوک له امله د ټولنې مشهور سړی ګڼل کیږي.

⑥ ښاغلی ډاکټر د ښار ډیر مشهور سړی دی. هغه د ښار ټول خلک پیژني او ټول خلک هغه ته درناوی کوي. ځکه چې هغه د ټولنې د ټولو غړو سره د ښو اړیکو ساتلو هڅه کوي. هغه د ټولنې د ټولو غړو سره د ښه چلند او ښه سلوک خاوند دی. هغه د ټولنې د ټولو غړو سره د ښه چلند او ښه سلوک له امله د ټولنې مشهور سړی ګڼل کیږي.

⑦ ژباړئ: د ښار ټول خلک د ډاکټر صاحب سره مینه او درناوی کوي. ځکه چې هغه د ټولنې د ټولو غړو سره د ښو اړیکو ساتلو هڅه کوي. هغه د ټولنې د ټولو غړو سره د ښه چلند او ښه سلوک خاوند دی. هغه د ټولنې د ټولو غړو سره د ښه چلند او ښه سلوک له امله د ټولنې مشهور سړی ګڼل کیږي.

⑧ ښاغلی ډاکټر د ښار ډیر مشهور سړی دی. هغه د ښار ټول خلک پیژني او ټول خلک هغه ته درناوی کوي. ځکه چې هغه د ټولنې د ټولو غړو سره د ښو اړیکو ساتلو هڅه کوي. هغه د ټولنې د ټولو غړو سره د ښه چلند او ښه سلوک خاوند دی. هغه د ټولنې د ټولو غړو سره د ښه چلند او ښه سلوک له امله د ټولنې مشهور سړی ګڼل کیږي.

د ژوند ټولو اړخونو کې د ښځې ونډه او ارزښت

د ښځې د ونډې او ارزښت په اړه د اسلام دښمنانو تل هڅه کړې ده چې د ښځې د ژوند ټولو اړخونو کې د ښځې ونډه او ارزښت کم کړي او د ښځې د ژوند ټولو اړخونو کې د ښځې ونډه او ارزښت د اسلام له نظره ښکاره کړي، نو ځکه ښه ده چې د ښځې د ژوند ټولو اړخونو کې د ښځې ونډه او ارزښت د اسلام له نظره ښکاره کړو.

⑨ د ښځې د ونډې او ارزښت په اړه د اسلام دښمنانو هڅه کړې ده چې د ښځې د ژوند ټولو اړخونو کې د ښځې ونډه او ارزښت کم کړي او د ښځې د ژوند ټولو اړخونو کې د ښځې ونډه او ارزښت د اسلام له نظره ښکاره کړي، نو ځکه ښه ده چې د ښځې د ژوند ټولو اړخونو کې د ښځې ونډه او ارزښت د اسلام له نظره ښکاره کړو.

⑩ کډوالۍ ښځې ډیرې ستونزې رامنځته کړې دي، ځکه چې د کډوالۍ په وخت کې ښځه د خپلو کورنیو غړو څخه جلا کیږي او د ټولنې د ټولو اړخونو کې د ښځې ونډه او ارزښت کم کیږي. د ښځې د ونډې او ارزښت په اړه د اسلام دښمنانو هڅه کړې ده چې د ښځې د ژوند ټولو اړخونو کې د ښځې ونډه او ارزښت کم کړي او د ښځې د ژوند ټولو اړخونو کې د ښځې ونډه او ارزښت د اسلام له نظره ښکاره کړي، نو ځکه ښه ده چې د ښځې د ژوند ټولو اړخونو کې د ښځې ونډه او ارزښت د اسلام له نظره ښکاره کړو.

د پښتو ژبې د ادبي څېړنې ټولنه د ۱۳۵۲ کال د لړم په ۲۲ مه نېټه د ټولنې د غړو د ناسته په ډاګه کوي، چې د ټولنې د غړو د ټاکنې لپاره د ټولنې د اساسي نظام د ۱۰ ماده د ۱ فقرې له مخې د ټولنې د غړو د ټاکنې لپاره د ټولنې د غړو د ټاکنې لپاره د ټولنې د غړو د ټاکنې لپاره

تحلیل مقایسه‌ای سیستم‌های سیاسی

(نظریه‌ها، مفاهیم و روش‌ها)

* دکتر سید احمد موثقی

* دکتر سید احمد موثقی، استاد علوم سیاسی دانشگاه تهران و رئیس دانشکده علوم سیاسی و اقتصاد دانشگاه آزاد اسلامی

د ژبې د ودې او پراختیا لپاره د ټولنې دندې

۱. د ژبې د ودې او پراختیا لپاره د ټولنې دندې د ټولنې د اساسي قانون له مخې ټاکل شوې دي.

۲. د ټولنې دندې د ټولنې د غړو له خوا د ټولنې د اساسي قانون له مخې ټاکل شوې دي.

۳. د ټولنې دندې د ټولنې د غړو له خوا د ټولنې د اساسي قانون له مخې ټاکل شوې دي.

۴. د ټولنې دندې د ټولنې د غړو له خوا د ټولنې د اساسي قانون له مخې ټاکل شوې دي.

۵. د ټولنې دندې د ټولنې د غړو له خوا د ټولنې د اساسي قانون له مخې ټاکل شوې دي.

۶. د ټولنې دندې د ټولنې د غړو له خوا د ټولنې د اساسي قانون له مخې ټاکل شوې دي.

۷. د ټولنې دندې د ټولنې د غړو له خوا د ټولنې د اساسي قانون له مخې ټاکل شوې دي.

۸. د ټولنې دندې د ټولنې د غړو له خوا د ټولنې د اساسي قانون له مخې ټاکل شوې دي.

۹. د ټولنې دندې د ټولنې د غړو له خوا د ټولنې د اساسي قانون له مخې ټاکل شوې دي.

۱۰. د ټولنې دندې د ټولنې د غړو له خوا د ټولنې د اساسي قانون له مخې ټاکل شوې دي.

د ده لپاره ښه ډیر ګران وو .. ده ورته ویل چې زه ستاسو د ګرانۍ وړ نه یم .. زه ستاسو د ګرانۍ وړ نه یم .. ما ستاسو د ګرانۍ وړ کار نه دی کړی .. ما ستاسو د ګرانۍ وړ کار نه دی کړی .. ما ستاسو د ګرانۍ وړ کار نه دی کړی

د ګډوډۍ د پیدا کېدو لامل څه دی ؟ ځینو پوهانو وایي چې د پښتو ژبې د ګرامر د ځینو برخو د ناسمو تشریحاتو له امله ګډوډي رامنځته شوې ده . د بېلګې په توګه د ګرامر ځینو کتابونو کې د ګرامر د ځینو برخو د تشریح په وخت کې د ګرامر د ځینو اصطلاحاتو د ناسم ژباړل

ཁྱོད་ཀྱི་ཚེ་ཐག་ཆོད་ཀྱི་ཡོད་ཀྱང་།

ཐུགས་རྗེ་ཆེན་པོ་ལས་ཀྱང་ཐུགས་རྗེ་ཆེ་བ་ཞེས་བྱ་བ་ཐེག་པ་ཆེན་པོའི་མད

د کلي ټول سړي او ښځې د هغې ښکلا ته حیران وو. ځکه چې د کلي ټولو ښځو کې هغه یوازې هغه ښځه وه چې د ټولو ښځو په څیر یې د ټولو سړیو په څیر ګرځنده وه.

د ښځینه سپینږیرو ژوند د ټولنیزې ساتنې د سیستم یوه برخه ده چې د ټولنې غړو ته د ژوند د ټولو اړخونو کې مرسته کوي. دا سیستم د ټولنې د ټولو

ئەمما ھەقىقەت ئۇ ئىدى، ئۇ ئۆزىنى ئۆلتۈرۈشكە ئۇرۇنغان ئىدى. ئۇ ئۆزىنى ئۆلتۈرۈشكە ئۇرۇنغان ئىدى، چۈنكى

د ټولنې ټول هغه کسان چې د ژوند د ساتنې لپاره د خپلو ټولنیزو اړتیاوو د پوره کولو لپاره د نورو خلکو په کار او زیار پورې اړه لري، د ټولنې د اقتصادي جوړښت برخه ګڼل کیږي. د ټولنې د اقتصادي جوړښت د ټولو برخو ترمنځ یو ډول اړیکه شتون لري چې د ټولنې د اقتصادي ژوند د ټولو اړخونو په پرمختګ کې اغیزه کوي. د ټولنې د اقتصادي جوړښت د ټولو برخو ترمنځ اړیکه

د پښتو ژبې د ګرامر د لیکنې په اړه د ډاکټر حبیب الله رښتین نظر د ډاکټر عبدالحی حبیبي د نظر سره ډیر نږدې دی. دواړه پوهان د پښتو ګرامر د لیکنې لپاره د پښتو ژبې د ګرامر د لیکنې د ټولو اړخونو د مطالعې ټینګار کوي. ډاکټر رښتین د پښتو ګرامر د لیکنې لپاره د پښتو ژبې د ګرامر د لیکنې د ټولو اړخونو د مطالعې ټینګار کوي. ډاکټر رښتین د پښتو ګرامر د لیکنې لپاره د پښتو ژبې د ګرامر د لیکنې د ټولو اړخونو د مطالعې ټینګار کوي.

د پښتو ګرامر د لیکنې لپاره د پښتو ژبې د ګرامر د لیکنې د ټولو اړخونو د مطالعې ټینګار کوي. ډاکټر رښتین د پښتو ګرامر د لیکنې لپاره د پښتو ژبې د ګرامر د لیکنې د ټولو اړخونو د مطالعې ټینګار کوي.

د پښتو ګرامر د لیکنې لپاره د پښتو ژبې د ګرامر د لیکنې د ټولو اړخونو د مطالعې ټینګار کوي. ډاکټر رښتین د پښتو ګرامر د لیکنې لپاره د پښتو ژبې د ګرامر د لیکنې د ټولو اړخونو د مطالعې ټینګار کوي.

د پښتو ګرامر د لیکنې لپاره د پښتو ژبې د ګرامر د لیکنې د ټولو اړخونو د مطالعې ټینګار کوي. ډاکټر رښتین د پښتو ګرامر د لیکنې لپاره د پښتو ژبې د ګرامر د لیکنې د ټولو اړخونو د مطالعې ټینګار کوي.

د پښتو ګرامر د لیکنې لپاره د پښتو ژبې د ګرامر د لیکنې د ټولو اړخونو د مطالعې ټینګار کوي. ډاکټر رښتین د پښتو ګرامر د لیکنې لپاره د پښتو ژبې د ګرامر د لیکنې د ټولو اړخونو د مطالعې ټینګار کوي.

هو : « هو ښاغلی ، زه د ستاسو له دې ځوابه ډېر خوښ شوم چې تاسو ورکړ ، ځکه چې تاسو وویل چې د ګډوډۍ د ستونزو د سمبالولو لپاره ټولې چارې سرته رسول کېږي . »

ډاکټر ګډون :

« مننه ، ښاغلی ! زه د ښاغلي ډاکټر ګډون څخه غواړم چې د ګډوډۍ د ستونزو د سمبالولو لپاره د هغو چارو په اړه ووایي چې سرته رسول کېږي . »

ډاکټر ګډون : ښاغلی ! زه د ګډوډۍ د ستونزو د سمبالولو لپاره د هغو چارو په اړه ځینې ټکي وړاندې کوم چې سرته رسول کېږي . ① د ګډوډۍ د ستونزو د سمبالولو لپاره لومړی ګام دا دی چې د ګډوډۍ د ستونزو د رامنځته کېدو لاملونه ومومو . ② د ګډوډۍ د ستونزو د سمبالولو لپاره دوهم ګام دا دی چې د ګډوډۍ د ستونزو د رامنځته کېدو لاملونه له منځه یوسو . ③ د ګډوډۍ د ستونزو د سمبالولو لپاره دریم ګام دا دی چې د ګډوډۍ د ستونزو د رامنځته کېدو لاملونه له منځه یوسو . ④ د ګډوډۍ د ستونزو د سمبالولو لپاره څلورم ګام دا دی چې د ګډوډۍ د ستونزو د رامنځته کېدو لاملونه له منځه یوسو . ⑤ د ګډوډۍ د ستونزو د سمبالولو لپاره پنځم ګام دا دی چې د ګډوډۍ د ستونزو د رامنځته کېدو لاملونه له منځه یوسو . ⑥ د ګډوډۍ د ستونزو د سمبالولو لپاره شپږم ګام دا دی چې د ګډوډۍ د ستونزو د رامنځته کېدو لاملونه له منځه یوسو . ⑦ د ګډوډۍ د ستونزو د سمبالولو لپاره اوم ګام دا دی چې د ګډوډۍ د ستونزو د رامنځته کېدو لاملونه له منځه یوسو . ⑧ د ګډوډۍ د ستونزو د سمبالولو لپاره اتم ګام دا دی چې د ګډوډۍ د ستونزو د رامنځته کېدو لاملونه له منځه یوسو . ⑨ د ګډوډۍ د ستونزو د سمبالولو لپاره نهم ګام دا دی چې د ګډوډۍ د ستونزو د رامنځته کېدو لاملونه له منځه یوسو . ⑩ د ګډوډۍ د ستونزو د سمبالولو لپاره لسم ګام دا دی چې د ګډوډۍ د ستونزو د رامنځته کېدو لاملونه له منځه یوسو .

د ټولو هغو ګردانو په شان چې د ګرامر په لومړۍ برخه کې ورکړل شوې دي، د ګردانې دا بڼه هم د ټولو ګرامرونو په شان د ګرامر د ټولو لوستونکو لپاره ډېره ګټوره ده. د ګرامر د لوستونکو لپاره د ګردانې دا بڼه ډېره ګټوره ده. د ګرامر د لوستونکو لپاره د ګردانې دا بڼه ډېره ګټوره ده. د ګرامر د لوستونکو لپاره د ګردانې دا بڼه ډېره ګټوره ده.

د ګرامر د لوستونکو لپاره د ګردانې دا بڼه ډېره ګټوره ده. د ګرامر د لوستونکو لپاره د ګردانې دا بڼه ډېره ګټوره ده. د ګرامر د لوستونکو لپاره د ګردانې دا بڼه ډېره ګټوره ده. د ګرامر د لوستونکو لپاره د ګردانې دا بڼه ډېره ګټوره ده.

د ګرامر د لوستونکو لپاره د ګردانې دا بڼه ډېره ګټوره ده. د ګرامر د لوستونکو لپاره د ګردانې دا بڼه ډېره ګټوره ده. د ګرامر د لوستونکو لپاره د ګردانې دا بڼه ډېره ګټوره ده. د ګرامر د لوستونکو لپاره د ګردانې دا بڼه ډېره ګټوره ده.

د ګرامر د لوستونکو لپاره د ګردانې دا بڼه ډېره ګټوره ده. د ګرامر د لوستونکو لپاره د ګردانې دا بڼه ډېره ګټوره ده. د ګرامر د لوستونکو لپاره د ګردانې دا بڼه ډېره ګټوره ده. د ګرامر د لوستونکو لپاره د ګردانې دا بڼه ډېره ګټوره ده.

د ګرامر د لوستونکو لپاره د ګردانې دا بڼه ډېره ګټوره ده. د ګرامر د لوستونکو لپاره د ګردانې دا بڼه ډېره ګټوره ده. د ګرامر د لوستونکو لپاره د ګردانې دا بڼه ډېره ګټوره ده. د ګرامر د لوستونکو لپاره د ګردانې دا بڼه ډېره ګټوره ده.

ཐུགས་རྗེ་ཆེན་པོ་ལས་ཕྱག་ཚད་ཀྱི་ཆོ་ག ། ཤིན་ཏུ་གསང་བ་ཐུགས་རྗེ་ཆེན་པོ་ལས་ཕྱག་ཚད་ཀྱི་ཆོ་ག་ཅེས་བྱ་བ་ཐེག་པ་ཆེན་པོ་ལ་ཞུགས་པ་ཡི

د ټولنې د پرمختګ لپاره د ښځو ونډه او برخه

د ټولنې د پرمختګ لپاره د ښځو ونډه او برخه د هغو ستونزو او خنډونو پر لرې کولو پورې تړلې ده چې د ښځو د ټولنیزې فعالیت مخه نیسي. دا ستونزې او خنډونه په دوو ډلو ویشلای شو:

① هغه ستونزې او خنډونه چې د ښځو د ټولنیزې فعالیت مخه نیسي، د ټولنې د پرمختګ لپاره د ښځو د ونډې او برخې د نه اخیستلو لامل کیږي او د ټولنې د پرمختګ مخه نیسي.

② هغه ستونزې او خنډونه چې د ټولنې د پرمختګ مخه نیسي، د ټولنې د پرمختګ لپاره د ښځو د ونډې او برخې د نه اخیستلو لامل کیږي او د ښځو د ټولنیزې فعالیت مخه نیسي.

③ د ټولنې د پرمختګ لپاره د ښځو ونډه او برخه د ټولنې د پرمختګ لپاره د ښځو د ونډې او برخې د اخیستلو او د ټولنیزې فعالیت د نه مخنیوي په معنا ده.

مصطفى سعيد ومدرسة « المنبت الصغيرة »

(مشهد من [رواية] « عصفور من الشرق » لتوفيق الحكيم)

ولم أكن أعرف أن الحياة تسير هكذا في مكان ما من العالم . كنت أظن أن الحياة تسير في مكان واحد فقط ، هو المكان الذي أعيش فيه . كنت أظن أن الناس جميعاً يعيشون مثلما أعيش ، ويأكلون مثلما آكل ، ويفكرون مثلما أفكر . كنت أظن أن الحياة كلها تشبه حياتي . ولكنني الآن أعرف أن الحياة ليست كذلك . الحياة تختلف من مكان إلى مكان ، ومن زمان إلى زمان . وهذا الاختلاف هو الذي يجعل الحياة جميلة ومثيرة ومدهشة . لو كانت الحياة في كل مكان تشبه حياتي ، لكانت الحياة مملة وبائسة . لكن الحياة ليست كذلك . الحياة في مكان ما من العالم تختلف عن حياتي . وهذا الاختلاف هو الذي يجعلني أريد أن أعرف المزيد عن هذا المكان . أريد أن أعرف كيف يعيش الناس هناك ، وماذا يأكلون ، وكيف يفكرون . أريد أن أعرف كل شيء عن هذا المكان . ولكنني لا أعرف شيئاً . لا أعرف شيئاً على الإطلاق . لا أعرف شيئاً عن هذا المكان . لا أعرف شيئاً عن الناس الذين يعيشون هناك . لا أعرف شيئاً عن حياتهم . لا أعرف شيئاً عن أفكارهم . لا أعرف شيئاً عن مشاعرهم . لا أعرف شيئاً عن أحلامهم . لا أعرف شيئاً عن آمالهم . لا أعرف شيئاً عن مخاوفهم . لا أعرف شيئاً عن أي شيء . لا أعرف شيئاً على الإطلاق . لا أعرف شيئاً . لا أعرف شيئاً . لا أعرف شيئاً

« ډاکټر صاحب، زه ستاسو د لیدنې هیله لرم »

ډاکټر سلیمان :

« ښه راغلاست، ښاغلی ډاکټر، څنګه یاست؟ »

ډاکټر کمال :

« ښه یم، مننه. زه د ډاکټر نجیب له لوري راغلی یم. هغه ما ته وویل چې تاسو د ټولنیزو ساتنو د مرکز مدیر یاست او زه د دې مرکز د ټولنیزې څانګې د مدیر په توګه دنده ترسره کوم. زه غواړم چې د مرکز د دندو او فعالیتونو په اړه له تاسو څخه ځینې معلومات تر لاسه کړم. »

ډاکټر سلیمان :

« ښه، ډاکټر صاحب، زه ستاسو سره د همکارۍ لپاره چمتو یم. د مرکز دندې او فعالیتونه ډیر دي. زه به یې یو په یو تشریح کړم. »

وقد اختلف الناس في الحق والباطل ، فمنهم من يقول : الحق ما عليه الجمهور ، والباطل ما عليه الواحد الشاذ ، وهذا قول ضعيف ، لأن الحق قد يكون مع الواحد ، والباطل مع الجمهور ، كما كان الحق مع أبي بكر الصديق رضي الله عنه ، وكان الباطل مع الصحابة الذين خالفوه في قتال مانعي الزكاة ، وكما كان الحق مع علي رضي الله عنه ، وكان الباطل مع الصحابة الذين خالفوه في قتال البغاة ، وكما كان الحق مع أحمد بن حنبل ، وكان الباطل مع الخلق الذين خالفوه في مسألة خلق القرآن ، وكما كان الحق مع ابن تيمية ، وكان الباطل مع الخلق الذين خالفوه في مسألة الطلاق ، وكما كان الحق مع ابن عبد الوهاب ، وكان الباطل مع الخلق الذين خالفوه في مسألة التوحيد ، وكما كان الحق مع ابن باز ، وكان الباطل مع الخلق الذين خالفوه في مسألة الربا ، وكما كان الحق مع ابن عثيمين ، وكان الباطل مع الخلق الذين خالفوه في مسألة الصيام ، وكما كان الحق مع ابن جبرين ، وكان الباطل مع الخلق الذين خالفوه في مسألة الصلاة ، وكما كان الحق مع ابن الفوزان ، وكان الباطل مع الخلق الذين خالفوه في مسألة الزكاة ، وكما كان الحق مع ابن المنجد ، وكان الباطل مع الخلق الذين خالفوه في مسألة الحج ، وكما كان الحق مع ابن العثيمين ، وكان الباطل مع الخلق الذين خالفوه في مسألة العمرة ، وكما كان الحق مع ابن الفوزان ، وكان الباطل مع الخلق الذين خالفوه في مسألة الجهاد ، وكما كان الحق مع ابن المنجد ، وكان الباطل مع الخلق الذين خالفوه في مسألة الدعوة ، وكما كان الحق مع ابن العثيمين ، وكان الباطل مع الخلق الذين خالفوه في مسألة التربية ، وكما كان الحق مع ابن الفوزان ، وكان الباطل مع الخلق الذين خالفوه في مسألة التعليم ، وكما كان الحق مع ابن المنجد ، وكان الباطل مع الخلق الذين خالفوه في مسألة الإعلام ، وكما كان الحق مع ابن العثيمين ، وكان الباطل مع الخلق الذين خالفوه في مسألة الاقتصاد ، وكما كان الحق مع ابن الفوزان ، وكان الباطل مع الخلق الذين خالفوه في مسألة السياسة ، وكما كان الحق مع ابن المنجد ، وكان الباطل مع الخلق الذين خالفوه في مسألة الاجتماع ، وكما كان الحق مع ابن العثيمين ، وكان الباطل مع الخلق الذين خالفوه في مسألة الأسرة ، وكما كان الحق مع ابن الفوزان ، وكان الباطل مع الخلق الذين خالفوه في مسألة المرأة ، وكما كان الحق مع ابن المنجد ، وكان الباطل مع الخلق الذين خالفوه في مسألة الطفل ، وكما كان الحق مع ابن العثيمين ، وكان الباطل مع الخلق الذين خالفوه في مسألة الشباب ، وكما كان الحق مع ابن الفوزان ، وكان الباطل مع الخلق الذين خالفوه في مسألة الشيوخ ، وكما كان الحق مع ابن المنجد ، وكان الباطل مع الخلق الذين خالفوه في مسألة الكبار ، وكما كان الحق مع ابن العثيمين ، وكان الباطل مع الخلق الذين خالفوه في مسألة الصغار ، وكما كان الحق مع ابن الفوزان ، وكان الباطل مع الخلق الذين خالفوه في مسألة الرجال ، وكما كان الحق مع ابن المنجد ، وكان الباطل مع الخلق الذين خالفوه في مسألة النساء ، وكما كان الحق مع ابن العثيمين ، وكان الباطل مع الخلق الذين خالفوه في مسألة الأطفال

مسئلہ

① «جو شخص اللہ کے سوا کسی اور (ہستی) کو پکارے یا اللہ کے سوا کسی اور (ہستی) کے نام کی نذر مانے یا اللہ کے سوا کسی اور (ہستی) کے نام پر ذبح کرے یا رسول اللہ ﷺ کی توہین کرے یا قرآن کو پھاڑ دے یا اس کی توہین کرے یا اللہ کے دین کا مذاق اڑائے یا اللہ کی آیات کا مذاق اڑائے یا اللہ کے رسول کا مذاق اڑائے یا اللہ کے دین کی توہین کرے یا اللہ کے دین کو گالی دے یا اللہ کے دین کو برا بھلا کہے یا اللہ کے دین کو جھٹلائے یا اللہ کے دین کو ناپسند کرے یا اللہ کے دین کو حقیر جانے یا اللہ کے دین کو ذلیل کرے یا اللہ کے دین کو رسوا کرے یا اللہ کے دین کو ختم کرے یا اللہ کے دین کو مٹائے یا اللہ کے دین کو بدلے یا اللہ کے دین کو تبدیل کرے یا اللہ کے دین کو چھوڑ دے یا اللہ کے دین کو ترک کرے یا اللہ کے دین کو بھول جائے یا اللہ کے دین کو نظر انداز کرے یا اللہ کے دین کو پس پشت ڈالے یا اللہ کے دین کو بھلا دے یا اللہ کے دین کو نہ سیکھے یا اللہ کے دین کو نہ سمجھے یا اللہ کے دین کو نہ جانے یا اللہ کے دین کو نہ پہچانے یا اللہ کے دین کو نہ مانے یا اللہ کے دین کو نہ تسلیم کرے یا اللہ کے دین کو نہ قبول کرے یا اللہ کے دین کو نہ اپنائے یا اللہ کے دین کو نہ اختیار کرے یا اللہ کے دین کو نہ پسند کرے یا اللہ کے دین کو نہ چاہے یا اللہ کے دین کو نہ محبوب رکھے یا اللہ کے دین کو نہ عزیز رکھے یا اللہ کے دین کو نہ مقدس جانے یا اللہ کے دین کو نہ محترم جانے یا اللہ کے دین کو نہ معظم جانے یا اللہ کے دین کو نہ مکرم جانے یا اللہ کے دین کو نہ مبارک جانے یا اللہ کے دین کو نہ رحمت جانے یا اللہ کے دین کو نہ نعمت جانے یا اللہ کے دین کو نہ فضل جانے یا اللہ کے دین کو نہ احسان جانے یا اللہ کے دین کو نہ شکر جانے یا اللہ کے دین کو نہ حمد جانے یا اللہ کے دین کو نہ ثنا جانے یا اللہ کے دین کو نہ تعریف جانے یا اللہ کے دین کو نہ مدح جانے یا اللہ کے دین کو نہ توصیف جانے یا اللہ کے دین کو نہ وصف جانے یا اللہ کے دین کو نہ صفت جانے یا اللہ کے دین کو نہ کمال جانے یا اللہ کے دین کو نہ جمال جانے یا اللہ کے دین کو نہ حسن جانے یا اللہ کے دین کو نہ زینت جانے یا اللہ کے دین کو نہ آرائش جانے یا اللہ کے دین کو نہ سجاوٹ جانے یا اللہ کے دین کو نہ رونق جانے یا اللہ کے دین کو نہ بہار جانے یا اللہ کے دین کو نہ خوشی جانے یا اللہ کے دین کو نہ مسرت جانے یا اللہ کے دین کو نہ شادمانی جانے یا اللہ کے دین کو نہ فرحت جانے یا اللہ کے دین کو نہ انبساط جانے یا اللہ کے دین کو نہ سرور جانے یا اللہ کے دین کو نہ نشاط جانے یا اللہ کے دین کو نہ طرب جانے یا اللہ کے دین کو نہ وجد جانے یا اللہ کے دین کو نہ کیف جانے یا اللہ کے دین کو نہ لذت جانے یا اللہ کے دین کو نہ مزہ جانے یا اللہ کے دین کو نہ ذائقہ جانے یا اللہ کے دین کو نہ چاشنی جانے یا اللہ کے دین کو نہ حلاوت جانے یا اللہ کے دین کو نہ شیرینی جانے یا اللہ کے دین کو نہ مٹھاس جانے یا اللہ کے دین کو نہ نرمی جانے یا اللہ کے دین کو نہ ملائمت جانے یا اللہ کے دین کو نہ لطافت جانے یا اللہ کے دین کو نہ رقت جانے یا اللہ کے دین کو نہ نزاکت جانے یا اللہ کے دین کو نہ ظرافت جانے یا اللہ کے دین کو نہ شگفتگی جانے یا اللہ کے دین کو نہ تازگی جانے یا اللہ کے دین کو نہ شادابی جانے یا اللہ کے دین کو نہ سرسبزی جانے یا اللہ کے دین کو نہ ہریالی جانے یا اللہ کے دین کو نہ گلزار جانے یا اللہ کے دین کو نہ چمن جانے یا اللہ کے دین کو نہ باغ جانے یا اللہ کے دین کو نہ بوستان جانے یا اللہ کے دین کو نہ جنت جانے یا اللہ کے دین کو نہ فردوس جانے یا اللہ کے دین کو نہ عدن جانے یا اللہ کے دین کو نہ نعیم جانے یا اللہ کے دین کو نہ ماویٰ جانے یا اللہ کے دین کو نہ مقام جانے یا اللہ کے دین کو نہ منزل جانے یا اللہ کے دین کو نہ ٹھکانہ جانے یا اللہ کے دین کو نہ گھر جانے یا اللہ کے دین کو نہ دار جانے یا اللہ کے دین کو نہ سرا جانے یا اللہ کے دین کو نہ بستی جانے یا اللہ کے دین کو نہ شہر جانے یا اللہ کے دین کو نہ قریہ جانے یا اللہ کے دین کو نہ دیہات جانے یا اللہ کے دین کو نہ گاؤں جانے یا اللہ کے دین کو نہ کھیڑا جانے یا اللہ کے دین کو نہ ڈیرہ جانے یا اللہ کے دین کو نہ خیمہ جانے یا اللہ کے دین کو نہ شامیانہ جانے یا اللہ کے دین کو نہ سائبان جانے یا اللہ کے دین کو نہ چھتری جانے یا اللہ کے دین کو نہ چھتر جانے یا اللہ کے دین کو نہ سایہ جانے یا اللہ کے دین کو نہ پناہ جانے یا اللہ کے دین کو نہ حفاظت جانے یا اللہ کے دین کو نہ نگہبانی جانے یا اللہ کے دین کو نہ محافظت جانے یا اللہ کے دین کو نہ دیکھ بھال جانے یا اللہ کے دین کو نہ خبر گیری جانے یا اللہ کے دین کو نہ تیمارداری جانے یا اللہ کے دین کو نہ عیادت جانے یا اللہ کے دین کو نہ مزاج پرسی جانے یا اللہ کے دین کو نہ حال پوچھنا جانے یا اللہ کے دین کو نہ خیریت پوچھنا جانے یا اللہ کے دین کو نہ سلام کرنا جانے یا اللہ کے دین کو نہ آداب بجا لانا جانے یا اللہ کے دین کو نہ تعظیم کرنا جانے یا اللہ کے دین کو نہ تکریم کرنا جانے یا اللہ کے دین کو نہ توقیر کرنا جانے یا اللہ کے دین کو نہ احترام کرنا جانے یا اللہ کے دین کو نہ ادب کرنا جانے یا اللہ کے دین کو نہ حیا کرنا جانے یا اللہ کے دین کو نہ شرم کرنا جانے یا اللہ کے دین کو نہ خوف کرنا جانے یا اللہ کے دین کو نہ ڈر کرنا جانے یا اللہ کے دین کو نہ خشیت کرنا جانے یا اللہ کے دین کو نہ خشوع کرنا جانے یا اللہ کے دین کو نہ خضوع کرنا جانے یا اللہ کے دین کو نہ تواضع کرنا جانے یا اللہ کے دین کو نہ انکسار کرنا جانے یا اللہ کے دین کو نہ عاجزی کرنا جانے یا اللہ کے دین کو نہ فروتنی کرنا جانے یا اللہ کے دین کو نہ مسکینی کرنا جانے یا اللہ کے دین کو نہ درویشی کرنا جانے یا اللہ کے دین کو نہ فقیری کرنا جانے یا اللہ کے دین کو نہ گدائی کرنا جانے یا اللہ کے دین کو نہ بھیک مانگنا جانے یا اللہ کے دین کو نہ سوال کرنا جانے یا اللہ کے دین کو نہ التجا کرنا جانے یا اللہ کے دین کو نہ عرض کرنا جانے یا اللہ کے دین کو نہ درخواست کرنا جانے یا اللہ کے دین کو نہ استدعا کرنا جانے یا اللہ کے دین کو نہ التماس کرنا جانے یا اللہ کے دین کو نہ منت کرنا جانے یا اللہ کے دین کو نہ نذر ماننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ نیاز دینا جانے یا اللہ کے دین کو نہ قربانی کرنا جانے یا اللہ کے دین کو نہ ذبح کرنا جانے یا اللہ کے دین کو نہ نحر کرنا جانے یا اللہ کے دین کو نہ ہدیہ دینا جانے یا اللہ کے دین کو نہ تحفہ دینا جانے یا اللہ کے دین کو نہ سوغات دینا جانے یا اللہ کے دین کو نہ نذرانہ دینا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھانا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا دینا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا لینا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا کھانا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا بانٹنا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا تقسیم کرنا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا جمع کرنا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا گننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا شمار کرنا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا حساب کرنا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا کتابت کرنا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا لکھنا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا پڑھنا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا سمجھنا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا پہچاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا ماننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا تسلیم کرنا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا قبول کرنا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا اپنانا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا اختیار کرنا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا پسند کرنا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چاہنا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا محبوب رکھنا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا عزیز رکھنا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا مقدس جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا محترم جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا معظم جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا مکرم جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا مبارک جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا رحمت جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا نعمت جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا فضل جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا احسان جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا شکر جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا حمد جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا ثنا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا تعریف جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا مدح جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا توصیف جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا وصف جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا صفت جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا کمال جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا جمال جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا حسن جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا زینت جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا آرائش جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا سجاوٹ جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا رونق جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا بہار جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا خوشی جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا مسرت جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا شادمانی جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا فرحت جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا انبساط جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا سرور جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا نشاط جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا طرب جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا وجد جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا کیف جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا لذت جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا مزہ جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا ذائقہ جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چاشنی جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا حلاوت جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا شیرینی جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا مٹھاس جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا نرمی جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا ملائمت جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا لطافت جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا رقت جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا نزاکت جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا ظرافت جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا شگفتگی جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا تازگی جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا شادابی جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا سرسبزی جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا ہریالی جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا گلزار جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چمن جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا باغ جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا بوستان جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا جنت جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا فردوس جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا عدن جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا نعیم جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا ماویٰ جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا مقام جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا منزل جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا ٹھکانہ جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا گھر جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا دار جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا سرا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا بستی جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا شہر جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا قریہ جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا دیہات جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا گاؤں جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا کھیڑا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا ڈیرہ جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا خیمہ جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا شامیانہ جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا سائبان جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چھتری جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چھتر جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا سایہ جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا پناہ جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا حفاظت جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا نگہبانی جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا محافظت جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا دیکھ بھال جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا خبر گیری جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا تیمارداری جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا عیادت جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا مزاج پرسی جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا حال پوچھنا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا خیریت پوچھنا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا سلام کرنا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا آداب بجا لانا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا تعظیم کرنا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا تکریم کرنا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا توقیر کرنا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا احترام کرنا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا ادب کرنا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا حیا کرنا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا شرم کرنا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا خوف کرنا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا ڈر کرنا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا خشیت کرنا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا خشوع کرنا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا خضوع کرنا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا تواضع کرنا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا انکسار کرنا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا عاجزی کرنا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا فروتنی کرنا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا مسکینی کرنا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا درویشی کرنا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا فقیری کرنا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا گدائی کرنا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا بھیک مانگنا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا سوال کرنا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا التجا کرنا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا عرض کرنا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا درخواست کرنا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا استدعا کرنا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا التماس کرنا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا منت کرنا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا نذر ماننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا نیاز دینا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا قربانی کرنا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا ذبح کرنا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا نحر کرنا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا ہدیہ دینا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا تحفہ دینا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا سوغات دینا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا نذرانہ دینا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا چڑھانا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا دینا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا لینا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا کھانا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا بانٹنا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا تقسیم کرنا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا جمع کرنا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا گننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا شمار کرنا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا حساب کرنا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا کتابت کرنا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا لکھنا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا پڑھنا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا سمجھنا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا پہچاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا ماننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا تسلیم کرنا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا قبول کرنا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا اپنانا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا اختیار کرنا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا پسند کرنا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا چاہنا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا محبوب رکھنا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا عزیز رکھنا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا مقدس جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا محترم جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا معظم جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا مکرم جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا مبارک جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا رحمت جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا نعمت جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا فضل جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا احسان جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا شکر جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا حمد جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا ثنا جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا تعریف جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا مدح جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا توصیف جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا وصف جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا صفت جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا کمال جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا جمال جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا حسن جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا زینت جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا آرائش جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا سجاوٹ جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا رونق جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا بہار جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا خوشی جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا مسرت جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا شادمانی جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا فرحت جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا انبساط جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا سرور جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا نشاط جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا طرب جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا وجد جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا کیف جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا لذت جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا مزہ جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا ذائقہ جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا چاشنی جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا حلاوت جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا شیرینی جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا مٹھاس جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا نرمی جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا ملائمت جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا لطافت جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا رقت جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا نزاکت جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا ظرافت جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا شگفتگی جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا تازگی جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا شادابی جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا سرسبزی جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا ہریالی جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا گلزار جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا چمن جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا باغ جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا بوستان جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا جنت جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا فردوس جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا عدن جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا نعیم جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا ماویٰ جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا مقام جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا منزل جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا ٹھکانہ جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا گھر جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا دار جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا سرا جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا بستی جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا شہر جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا قریہ جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا دیہات جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا گاؤں جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا کھیڑا جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا ڈیرہ جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا خیمہ جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا شامیانہ جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا سائبان جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا چھتری جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا چھتر جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا سایہ جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا پناہ جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا حفاظت جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا نگہبانی جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا محافظت جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا دیکھ بھال جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا خبر گیری جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا تیمارداری جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا عیادت جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا مزاج پرسی جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا حال پوچھنا جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا خیریت پوچھنا جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا سلام کرنا جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا آداب بجا لانا جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا تعظیم کرنا جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا تکریم کرنا جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا توقیر کرنا جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا احترام کرنا جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا ادب کرنا جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا حیا کرنا جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا شرم کرنا جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا خوف کرنا جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا ڈر کرنا جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا خشیت کرنا جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا خشوع کرنا جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا خضوع کرنا جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا تواضع کرنا جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا انکسار کرنا جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا عاجزی کرنا جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا فروتنی کرنا جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا مسکینی کرنا جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا درویشی کرنا جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا فقیری کرنا جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا گدائی کرنا جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا بھیک مانگنا جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا سوال کرنا جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا التجا کرنا جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا عرض کرنا جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا درخواست کرنا جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا استدعا کرنا جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا التماس کرنا جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا منت کرنا جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا نذر ماننا جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا نیاز دینا جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا قربانی کرنا جاننا جاننا جانے یا اللہ کے دین کو نہ چڑھاوا چڑھاوا ذبح کرنا جاننا جاننا جانے ی

ཤེས་རབ་ཀྱི་ཕ་རོལ་ཏུ་ཕྱིན་པ་ཡི་ཉམས་ལེན་ *

(རྒྱས་བཤད་ཀྱི་ཐོག་ནས་ཤེས་རབ་ཀྱི་ཕ་རོལ་ཏུ་ཕྱིན་པ་ཡི་ཉམས་ལེན་ཞུས་པ།)

ཤེས་རབ་ཀྱི་ཕ་རོལ་ཏུ་ཕྱིན་པ་ཞེས་བྱ་བ་ཐེག་པ་ཆེན་པོའི་ཐེག་པ་ཡིན་ཏེ་ཐེག་པ་ཆེན་པོ་ཞེས་བྱ་བ་ནི་ཐེག་པ་ཆེན་པོ་ཐམས་ཅད་ཀྱི་ཐེག་པ་ཡིན་ཞེས་ཐེག་པ་ཆེན་པོ་ཐམས་ཅད་ཀྱི་ཐེག་པ་ཞེས་བྱ་བ་ནི་ཐེག་པ་ཆེན་པོ་ཐམས་ཅད་ཀྱི་ཐེག་པ་ཡིན་ཏེ

ﺍﻟﻤﺴﺘﻬﻠﻚ ﻭﺍﻟﻤﻨﺘﺞ . ﻭﻳﻤﺜﻞ ﺍﻟﻤﻨﺘﺞ ﺍﻟﻤﺎﺩﻱ ﻟﻠﺘﺮﺍﺙ ﻣﺎ ﻳﻤﻜﻦ ﺃﻥ ﻳﻨﻘﻞ ﻣﻦ ﺟﻴﻞ ﺇﻟﻰ ﺟﻴﻞ ﻭﻣﻦ ﻣﻜﺎﻥ ﺇﻟﻰ ﻣﻜﺎﻥ ﻭﻳﺸﻤﻞ ﺍﻟﻤﻨﺘﺞ ﺍﻟﻤﺎﺩﻱ ﻟﻠﺘﺮﺍﺙ ﻛﻞ ﻣﺎ ﻳﺼﻨﻊ ﻳﺪﻭﻳﺎ ﺃﻭ ﺁﻟﻴﺎ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﻮﺍﺩ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﻮﻓﺮﻫﺎ ﺍﻟﻮﺳﻂ ﺍﻟﻄﺒﻴﻌﻲ ﻭﻳﺸﻤﻞ ﺍﻟﻤﻨﺘﺞ ﺍﻟﻤﺎﺩﻱ ﻟﻠﺘﺮﺍﺙ ﺍﻟﻤﻨﺘﺠﺎﺕ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﺘﺨﺬ ﺷﻜﻞ ﺍﻟﻤﺼﻨﻮﻋﺎﺕ ﺍﻟﻴﺪﻭﻳﺔ ﻭ

د ښځو د حقونو د ساتنې په برخه کې د ملګرو ملتونو د کنوانسیون د ۱۶ مادې د ۱ پاراګراف د (ج) برخې سره سم، د ښځو او نارینه وو د حقونو د مساوات په برخه کې د ټولو ضد تبعیض اقداماتو د ترسره کولو لپاره، د ښځو او نارینه وو ترمنځ د ټولنیزو رولونو د بدلون لپاره، د ښځو د ټولنیزو رولونو د ودې لپاره، د ښځو د ټولنیزو رولونو د ودې لپاره، د ښځو د ټولنیزو رولونو د ودې

مسرحية «الحلاج» لصلاح عبد الصبور — وهي أحدث ما لدينا من مسرحيات شعرية — تعالج موضوعا من أعقد الموضوعات التي عالجها الشعر الحديث، وتتناول شخصية من أعقد الشخصيات التي تناولها الأدب الحديث. وقد كان الحلاج موضوعا لكثير من الأدباء والشعراء في العصر الحديث، ولكن أحدا منهم لم يعالجه بالعمق الذي عالجه به صلاح عبد الصبور، ولم يتناوله بالتعقيد الذي تناوله به. وقد كان الحلاج شخصية معقدة في حياته، وكان موته أكثر تعقيدا من حياته. وكان الحلاج يمثل في حياته وموته مشكلة من أعقد المشكلات التي واجهت الفكر الإسلامي في تاريخه الطويل.

الأقنعة

«أنا لا أعرف من أنا، ولا أعرف ما اسمي، ولا أعرف ما هويتي، ولا أعرف ما وجهي، ولا أعرف ما صوتي، ولا أعرف ما لغتي، ولا أعرف ما ديني، ولا أعرف ما وطني، ولا أعرف ما عقيدتي، ولا أعرف ما مذهبي، ولا أعرف ما فلسفتي، ولا أعرف ما رأيي، ولا أعرف ما موقفي، ولا أعرف ما مكاني، ولا أعرف ما زماني، ولا أعرف ما عصري، ولا أعرف ما بيئتي، ولا أعرف ما أسرتي، ولا أعرف ما قبيلتي، ولا أعرف ما عشيرتي، ولا أعرف ما أصدقائي، ولا أعرف ما أعدائي، ولا أعرف ما حبي، ولا أعرف ما بغضي، ولا أعرف ما خيري، ولا أعرف ما شري، ولا أعرف ما نفعي، ولا أعرف ما ضري، ولا أعرف ما ربحي، ولا أعرف ما خسارتي، ولا أعرف ما غنمي، ولا أعرف ما غرمي، ولا أعرف ما كسبي، ولا أعرف ما خسارتي، ولا أعرف ما ثروتي، ولا أعرف ما فقري، ولا أعرف ما غناي، ولا أعرف ما فاقتي، ولا أعرف ما شبعي، ولا أعرف ما جوعي، ولا أعرف ما ريي، ولا أعرف ما ظمئي، ولا أعرف ما صحتي، ولا أعرف ما مرضي، ولا أعرف ما قوتي، ولا أعرف ما ضعفي، ولا أعرف ما شبابي، ولا أعرف ما هرمي، ولا أعرف ما حياتي، ولا أعرف ما موتي، ولا أعرف ما بعثي، ولا أعرف ما نشوري، ولا أعرف ما حسابي، ولا أعرف ما عقابي، ولا أعرف ما ثوابي، ولا أعرف ما جنتي، ولا أعرف ما ناري، ولا أعرف ما خلودي، ولا أعرف ما فنائي، ولا أعرف ما أبديتي، ولا أعرف ما أزليتي، ولا أعرف ما ربي، ولا أعرف ما إلهي، ولا أعرف ما معبودي، ولا أعرف ما عبادتي، ولا أعرف ما صلاتي، ولا أعرف ما صومي، ولا أعرف ما زكاتي، ولا أعرف ما حجي، ولا أعرف ما عمرتي، ولا أعرف ما ذكري، ولا أعرف ما تسبيحي، ولا أعرف ما تهليلي، ولا أعرف ما تكبيري، ولا أعرف ما تحميدي، ولا أعرف ما تمجيدي، ولا أعرف ما تقديسي، ولا أعرف ما تعظيمي، ولا أعرف ما توحيدي، ولا أعرف ما إيماني، ولا أعرف ما كفري، ولا أعرف ما شركي، ولا أعرف ما نفاقي، ولا أعرف ما صدقي، ولا أعرف ما كذبي، ولا أعرف ما فجوري، ولا أعرف ما تقواي، ولا أعرف ما ورعي، ولا أعرف ما زهدي، ولا أعرف ما رغبتي، ولا أعرف ما رهبتي، ولا أعرف ما خوفي، ولا أعرف ما رجائي، ولا أعرف ما يأسي، ولا أعرف ما قنوطي، ولا أعرف ما توكلي، ولا أعرف ما تواكلي، ولا أعرف ما صبري، ولا أعرف ما جزعي، ولا أعرف ما رضاي، ولا أعرف ما سخطي، ولا أعرف ما شكري، ولا أعرف ما كفراني، ولا أعرف ما توبتي، ولا أعرف ما إنابتي، ولا أعرف ما أوبتي، ولا أعرف ما رجوعي، ولا أعرف ما فراري، ولا أعرف ما إقبالي، ولا أعرف ما إدباري، ولا أعرف ما تقدمي، ولا أعرف ما تأخري، ولا أعرف ما يميني، ولا أعرف ما شمالي، ولا أعرف ما أمامي، ولا أعرف ما خلفي، ولا أعرف ما فوقي، ولا أعرف ما تحتي، ولا أعرف ما داخلي، ولا أعرف ما خارجي، ولا أعرف ما ظاهري، ولا أعرف ما باطني، ولا أعرف ما سري، ولا أعرف ما علانيتي، ولا أعرف ما غيبي، ولا أعرف ما شهادتي، ولا أعرف ما ماضي، ولا أعرف ما حاضري، ولا أعرف ما مستقبلي، ولا أعرف ما أزليتي، ولا أعرف ما أبديتي، ولا أعرف ما خلودي، ولا أعرف ما فنائي، ولا أعرف ما بعثي، ولا أعرف ما نشوري، ولا أعرف ما حسابي، ولا أعرف ما عقابي، ولا أعرف ما ثوابي، ولا أعرف ما جنتي، ولا أعرف ما ناري

د ګرامر په لحاظ ټول نومونه (اسمونه) مذکر او مؤنث دي. د ژوندیو موجوداتو نومونه طبعي جنس لري. د بې ژوحو نومونه ګرامري جنس لري. د ګرامري جنس نومونه د ژوندیو موجوداتو په شان مذکر او مؤنث ګڼل کېږي. د ګرامري جنس نومونه د ژوندیو موجوداتو د نومونو په څېر د مذکر او مؤنث په ګڼلو کې

سرود ملی و رسم سرودخوانی در مدارس *

(سخنرانی در انجمن معلمان و اهل مدرسه)

* سرود ملی یکی از مظاهر عالی احساسات ملی است که در مدارس ما باید بیشتر مورد توجه قرار گیرد . سرود ملی (یعنی سرودی که مخصوص ملت است) باید در مدارس بیشتر خوانده شود و در مدارس ما سرود ملی کمتر خوانده می‌شود . سرود ملی باید در مدارس ما بیشتر خوانده شود و در مدارس ما کمتر خوانده می‌شود . سرود ملی باید در مدارس ما بیشتر خوانده شود و در مدارس ما کمتر خوانده می‌شود . سرود ملی باید در مدارس ما بیشتر خوانده شود و در مدارس ما کمتر خوانده می‌شود . سرود ملی باید در مدارس ما بیشتر خوانده شود و در مدارس ما کمتر خوانده می‌شود . سرود ملی باید در مدارس ما بیشتر خوانده شود و در مدارس ما کمتر خوانده می‌شود . سرود ملی باید در مدارس ما بیشتر خوانده شود و در مدارس ما کمتر خوانده می‌شود . سرود ملی باید در مدارس ما بیشتر خوانده شود و در مدارس ما کمتر خوانده می‌شود . سرود ملی باید در مدارس ما بیشتر خوانده شود و در مدارس ما کمتر خوانده می‌شود . سرود ملی باید در مدارس ما بیشتر خوانده شود و در مدارس ما کمتر خوانده می‌شود .

د هغوی د ژوند ټول اړخونه د هغوی د ټولنې د ټاکلو دودونو تر اغیز لاندې وو. د هغوی د ژوند ټول اړخونه د هغوی د ټولنې د ټاکلو دودونو تر اغیز لاندې وو. د هغوی د ژوند ټول اړخونه د هغوی د ټولنې د ټاکلو دودونو تر اغیز لاندې وو.

د هغوی د ژوند ټول اړخونه د هغوی د ټولنې د ټاکلو دودونو تر اغیز لاندې وو. د هغوی د ژوند ټول اړخونه د هغوی د ټولنې د ټاکلو دودونو تر اغیز لاندې وو. د هغوی د ژوند ټول اړخونه د هغوی د ټولنې د ټاکلو دودونو تر اغیز لاندې وو.

د هغوی د ژوند ټول اړخونه د هغوی د ټولنې د ټاکلو دودونو تر اغیز لاندې وو. د هغوی د ژوند ټول اړخونه د هغوی د ټولنې د ټاکلو دودونو تر اغیز لاندې وو. د هغوی د ژوند ټول اړخونه د هغوی د ټولنې د ټاکلو دودونو تر اغیز لاندې وو.

د هغوی د ژوند ټول اړخونه د هغوی د ټولنې د ټاکلو دودونو تر اغیز لاندې وو. د هغوی د ژوند ټول اړخونه د هغوی د ټولنې د ټاکلو دودونو تر اغیز لاندې وو. د هغوی د ژوند ټول اړخونه د هغوی د ټولنې د ټاکلو دودونو تر اغیز لاندې وو.

ګډ ټیټ ټیټ د ټیټ ټیټ ټیټ

د ډاډ ښکاره کولو پر وخت د هغه د ښکاره کولو پر وخت

د پښتو ژبې د ګرامر لومړۍ برخه

د پښتو ژبې د ګرامر لومړۍ برخه

د پښتو ژبې د ګرامر لومړۍ برخه

د پښتو ژبې د ګرامر لومړۍ برخه

ᠮᠣᠩᠭᠣᠯ ᠤᠯᠤᠰ ᠤᠨ ᠲᠡᠭᠦᠷᠢᠭ ᠤᠨ ᠲᠡᠭᠦᠰ ᠬᠥᠭᠵᠢᠯ ᠪᠤᠶᠠᠨ ᠤ ᠰᠤᠯᠤᠭᠠᠨ ᠳᠤ ᠪᠠᠢᠷᠢᠯᠠᠵᠤ ᠪᠠᠢᠭᠠᠭᠰᠠᠨ ᠪᠠᠢᠭᠤᠯᠯᠠᠭ ᠤᠨ ᠬᠡᠯᠬᠢᠴᠡ ᠪᠤᠶᠠᠨ ᠤ ᠰᠤᠯᠤᠭᠠᠨ ᠤ ᠬᠤᠭᠤᠷᠠᠩᠭᠤ ᠬᠡᠰᠡᠭ ᠳᠤ ᠪᠠᠢᠷᠢᠯᠠᠵᠤ ᠪᠠᠢᠭᠠᠭᠰᠠᠨ ᠪᠠᠢᠭᠤᠯᠯᠠᠭ ᠤᠨ ᠬᠡᠯᠬᠢᠴᠡ ᠪᠤᠶᠠᠨ ᠤ ᠰᠤᠯᠤᠭᠠᠨ ᠤ ᠵᠡᠭᠦᠭᠡᠨ

د ښځو ژوند او د هغوی ستونزې

د ښځو ژوند او د هغوی ستونزې

د ښځو ژوند او د هغوی ستونزې

ئەو ڕستەیەی لە دەقی ڕەسەنی ئینگلیزیدا هەیە و لە وەرگێڕانەکەدا نەهاتووە بریتییە لە: «

د ګرامر د ټولو کتابونو په شان د سلیمان لایق ګرامر هم د ژبې د ټولو اړخونو په اړه خبرې کوي. د ژبې د ټولو اړخونو په اړه خبرې کول د ژبې د ټولو اړخونو په اړه د پوهې د ترلاسه کولو لپاره ډیر ګټور دي. د ژبې د ټولو اړخونو په اړه د پوهې ترلاسه کول د ژبې د ټولو اړخونو په اړه د خبرو کولو لپاره ډیر ګټور دي. د ژبې د ټولو اړخونو په اړه د خبرو کولو لپاره د ژبې د ټولو اړخونو په اړه د پوهې ترلاسه کول ډیر ګټور دي.

د ژبې د ټولو اړخونو په اړه د خبرو کولو لپاره د ژبې د ټولو اړخونو په اړه د پوهې ترلاسه کول ډیر ګټور دي. د ژبې د ټولو اړخونو په اړه د پوهې ترلاسه کول د ژبې د ټولو اړخونو په اړه د خبرو کولو لپاره ډیر ګټور دي. د ژبې د ټولو اړخونو په اړه د خبرو کولو لپاره د ژبې د ټولو اړخونو په اړه د پوهې ترلاسه کول ډیر ګټور دي.

د ژبې د ټولو اړخونو په اړه د خبرو کولو لپاره د ژبې د ټولو اړخونو په اړه د پوهې ترلاسه کول ډیر ګټور دي. د ژبې د ټولو اړخونو په اړه د پوهې ترلاسه کول د ژبې د ټولو اړخونو په اړه د خبرو کولو لپاره ډیر ګټور دي. د ژبې د ټولو اړخونو په اړه د خبرو کولو لپاره د ژبې د ټولو اړخونو په اړه د پوهې ترلاسه کول ډیر ګټور دي.

د ژبې د ټولو اړخونو په اړه د خبرو کولو لپاره د ژبې د ټولو اړخونو په اړه د پوهې ترلاسه کول ډیر ګټور دي. د ژبې د ټولو اړخونو په اړه د پوهې ترلاسه کول د ژبې د ټولو اړخونو په اړه د خبرو کولو لپاره ډیر ګټور دي. د ژبې د ټولو اړخونو په اړه د خبرو کولو لپاره د ژبې د ټولو اړخونو په اړه د پوهې ترلاسه کول ډیر ګټور دي.

ᠪᠣᠯᠪᠠᠰᠤᠷᠠᠭᠴᠢ ᠪᠣᠯᠵᠤ ᠪᠠᠶᠢᠭᠰᠠᠨ ᠨᠢ ᠪᠠᠶᠢᠭᠤᠯᠯᠠᠭᠠ ᠪᠠᠶᠢᠭᠤᠯᠯᠠᠭᠠ

د پښتو ګرامر د پښتو ګرامر د پښتو ګرامر د پښتو ګرامر

ᠪᠠᠶᠢᠨ ᠪᠠᠭᠠᠰᠢ ᠪᠠᠶᠢᠨ ᠶᠡᠬᠡ ᠬᠡᠯᠡᠭᠡᠷᠢᠨ ᠵᠠᠰᠠᠭ

د ۱۰ ۱۰ ۱۰

د هغه ملګرو ورته وویل چې ته ولې د ښځو په څېر ژاړې؟ هغه ورته وویل « ځکه چې ما د ښځو په څېر ژړا کړې نه ده او نه د ښځو په څېر ما ژړا کړې ده ، بلکې ما د ښځو په څېر ژړا کړې ده ، ځکه چې ما د ښځو په څېر ژړا کړې ده او نه د ښځو په څېر ما ژړا کړې ده ، بلکې ما د ښځو په څېر ژړا کړې ده ، ځکه چې ما د ښځو په څېر ژړا کړې نه

د پښتو ګرامر د سلیمان لایق ښاغلي

:: کیږي

د ګرامر د ښاغلي مؤلف د ګرامر د ټولو ټکو

ཅི་ཞིག་ཅེ་ན། ཐུབ་པ་ཆོས་ཀྱི་ཉི་མ་ལས་ཀྱི་ཚུལ་ཞེས་བྱ་བ་ནི

د ګوښتې ق لرښتې لرلو سره سره، د ګوښتې ق د لرښتې لرلو سره سره هم د ګوښتې ق لرښتې نه لرلو سره سره هم د ګوښتې ق د صفر ځانګړتیا

ئەدەبىيات مەكتىپى دېگەن ئاتالغۇ ئەدەبىيات نەزەرىيەسى ساھەسىدە ئىلگىرى سۈرۈلگەن ئىدىيە ۋە قاراشلارنى ئۆز ئىچىگە ئالغان بولۇپ، ئۇ ئەدەبىيات نەزەرىيەسى ساھەسىدە ئۆزىگە خاس ئالاھىدە ئىدىيە ۋە قاراشلارنى ئىپادىلەيدىغان ئەدەبىيات نەزەرىيەسى ئىلمىي گۇرۇپپىسىنى كۆرسىتىدۇ. ئەدەبىيات مەكتىپى ئەدەبىيات نەزەرىيەسى ساھەسىدە ئۆزىگە خاس ئالاھىدە ئىدىيە ۋە قاراشلارنى ئىپادىلەيدىغان ئەدەبىيات نەزەرىيەسى ئىلمىي گۇرۇپپىسىنى كۆرسىتىدۇ. ئەدەبىيات مەكتىپى ئەدەبىيات نەزەرىيەسى ساھەسىدە ئۆزىگە خاس ئالاھىدە ئىدىيە ۋە قاراشلارنى ئىپادىلەيدىغان ئەدەبىيات نەزەرىيەسى ئىلمىي گۇرۇپپىسىنى كۆرسىتىدۇ.

ئەدەبىيات مەكتىپى ئەدەبىيات نەزەرىيەسى ساھەسىدە ئۆزىگە خاس ئالاھىدە ئىدىيە ۋە قاراشلارنى ئىپادىلەيدىغان ئەدەبىيات نەزەرىيەسى ئىلمىي گۇرۇپپىسىنى كۆرسىتىدۇ. ئەدەبىيات مەكتىپى ئەدەبىيات نەزەرىيەسى ساھەسىدە ئۆزىگە خاس ئالاھىدە ئىدىيە ۋە قاراشلارنى ئىپادىلەيدىغان ئەدەبىيات نەزەرىيەسى ئىلمىي گۇرۇپپىسىنى كۆرسىتىدۇ. ئەدەبىيات مەكتىپى ئەدەبىيات نەزەرىيەسى ساھەسىدە ئۆزىگە خاس ئالاھىدە ئىدىيە ۋە قاراشلارنى ئىپادىلەيدىغان ئەدەبىيات نەزەرىيەسى ئىلمىي گۇرۇپپىسىنى كۆرسىتىدۇ.

ئەدەبىيات مەكتىپى ئەدەبىيات نەزەرىيەسى ساھەسىدە ئۆزىگە خاس ئالاھىدە ئىدىيە ۋە قاراشلارنى ئىپادىلەيدىغان ئەدەبىيات نەزەرىيەسى ئىلمىي گۇرۇپپىسىنى كۆرسىتىدۇ. ئەدەبىيات مەكتىپى ئەدەبىيات نەزەرىيەسى ساھەسىدە ئۆزىگە خاس ئالاھىدە ئىدىيە ۋە قاراشلارنى ئىپادىلەيدىغان ئەدەبىيات نەزەرىيەسى ئىلمىي گۇرۇپپىسىنى كۆرسىتىدۇ. ئەدەبىيات مەكتىپى ئەدەبىيات نەزەرىيەسى ساھەسىدە ئۆزىگە خاس ئالاھىدە ئىدىيە ۋە قاراشلارنى ئىپادىلەيدىغان ئەدەبىيات نەزەرىيەسى ئىلمىي گۇرۇپپىسىنى كۆرسىتىدۇ.

د پښتو ژبې د ستونزو د حل لپاره د ټولنیزې پوهنې څانګه د پښتو ژبې د ستونزو د حل لپاره د ټولنیزې پوهنې څانګه ..

① محمد اسلم ، مسعود ، د پښتو ژبې د سرې کرښې د مرستې لپاره د ۷۲۰۰ کلمو څخه جوړ شوی ټاکلی لیست .

② سلیم راز ، د پښتو ژبې د سرې کرښې د مرستې لپاره د ۲۰۰۰ کلمو څخه جوړ شوی ټاکلی لیست .

③ محمد اسلم ، مسعود ، څو ملي ژبو کې د سرې کرښې د مرستې لپاره د ۲۰۰۰ کلمو څخه جوړ شوی ټاکلی لیست « سلیم راز » څېړنې مرکز ، پوهنتون .

د سند محرر د سند په متن کې د هغه ټولو بدلونونو په اړه چې د سند د جوړولو په وخت کې یې راوستي وي، د سند په پای کې د هغو بدلونونو د ترسره کولو نیټه او د هغو بدلونونو لنډیز ولیکي او لاسلیک یې کړي.

⑦ د سند محرر د سند په متن کې د هغه ټولو بدلونونو په اړه چې د سند د جوړولو په وخت کې یې راوستي وي، د سند په پای کې د هغو بدلونونو د ترسره کولو نیټه او د هغو بدلونونو لنډیز ولیکي او لاسلیک یې کړي.

⑥ د سند محرر د سند په متن کې د هغه ټولو بدلونونو په اړه چې د سند د جوړولو په وخت کې یې راوستي وي، د سند په پای کې د هغو بدلونونو د ترسره کولو نیټه او د هغو بدلونونو لنډیز ولیکي او لاسلیک یې کړي.

⑤ د سند محرر د سند په متن کې د هغه ټولو بدلونونو په اړه چې د سند د جوړولو په وخت کې یې راوستي وي، د سند په پای کې د هغو بدلونونو د ترسره کولو نیټه او د هغو بدلونونو لنډیز ولیکي او لاسلیک یې کړي.

④ د سند محرر د سند په متن کې د هغه ټولو بدلونونو په اړه چې د سند د جوړولو په وخت کې یې راوستي وي، د سند په پای کې د هغو بدلونونو د ترسره کولو نیټه او د هغو بدلونونو لنډیز ولیکي او لاسلیک یې کړي.

د مصنف د ژوند سره سمبندیز کول د سند وینا

د مصنف د ژوند سره سمبندیز کول د سند وینا

⑤ د سند وینا د مصنف د ژوند سره سمبندیز کول

د مصنف د ژوند سره سمبندیز کول د سند وینا

د مصنف د ژوند سره سمبندیز کول د سند وینا

د مصنف د ژوند سره سمبندیز کول د سند وینا

ᠪᠣᠯᠪᠠᠰᠤ ᠲᠡᠭᠦᠨ ᠤ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠳᠤᠭᠠᠷ ᠨᠢ ᠬᠠᠭᠠᠨ ᠤ ᠬᠦᠦ ᠪᠠᠢᠵᠤ ᠪᠠᠢᠭᠠᠭᠰᠠᠨ ᠪᠠᠢᠳᠠᠯ ᠲᠠᠢ ᠪᠠᠢᠰᠠᠨ ᠪᠠᠢᠨ᠎ᠠ ᠃

ᠲᠡᠭᠦᠨ ᠤ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠳᠤᠭᠠᠷ ᠨᠢ ᠬᠠᠭᠠᠨ ᠤ ᠬᠦᠦ ᠪᠠᠢᠵᠤ ᠪᠠᠢᠭᠠᠭᠰᠠᠨ ᠪᠠᠢᠳᠠᠯ ᠲᠠᠢ ᠪᠠᠢᠰᠠᠨ ᠪᠠᠢᠨ᠎ᠠ ᠃

كيف (يستعمل مستند ليس من نسب من يستخدم) *

(يستخدم كيف مصدر شق مصدر من و ليس مستخدم يستعمل من نسب)

* يأتي مصدر يعد كيف من مصدر شق من مصدر من ولن يأتي لم من مصدر و يستعمل
من نسب من مصدر ويتعدى مصدر شق مستخدم يستعمل يعتمد ..

د محمد د سپیڅلي پیغمبر سوانح عمري د هغه د ژوند د ټولو مهمو پیښو په ګډون د هغه د ټولو ملګرو او دښمنانو

د مسئلې د حل لپاره د اسلام د پیغمبر ﷺ سنت

د مسئلې د حل لپاره د اسلام د پیغمبر ﷺ سنت

د مسئلې د حل لپاره د اسلام د پیغمبر ﷺ سنت

کهم د ښوونځي ښاغلي مې وسي چې د ټولو ګټو د پاره د ټولنې د ټولو غړو سره مرسته وکړي .

(ماده) د ښوونځي ټولنه د ښوونځي د پرمختګ د پاره لاندې دندې لري :

۱ـ د ښوونځي د ودانۍ او د هغې د ټولو شیانو ساتنه او پاملرنه .

۲ـ د ښوونځي د ودانۍ د ترمیم او د نوي ودانۍ د جوړولو د پاره د ښوونځي د ادارې سره مرسته .

۳ـ د ښوونځي د ودانۍ د ترمیم او د نوي ودانۍ د جوړولو د پاره د ښوونځي د ادارې سره مرسته .

(ماده) د ښوونځي ټولنه د ښوونځي د ټولو شیانو ساتنه او پاملرنه د ښوونځي د ادارې سره مرسته کوي .

(ماده) د ښوونځي ټولنه د ښوونځي د ټولو شیانو ساتنه او پاملرنه د ښوونځي د ادارې سره مرسته کوي .

د پښتو ژبې د ګرامر لومړنۍ زده کړې

کرښه ښکته کول ..

د ټکي نښه (.) د جملې د پای د ښودلو لپاره کارول کېږي .. د ټکي نښه د هغو جملو په پای کې کېښودل کېږي چې د خبر ورکولو لپاره راوړل شوي وي .. د ټکي نښه د جملې د پای د ښودلو سربېره د لنډون لپاره هم کارول کېږي .. لکه : ډاکټر ، انجنیر ، پروفیسور ، ډاکټر ، ډګروال ، ډګرمن ، ډګروال ، ډګرمن ، ډګروال ، ډګرمن

د ژبې د ګرامر څېړنه د ژبې د ساینسي څېړنې یوه برخه ده. ساینسي څېړنه د ژبې د ټولو اړخونو څېړنه ده.

د مسلمان ژوند کول د الله تعالیٰ د رضا او خوښۍ لپاره دي .. د ژوند هر اړخ د الله تعالیٰ د لارښوونو سره سم تنظیم کول

کمپیوٹر کی مدد سے معلومات کی ترسیل کے لئے ٹرانسمیشن میڈیم (ذریعہ) کی ضرورت ہوتی ہے۔ ٹرانسمیشن میڈیم کی دو قسمیں ہیں۔ ایک کو ہارڈ میڈیم اور دوسری کو سافٹ میڈیم کہتے ہیں۔ ہارڈ میڈیم سے مراد ٹیلی فون کے تار ہیں جن کے ذریعے معلومات کو ایک جگہ سے دوسری جگہ بھیجا جاتا ہے۔

مفرق البحرين وسبب ذهاب موسى والخضر الى مجمع البحرين *

(وذلك لعلم الله (عز وجل) بشغف موسى والخضر (عليهما السلام))

وهذا مجمع البحرين وملتقى بحر فارس وبحر الروم عند الجزيرة المعروفة بجزيرة طنجة ، وهي على ساحل بحر الروم من ناحية المغرب ، وهي على ساحل بحر فارس من ناحية المشرق .

* راجع ياقوت الحموي ، معجم البلدان ، مجلد ٥ ، ص ٤٢٣ .

د ښځو ناوړه چلند د هغو ټولنیزو ستونزو څخه ګڼل کېږي چې د ټولنې د پرمختګ مخه نیسي او د ټولنې د ودې او پرمختګ لپاره د ستونزو په توګه راڅرګندېږي. د ښځو ناوړه چلند د ټولنې د ودې او پرمختګ لپاره د ستونزو په توګه راڅرګندېږي. د ښځو ناوړه چلند د ټولنې د ودې او پرمختګ لپاره د ستونزو په توګه راڅرګندېږي. د ښځو ناوړه چلند د ټولنې د ودې او پرمختګ لپاره د ستونزو په توګه راڅرګندېږي. د ښځو ناوړه چلند د ټولنې د ودې او پرمختګ لپاره د ستونزو په توګه راڅرګندېږي. د ښځو ناوړه چلند د ټولنې د ودې او پرمختګ لپاره د ستونزو په توګه راڅرګندېږي. د ښځو ناوړه چلند د ټولنې د ودې او پرمختګ لپاره د ستونزو په توګه راڅرګندېږي. د ښځو ناوړه چلند د ټولنې د ودې او پرمختګ لپاره د ستونزو په توګه راڅرګندېږي. د ښځو ناوړه چلند د ټولنې د ودې او پرمختګ لپاره د ستونزو په توګه راڅرګندېږي. د ښځو ناوړه چلند د ټولنې د ودې او پرمختګ لپاره د ستونزو په توګه راڅرګندېږي.

(۱) د ښځو ناوړه چلند د هغو ټولنیزو ستونزو څخه ګڼل کېږي چې د ټولنې د ودې او پرمختګ لپاره د ستونزو په توګه راڅرګندېږي. د ښځو ناوړه چلند د ټولنې د ودې او پرمختګ لپاره د ستونزو په توګه راڅرګندېږي. د ښځو ناوړه چلند د ټولنې د ودې او پرمختګ لپاره د ستونزو په توګه راڅرګندېږي. د ښځو ناوړه چلند د ټولنې د ودې او پرمختګ لپاره د ستونزو په توګه راڅرګندېږي. د ښځو ناوړه چلند د ټولنې د ودې او پرمختګ لپاره د ستونزو په توګه راڅرګندېږي. د ښځو ناوړه چلند د ټولنې د ودې او پرمختګ لپاره د ستونزو په توګه راڅرګندېږي. د ښځو ناوړه چلند د ټولنې د ودې او پرمختګ لپاره د ستونزو په توګه راڅرګندېږي. د ښځو ناوړه چلند د ټولنې د ودې او پرمختګ لپاره د ستونزو په توګه راڅرګندېږي.

(۲) د ښځو ناوړه چلند د هغو ټولنیزو ستونزو څخه ګڼل کېږي چې د ټولنې د ودې او پرمختګ لپاره د ستونزو په توګه راڅرګندېږي. د ښځو ناوړه چلند د ټولنې د ودې او پرمختګ لپاره د ستونزو په توګه راڅرګندېږي. د ښځو ناوړه چلند د ټولنې د ودې او پرمختګ لپاره د ستونزو په توګه راڅرګندېږي. د ښځو ناوړه چلند د ټولنې د ودې او پرمختګ لپاره د ستونزو په توګه راڅرګندېږي. د ښځو ناوړه چلند د ټولنې د ودې او پرمختګ لپاره د ستونزو په توګه راڅرګندېږي. د ښځو ناوړه چلند د ټولنې د ودې او پرمختګ لپاره د ستونزو په توګه راڅرګندېږي. د ښځو ناوړه چلند د ټولنې د ودې او پرمختګ لپاره د ستونزو په توګه راڅرګندېږي. د ښځو ناوړه چلند د ټولنې د ودې او پرمختګ لپاره د ستونزو په توګه راڅرګندېږي.

(۳) د ښځو ناوړه چلند د هغو ټولنیزو ستونزو څخه ګڼل کېږي چې د ټولنې د ودې او پرمختګ لپاره د ستونزو په توګه راڅرګندېږي. د ښځو ناوړه چلند د ټولنې د ودې او پرمختګ لپاره د ستونزو په توګه راڅرګندېږي. د ښځو ناوړه چلند د ټولنې د ودې او پرمختګ لپاره د ستونزو په توګه راڅرګندېږي. د ښځو ناوړه چلند د ټولنې د ودې او پرمختګ لپاره د ستونزو په توګه راڅرګندېږي. د ښځو ناوړه چلند د ټولنې د ودې او پرمختګ لپاره د ستونزو په توګه راڅرګندېږي. د ښځو ناوړه چلند د ټولنې د ودې او پرمختګ لپاره د ستونزو په توګه راڅرګندېږي. د ښځو ناوړه چلند د ټولنې د ودې او پرمختګ لپاره د ستونزو په توګه راڅرګندېږي. د ښځو ناوړه چلند د ټولنې د ودې او پرمختګ لپاره د ستونزو په توګه راڅرګندېږي.

د ګډو ټولنیزو ستونزو د حل لپاره د ټولنې غړي د یوې ټولنیزې ډلې په توګه د ګډو ټولنیزو ستونزو د حل لپاره د ټولنې غړي د یوې ټولنیزې ډلې په توګه

د ټولنې د سوداګرۍ د ټولنې د ۱۳۹۸ کال د کلنۍ عمومي غونډې د ۱۳۹۸/۰۳/۲۵ نېټې د ۱۳۹۸/۰۳/۲۵ نېټې د ۱۳۹۸/۰۳/۲۵ نېټ

د ژبې د ساتلو او پراختیا لپاره د هغې د ګرامر زده کړه ډیره ګټوره ده .. ځکه چې د ګرامر له لارې د ژبې د جوړښت او د هغې د کلمو د سمې کارونې پوهه ترلاسه کیږي .. د ګرامر له لارې د ژبې د لیکنې او ویلو سمه طریقه زده کیږي .. د ګرامر له لارې د ژبې د لیکنې او ویلو ستونزې لرې کیږي .. د ګرامر له لارې د ژبې د لیکنې او ویلو ښه طریقې زده کیږي .. د ګرامر له لارې د ژبې د لیکنې او ویلو بد طریقې پیژندل کیږي .. د ګرامر له لارې د ژبې د لیکنې او ویلو ښه طریقې زده کیږي .. د ګرامر له لارې د ژبې د لیکنې او ویلو بد طریقې پیژندل کیږي ..

د ګرامر له لارې د ژبې د لیکنې او ویلو ښه طریقې زده کیږي .. د ګرامر له لارې د ژبې د لیکنې او ویلو بد طریقې پیژندل کیږي .. د ګرامر له لارې د ژبې د لیکنې او ویلو ښه طریقې زده کیږي .. د ګرامر له لارې د ژبې د لیکنې او ویلو بد طریقې پیژندل کیږي ..

(ګوښۍ)

د ګوښۍ د ځای په اړه د ګرامر د کتابونو لیکوالانو ډیر بحثونه کړي دي .. ځینو ګرامر لیکوالانو ګوښۍ د ځای د حالت په برخه کې راوړې ده .. ځینو نورو ګرامر لیکوالانو ګوښۍ د ځای د حالت په برخه کې نه ده راوړې .. ځکه چې د ځای حالت د ځای د حالت په برخه کې راوړل کیږي .. ځکه چې د ځای حالت د ځای د حالت په برخه کې راوړل کیږي ..

ཁྱོད་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ཡེ་ཤེས་ཀྱི་ཕྱག་རྒྱ་ཆེན་པོ་ཡིན་ནོ། ། ཁྱོད་ཀྱི་གསུང་གི་ཡེ་ཤེས་ཀྱི་ཕྱག་རྒྱ་ཆེན་པོ་ཡིན་ནོ། ། ཁྱོད་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ཡེ་ཤེས་ཀྱི་ཕྱག་རྒྱ་ཆེན་པོ་ཡིན་ནོ། ། ཁྱོད་ཀྱི་ཡོན་ཏན་ཡེ་ཤེས་ཀྱི་ཕྱག་རྒྱ་ཆེན་པོ་ཡིན་ནོ། ། ཁྱོད་ཀྱི་ཕྲིན་ལས་ཡེ་ཤེས་ཀྱི་ཕྱག་རྒྱ་ཆེན་པོ་ཡིན་ནོ། ། ཁྱོད་ཀྱི

د پښتو ژبې د ګرامر لومړۍ برخه د ژبې د جوړښت او د هغې د ټولو اړخونو څخه بحث کوي. ګرامر د ژبې د جوړښت د ټولو اړخونو د مطالعې علم دی

د مسئولیت د ۱۹۷۲ کال د ۲۴ نمبر قانون د ۲۰ مادې د ۱ فقرې له مخې د ۱۹۷۲ کال د ۲۴ نمبر قانون د ۲۰ مادې د ۱ فقرې له مخې د مسئولیت

د ژبې د ګرامر د ټولو هغو برخو ته چې د ژبې د جوړښت او د جملې د جوړښت سره اړیکه لري ویاکرنه وایي.

د ویاکرنې ډیرې برخې دي چې ځینې یې دا دي:

۱) د ټکي جوړښت: دا برخه د ټکي د جوړښت، د ټکي د ډولونو او د ټکي د بدلون څرګندوي.

۲) د جملې جوړښت: دا برخه د جملې د جوړښت، د جملې د ډولونو او د جملې د بدلون څرګندوي.

۳) د ټکي او جملې اړیکه: دا برخه د ټکي او جملې تر منځ اړیکه څرګندوي.

۴) د ټکي او جملې بدلون: دا برخه د ټکي او جملې د بدلون څرګندوي.

۵) د ټکي او جملې ډولونه: دا برخه د ټکي او جملې ډولونه څرګندوي.

۶) د ټکي او جملې جوړښت: دا برخه د ټکي او جملې جوړښت څرګندوي.

۷) د ټکي او جملې اړیکه: دا برخه د ټکي او جملې تر منځ اړیکه څرګندوي.

۸) د ټکي او جملې بدلون: دا برخه د ټکي او جملې د بدلون څرګندوي.

۹) د ټکي او جملې ډولونه: دا برخه د ټکي او جملې ډولونه څرګندوي.

۱۰) د ټکي او جملې جوړښت: دا برخه د ټکي او جملې جوړښت څرګندوي.

۱۱) د ټکي او جملې اړیکه: دا برخه د ټکي او جملې تر منځ اړیکه څرګندوي.

۱۲) د ټکي او جملې بدلون: دا برخه د ټکي او جملې د بدلون څرګندوي.

۱۳) د ټکي او جملې ډولونه: دا برخه د ټکي او جملې ډولونه څرګندوي.

۱۴) د ټکي او جملې جوړښت: دا برخه د ټکي او جملې جوړښت څرګندوي.

۱۵) د ټکي او جملې اړیکه: دا برخه د ټکي او جملې تر منځ اړیکه څرګندوي.

۱۶) د ټکي او جملې بدلون: دا برخه د ټکي او جملې د بدلون څرګندوي.

۱۷) د ټکي او جملې ډولونه: دا برخه د ټکي او جملې ډولونه څرګندوي.

۱۸) د ټکي او جملې جوړښت: دا برخه د ټکي او جملې جوړښت څرګندوي.

۱۹) د ټکي او جملې اړیکه: دا برخه د ټکي او جملې تر منځ اړیکه څرګندوي.

۲۰) د ټکي او جملې بدلون: دا برخه د ټکي او جملې د بدلون څرګندوي.

۲۱) د ټکي او جملې ډولونه: دا برخه د ټکي او جملې ډولونه څرګندوي.

۲۲) د ټکي او جملې جوړښت: دا برخه د ټکي او جملې جوړښت څرګندوي.

۲۳) د ټکي او جملې اړیکه: دا برخه د ټکي او جملې تر منځ اړیکه څرګندوي.

۲۴) د ټکي او جملې بدلون: دا برخه د ټکي او جملې د بدلون څرګندوي.

۲۵) د ټکي او جملې ډولونه: دا برخه د ټکي او جملې ډولونه څرګندوي.

۲۶) د ټکي او جملې جوړښت: دا برخه د ټکي او جملې جوړښت څرګندوي.

۲۷) د ټکي او جملې اړیکه: دا برخه د ټکي او جملې تر منځ اړیکه څرګندوي.

۲۸) د ټکي او جملې بدلون: دا برخه د ټکي او جملې د بدلون څرګندوي.

۲۹) د ټکي او جملې ډولونه: دا برخه د ټکي او جملې ډولونه څرګندوي.

۳۰) د ټکي او جملې جوړښت: دا برخه د ټکي او جملې جوړښت څرګندوي.

د ۱۳۴ مادې د ۲ فقرې د تفسير په اړه د ۱۳۵۸ کال د ثور د ۲۷ مې د انقلاب

ئۇيغۇر تىلى ئىزاھلىق لۇغىتى

ئۇيغۇر تىلى ئىزاھلىق لۇغىتى

ئۇيغۇر تىلى ئىزاھلىق لۇغىتى

ئۇيغۇر تىلى ئىزاھلىق لۇغىتى

د اسلامي تاریخ د سرچینو د بیا کتنې ستونزې

د اسلامي تاریخ لپاره موږ یې د اسلامي تاریخ د سرچینو د بیا کتنې ستونزې

د اسلامي تاریخ د سرچینو د بیا کتنې ستونزې چې موږ یې د اسلامي تاریخ لپاره کاروو

د اسلامي تاریخ د سرچینو د بیا کتنې ستونزې

د اسلامي تاریخ لپاره موږ یې

ئەم بەرنامەیە بۆ ئەوەیە کە بتوانیت بە ئاسانی و خێرایی پەیوەندی بکەیت بە هاوڕێکانت لە سەرتاسەری جیهان بە بێ تێچوون. ئەلیف بەرنامەیەکی ئازادە و کۆدەکەی بۆ هەموو کەسێک بەردەستە کە بیەوێت بەشداری لە گەشەپێدانی بکات. ئەلیف بەرنامەیەکی فرە پلاتفۆرمە و دەتوانرێت لەسەر کۆمپیوتەر و مۆبایل بەکار بهێنرێت. ئەلیف بەرنامەیەکی کراوەیە و هەموو کەسێک دەتوانێت بەشداری لە گەشەپێدانی بکات. ئەلیف بەرنامەیەکی ئاسانە بۆ بەکارهێنان و هیچ شارەزایەکی پێشووی پێویست ناکات. ئەلیف بەرنامەیەکی خێرایە و بە خێرایی کار دەکات. ئەلیف بەرنامەیەکی سەلامەتە و هیچ زانیارییەکی کەسی کۆ ناکاتەوە. ئەلیف بەرنامەیەکی بێ تێچوونە و هیچ پارەیەک وەرناگرێت. ئەلیف بەرنامەیەکی باشە بۆ ئەوەی بتوانیت بە ئاسانی پەیوەندی بکەیت بە هاوڕێکانت.

دامەزراندن

بۆ دامەزراندنی ئەلیف، پێویستە سەردانی پەڕەی داگرتن بکەیت و وەشانی گونجاو بۆ سیستەمەکەت هەڵبژێریت. دوای داگرتنی فایلی دامەزراندن، جێبەجێی بکە و شوێنکەوتنی ئاسان بکە بۆ دامەزراندنی بەرنامەکە. پاش دامەزراندن، دەتوانیت بەرنامەکە لە لیستەی بەرنامەکانت بدۆزیتەوە و دەستی پێ بکەیت.

ښاغلی ډاکټر عبدالاحد ګوهر د ښځو د رول په اړه د ټولنې د پرمختګ په برخه کې وویل :

د پښتو ژبې د ودې لپاره د پښتو ټولنې دندې او مسؤلیتونه

د پښتو ژبې د ودې لپاره د پښتو ټولنې دندې او مسؤلیتونه

(لنډیز) ټولنیز ژوند له هغو ډیرو اړخونو څخه دی چې د ژبې پر ودې اغیزه کوي .. د ژبې ودې لپاره د ټولنې دندې او مسؤلیتونه د ټولنې له هغو اړخونو څخه دي

د ټولنې د سوداګرۍ د پرمختګ لپاره د ټولنې د سوداګرۍ د پرمختګ لپاره د ټولنې د سوداګرۍ د پرمختګ لپاره

د ګرامر د ګرامر د ګرامر

ﻣﺠﻠﺲ ﺍﻟﻨﻮﺍﺏ ﺍﻟﺴﺎﺩﺱ ﻋﺸﺮ ﺍﻟﺪﻭﺭ ﺍﻟﺘﺸﺮﻳﻌﻲ ﺍﻟﺴﻨﺔ ﺍﻟﺜﺎﻧﻴﺔ

ﺍﻟﺴﻴﺪ ﺍﻟﺮﺋﻴﺲ

ﺷﻜﺮﺍً ﻟﻜﻢ ﺍﻟﺴﻴﺪ ﺍﻟﻨﺎﺋﺐ ﺍﻷﻭﻝ ﻟﺮﺋﻴﺲ ﻣﺠﻠﺲ ﺍﻟﻨﻮﺍﺏ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﺘﻮﺿﻴﺢ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﻔﻀﻠﺘﻢ ﺑﻪ ﻭﺍﻟﺬﻱ ﻳﺒﺪﻭ ﺃﻧﻪ ﻳﺤﻞ ﺍﻟﻤﺸﻜﻠﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﺃﺛﻴﺮﺕ ﻓﻲ ﺍﻟﺠﻠﺴﺔ ﺍﻟﻤﺎﺿﻴﺔ ﺣﻮﻝ ﺍﻟﻤﺎﺩﺓ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﻨﺺ ﻋﻠﻰ ﺃﻥ ﻳﻜﻮﻥ ﺍﻟﺘﺼﻮﻳﺖ ﺑﺎﻟﻤﻨﺎﺩﺍﺓ ﺑﺎﻷﺳﻤﺎﺀ ﻭﻟﻴﺲ ﺑﺎﻟﺮﻓﻊ ﺑﺎﻟﻴﺪ ﻭﻟﻜﻦ ﻳﺒﺪﻭ ﺃﻥ ﻫﻨﺎﻙ ﺑﻌﺾ ﺍﻟﺼﻌﻮﺑﺎﺕ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﻌﺘﺮﺽ ﺍﻟﺘﻄﺒﻴﻖ ﻭﻟﻜﻦ ﺍﻟﻤﺴﺄﻟﺔ ﻫﻲ ﻣﺴﺄﻟﺔ ﺗﻄﺒﻴﻖ ﻭﻟﻴﺴﺖ ﻣﺴﺄﻟﺔ ﻧﺺ ﻭﻟﺬﻟﻚ ﻓﺈﻧﻨﺎ ﻧﺮﻯ ﺃﻥ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﻨﺺ ﻳﺤﻞ ﺍﻟﻤﺸﻜﻠﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﺃﺛﻴﺮﺕ ﻓﻲ ﺍﻟﺠﻠﺴﺔ ﺍﻟﻤﺎﺿﻴﺔ ..

ﺍﻟﺴﻴﺪ ﻋﺒﺪﺍﻟﻠﻄﻴﻒ ﺍﻟﻤﺸﻬﺪﻱ

(ﺍﻟﻤﻐﺮﺏ) ﺑﺎﺳﻢ ﺍﻟﻠﺠﻨﺔ ﺍﻟﻤﺸﺘﺮﻛﺔ . ﺍﻟﺴﻴﺪ ﺍﻟﺮﺋﻴﺲ ، ﻟﻘﺪ ﺍﺳﺘﻤﻌﻨﺎ ﺑﺎﻫﺘﻤﺎﻡ ﺷﺪﻳﺪ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﺒﻴﺎﻥ ﺍﻟﺬﻱ ﺃﺩﻟﻰ ﺑﻪ ﺍﻟﺴﻴﺪ ﺍﻟﻨﺎﺋﺐ ﺍﻷﻭﻝ ﻟﺮﺋﻴﺲ ﻣﺠﻠﺲ ﺍﻟﻨﻮﺍﺏ ﻭﻧﺤﻦ ﻧﺮﻯ ﺃﻥ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﺒﻴﺎﻥ ﻳﺤﻞ ﺍﻟﻤﺸﻜﻠﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﺃﺛﻴﺮﺕ ﻓﻲ ﺍﻟﺠﻠﺴﺔ ﺍﻟﻤﺎﺿﻴﺔ ﻭﻟﻜﻦ ﺍﻟﻤﺸﻜﻠﺔ ﻫﻲ ﻣﺸﻜﻠﺔ ﺗﻄﺒﻴﻖ ﻭﻟﻴﺴﺖ ﻣﺸﻜﻠﺔ ﻧﺺ ﻭﻟﺬﻟﻚ ﻓﺈﻧﻨﺎ ﻧﺮﻯ ﺃﻥ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﻨﺺ ﻳﺤﻞ ﺍﻟﻤﺸﻜﻠﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﺃﺛﻴﺮﺕ ﻓﻲ ﺍﻟﺠﻠﺴﺔ ﺍﻟﻤﺎﺿﻴﺔ ..

د ګرامر ګټې :

(کتنه) د ژبې د ګرامر له لارې د ژبې د جوړښت او د هغې د ټولو برخو سره آشنا کیږو .

د ګرامر ګټې دا دي چې د ګرامر له لارې د ژبې د جوړښت او د هغې د ټولو برخو سره آشنا کیږو . د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو . د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو . د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو . د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو . د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو . د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو . د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو . د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو .

(1) د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو . د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو . د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو . د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو . د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو . د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو . د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو . د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو . د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو .

(2) د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو . د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو . د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو . د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو . د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو . د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو . د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو . د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو . د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو .

(3) د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو . د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو . د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو . د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو . د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو . د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو . د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو . د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو . د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو .

(4) د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو . د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو . د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو . د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو . د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو . د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو . د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو . د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو . د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو .

(5) د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو . د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو . د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو . د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو . د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو . د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو . د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو . د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو . د ګرامر له لارې د ژبې د ټولو برخو سره آشنا کیږو .

وسمّوه ملكاً . وارتفع الى السماء . وجلس عن يمين الله . وهو ينتظر الى ان يجعل اعداءه موطئاً لقدميه . وهم يسجدون له . ويعترفون بانه ملك الملوك ورب الارباب . وانه يأتي ليدين الاحياء والاموات . ويجازي كل واحد بحسب اعماله . ويعطي الابرار الحياة الابدية . والاشرار العذاب الابدي . وهذا كله يكون في اليوم الاخير . وهو يوم القيامة . وهو اليوم الذي يقوم فيه جميع الناس من القبور . ويقفون امام كرسي دينونته . ويعطى كل واحد جزاءه . وهذا اليوم لا يعلمه احد . لا الملائكة ولا الناس . بل الله وحده . وهو يأتي كما يأتي اللص في الليل . فليكن الناس مستعدين . لانهم لا يعلمون متى يأتي . وهذا هو ما علّمه يسوع المسيح . وهو ما يؤمن به المسيحيون . وهو ما يرجونه . وهو ما ينتظرونه . وهو ما يستعدون له . وهو ما يحيون من اجله . وهو ما يموتون من اجله . وهو ما يقومون من اجله . وهو ما يدينون من اجله . وهو ما يخلدون من اجله . وهو ما يملكون من اجله . وهو ما يسجدون من اجله . وهو ما يعترفون من اجله . وهو ما يسمّون من اجله . وهو ما يرتفعون من اجله . وهو ما يجلسون من اجله . وهو ما ينتظرون من اجله . وهو ما يجعلون موطئاً لقدميه من اجله . وهو ما يأتي من اجله . وهو ما يدين من اجله . وهو ما يجازي من اجله . وهو ما يعطي من اجله . وهو ما يعذب من اجله . وهو ما يكون في اليوم الاخير من اجله . وهو ما يقوم من القبور من اجله . وهو ما يقف امام كرسي دينونته من اجله . وهو ما يعطى جزاءه من اجله . وهو ما لا يعلمه احد من اجله . وهو ما يأتي كما يأتي اللص في الليل من اجله . وهو ما يجب ان يكون الناس مستعدين من اجله . وهو ما لا يعلمون متى يأتي من اجله . وهو ما علّمه يسوع المسيح من اجله . وهو ما يؤمن به المسيحيون من اجله . وهو ما يرجونه من اجله . وهو ما ينتظرونه من اجله . وهو ما يستعدون له من اجله

ᠮᠣᠩᠭᠣᠯ ᠪᠢᠴᠢᠭ ᠤᠨ ᠬᠡᠯᠡᠨ ᠤ ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠤᠨ ᠬᠡᠯᠬᠢᠴᠡ ᠪᠠᠢᠭᠤᠯᠤᠯᠳᠠ ᠤᠨ ᠵᠢᠩᠰᠢᠯᠠᠯ

تأثیر آب و هوای نامساعد بر رشد و تکامل گیاهان زراعی *

(مقدمه در باب رشد و نمو گیاهان)

* این مقاله قبلاً تحت عنوان دیگری در مجله ... چاپ شده است.

گیاهان زراعی در مزرعه در معرض تغییرات شدید آب و هوا قرار دارند. این تغییرات ممکن است در مدت کوتاهی رخ دهد و یا در طول فصل رشد به تدریج صورت گیرد. برخی از این تغییرات مانند یخبندان دیررس بهار و زودرس پاییز، خشکی طولانی، و گرمای بیش از حد در مرحله گلدهی، به سرعت خسارت وارد می‌کنند. برخی دیگر مانند کمبود تدریجی رطوبت خاک یا کاهش تدریجی دما، اثر خود را به آرامی نشان می‌دهند و ممکن است تا پایان فصل رشد متوجه آن نشویم.

در این مقاله ابتدا به بررسی اثر عوامل مختلف آب و هوایی بر مراحل مختلف رشد گیاه می‌پردازیم و سپس راه‌های مقابله با این تأثیرات نامطلوب را بحث می‌کنیم. (مقدمه‌ای بر مباحث مربوط به رشد و نمو گیاهان زراعی)

ما نیز گوئیم که مقدار کلیات ، و بسیاری از جزئیات ، و کلیات قوت و کلیات ضعف ، و کلیات
اندک و کلیات بسیار ، و کلیات مساوی و کلیات مقارب و کلیات زیاده و کلیات نقصان ،
و کلیات نسبتها و اضافتها ، و کلیات کیفیتها و کلیات کمیتها ، و کلیات مضاف و کلیات
مقولهٔ کی و کلیات مقولهٔ کجا ، و کلیات مقولهٔ متی و کلیات مقولهٔ وضع ، و کلیات
مقولهٔ ملک و کلیات مقولهٔ فعل و کلیات مقولهٔ انفعال ، و کلیات مقولهٔ له ، و کلیات
مقولهٔ سلب و کلیات مقولهٔ ما ، و کلیات مقولهٔ ما ، و کلیات مقولهٔ ما ، و کلیات

ཡིན་ ། ཁོང་ཚོ་ཡང་ཐུགས་ཁྲལ་ཆེ་ཞིང་ཐུགས་ཁྲལ་ཆེ་བ་

د پښتو ژبې د ګرامر د ټولو مسلم ګرامرونو په رڼا کې د پښتو ژبې

د پښتو ګرامر ستونزې او د هغو د حل لارې

د ګرامر ځانګړتیاوې او د پښتو ګرامر ستونزې

د ګرامر ځانګړتیاوې او د پښتو ګرامر ستونزې

د پښتو ګرامر ستونزې او د هغو د حل لارې

د نړۍ د سوداګرۍ سره د هغې اړیکې :: د افغانستان د ۱۳۵۶ لمریز کال د سوداګرۍ کتاب ® د نړۍ د سوداګرۍ سره د هغې اړیکې :: د افغانستان د ۱۳۵۶ لمریز کال د سوداګرۍ کتاب ®

د نړۍ د سوداګرۍ سره د هغې اړیکې :: د افغانستان د ۱۳۵۶ لمریز کال د سوداګرۍ کتاب ® د نړۍ د سوداګرۍ سره د هغې اړیکې :: د افغانستان د ۱۳۵۶ لمریز کال د سوداګرۍ کتاب ®

د نړۍ د سوداګرۍ سره د هغې اړیکې :: د افغانستان د ۱۳۵۶ لمریز کال د سوداګرۍ کتاب ® د نړۍ د سوداګرۍ سره د هغې اړیکې :: د افغانستان د ۱۳۵۶ لمریز کال د سوداګرۍ کتاب ®

د نړۍ د سوداګرۍ سره د هغې اړیکې :: د افغانستان د ۱۳۵۶ لمریز کال د سوداګرۍ کتاب ® د نړۍ د سوداګرۍ سره د هغې اړیکې :: د افغانستان د ۱۳۵۶ لمریز کال د سوداګرۍ کتاب ®

د ژبې ګرامر ژبه نه ده، بلکې د ژبې د ګرامر په اړه د ژبپوهانو د ځانګړو نظرونو او ټاکنو ټولګه ده. ژبه د ژوندیو خلکو د ټولنیزو اړتیاوو د پوره کولو لپاره د خبرو اترو یو ډول دی. ګرامر د ژبې د جوړښت د ځانګړتیاوو د څېړنې او تشریح یوه علمي لاره ده. ګرامر د ژبې د ټولو ځانګړتیاوو د څېړنې او تشریح لپاره د ژبپوهانو د ټاکنو ټولګه

( ) ما ورته وویل چې د ۱۹۷۹ کال د ډسمبر میاشتې د ۲۷ نیټې د سرمشریزې ډلې د ۱۰۰ کسیزې ځواکونو ډلې د ۱۰۰ کسیزې ځواکونو ډلې د ۱۰۰ کسیزې ځواکونو

د ښاغلي ډاکټر ډیوډ ټیلر ډیوډسن د ۱۹۶۲ کال د مارچ په ۲۴ مه د ۷۴ کلنۍ په عمر د ټیکساس په ښار آسټین کې مړ شو. ډاکټر ډیوډسن د ۱۹۱۸ کال د اګست په ۱۲ مه د ټیکساس په ښار ګالوستن کې زیږیدلی و. هغه د ۱۹۴۰ کال د جون په میاشت کې د ټیکساس پوهنتون څخه د ژوند د ساینسونو په برخه کې د ماسټرۍ سند ترلاسه کړ. د ۱۹۴۲ کال د مارچ په میاشت کې د ټیکساس پوهنتون څخه د ژوند د ساینسونو په برخه کې د دکتورۍ سند ترلاسه کړ. د ۱۹۴۲ کال د اګست په میاشت کې د ټیکساس پوهنتون د ژوند د ساینسونو د پوهنځي د ډین په توګه وټاکل شو. د ۱۹۴۵ کال د جون

د مخدره موادو د کنترول قانون ۱۳۷۶ کال

د مخدره موادو د کنترول قانون

د ۱۳۷۶ کال د غبرګولي ۲۹ مورخه د ملي شورا د مشرانو جرګې او د ۱۳۷۶ کال د ګڼې ۱۰ مورخه د ملي شورا د ولسي جرګې له خوا تصویب شوی دی.

د ۱۳۷۶ کال د ګڼې ۱۰ مورخه د ملي شورا د ولسي جرګې د رئیس له خوا توشیح

د ټولنیزو ساتنو مسئولیت د ټولنیزو ساتنو د مسئولیتونو د ټاکلو او د هغوی د پلي کولو په اړه د ۱۹۷۹ کال د ۱۲ نمبر قانون د ۳ مادې د ۱ فقرې له مخې

د ژبې ستندرډ کول د ژبې د پراختیا یوه مهمه برخه ده . ستندرډ کول د ژبې د ټولنې د ټاکلو ستونزې د ژبې د ټولنې د ټاکلو ستونزې د ژبې د ټولنې د ټاکلو ستونزې

د مصدر څخه د ماضي ، مضارع او امر د جوړولو لپاره د مصدر ګردانه کېږي چې دا ګردانه د مصدر د ګردانې په څېړنه کې ډېره مهمه ده ځکه چې د مصدر ګردانه د ټولو فعلونو د ګردانې لپاره بنسټ ګڼل کېږي .

د مصدر ګردانه د مصدر د ګرامري ځانګړتیاوو له امله ډېره ستونزمنه ده ځکه چې د مصدر ګردانه د ټولو فعلونو د ګردانې لپاره بنسټ ګڼل کېږي .

د مصدر ګردانه د مصدر د ګرامري ځانګړتیاوو له امله ډېره ستونزمنه ده ځکه چې د مصدر ګردانه د ټولو فعلونو د ګردانې لپاره بنسټ ګڼل کېږي .

د مصدر ګردانه د مصدر د ګرامري ځانګړتیاوو له امله ډېره ستونزمنه ده ځکه چې د مصدر ګردانه د ټولو فعلونو د ګردانې لپاره بنسټ ګڼل کېږي .

لنډیز

د مصدر ګردانه د مصدر د ګرامري ځانګړتیاوو له امله ډېره ستونزمنه ده ځکه چې د مصدر ګردانه د ټولو فعلونو د ګردانې لپاره بنسټ ګڼل کېږي . د مصدر ګردانه د مصدر د ګرامري ځانګړتیاوو له امله ډېره ستونزمنه ده ځکه چې د مصدر ګردانه د ټولو فعلونو د ګردانې لپاره بنسټ ګڼل کېږي . د مصدر ګردانه د مصدر د ګرامري ځانګړتیاوو له امله ډېره ستونزمنه ده ځکه چې د مصدر ګردانه د ټولو فعلونو د ګردانې لپاره بنسټ ګڼل کېږي .

(پاتې) د مصدر ګردانه د مصدر د ګرامري ځانګړتیاوو له امله ډېره ستونزمنه ده ځکه چې د مصدر ګردانه د ټولو فعلونو د ګردانې لپاره بنسټ ګڼل کېږي . د مصدر ګردانه د مصدر د ګرامري ځانګړتیاوو له امله ډېره ستونزمنه ده ځکه چې د مصدر ګردانه د ټولو فعلونو د ګردانې لپاره بنسټ ګڼل کېږي . د مصدر ګردانه د مصدر د ګرامري ځانګړتیاوو له امله ډېره ستونزمنه ده ځکه چې د مصدر ګردانه د ټولو فعلونو د ګردانې لپاره بنسټ ګڼل کېږي .

د ټولنې ټولنې د ژوند ټولنې د ژوند ټولنې د ژوند

⑨ سره سره چې هر یو یې خپله ځانګړې ژبه لري « سورت » ته « سوره » ویل کیږي . د سورت جمع « سور » ده او د سوره جمع « سُوَر » ده . د سورت په اړه د « سپیڅلي قرآن » په ۲۴ مخ کې ډیر څه ویل شوي دي .

⑩ « ژباړونکي » د سپیڅلي قرآن د ژباړې کار کوونکي دي . د ژباړونکي د ټولو ځانګړتیاوو لپاره د « سپیڅلي قرآن » ۲۵ مخ وګورئ .

⑪ « سورت » د « سور » جمع ده . د « سور » معنا د « سپیڅلي قرآن » ۲۴ مخ کې ډیر څه ویل شوي دي .

⑫ « سوره » د « سور » جمع ده . د « سور » معنا د « سپیڅلي قرآن » ۲۴ مخ کې ډیر څه ویل شوي دي .

مصباح الهداية وكفاية المرتاد

(في الأصول والفروع على مذهب الإمام الأعظم أبي حنيفة النعمان رضي الله عنه)

ཁྲིམས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཞེས་བྱ་བ་ནི་ཁྲིམས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཐམས་ཅད་ཀྱི་ཁྱད་པར་ཏུ་འཕགས་པ་ཡིན་ཏེ།

د ټولنې د ساختمان د څېړنې لپاره د ټولنې د ساختمان د څېړنې لپاره د ټولنې د ساختمان د څېړنې لپاره

د پښتو ژبې د ادبياتو تاريخ د ۱۹۳۰ کال څخه وروسته د ډېرو ستونزمنو حالاتو سره مخامخ شو. د ۱۹۳۰ کال د ډسمبر په ۲۴ مه د ملي ګوند ټولې مرکزي او ولسوالۍ کمېټې د ګوند د مرکزي کمېټې د غړو سره يوځای د ګوند د مرکزي کمېټې د دفتر په ودانۍ کې راټولې شوې وې. د ګوند د مرکزي کمېټې د دفتر ودانۍ د کابل ښار د ارګ د سيمې په يوه لوړه ځای کې وه

د ټولنې د ساتنې او د ټولنې د پرمختګ د ټولو ګډونوالو ترمنځ

وقد سألت الأستاذ عبد الله عن رأيه في هذه الأسئلة التي تدور في أذهان الكثيرين من الشباب المتدين فقال :

ـ إن الإسلام لا يعرف الكهنوت ولا يعرف الوساطة بين الله وبين عباده ، فكل إنسان يستطيع أن يتصل بالله مباشرة دون حاجة إلى أحد ، ولكن هذا لا يمنع أن يكون هناك علماء متخصصون في الدين يرجع إليهم الناس في الأمور التي تحتاج إلى علم ودراسة ، وهذا أمر طبيعي في كل العلوم ، فالناس يرجعون إلى الأطباء في الأمور الطبية ، وإلى المهندسين في الأمور الهندسية ، وإلى علماء الدين في الأمور الدينية ، ولا يعني هذا أن الطبيب أو المهندس أو عالم الدين يحتكر العلم ، أو أنه يقف حائلا بين الناس وبين الله ، فكل ما في الأمر أن هذا متخصص في هذا العلم ، وأن ذاك متخصص في ذاك العلم ، وأن الناس يرجعون إلى المتخصصين في كل علم ، وهذا أمر طبيعي ومعقول ، ولا يعني أن هناك كهنوتا أو وساطة بين الله وبين عباده .

وسألت الأستاذ عبد الله عن رأيه في الذين يقولون إن الإسلام لا يعرف الكهنوت ولا يعرف الوساطة بين الله وبين عباده ، ولكن الإسلام يعرف العلماء المتخصصين في الدين ، وهؤلاء العلماء المتخصصون في الدين يعتبرون وسطاء بين الله وبين عباده ، فقال :

ـ هذا كلام غير صحيح ، فالعلماء المتخصصون في الدين لا يعتبرون وسطاء بين الله وبين عباده ، وإنما هم علماء متخصصون في الدين ، يرجع إليهم الناس في الأمور التي تحتاج إلى علم ودراسة ، وهذا أمر طبيعي ومعقول ، ولا يعني أن هناك كهنوتا أو وساطة بين الله وبين عباده .

ولا يجوز أن يكون الشيء الواحد في الوقت الواحد في مكانين مختلفين ، ولا أن يكون في مكان واحد في وقتين مختلفين ، ولا أن يكون في مكان واحد في وقت واحد ، ولا أن يكون في مكان واحد في وقت واحد ، ولا أن يكون في مكان واحد في وقت واحد

ولا تقربوا مال اليتيم إلا بالتي هي أحسن حتى يبلغ أشده ۞ وأوفوا الكيل والميزان بالقسط لا نكلف نفسا إلا وسعها ۞ وإذا قلتم فاعدلوا ولو كان ذا قربى ۞ وبعهد الله أوفوا ذلكم وصاكم به لعلكم تذكرون ۞ وأن هذا صراطي مستقيما فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون ۞ ثم آتينا موسى الكتاب تماما على الذي أحسن وتفصيلا لكل شيء وهدى ورحمة لعلهم بلقاء ربهم يؤمنون ۞ وهذا كتاب أنزلناه مبارك فاتبعوه واتقوا لعلكم ترحمون ۞ أن تقولوا إنما أنزل الكتاب على طائفتين من قبلنا وإن كنا عن دراستهم لغافلين ۞ أو تقولوا لو أنا أنزل علينا الكتاب لكنا أهدى منهم فقد جاءكم بينة من ربكم وهدى ورحمة فمن أظلم ممن كذب بآيات الله وصدف عنها سنجزي الذين يصدفون عن آياتنا سوء العذاب بما كانوا يصدفون ۞ هل ينظرون إلا أن تأتيهم الملائكة أو يأتي ربك أو يأتي بعض آيات ربك يوم يأتي بعض آيات ربك لا ينفع نفسا إيمانها لم تكن آمنت من قبل أو كسبت في إيمانها خيرا قل انتظروا إنا منتظرون ۞ إن الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا لست منهم في شيء إنما أمرهم إلى الله ثم ينبئهم بما كانوا يفعلون ۞ من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها ومن جاء بالسيئة فلا يجزى إلا مثلها وهم لا يظلمون ۞ قل إنني هداني ربي إلى صراط مستقيم دينا قيما ملة إبراهيم حنيفا وما كان من المشركين ۞ قل إن صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين ۞ لا شريك له وبذلك أمرت وأنا أول المسلمين ۞ قل أغير الله أبغي ربا وهو رب كل شيء ولا تكسب كل نفس إلا عليها ولا تزر وازرة وزر أخرى ثم إلى ربكم مرجعكم فينبئكم بما كنتم فيه تختلفون ۞ وهو الذي جعلكم خلائف الأرض ورفع بعضكم فوق بعض درجات ليبلوكم في ما آتاكم إن ربك سريع العقاب وإنه لغفور رحيم ۞

مصطفی در چشم‌ها در مصر *

(مطلب مصطفی در مصر و در چشم‌های مردم مصر از زبان نویسندگان مختلف و در مطبوعات مصر)

* مقاله مصطفی صادق الرافعی در مصر در مجله الرسالة شماره ۱۰۰ سال ۱۹۳۴ میلادی

** مقاله دکتر محمد حسین هیکل در مصر در مجله السیاسة الاسبوعیة شماره ۱۰۰ سال ۱۹۳۴ میلادی

حدیث در لغت به معنای خبر است و در اصطلاح علمای حدیث به «سخن، فعل و تقریر معصوم» گفته می‌شود. حدیث در برابر قرآن است که کلام خدا است. حدیث از پیامبر و امامان معصوم نقل شده است. حدیث در برابر سنت است که به معنای روش و سیره است. حدیث در برابر بدعت است که به معنای چیزی است که در دین نیست. حدیث در برابر رأی است که به معنای نظر شخصی است. حدیث در برابر قیاس است که به معنای مقایسه است. حدیث در برابر استحسان است که به معنای نیکو دانستن است. حدیث در برابر مصالح مرسله است که به معنای منافع عمومی است. حدیث در برابر سد ذرائع است که به معنای جلوگیری از مقدمات حرام است. حدیث در برابر عرف است که به معنای رسوم مردم است. حدیث در برابر عقل است که به معنای خرد است. حدیث در برابر تجربه است که به معنای آزمایش است. حدیث در برابر شهود است که به معنای دیدن است. حدیث در برابر کشف است که به معنای آشکار شدن است. حدیث در برابر الهام است که به معنای القای در دل است. حدیث در برابر وحی است که به معنای پیام الهی است. حدیث در برابر نبوت است که به معنای رسالت است. حدیث در برابر امامت است که به معنای رهبری است. حدیث در برابر ولایت است که به معنای سرپرستی است. حدیث در برابر خلافت است که به معنای جانشینی است. حدیث در برابر سلطنت است که به معنای حکومت است. حدیث در برابر ریاست است که به معنای رهبری است. حدیث در برابر وزارت است که به معنای مشاوره است. حدیث در برابر قضاوت است که به معنای داوری است. حدیث در برابر افتاء است که به معنای فتوا دادن است. حدیث در برابر تدریس است که به معنای آموزش است. حدیث در برابر تألیف است که به معنای نوشتن است. حدیث در برابر ترجمه است که به معنای برگرداندن است. حدیث در برابر شرح است که به معنای توضیح است. حدیث در برابر تلخیص است که به معنای خلاصه کردن است. حدیث در برابر تهذیب است که به معنای پاک کردن است. حدیث در برابر تنقیح است که به معنای پالایش است. حدیث در برابر تحقیق است که به معنای بررسی است. حدیث در برابر نقد است که به معنای سنجش است. حدیث در برابر جرح است که به معنای عیب‌جویی است. حدیث در برابر تعدیل است که به معنای پاک‌دانی است. حدیث در برابر توثیق است که به معنای اعتماد است. حدیث در برابر تضعیف است که به معنای ضعیف شمردن است. حدیث در برابر تکذیب است که به معنای دروغ شمردن است. حدیث در برابر تصدیق است که به معنای راست شمردن است. حدیث در برابر انکار است که به معنای نپذیرفتن است. حدیث در برابر اقرار است که به معنای پذیرفتن است. حدیث در برابر اعتراف است که به معنای اقرار است. حدیث در برابر شهادت است که به معنای گواهی است. حدیث در برابر روایت است که به معنای نقل است. حدیث در برابر درایت است که به معنای فهم است. حدیث در برابر اسناد است که به معنای سلسله راویان است. حدیث در برابر متن است که به معنای محتوا است. حدیث در برابر سند است که به معنای زنجیره راویان است. حدیث در برابر طریق است که به معنای راه است. حدیث در برابر مسند است که به معنای حدیث با سند است. حدیث در برابر مرسل است که به معنای حدیث بی‌سند است. حدیث در برابر معلق است که به معنای حدیث با حذف اول سند است. حدیث در برابر معضل است که به معنای حدیث با حذف دو راوی است. حدیث در برابر منقطع است که به معنای حدیث با انقطاع است. حدیث در برابر مدلس است که به معنای حدیث با تدلیس است. حدیث در برابر مرسل خفی است که به معنای حدیث با ارسال پنهان است. حدیث در برابر مرسل جلی است که به معنای حدیث با ارسال آشکار است. حدیث در برابر مرسل صحابی است که به معنای حدیث صحابی بی‌واسطه است. حدیث در برابر مرسل تابعی است که به معنای حدیث تابعی بی‌واسطه است. حدیث در برابر مرسل تابع تابعی است که به معنای حدیث تابع تابعی بی‌واسطه است. حدیث در برابر مرسل کبار تابعین است که به معنای حدیث بزرگان تابعین بی‌واسطه است. حدیث در برابر مرسل صغار تابعین است که به معنای حدیث کوچکان تابعین بی‌واسطه است. حدیث در برابر مرسل اتباع تابعین است که به معنای حدیث پیروان تابعین بی‌واسطه است. حدیث در برابر مرسل اتباع اتباع تابعین است که به معنای حدیث پیروان پیروان تابعین بی‌واسطه است. حدیث در برابر مرسل اتباع اتباع اتباع تابعین است که به معنای حدیث پیروان پیروان پیروان تابعین بی‌واسطه است. حدیث در برابر مرسل اتباع اتباع اتباع اتباع تابعین است که به معنای حدیث پیروان پیروان پیروان پیروان تابعین بی‌واسطه است. حدیث در برابر مرسل اتباع اتباع اتباع اتباع اتباع تابعین است که به معنای حدیث پیروان پیروان پیروان پیروان پیروان تابعین بی‌واسطه است. حدیث در برابر مرسل اتباع اتباع اتباع اتباع اتباع اتباع تابعین است که به معنای حدیث پیروان پیروان پیروان پیروان پیروان پیروان تابعین بی‌واسطه است. حدیث در برابر مرسل اتباع اتباع اتباع اتباع اتباع اتباع اتباع تابعین است که به معنای حدیث پیروان پیروان پیروان پیروان پیروان پیروان پیروان تابعین بی‌واسطه است. حدیث در برابر مرسل اتباع اتباع اتباع اتباع اتباع اتباع اتباع اتباع تابعین است که به معنای حدیث پیروان پیروان پیروان پیروان پیروان پیروان پیروان پیروان تابعین بی‌واسطه است. حدیث در برابر مرسل اتباع اتباع اتباع اتباع اتباع اتباع اتباع اتباع اتباع تابعین است که به معنای حدیث پیروان پیروان پیروان پیروان پیروان پیروان پیروان پیروان پیروان تابعین بی‌واسطه است. حدیث در برابر مرسل اتباع اتباع اتباع اتباع اتباع اتباع اتباع اتباع اتباع اتباع تابعین است که به معنای حدیث پیروان پیروان پیروان پیروان پیروان پیروان پیروان پیروان پیروان پیروان تابعین بی‌واسطه است.

د ګډوډتیا د مخنیوي لپاره ښه به وي چې د ټولو هغو ټکو یوه لړ ولیکو چې د ټولو ژبو لپاره عمومي دي او د پښتو ژبې ځانګړي ټکي هم په ګوته کړو. د ټولو ژبو عمومي ټکي دا دي: ۱. د ژبې ټولګي (ګرامري ټولګي) ۲. د ژبې ګرامري ټولګي ۳. د ژبې ګرامري ټولګي ۴. د ژبې ګرامري ټولګي ۵. د ژبې ګرامري ټولګي ۶. د ژبې ګرامري ټولګي ۷. د ژبې ګرامري ټولګي ۸. د ژبې ګرامري ټولګي ۹. د ژبې ګرامري ټولګي ۱۰. د ژبې ګرامري ټولګي ۱۱. د ژبې ګرامري ټولګي ۱۲. د ژبې ګرامري ټولګي ۱۳. د ژبې ګرامري ټولګي ۱۴. د ژبې ګرامري ټولګي ۱۵. د ژبې ګرامري ټولګي ۱۶. د ژبې ګرامري ټولګي ۱۷. د ژبې ګرامري ټولګي ۱۸. د ژبې ګرامري ټولګي ۱۹. د ژبې ګرامري ټولګي ۲۰. د ژبې ګرامري ټولګي ۲۱. د ژبې ګرامري ټولګي ۲۲. د ژبې ګرامري ټولګي ۲۳. د ژبې ګرامري ټولګي ۲۴. د ژبې ګرامري ټولګي ۲۵. د ژبې ګرامري ټولګي ۲۶. د ژبې ګرامري ټولګي ۲۷. د ژبې ګرامري ټولګي ۲۸. د ژبې ګرامري ټولګي ۲۹. د ژبې ګرامري ټولګي ۳۰. د ژبې ګرامري ټولګي ۳۱. د ژبې ګرامري ټولګي ۳۲. د ژبې ګرامري ټولګي ۳۳. د ژبې ګرامري ټولګي ۳۴. د ژبې ګرامري ټولګي ۳۵. د ژبې ګرامري ټولګي ۳۶. د ژبې ګرامري ټولګي ۳۷. د ژبې ګرامري ټولګي ۳۸. د ژبې ګرامري ټولګي ۳۹. د ژبې ګرامري ټولګي ۴۰. د ژبې ګرامري ټولګي ۴۱. د ژبې ګرامري ټولګي ۴۲. د ژبې ګرامري ټولګي ۴۳. د ژبې ګرامري ټولګي ۴۴. د ژبې ګرامري ټولګي ۴۵. د ژبې ګرامري ټولګي ۴۶. د ژبې ګرامري ټولګي ۴۷. د ژبې ګرامري ټولګي ۴۸. د ژبې ګرامري ټولګي ۴۹. د ژبې ګرامري ټولګي ۵۰. د ژبې ګرامري ټولګي ۵۱. د ژبې ګرامري ټولګي ۵۲. د ژبې ګرامري ټولګي ۵۳. د ژبې ګرامري ټولګي ۵۴. د ژبې ګرامري ټولګي ۵۵. د ژبې ګرامري ټولګي ۵۶. د ژبې ګرامري ټولګي ۵۷. د ژبې ګرامري ټولګي ۵۸. د ژبې ګرامري ټولګي ۵۹. د ژبې ګرامري ټولګي ۶۰. د ژبې ګرامري ټولګي ۶۱. د ژبې ګرامري ټولګي ۶۲. د ژبې ګرامري ټولګي ۶۳. د ژبې ګرامري ټولګي ۶۴. د ژبې ګرامري ټولګي ۶۵. د ژبې ګرامري ټولګي ۶۶. د ژبې ګرامري ټولګي ۶۷. د ژبې ګرامري ټولګي ۶۸. د ژبې ګرامري ټولګي ۶۹. د ژبې ګرامري ټولګي ۷۰. د ژبې ګرامري ټولګي ۷۱. د ژبې ګرامري ټولګي ۷۲. د ژبې ګرامري ټولګي ۷۳. د ژبې ګرامري ټولګي ۷۴. د ژبې ګرامري ټولګي ۷۵. د ژبې ګرامري ټولګي ۷۶. د ژبې ګرامري ټولګي ۷۷. د ژبې ګرامري ټولګي ۷۸. د ژبې ګرامري ټولګي ۷۹. د ژبې ګرامري ټولګي ۸۰. د ژبې ګرامري ټولګي ۸۱. د ژبې ګرامري ټولګي ۸۲. د ژبې ګرامري ټولګي ۸۳. د ژبې ګرامري ټولګي ۸۴. د ژبې ګرامري ټولګي ۸۵. د ژبې ګرامري ټولګي ۸۶. د ژبې ګرامري ټولګي ۸۷. د ژبې ګرامري ټولګي ۸۸. د ژبې ګرامري ټولګي ۸۹. د ژبې ګرامري ټولګي ۹۰. د ژبې ګرامري ټولګي ۹۱. د ژبې ګرامري ټولګي ۹۲. د ژبې ګرامري ټولګي ۹۳. د ژبې ګرامري ټولګي ۹۴. د ژبې ګرامري ټولګي ۹۵. د ژبې ګرامري ټولګي ۹۶. د ژبې ګرامري ټولګي ۹۷. د ژبې ګرامري ټولګي ۹۸. د ژبې ګرامري ټولګي ۹۹. د ژبې ګرامري ټولګي ۱۰۰. د ژبې ګرامري ټولګي

د ټولو هغو کسانو د نوم لیکنې چې د سند د ترجمې (ګواهۍ) لپاره یې د ژباړونکي سره مراجعه کړې ده :

د ژباړونکي د نوم لیکنه :

(ژباړونکی) د ټولو هغو کسانو د نوم لیکنه چې د سند د ترجمې (ګواهۍ) لپاره یې د ژباړونکي سره مراجعه کړې ده :

د ټولو هغو کسانو د نوم لیکنه چې د سند د ترجمې (ګواهۍ) لپاره یې د ژباړونکي سره مراجعه کړې ده :

د ټولو هغو کسانو د نوم لیکنه چې د سند د ترجمې (ګواهۍ) لپاره یې د ژباړونکي سره مراجعه کړې ده :

د ټولو هغو کسانو د نوم لیکنه چې د سند د ترجمې (ګواهۍ) لپاره یې د ژباړونکي سره مراجعه کړې ده :

د ټولو هغو کسانو د نوم لیکنه چې د سند د ترجمې (ګواهۍ) لپاره یې د ژباړونکي سره مراجعه کړې ده :

د ټولنې د پرمختګ لپاره د ښځو ونډه او برخه

د ټولنې د پرمختګ لپاره د ښځو ونډه او برخه

وَالْبُدْنَ جَعَلْنَاهَا لَكُمْ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ لَكُمْ فِيهَا خَيْرٌ فَاذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهَا صَوَافَّ فَإِذَا وَجَبَتْ جُنُوبُهَا فَكُلُوا مِنْهَا وَأَطْعِمُوا الْقَانِعَ وَالْمُعْتَرَّ كَذَٰلِكَ سَخَّرْنَاهَا لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ۝ لَنْ يَنَالَ اللَّهَ لُحُومُهَا وَلَا دِمَاؤُهَا وَلَٰكِنْ يَنَالُهُ التَّقْوَىٰ مِنْكُمْ كَذَٰلِكَ سَخَّرَهَا لَكُمْ لِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَاكُمْ وَبَشِّرِ الْمُحْسِنِينَ ۝ إِنَّ اللَّهَ يُدَافِعُ عَنِ الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ خَوَّانٍ كَفُورٍ ۝ أُذِنَ لِلَّذِينَ يُقَاتَلُونَ بِأَنَّهُمْ ظُلِمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ ۝ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بِغَيْرِ حَقٍّ إِلَّا أَنْ يَقُولُوا رَبُّنَا اللَّهُ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَهُدِّمَتْ صَوَامِعُ وَبِيَعٌ وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجِدُ يُذْكَرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ ۝ الَّذِينَ إِنْ مَكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ ۝ وَإِنْ يُكَذِّبُوكَ فَقَدْ كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ وَعَادٌ وَثَمُودُ ۝ وَقَوْمُ إِبْرَاهِيمَ وَقَوْمُ لُوطٍ ۝ وَأَصْحَابُ مَدْيَنَ وَكُذِّبَ مُوسَىٰ فَأَمْلَيْتُ لِلْكَافِرِينَ ثُمَّ أَخَذْتُهُمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ ۝ فَكَأَيِّنْ مِنْ قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا وَهِيَ ظَالِمَةٌ فَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَىٰ عُرُوشِهَا وَبِئْرٍ مُعَطَّلَةٍ وَقَصْرٍ مَشِيدٍ ۝ أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونَ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ آذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَلَٰكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ ۝ وَيَسْتَعْجِلُونَكَ بِالْعَذَابِ وَلَنْ يُخْلِفَ اللَّهُ وَعْدَهُ وَإِنَّ يَوْمًا عِنْدَ رَبِّكَ كَأَلْفِ سَنَةٍ مِمَّا تَعُدُّونَ ۝ وَكَأَيِّنْ مِنْ قَرْيَةٍ أَمْلَيْتُ لَهَا وَهِيَ ظَالِمَةٌ ثُمَّ أَخَذْتُهَا وَإِلَيَّ الْمَصِيرُ ۝ قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا أَنَا لَكُمْ نَذِيرٌ مُبِينٌ ۝ فَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ۝ وَالَّذِينَ سَعَوْا فِي آيَاتِنَا مُعَاجِزِينَ أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ الْجَحِيمِ ۝ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ وَلَا نَبِيٍّ إِلَّا إِذَا تَمَنَّىٰ أَلْقَى الشَّيْطَانُ فِي أُمْنِيَّتِهِ فَيَنْسَخُ اللَّهُ مَا يُلْقِي الشَّيْطَانُ ثُمَّ يُحْكِمُ اللَّهُ آيَاتِهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ۝

د لغمان ولسوالۍ د ګڼو کلیو اوسیدونکي د ۱۳۵۸ کال د وږي میاشتې په ۲۷ مه د ګڼو نورو ولسوالیو په څیر د ولسوالۍ مرکز ته راټول شوي وو. د ولسوالۍ د مرکز د ټولو اوسیدونکو په ګډون د ګڼو نورو ولسوالیو د خلکو راټولیدل د دې لپاره وو چې د ګڼو نورو ولسوالیو په څیر د لغمان ولسوالۍ د خلکو د ډلې د ګډون په ترڅ کې د ۱۳۵۸ کال د وږي میاشتې په ۲۷ مه

ولقد أهلكنا ما حولكم من القرى وصرفنا الآيات لعلهم يرجعون ٢٧ فلولا نصرهم الذين اتخذوا من دون الله قربانا آلهة بل ضلوا عنهم وذلكم إفكهم وما كانوا يفترون ٢٨ وإذ صرفنا إليك نفرا من الجن يستمعون القرآن فلما حضروه قالوا أنصتوا فلما قضي ولوا إلى قومهم منذرين ٢٩ قالوا يا قومنا إنا سمعنا كتابا أنزل من بعد موسى مصدقا لما بين يديه يهدي إلى الحق وإلى طريق مستقيم ٣٠ يا قومنا أجيبوا داعي الله وآمنوا به يغفر لكم من ذنوبكم ويجركم من عذاب أليم ٣١ ومن لا يجب داعي الله فليس بمعجز في الأرض وليس له من دونه أولياء أولئك في ضلال مبين ٣٢ أولم يروا أن الله الذي خلق السماوات والأرض ولم يعي بخلقهن بقادر على أن يحيي الموتى بلى إنه على كل شيء قدير ٣٣ ويوم يعرض الذين كفروا على النار أليس هذا بالحق قالوا بلى وربنا قال فذوقوا العذاب بما كنتم تكفرون ٣٤ فاصبر كما صبر أولوا العزم من الرسل ولا تستعجل لهم كأنهم يوم يرون ما يوعدون لم يلبثوا إلا ساعة من نهار بلاغ فهل يهلك إلا القوم الفاسقون ٣٥

د ټولنې او دولت دندې د پښتو ژبې د ودې لپاره

د پښتو ژبې د ودې لپاره د ټولنې او دولت دندې

ښاغلي رئيس: د ټولنې غړي ښاغلي ډاکټر عبدالرحمن پرستين د ټولنې د ۱۳۹۲ کال د مالي حساب راپور وړاندې کوي.

ډاکټر عبدالرحمن پرستين: د ټولنې د ۱۳۹۲ کال د مالي حساب راپور د ټولنې د ۱۳۹۲ کال د مالي حساب راپور د ټولنې د ۱۳۹۲ کال د مالي حساب راپور

د ژبې پوهانو له نظره د «ښه» کلمې اصل او ریښه څه ده؟ ... د ژبې پوهانو ترمنځ د «ښه» کلمې د اصل او ریښې په اړه څو نظرونه شتون لري. ځینو ژبپوهانو دا کلمه له اوستایي «وهو» سره نږدې ګڼلې ده، ځکه چې د ښه او وهو ترمنځ د تلفظ او معنا له پلوه ډیر ورته والی لیدل کیږي. ځینو نورو ژبپوهانو بیا دا کلمه له سنسکرټي «سو» سره نږدې ګڼلې ده، ځکه چې د ښه او سو ترمنځ هم

الذين آمنوا وعملوا الصالحات طوبى لهم وحسن مآب ۝ كذلك أرسلناك في أمة قد خلت من قبلها أمم لتتلو عليهم الذي أوحينا إليك وهم يكفرون بالرحمن قل هو ربي لا إله إلا هو عليه توكلت وإليه متاب ۝ ولو أن قرآنا سيرت به الجبال أو قطعت به الأرض أو كلم به الموتى بل لله الأمر جميعا أفلم ييأس الذين آمنوا أن لو يشاء الله لهدى الناس جميعا ولا يزال الذين كفروا تصيبهم بما صنعوا قارعة أو تحل قريبا من دارهم حتى يأتي وعد الله إن الله لا يخلف الميعاد ۝ ولقد استهزئ برسل من قبلك فأمليت للذين كفروا ثم أخذتهم فكيف كان عقاب ۝ أفمن هو قائم على كل نفس بما كسبت وجعلوا لله شركاء قل سموهم أم تنبئونه بما لا يعلم في الأرض أم بظاهر من القول بل زين للذين كفروا مكرهم وصدوا عن السبيل ومن يضلل الله فما له من هاد ۝ لهم عذاب في الحياة الدنيا ولعذاب الآخرة أشق وما لهم من الله من واق ۝

مثل الجنة التي وعد المتقون تجري من تحتها الأنهار أكلها دائم وظلها تلك عقبى الذين اتقوا وعقبى الكافرين النار ۝ والذين آتيناهم الكتاب يفرحون بما أنزل إليك ومن الأحزاب من ينكر بعضه قل إنما أمرت أن أعبد الله ولا أشرك به إليه أدعو وإليه مآب ۝ وكذلك أنزلناه حكما عربيا ولئن اتبعت أهواءهم بعد ما جاءك من العلم ما لك من الله من ولي ولا واق ۝ ولقد أرسلنا رسلا من قبلك وجعلنا لهم أزواجا وذرية وما كان لرسول أن يأتي بآية إلا بإذن الله لكل أجل كتاب ۝ يمحو الله ما يشاء ويثبت وعنده أم الكتاب ۝ وإن ما نرينك بعض الذي نعدهم أو نتوفينك فإنما عليك البلاغ وعلينا الحساب ۝ أولم يروا أنا نأتي الأرض ننقصها من أطرافها والله يحكم لا معقب لحكمه وهو سريع الحساب ۝ وقد مكر الذين من قبلهم فلله المكر جميعا يعلم ما تكسب كل نفس وسيعلم الكفار لمن عقبى الدار ۝ ويقول الذين كفروا لست مرسلا قل كفى بالله شهيدا بيني وبينكم ومن عنده علم الكتاب ۝

د ژمنې او ګومارنې ب.

ژمنه :: د ژمنې ب. د ژمنې ب. د ژمنې ب.

د نړۍ هغه غټو ځواکونو چې د نړۍ د سولې ساتنه یې خپله دنده ګڼله ،

د پښتو ژبې د ستندرډ ګرامر لومړۍ برخه

الأشياء التي يجوز بيعها ويصح أن تكون ثمنا أو مثمنا ، وهي كل ما يباح نفعه بلا حاجة ، أو للحاجة مع وجود عينه ، فيدخل في ذلك الحبوب والثمار والأدوية والأشربة والأطعمة والأدهان والحيوان والعقار والأمتعة والأثاث والثياب والعبيد والإماء والدواب والسلاح والعقار والأراضي والدور والبساتين والمواشي والطيور والسمك والجواهر والمعادن والأحجار والتراب والطين والرمل والجص والنورة والزجاج والخزف والفخار والحديد والنحاس والرصاص والذهب والفضة والعملات والنقود والأوراق المالية والكتب والدفاتر والأقلام والحبر والورق والجلود والأصواف والأشعار والأوبار والريش والعظام والقرون والأسنان والمخالب والأظلاف والأذناب والأعضاء والأجزاء والفضلات والنجاسات والطاهرات والمتنجسات والمطهرات والمزيلات والمنظفات والمعطرات والمبخرات والمكيفات والمدفئات والمبردات والمجففات والمرطبات والمسكنات والمنومات والمخدرات والمنشطات والمقويات والمهدئات والمنبهات والمدرات والمقيئات والمسهلات والمليّنات والقابضات والمرخيات والمحللات والمفتتات والمذيبات والمرققات والمغلظات والمكثفات والمجمدات والمذيبات والمبيدات والمطهرات والمعقمات والمضادات والمقاومات والمناعات واللقاحات والأمصال والسموم والترياق

د ګرامر په دې برخه کې د ژبې د جوړښت هغه اړخونه راغلي دي چې د ژبې د زده کوونکو لپاره ډېر ګټور دي. دلته د ژبې د غږونو، د کلمو د جوړولو او د جملو د جوړښت په اړه داسې مواد راټول شوي دي چې د ژبې د زده کړې په لومړنیو پړاوونو کې ډېر اړین دي. موخه دا ده چې زده کوونکی د ژبې د ګرامري قاعدو سره آشنا شي او د هغو په مرسته سم او سلیس خبرې وکړي.

د ګرامر د زده کړې لپاره لومړی ګام د غږونو پېژندنه ده. هر غږ د خپل ځای له مخې د خوله یا پوزې له یوې برخې څخه وځي او د نورو غږونو سره یو ځای کېږي. کله چې غږونه سره یو ځای شي، نو کلمې جوړېږي. کلمې بیا د جملو برخې دي. جملې هغه وخت بشپړې ګڼل کېږي چې د خبرې کوونکي مطلب په بشپړ ډول څرګند کړي.

د ګرامر په دې برخه کې د ژبې د جوړښت هغه اړخونه راغلي دي چې د ژبې د زده کوونکو لپاره ډېر ګټور دي. دلته د ژبې د غږونو، د کلمو د جوړولو او د جملو د جوړښت په اړه داسې مواد راټول شوي دي چې د ژبې د زده کړې په لومړنیو پړاوونو کې ډېر اړین دي. موخه دا ده چې زده کوونکی د ژبې د ګرامري قاعدو سره آشنا شي او د هغو په مرسته سم او سلیس خبرې وکړي.

ولما توفي أبو الحسن بن سراج وزير المعتضد بالله أحمد بن الموفق طلحة بن جعفر المتوكل على الله محمد بن هارون الواثق بالله محمد بن المعتصم بالله محمد بن هارون الرشيد محمد بن المهدي محمد بن المنصور عبد الله بن محمد بن علي بن عبد الله بن العباس بن عبد المطلب رضي الله عنهم أجمعين وقد كان أبو الحسن بن سراج من أعيان الكتاب وأفاضلهم وله ترسل حسن ومعرفة بالأدب وكان يقول الشعر وله ديوان شعر جيد وكان يتشيع وله في ذلك أشعار كثيرة وكان يتهم بالاعتزال

د ټولنې د ساتنې او پرمختګ لپاره د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو د پراخولو او ټینګولو په موخه

د مصر د ټولنې د تاریخ د لیکنې په برخه کې د ډاکټر سید عشماوي د ټولو لیکنو سرچینه د هغه د ژوند د ټولو پړاوونو د ژورو مطالعاتو پایله ده. د هغه د ټولو لیکنو د لیکلو ډګر د مصر د ټولنې د تاریخ د ټولو پړاوونو پوښي. د هغه د لیکنو د لیکلو ډګر د مصر د ټولنې د تاریخ د ټولو پړاوونو پوښي. د هغه د لیکنو د لیکلو ډګر د مصر د ټولنې د تاریخ د ټولو پړاوونو پوښي.

د هغه د

د پښتو ټولنیزو علومو د ژورنال لومړۍ ګڼه

د پښتو ژبې د ټولنیزو علومو د څېړنې مرکز

د پښتو ژبې د ټولنیزو علومو د څېړنې مرکز

مسمم مصرع الحرية الحديث و نشر مع
استشهاد مسرحيات
الحديث و الحديث

(بحث عن مصرع الحرية الحديث و نشر مع استشهاد مسرحيات الحديث و الحديث)

د ګلابو اوبه د ډیرو ښکلو ښځو د ښکلا د ساتلو لپاره

د ګلابو اوبه د ډیرو ښکلو ښځو د ښکلا د ساتلو لپاره

(د ګلابو اوبه د ډیرو ښکلو ښځو د ښکلا د ساتلو لپاره)

د ګلابو اوبه د ډیرو ښکلو ښځو د ښکلا د ساتلو لپاره

د ژبې د ګرامر تعریف

(ګرامر د ژبې د جوړښت هغه علم دی چې د ژبې د جملو د جوړولو قاعدې بیانوي)

د ژبې ګرامر د ژبې د جوړښت هغه علم دی چې د ژبې د جملو د جوړولو قاعدې بیانوي. دا قاعدې د ژبې د ټولو ویونکو لپاره یو شان وي. که څوک د ګرامر له قاعدو سره سم خبرې کوي، نو د هغه خبرې سم او منلې وي. که څوک د ګرامر له قاعدو سره سم خبرې نه کوي، نو د هغه خبرې غلطې وي. د ګرامر قاعدې د ژبې د ټولو ویونکو لپاره یو شان وي. که څوک د ګرامر له قاعدو سره سم خبرې کوي، نو د هغه خبرې سم او منلې وي. که څوک د ګرامر له قاعدو سره سم خبرې نه کوي، نو د هغه خبرې غلطې وي. د ګرامر قاعدې د ژبې د ټولو ویونکو لپاره یو شان وي. که څوک د ګرامر له قاعدو سره سم خبرې کوي، نو د هغه خبرې سم او منلې وي. که څوک د ګرامر له قاعدو سره سم خبرې نه کوي، نو د هغه خبرې غلطې وي. د ګرامر قاعدې د ژبې د ټولو ویونکو لپاره یو شان وي. که څوک د ګرامر له قاعدو سره سم خبرې کوي، نو د هغه خبرې سم او منلې وي. که څوک د ګرامر له قاعدو سره سم خبرې نه کوي، نو د هغه خبرې غلطې وي.

د ټولنې د ژوند د ځینو اړخونو څېړنه

د ټولنې د ژوند د ځینو اړخونو څېړنه

د ټولنې د ژوند د ځینو اړخونو څېړنه

د پښتو ژبې د ستونزو د حل لپاره د ټولنې د ژبې د پراختیا د ټولنې د ژبې د پراختیا د ټولنې د ژبې د پراختیا

ښاغلی ( ) د ښاغلی ( ) د ټاکنو د سمبالتیا د ادارې د رئیس په توګه د ټاکنو د ادارې د ۱۳۹۳ کال د ټولنیز بودیجې د ۱۳۹۳ کال د ټولنیز بودیجې د ۱۳۹۳ کال د ټولنیز بودیج

ډاکټر سید بهادر شاه ظفر د ژوند او شاعرۍ پر اړه څېړنه

د ظفر د شاعرۍ د ارزښت په اړه د ډاکټر سید عبدالله د « ظفر او د هغه شاعري » کتاب څخه یو اقتباس :

« ظفر د خپلې شاعرۍ له لارې د خپل ژوند ټول هغه اړخونه راښکاره کړي دي چې د هغه د ژوند د ټولو اړخونو د پوهېدلو لپاره اړین دي . د هغه شاعري د هغه د ژوند د ټولو اړخونو د پوهېدلو لپاره یو ښه سرچینه ده

د ټولنې د سوداګرۍ د مصونیت د ساتنې قانون

ماده ۱۰ : د ټولنې د سوداګرۍ مصونیت د ساتنې لپاره د ټولنې د سوداګرۍ د مصونیت د ساتنې ادارې په نامه یوه ادارې جوړیږي .

ماده ۱۱ : د ټولنې د سوداګرۍ د مصونیت د ساتنې ادارې دنده دا ده چې د ټولنې د سوداګرۍ د مصونیت د ساتنې لپاره د ټولنې د سوداګرۍ د مصونیت د ساتنې قانون د تطبیق لپاره اقدامات وکړي .

ماده ۱۲ : د ټولنې د سوداګرۍ د مصونیت د ساتنې ادارې د ټولنې د سوداګرۍ د مصونیت د ساتنې قانون د تطبیق لپاره د ټولنې د سوداګرۍ د مصونیت د ساتنې قانون د تطبیق لپاره اقدامات وکړي .

ماده ۱۳ : د ټولنې د سوداګرۍ د مصونیت د ساتنې ادارې د ټولنې د سوداګرۍ د مصونیت د ساتنې قانون د تطبیق لپاره د ټولنې د سوداګرۍ د مصونیت د ساتنې قانون د تطبیق لپاره اقدامات وکړي .

ماده ۱۴ : د ټولنې د سوداګرۍ د مصونیت د ساتنې ادارې د ټولنې د سوداګرۍ د مصونیت د ساتنې قانون د تطبیق لپاره د ټولنې د سوداګرۍ د مصونیت د ساتنې قانون د تطبیق لپاره اقدامات وکړي .

ماده ۱۵ : د ټولنې د سوداګرۍ د مصونیت د ساتنې ادارې د ټولنې د سوداګرۍ د مصونیت د ساتنې قانون د تطبیق لپاره د ټولنې د سوداګرۍ د مصونیت د ساتنې قانون د تطبیق لپاره اقدامات وکړي .

② ماده : « د ټولنې د سوداګرۍ د مصونیت د ساتنې ادارې د ټولنې د سوداګرۍ د مصونیت د ساتنې قانون د تطبیق لپاره د ټولنې د سوداګرۍ د مصونیت د ساتنې قانون د تطبیق لپاره اقدامات وکړي . » ..... د ټولنې د سوداګرۍ د مصونیت د ساتنې ادارې د ټولنې د سوداګرۍ د مصونیت د ساتنې قانون د تطبیق لپاره د ټولنې د سوداګرۍ د مصونیت د ساتنې قانون د تطبیق لپاره اقدامات وکړي .

ماده ۱۶ : د ټولنې د سوداګرۍ د مصونیت د ساتنې ادارې د ټولنې د سوداګرۍ د مصونیت د ساتنې قانون د تطبیق لپاره د ټولنې د سوداګرۍ د مصونیت د ساتنې قانون د تطبیق لپاره اقدامات وکړي .

ماده ۱۷ : د ټولنې د سوداګرۍ د مصونیت د ساتنې ادارې د ټولنې د سوداګرۍ د مصونیت د ساتنې قانون د تطبیق لپاره د ټولنې د سوداګرۍ د مصونیت د ساتنې قانون د تطبیق لپاره اقدامات وکړي .

د پښتو ادبیاتو د تاریخ د لیکنې په لړ کې د پښتو ژبې د ادبیاتو د پیل او د هغې د لومړنیو ادبي اثارو د موندنې په اړه د پښتو ادبیاتو د څېړونکو ترمنځ ډېر توپیرونه راڅرګند شوي دي. ځینې څېړونکي د پښتو ادبیاتو پیل د پښتو ژبې د لومړنیو ادبي اثارو له موندنې سره تړلی ګڼي او ځینې نور څېړونکي د پښتو ادبیاتو پیل د پښتو ژبې د لومړنیو ادبي اثارو له موندنې څخه ډېر مخکې ګڼي. د پښتو ادبیاتو د څېړونکو دا توپیرونه د پښتو ادبیاتو د تاریخ د لیکنې په لړ کې د پښتو ادبیاتو د څېړونکو د ډلبندۍ سبب شوي دي. د پښتو ادبیاتو د څېړونکو دا ډلبندي د پښتو ادبیاتو د تاریخ د لیکنې په لړ کې د پښتو ادبیاتو د څېړونکو ترمنځ د ډېرو توپیرونو د راڅرګندېدو سبب شوې ده. د پښتو ادبیاتو د څېړونکو دا توپیرونه او ډلبندي د پښتو ادبیاتو د تاریخ د لیکنې په لړ کې د پښتو ادبیاتو د څېړونکو ترمنځ د ډېرو توپیرونو د راڅرګندېدو سبب شوې ده. د پښتو ادبیاتو د څېړونکو دا توپیرونه او ډلبندي د پښتو ادبیاتو د تاریخ د لیکنې په لړ کې د پښتو ادبیاتو د څېړونکو ترمنځ د ډېرو توپیرونو د راڅرګندېدو سبب شوې ده.

د ۱۹۷۹ کال د مارچ میاشتې د ۲۷ نېټې د ۱۳۵۷ کال د حمل د ۶ نېټې د ۱۳۵۷ کال د ثور د ۲۷ نېټې د ۱۳۵۷ کال د ثور د ۲۷ نېټې د ۱۳۵۷ کال د ثور د ۲۷

د ۱۹۷۹ کال د ډسمبر میاشتې د ۲۷ نیټې څخه مخکې د افغانستان د ملي اقتصاد د ودې کچه

د ۱۹۷۹ کال د ډسمبر میاشتې د ۲۷ نیټې څخه مخکې د افغانستان د ملي اقتصاد د ودې کچه د ۱۹۷۹ کال د ډسمبر میاشتې د ۲۷ نیټې څخه مخکې د افغانستان د ملي اقتصاد د ودې کچه د ۱۹۷۹ کال د ډسمبر میاشتې د ۲۷ نیټې څخه مخکې د افغانستان د ملي اقتصاد د ودې کچه

د ۱۹۷۹ کال د ډسمبر میاشتې د ۲۷ نیټې څخه مخکې د افغانستان د ملي اقتصاد د ودې کچه د ۱۹۷۹ کال د ډسمبر میاشتې د ۲۷ نیټې څخه مخکې د افغانستان د ملي اقتصاد د ودې کچه د ۱۹۷۹ کال د ډسمبر میاشتې د ۲۷ نیټې څخه مخکې د افغانستان د ملي اقتصاد د ودې کچه

د ۱۹۷۹ کال د ډسمبر میاشتې د ۲۷ نیټې څخه مخکې د افغانستان د ملي اقتصاد د ودې کچه د ۱۹۷۹ کال د ډسمبر میاشتې د ۲۷ نیټې څخه مخکې د افغانستان د ملي اقتصاد د ودې کچه د ۱۹۷۹ کال د ډسمبر میاشتې د ۲۷ نیټې څخه مخکې د افغانستان د ملي اقتصاد د ودې کچه

د ۱۹۷۹ کال د ډسمبر میاشتې د ۲۷ نیټې څخه مخکې د افغانستان د ملي اقتصاد د ودې کچه د ۱۹۷۹ کال د ډسمبر میاشتې د ۲۷ نیټې څخه مخکې د افغانستان د ملي اقتصاد د ودې کچه د ۱۹۷۹ کال د ډسمبر میاشتې د ۲۷ نیټې څخه مخکې د افغانستان د ملي اقتصاد د ودې کچه

د ۱۹۷۹ کال د ډسمبر میاشتې د ۲۷ نیټې څخه مخکې د افغانستان د ملي اقتصاد د ودې کچه د ۱۹۷۹ کال د ډسمبر میاشتې د ۲۷ نیټې څخه مخکې د افغانستان د ملي اقتصاد د ودې کچه د ۱۹۷۹ کال د ډسمبر میاشتې د ۲۷ نیټې څخه مخکې د افغانستان د ملي اقتصاد د ودې کچه

د ۱۹۷۹ کال د ډسمبر میاشتې د ۲۷ نیټې څخه مخکې د افغانستان د ملي اقتصاد د ودې کچه د ۱۹۷۹ کال د ډسمبر میاشتې د ۲۷ نیټې څخه مخکې د افغانستان د ملي اقتصاد د ودې کچه د ۱۹۷۹ کال د ډسمبر میاشتې د ۲۷ نیټې څخه مخکې د افغانستان د ملي اقتصاد د ودې کچه

د ۱۹۷۹ کال د ډسمبر میاشتې د ۲۷ نیټې څخه مخکې د افغانستان د ملي اقتصاد د ودې کچه د ۱۹۷۹ کال د ډسمبر میاشتې د ۲۷ نیټې څخه مخکې د افغانستان د ملي اقتصاد د ودې کچه د ۱۹۷۹ کال د ډسمبر میاشتې د ۲۷ نیټې څخه مخکې د افغانستان د ملي اقتصاد د ودې کچه

د ۱۹۷۹ کال د ډسمبر میاشتې د ۲۷ نیټې څخه مخکې د افغانستان د ملي اقتصاد د ودې کچه د ۱۹۷۹ کال د ډسمبر میاشتې د ۲۷ نیټې څخه مخکې د افغانستان د ملي اقتصاد د ودې کچه د ۱۹۷۹ کال د ډسمبر میاشتې د ۲۷ نیټې څخه مخکې د افغانستان د ملي اقتصاد د ودې کچه

ښاغلی رئیس صاحب ! زما پوښتنه د سرو زرو د بیو د کمښت په اړه ده . د سرو زرو بیه د نړۍ په ټولو هیوادونو کې ښکته شوې ده . د افغانستان د بانک د ګمرکي عوایدو د زیاتولو په موخه د سرو زرو بیه ولې ښکته شوې ده ؟

:: ګمرکیس لمړی

ښاغلی رئیس صاحب ! د سرو زرو د بیو د کمښت په اړه د ولسي جرګې د غړو د پوښتنو ځواب ورکول د ګمرکي عوایدو د زیاتولو په موخه نه دي ، بلکې د نړۍ د بازار د نرخونو د کمښت له امله دي .

:: رئیس

ښاغلی رئیس صاحب ! زما پوښتنه د سرو زرو د بیو د کمښت په اړه ده . د سرو زرو بیه د نړۍ په ټولو هیوادونو کې ښکته شوې ده . د افغانستان د بانک د ګمرکي عوایدو د زیاتولو په موخه د سرو زرو بیه ولې ښکته شوې ده ؟

:: ګمرکیس لمړی

ښاغلی رئیس صاحب ! د سرو زرو د بیو د کمښت په اړه د ولسي جرګې د غړو د پوښتنو ځواب ورکول د ګمرکي عوایدو د زیاتولو په موخه نه دي ، بلکې د نړۍ د بازار د نرخونو د کمښت له امله دي .

:: رئیس

د سړي د ژوند د ټولو اړخونو د سمون لپاره د قرآن کریم لارښوونې

د ژوند د ټولو اړخونو د سمون لپاره د قرآن کریم لارښوونې

د سړي د ژوند د ټولو اړخونو د سمون لپاره د قرآن کریم لارښوونې

د سړي د ژوند د ټولو اړخونو د سمون لپاره د قرآن کریم لارښوونې

د پښتو ګرامر د سید بهادر شاه ظفر

د پښتو ګرامر د سید بهادر شاه ظفر

د پښتو ګرامر د سید بهادر شاه ظفر

ئەسكەرتىش: ① ئەسلى نۇسخىدا «ئۇ» دەپ يېزىلغان. ② «ئۇ» نىڭ ئورنىغا «ئۇنىڭ» دەپ يېزىلغان.

ئۇ ئەينەك ئىچىدىن ئۇنىڭ ئۆزىنى كۆرۈپ، ئۇنىڭ ئۆزىنى ئۆزى ئۇنىڭ ئۆزىنى ئۆزى ئۇنىڭ ئۆزىنى ئۆزى

د ګرامر په لنډ کتاب کې د پښتو ژبې د ګرامر ټول اړخونه نه شي راوړلای ، خو د ګرامر هغه اړخونه چې د پښتو ژبې د ګرامر د پوهې لپاره اړین دي ، په دې کتاب کې راوړل شوي دي .

د ګرامر د ټولو اړخونو د پوهې لپاره د ګرامر لوی کتاب ګورئ .

④ د ګرامر د لوی کتاب د لیکلو کار د ۱۳۴۱ لمریز کال په پیل کې پیل شو او د ۱۳۴۳ لمریز کال په پای کې پای ته ورسید .

د ګرامر د لوی کتاب د لیکلو په کار کې د ګرامر د ټولو اړخونو د پوهې لپاره د ګرامر د ټولو کتابونو څخه ګټه پورته شوې ده ، خو د ګرامر د لوی کتاب د لیکلو په کار کې د ګرامر د هغو کتابونو څخه ډیره ګټه پورته شوې ده چې د ګرامر د ټولو اړخونو د پوهې لپاره ډیر اړین دي .

③ د ګرامر د لوی کتاب د لیکلو کار د ۱۳۴۱ لمریز کال په پیل کې پیل شو او د ۱۳۴۳ لمریز کال په پای کې پای ته ورسید .

د ګرامر د لوی کتاب د لیکلو په کار کې د ګرامر د ټولو اړخونو د پوهې لپاره د ګرامر د ټولو کتابونو څخه ګټه پورته شوې ده ، خو د ګرامر د لوی کتاب د لیکلو په کار کې د ګرامر د هغو کتابونو څخه ډیره ګټه پورته شوې ده چې د ګرامر د ټولو اړخونو د پوهې لپاره ډیر اړین دي .

د ګرامر د لوی کتاب د لیکلو کار د ۱۳۴۱ لمریز کال په پیل کې پیل شو او د ۱۳۴۳ لمریز کال په پای کې پای ته ورسید .

د ښاغلي ډاکټر صاحب د ژوند او کارونو څو بېلګې

۱ـ د ښاغلي ډاکټر صاحب د ژوند لنډ کتنه

۲ـ د ښاغلي ډاکټر صاحب د ژوند ځانګړې برخې

۳ـ د ښاغلي ډاکټر صاحب د ژوند ځانګړې برخې

۴ـ د ښاغلي ډاکټر صاحب د ژوند ځانګړې برخې

تعریف سرمایه گذاری خارجی در ایران و مقایسه آن با کشورهای در حال توسعه *

(بررسی موردی در سرمایه گذاری خارجی در صنعت نفت ایران)

تهیه و تنظیم توسط دانشجویان دوره کارشناسی ارشد مدیریت بازرگانی

* این تحقیق در سمینار سرمایه گذاری خارجی در ایران ارائه شده است.

ئىسىم بىلەن ئىسىم ئوتتۇرىسىدا ئىزافەت مۇناسىۋىتى بولغان بىرىكمىلەر ئىچىدە ئىككى ئىسىم ئوتتۇرىسىدا ئىزافەت مۇناسىۋىتى بولغان بىرىكمىلەر ئەڭ كۆپ ئۇچرايدۇ. بۇ خىل بىرىكمىلەر ئىككى ئىسىمنىڭ ئىزافەت مۇناسىۋىتى بويىچە بىرلىشىشىدىن ھاسىل بولىدۇ. بۇ خىل بىرىكمىلەرنىڭ ئالدىنقى ئىسىم ئىزافەت قىلغۇچى، كېيىنكى ئىسىم ئىزافەت قىلىنغۇچى بولىدۇ. ئىزافەت قىلغۇچى ئىزافەت قىلىنغۇچىنى چۈشەندۈرۈش، ئېنىقلاش، چەكلەش رولىنى ئويناپ، ئىزافەت قىلىنغۇچىنىڭ مەنىسىنى تارايتىدۇ. ئىزافەت قىلغۇچى ئىزافەت قىلىنغۇچىنى چۈشەندۈرۈش، ئېنىقلاش، چەكلەش رولىنى ئويناپ، ئىزافەت قىلىنغۇچىنىڭ مەنىسىنى تارايتىدۇ. ئىزافەت قىلغۇچى ئىزافەت قىلىنغۇچىنى چۈشەندۈرۈش، ئېنىقلاش، چەكلەش رولىنى ئويناپ، ئىزافەت قىلىنغۇچىنىڭ مەنىسىنى تارايتىدۇ.

① ھېيىتگاھ مەسچىتى ۋە ئۇنىڭ ئەتراپىدىكى ئىمارەتلەر ئۆزگىچە بىر مەنزىرە ھاسىل قىلغان.

② مۇنار ۋە مەسچىت ئوتتۇرىسىدا ئىككى قەۋەتلىك ئۇزۇن بىنا بار.

③ ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ ئىسىم ئىزافەت قىلغۇچى ئىسىم ئىزافەت قىلىنغۇچى بولغان بىرىكمىلەرنى ئىشلىتىشتە ئىزافەت مۇناسىۋىتىنى ئىپادىلەشتە ئىزافەت قوشۇمچىسىنى ئىشلىتىشكە ئالاھىدە دىققەت قىلىشى كېرەك.

(ئۈلگە) ئۈلگە ئىسىم ۋە ئىسىم بىلەن ئىپادىلىنىدىغان سۆز بىرىكمىلىرى

د ښاروالۍ د ټاکنو د ګډون په اړه د ګوند د مرکزي کمیټې د سیاسي دفتر د غړو ترمنځ د ګډ ناسته د پرېکړو د پلي کولو

د پښتو نړۍ د سیمه ییزو سیمینارونو د مشترکې غونډې د پرېکړو په رڼا کې د پښتو ټولنیزو علومو د څېړنې د پراختیا لپاره د پښتو ټولنیزو علومو د څېړنې د ټولنې د ۱۳۷۲ کال د وزې میاشتې د ۲۰ نېټې د غونډې پرېکړه دا ده چې

د ټولو ژبو په څېر پښتو ژبه هم د خپلو ځانګړو قاعدو او اصولو لرونکې ده . د پښتو ژبې د ګرامر د ځانګړو قاعدو او اصولو د زده کړې لپاره د پښتو ګرامر کتاب لیکل شوی دی . د پښتو ګرامر کتاب د پښتو ژبې د ګرامر د قاعدو او اصولو د زده کړې لپاره لیکل شوی دی . د پښتو ګرامر کتاب د پښتو ژبې د ګرامر د قاعدو او اصولو د زده کړې لپاره لیکل شوی دی .

د پښتو ګرامر کتاب د پښتو ژبې د ګرامر د قاعدو او اصولو د زده کړې لپاره لیکل شوی دی . د پښتو ګرامر کتاب د پښتو ژبې د ګرامر د قاعدو او اصولو د زده کړې لپاره لیکل شوی دی .

د پښتو ګرامر کتاب د پښتو ژبې د ګرامر د قاعدو او اصولو د زده کړې لپاره لیکل شوی دی . د پښتو ګرامر کتاب د پښتو ژبې د ګرامر د قاعدو او اصولو د زده کړې لپاره لیکل شوی دی .

د پښتو ګرامر کتاب د پښتو ژبې د ګرامر د قاعدو او اصولو د زده کړې لپاره لیکل شوی دی . د پښتو ګرامر کتاب د پښتو ژبې د ګرامر د قاعدو او اصولو د زده کړې لپاره لیکل شوی دی .

(د پښتو ګرامر کتاب د پښتو ژبې د ګرامر د قاعدو او اصولو د زده کړې لپاره لیکل شوی دی .)

د پښتو ګرامر کتاب د پښتو ژبې د ګرامر د قاعدو او اصولو د زده کړې لپاره لیکل شوی دی .

د ټولنې د سیمانتیک سیستم او د هغه د جوړښت ځانګړتیاوې

د ټولنې د سیمانتیک سیستم د ټولنې د ژبې د سیستم یوه برخه ده چې د ټولنې د غړو ترمنځ د اړیکو د ټینګولو او ساتلو لپاره کارول کیږي. د ټولنې د سیمانتیک سیستم د ټولنې د غړو ترمنځ د اړیکو د ټینګولو او ساتلو لپاره کارول کیږي. د ټولنې د سیمانتیک سیستم د ټولنې د غړو ترمنځ د اړیکو د ټینګولو او ساتلو لپاره کارول کیږي.

د ټولنې د سیمانتیک سیستم د ټولنې د ژبې د سیستم یوه برخه ده چې د ټولنې د غړو ترمنځ د اړیکو د ټینګولو او ساتلو لپاره کارول کیږي. د ټولنې د سیمانتیک سیستم د ټولنې د غړو ترمنځ د اړیکو د ټینګولو او ساتلو لپاره کارول کیږي. د ټولنې د سیمانتیک سیستم د ټولنې د غړو ترمنځ د اړیکو د ټینګولو او ساتلو لپاره کارول کیږي.

لنډیزونه

د ټولنې د سیمانتیک سیستم د ټولنې د ژبې د سیستم یوه برخه ده چې د ټولنې د غړو ترمنځ د اړیکو د ټینګولو او ساتلو لپاره کارول کیږي. د ټولنې د سیمانتیک سیستم د ټولنې د غړو ترمنځ د اړیکو د ټینګولو او ساتلو لپاره کارول کیږي. د ټولنې د سیمانتیک سیستم د ټولنې د غړو ترمنځ د اړیکو د ټینګولو او ساتلو لپاره کارول کیږي.

① د ټولنې د سیمانتیک سیستم د ټولنې د ژبې د سیستم یوه برخه ده چې د ټولنې د غړو ترمنځ د اړیکو د ټینګولو او ساتلو لپاره کارول کیږي. د ټولنې د سیمانتیک سیستم د ټولنې د غړو ترمنځ د اړیکو د ټینګولو او ساتلو لپاره کارول کیږي. د ټولنې د سیمانتیک سیستم د ټولنې د غړو ترمنځ د اړیکو د ټینګولو او ساتلو لپاره کارول کیږي.

② د ټولنې د سیمانتیک سیستم د ټولنې د ژبې د سیستم یوه برخه ده چې د ټولنې د غړو ترمنځ د اړیکو د ټینګولو او ساتلو لپاره کارول کیږي. د ټولنې د سیمانتیک سیستم د ټولنې د غړو ترمنځ د اړیکو د ټینګولو او ساتلو لپاره کارول کیږي. د ټولنې د سیمانتیک سیستم د ټولنې د غړو ترمنځ د اړیکو د ټینګولو او ساتلو لپاره کارول کیږي.

③ د ټولنې د سیمانتیک سیستم د ټولنې د ژبې د سیستم یوه برخه ده چې د ټولنې د غړو ترمنځ د اړیکو د ټینګولو او ساتلو لپاره کارول کیږي. د ټولنې د سیمانتیک سیستم د ټولنې د غړو ترمنځ د اړیکو د ټینګولو او ساتلو لپاره کارول کیږي. د ټولنې د سیمانتیک سیستم د ټولنې د غړو ترمنځ د اړیکو د ټینګولو او ساتلو لپاره کارول کیږي.

د پښتو ژبې د معیاري کولو ټولنیزې او سیاسي ستونزې

د پښتو ژبې د معیاري کولو ټولنیزې او سیاسي ستونزې

د پښتو ژبې د سپښلیک د ستونزو او د هغوی د حل لارې

نحوه پذیرش دانشجو در مقطع دکتری سال ۱۳۷۹

(مصوبه شماره ۱۰۱ مورخ ۷۹/۲/۲۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی)

* پذیرش دانشجو در مقطع دکتری در رشته‌های گروه پزشکی و رشته‌های مقطع دستیاری تخصصی و فوق تخصصی رشته‌های گروه پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی منوط به گذراندن دوره دستیاری تخصصی و فوق تخصصی مربوط است.

وقد سار الشيخ المفيد على نهج أستاذه في الاعتماد على الكتاب والسنة والعقل، وكان يرى أن الإمامة لطف من الله تعالى، وأن الإمام يجب أن يكون معصوماً منصوصاً عليه من الله تعالى أو من الإمام السابق. وقد ألف في الإمامة كتاب «النكت في مقدمات الأصول» و«المسائل العكبرية» و«المسائل الصاغانية» وغيرها.

① المسائل العكبرية، ص ٢٥، تحقيق علي الشهرستاني، ط. دار المفيد، بيروت.

د ټولو ژبو په څېر پښتو ژبه هم د خپلو ځانګړو قاعدو او اصولو لرونکې ده چې د هغو له مخې د ژبې جوړښت او د جملو ترکیب ترسره کېږي. د پښتو ژبې د ګرامر د قاعدو او اصولو د زده کړې لپاره د ګرامر کتابونه لیکل شوي دي چې د دې کتابونو له جملې څخه د سلیمان لیوانۍ لومړی ټوک هم یو دی.

د سلیمان لیوانۍ د پښتو ګرامر لومړی ټوک د ۱۳۳۹ لمریز کال د وږي په میاشت کې د کابل په پوهنتون کې د پښتو ټولنې له خوا چاپ شوی دی. دا کتاب د ۱۳۳۹ لمریز کال د وږي تر میاشتې پورې د پښتو ټولنې د ګرامر د څانګې د استاد سلیمان لیوانۍ له خوا تدریس شوی دی. د کتاب د لیکوال سلیمان لیوانۍ د ژوند په اړه د کتاب په لومړیو پاڼو کې لنډ معلومات راکړل شوي دي.

د کتاب د لومړي ټوک د لیکنې موخه د پښتو ژبې د ګرامر د قاعدو او اصولو زده کړه ده. د کتاب لیکوال په خپل سریزه کې وایي چې د پښتو ژبې د ګرامر د قاعدو او اصولو زده کړه د ژبې د سمې لیکنې او ویلو لپاره اړینه ده. هغه وایي چې د پښتو ژبې د ګرامر د قاعدو او اصولو زده کړه د ژبې د سمې لیکنې او ویلو لپاره اړینه ده. هغه وایي چې د پښتو ژبې د ګرامر د قاعدو او اصولو زده کړه د ژبې د سمې لیکنې او ویلو لپاره اړینه ده.

د کتاب د لومړي ټوک د لیکنې موخه د پښتو ژبې د ګرامر د قاعدو او اصولو زده کړه ده. د کتاب لیکوال په خپل سریزه کې وایي چې د پښتو ژبې د ګرامر د قاعدو او اصولو زده کړه د ژبې د سمې لیکنې او ویلو لپاره اړینه ده. هغه وایي چې د پښتو ژبې د ګرامر د قاعدو او اصولو زده کړه د ژبې د سمې لیکنې او ویلو لپاره اړینه ده.

د کتاب د لومړي ټوک د لیکنې موخه د پښتو ژبې د ګرامر د قاعدو او اصولو زده کړه ده. د کتاب لیکوال په خپل سریزه کې وایي چې د پښتو ژبې د ګرامر د قاعدو او اصولو زده کړه د ژبې د سمې لیکنې او ویلو لپاره اړینه ده. هغه وایي چې د پښتو ژبې د ګرامر د قاعدو او اصولو زده کړه د ژبې د سمې لیکنې او ویلو لپاره اړینه ده.

د کتاب د لومړي ټوک د لیکنې موخه د پښتو ژبې د ګرامر د قاعدو او اصولو زده کړه ده. د کتاب لیکوال په خپل سریزه کې وایي چې د پښتو ژبې د ګرامر د قاعدو او اصولو زده کړه د ژبې د سمې لیکنې او ویلو لپاره اړینه ده. هغه وایي چې د پښتو ژبې د ګرامر د قاعدو او اصولو زده کړه د ژبې د سمې لیکنې او ویلو لپاره اړینه ده.

. بسبب عدم وجود سياسات واضحة في الجزائر، تعتمد الحكومة على الإجراءات الظرفية لمعالجة المشاكل الطارئة التي تظهر في المجتمع. وهذه الإجراءات غالبا ما تكون مكلفة وغير فعالة على المدى الطويل. وتتميز هذه الإجراءات بأنها تستجيب للضغوط السياسية أكثر من استجابتها للحاجات الحقيقية للمواطنين. وهذا يؤدي إلى هدر الموارد العامة وإلى تفاقم المشاكل بدلا من حلها. وتتطلب السياسات الفعالة دراسة دقيقة للمشكلة وتحديد أسبابها الجذرية قبل اقتراح الحلول المناسبة. وهذا يتطلب وقتا وجهدا وتعاونا بين مختلف الأطراف المعنية. وتتميز السياسات الفعالة بأنها تستجيب للحاجات الحقيقية للمواطنين وتحقق أهدافها بأقل تكلفة ممكنة. وهذا يؤدي إلى تحسين نوعية الحياة وإلى تعزيز الثقة بين الحكومة والمواطنين. وتتطلب السياسات الفعالة أيضا متابعة وتقييما مستمرين لضمان تحقيق الأهداف المرجوة وإجراء التعديلات اللازمة عند الحاجة. وهذا يتطلب وجود نظام معلومات فعال وقدرة على تحليل البيانات واستخلاص النتائج

ﺍﻟﻤﺎﺀ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺎﺀ ﻭﺍﻟﺰﻳﺖ ﻓﻲ ﺍﻟﺰﻳﺖ ﻭﺍﻟﺨﻞ ﻓﻲ ﺍﻟﺨﻞ ﻭﺍﻟﻌﺴﻞ ﻓﻲ ﺍﻟﻌﺴﻞ ﻭﺍﻟﻤﺮﻕ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺮﻕ ﻭﺍﻟﺪﻫﻦ ﻓﻲ ﺍﻟﺪﻫﻦ ﻭﺍﻟﺴﻤﻦ ﻓﻲ ﺍﻟﺴﻤﻦ ﻭﺍﻟﺸﺤﻢ ﻓﻲ ﺍﻟﺸﺤﻢ ﻭﺍﻟﻠﺤﻢ ﻓﻲ ﺍﻟﻠﺤﻢ ﻭﺍﻟﺪﻡ ﻓﻲ ﺍﻟﺪﻡ ﻭﺍﻟﻌﻈﻢ ﻓﻲ ﺍﻟﻌﻈﻢ ﻭﺍﻟﺠﻠﺪ ﻓﻲ ﺍﻟﺠﻠﺪ ﻭﺍﻟﺸﻌﺮ ﻓﻲ ﺍﻟﺸﻌﺮ ﻭﺍﻟﻮﺑﺮ ﻓﻲ ﺍﻟﻮﺑﺮ ﻭﺍﻟﺼﻮﻑ ﻓﻲ ﺍﻟﺼﻮﻑ ﻭﺍﻟﺮﻳﺶ ﻓﻲ ﺍﻟﺮﻳﺶ ﻭﺍﻟﻘﺮﻥ ﻓﻲ ﺍﻟﻘﺮﻥ ﻭﺍﻟﻈﻔﺮ ﻓﻲ ﺍﻟﻈﻔﺮ ﻭﺍﻟﺴﻦ ﻓﻲ ﺍﻟﺴﻦ ﻭﺍﻟﻈﻞ ﻓﻲ ﺍﻟﻈﻞ ﻭﺍﻟﺮﻭﺡ ﻓﻲ ﺍﻟﺮﻭﺡ ﻭﺍﻟﻨﻔﺲ ﻓﻲ ﺍﻟﻨﻔﺲ ﻭﺍﻟﺤﻴﺎﺓ ﻓﻲ ﺍﻟﺤﻴﺎﺓ ﻭﺍﻟﻤﻮﺕ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﻮﺕ ﻭﺍﻟﺴﻮﺍﺩ ﻓﻲ ﺍﻟﺴﻮﺍﺩ ﻭﺍﻟﺒﻴﺎﺽ ﻓﻲ ﺍﻟﺒﻴﺎﺽ ﻭﺍﻟﺤﻤﺮﺓ ﻓﻲ ﺍﻟﺤﻤﺮﺓ ﻭﺍﻟﺼﻔﺮﺓ ﻓﻲ ﺍﻟﺼﻔﺮﺓ ﻭﺍﻟﺨﻀﺮﺓ ﻓﻲ ﺍﻟﺨﻀﺮﺓ ﻭﺍﻟﺰﺭﻗﺔ ﻓﻲ ﺍﻟﺰﺭﻗﺔ ﻭﺍﻟﺸﻬﺐ ﻓﻲ ﺍﻟﺸﻬﺐ ﻭﺍﻟﻜﺪﺭﺓ ﻓﻲ ﺍﻟﻜﺪﺭﺓ ﻭﺍﻟﻐﺒﺮﺓ ﻓﻲ ﺍﻟﻐﺒﺮﺓ ﻭﺍﻟﻘﺘﺮﺓ ﻓﻲ ﺍﻟﻘﺘﺮﺓ

د پښتو ژبې د ودې او پرمختګ په برخه کې د ښاغلي ډاکټر ډورن د ګټورو خدمتونو په اړه د پښتو ټولنې د ۱۳۳۹ کال د ټولنيزې غونډې په ۲۲ مه نېټه چې د ټولنې د غړو او ګڼو نورو ښاغلو په ګډون جوړه شوې وه، ډاکټر ډورن د پښتو ټولنې د غړو په ګډون د ټولنې د ټولو غړو او ملګرو له خوا د ژوند د ټولو ستونزو په کې د ښه ملګرتيا او مرستې ژمنه وکړه.

د ټولنې د رئيس ښاغلي ډاکټر حبيب الله رښتين د ډاکټر ډورن د ژوند د ځينو ځانګړتياوو په اړه وويل چې ډاکټر ډورن د ۱۹۱۰ کال د اګست په ۱۲ مه د امريکا په ميشيګن ايالت کې زېږېدلی دی. د ۱۹۳۲ کال په جون کې يې د ميشيګن له پوهنتون څخه د ليکوالۍ په برخه کې د ماسټرۍ سند ترلاسه کړ. د ۱۹۳۴ کال په جون کې يې د کولمبيا له پوهنتون څخه د ژورنالېزم په برخه کې د ماسټرۍ سند ترلاسه کړ. د ۱۹۳۷ کال په جون کې يې د کولمبيا له پوهنتون څخه د فلسفې په برخه کې د ډاکټرۍ سند ترلاسه کړ. د ۱۹۳۷ کال په سپټمبر کې د ډاکټر ډورن د ژوند د ملګرتيا ژمنه د ډاکټر ډورن له خوا

ډېر ښه ځوان و ، خو ډېر بې ساتلو وړ و ، ځکه چې ډېر ژر ماتېدونکی و . ما ورته وویل چې ته ډېر ښه ځوان یې ، خو ډېر بې ساتلو وړ یې ، ځکه چې ډېر ژر ماتېدونکی یې

وقد عرفت الحلة بكثرة شعرائها وتعدد مدارسها الشعرية في القرن الثالث عشر الهجري، وقد ذكر الشيخ جعفر آل محبوبة في كتابه ماضي النجف وحاضرها أن الحلة كانت تضاهي النجف في كثرة الشعراء وتعدد المدارس الشعرية فيها، وقد ذكر من شعرائها الشيخ عبد الحسين الحويزي والسيد مهدي بحر العلوم والشيخ محمد سعيد الحبوبي والسيد حيدر الحلي والشيخ علي الشرقي والشيخ محمد رضا الشبيبي والسيد محمد سعيد الحبوبي والشيخ عبد الحسين الحويزي والسيد مهدي بحر العلوم والشيخ علي الشرقي والشيخ محمد رضا الشبيبي والسيد حيدر الحلي والشيخ محمد سعيد الحبوبي والسيد مهدي بحر العلوم والشيخ عبد الحسين الحويزي

د پښتو ژبې د ګرامر لنډ کتاب

د پښتو ژبې د ګرامر لنډ کتاب

د پښتو ژبې د ګرامر لنډ کتاب

د ټولنې د پرمختګ په برخه کې د ښځو د ونډې د ښه والي لپاره د ملګرو ملتونو د پراختیا پروګرام (یونډیپ) د ۱۹۷۵ کال د ملګرو ملتونو د ښځو د لسیزې د ترسره کولو

د پښتو ګرامر د سلیمان لایق څېړنه

د پښتو ګرامر د سلیمان لایق څېړنه د پښتو ګرامر د سلیمان لایق څېړنه د پښتو ګرامر د سلیمان لایق څېړنه

① سړی چې د ژوند په هره برخه کې د خپلو ټولو ملګرو سره د ښه چلند کولو هڅه کوي.

ښه ملګرتیا

ښه ملګرتیا د ټولنیزو اړیکو هغه ډول دی چې د ملګرو ترمنځ یې ټینګښت موندلی وي.

د ټولنې د سمبالتیا لپاره د ټولنې د غړو ترمنځ د ټولنیزو اړیکو د ټینګښت او پراختیا لپاره د ټولنیزو ستونزو د حل لپاره د ټولنیزو خدمتونو د وړاندې کولو لپاره د ټولنیزو چارو د سمبالت

د ښځې نوم د سپکاوي له امله پټولو سره سم ښځه د ښځې په نوم یاد کول هم ناسم دي .. ⑥

⑥ « د ښځې نوم د سپکاوي له امله پټولو سره سم ښځه د ښځې په نوم یاد کول هم ناسم دي » (سپوږمۍ)

⑦ « ښځې نه ښکاري » د ښځې د ستاینې څخه ډکه جمله ده ، ځکه چې ښځه د ښکلا او ښایست سرچینه ده ، خو د ښځې د ښکلا او ښایست ټولې برخې د ښځې د ښکلا او ښایست سرچینه نه ګڼل کیږي

ᠪᠣᠯᠪᠠᠰᠤᠷᠠᠯ ᠤᠨ ᠬᠡᠯᠡᠨ ᠳᠡᠭᠡᠷᠡᠬᠢ ᠪᠠᠶᠢᠭᠤᠯᠯᠠᠭ᠎ᠠ ᠪᠤᠶᠤ ᠬᠡᠯᠡᠯᠴᠡᠬᠦ ᠬᠡᠯᠡᠨ ᠤ

毛澤東選集蒙文版出版委員會譯
民族出版社出版
內蒙古人民出版社出版
新華書店發行
中央民族印刷廠印刷

定價 二元二角
一九五七年一月北京第一版
印數 一——二二,六〇〇册
書號 特一——三

ᠮᠣᠩᠭᠣᠯ ᠦᠨᠳᠦᠰᠦᠲᠡᠨ ᠤ ᠪᠢᠴᠢᠭ ᠦᠨ ᠬᠡᠪᠯᠡᠯ ᠦᠨ ᠭᠡᠷ
ᠮᠣᠩᠭᠣᠯ ᠤᠯᠤᠰ ᠤᠨ ᠪᠢᠴᠢᠭ ᠦᠨ ᠬᠡᠪᠯᠡᠯ ᠦᠨ ᠭᠡᠷ
ᠮᠣᠩᠭᠣᠯ ᠤᠯᠤᠰ ᠤᠨ ᠤᠯᠠᠰ ᠤᠨ ᠬᠦᠮᠦᠨ ᠦ ᠬᠡᠪᠯᠡᠯ ᠦᠨ ᠭᠡᠷ
ᠰᠢᠨᠡ ᠬᠢᠲᠠᠳ ᠤᠨ ᠪᠢᠴᠢᠭ ᠦᠨ ᠳᠡᠯᠭᠦᠦᠷ
ᠳᠤᠮᠳᠠ ᠤᠯᠤᠰ ᠤᠨ ᠪᠢᠴᠢᠭ ᠦᠨ ᠬᠡᠪᠯᠡᠯ ᠦᠨ ᠭᠡᠷ

ᠦᠨᠡ ᠮᠥᠩᠭᠥ ᠶᠡᠬᠡ ᠪᠠᠢᠭᠤᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠤ ᠳᠤᠷᠠᠯ ᠤᠨ ᠬᠡᠮᠵᠢᠶᠡ ᠨᠢᠭᠡ ᠲᠣᠨ ᠬᠤᠪᠢ ᠨᠢᠭᠡ ᠮᠥᠩᠭᠥ ᠵᠢᠶᠠᠨ ᠵᠢᠶᠠᠨ ᠤᠨ ᠲᠣᠭᠲᠠᠭᠠ

一九五七年四月三版